

浜松市教育委員会会議次第

令和2年7月21日(火)

10時00分

教育委員会室

1 開 会

2 前回会議録の報告及び承認

3 会議録署名人の決定(渥美委員、田中委員)

4 会期の決定

5 議 事

(1) 議 案

【議決案件】

第35号議案 浜松市博物館協議会委員の委嘱及び解嘱について (文化財課)

第36号議案 浜松市美術館協議会委員の任命及び解任について (美術館)

第37号議案 令和3年度使用浜松市立高等学校教科用図書の採択について
(市立高等学校)

第38号議案 令和3年度使用浜松市立小・中学校教科用図書の採択について
(指導課)

(2) 報 告

ア 浜松市学校運営協議会委員の任命について (教育総務課)

6 閉 会

第 3 5 号 議 案

令和 2 年 7 月 2 1 日 提 出

浜松市博物館協議会委員の委嘱及び解嘱について

浜松市博物館協議会委員を次のとおり委嘱及び解嘱する。

教育長 花 井 和 徳

浜松市博物館協議会委員（案）

委嘱する者

選出区分	氏 名	備 考
家庭教育の向上に 資する者	名倉 香織	浜松市 P T A 連絡協議会 広報委員長

任 期 令和 3 年 6 月 3 0 日 までの残任期間

解嘱する者

選出区分	氏 名	備 考
家庭教育の向上に 資する者	矢野 敏子	前浜松市 P T A 連絡協議会 成人教育副委員長

【参考】

浜松市博物館協議会委員（令和2年7月20日現在）

選出区分	氏名	備考
学校教育関係者	平野 吾郎	元静岡県教育委員会文化課 主席指導主事
学校教育関係者	中山 正典	静岡県農林環境専門職大学 准教授
社会教育関係者	小針 由紀隆	元静岡文化芸術大学 文化政策学部教授
社会教育関係者	杉山 岳弘	静岡大学大学院 情報学部教授
家庭教育の向上に 資する者	矢野 敏子	前浜松市PTA連絡協議会 成人教育副委員長
家庭教育の向上に 資する者	山岡 泰明	浜松市PTA連絡協議会幹事
学識経験者	西田 かほる	静岡文化芸術大学 国際文化学科教授
学識経験者	安池 真美	浜松百撰編集長

任 期 令和元年7月1日から令和3年6月30日まで

(第35号議案の説明資料)

文化財課

浜松市博物館協議会委員の委嘱及び解嘱について

(提案理由)

令和元年7月1日から令和3年6月30日までの浜松市博物館協議会委員が1名辞任することに伴い、欠員が生じたため、令和2年7月21日より、新たに浜松市博物館協議会委員1名を委嘱します。

(構成等)

委員は8名で、男女比は5対3です。

任期は2年間です。

(根拠法令)

博物館法（昭和26年法律第285号）

浜松市博物館条例（昭和54年浜松市条例第34号）

(開催回数)

年間4回を予定

(開催内容)

博物館長の諮問に応じて、浜松市博物館の運営に関する事項について評価し、並びに博物館の将来像について博物館長に提言します。

第 3 6 号 議 案

令和 2 年 7 月 2 1 日 提 出

浜松市美術館協議会委員の任命及び解任について

浜松市美術館協議会委員を次のとおり任命及び解任する。

教育長 花 井 和 徳

浜松市美術館協議会委員（案）

任命する者

選出区分	氏 名	備 考
学校教育関係者	沖村 清美	浜松市立伊目幼稚園園長

任 期 令和 3 年 6 月 3 0 日 までの 残 任 期 間

解任する者

選出区分	氏 名	備 考
学校教育関係者	中村 さつき	浜松市立幼稚園長会会長 浜松市立与進幼稚園園長

【参考】

浜松市美術館協議会委員（令和2年7月20日現在）

選出区分	氏名	備考
学識経験者	内山 正己	静岡県版画協会理事 浜松美術協会理事
学識経験者	片桐 弥生	静岡文化芸術大学 文化政策学部教授
学識経験者	齋藤 昌子	こども造形アトリエ どんぐりの森主宰
学識経験者	瀧口 裕章	元浜松市中学校文化連盟会長
社会教育関係者	大城 眞弓	元浜北文化協会書道部部长
社会教育関係者	村松 厚	鴨江アートセンター館長
学校教育関係者	市川 浩教	浜松市立中部中学校校長
学校教育関係者	中村 さつき	浜松市立幼稚園長会会長 浜松市立与進幼稚園園長

任 期 令和元年7月1日から令和3年6月30日まで

(第36号議案の説明資料)

美術館

浜松市美術館協議会委員の任命及び解任について

(提案理由)

令和元年7月1日から令和3年6月30日までの浜松市美術館協議会委員が1名辞任することに伴い、欠員が生じたため、令和2年7月21日より、新たに浜松市美術館協議会委員1名を任命します。

(構成等)

委員は8名で、男女比は4対4です。

任期は2年間です。

(根拠法令)

博物館法（昭和26年法律第285号）

浜松市美術館条例（昭和46年浜松市条例第33号）

(開催回数)

年間3回を予定

(開催内容)

美術館長の諮問に応じて、浜松市美術館、秋野不矩美術館の事業、運営に関する事項について美術館長に意見・提言します。

第 3 7 号 議 案

令和 2 年 7 月 2 1 日 提 出

令和 3 年度使用浜松市立高等学校教科用図書採択について

令和 3 年度使用浜松市立高等学校教科用図書を別添のとおり採択する。

教育長 花 井 和 徳

令和3年度使用浜松市立高等学校教科用図書の採択について

市立高校

1 提案理由

令和3年度使用浜松市立高等学校教科用図書の採択について内申するもの

2 採択内申

(1) 各教科の内申資料（別紙1）

採択理由は、「内申資料」の「採択理由項目」及び「主な採択理由欄」による。

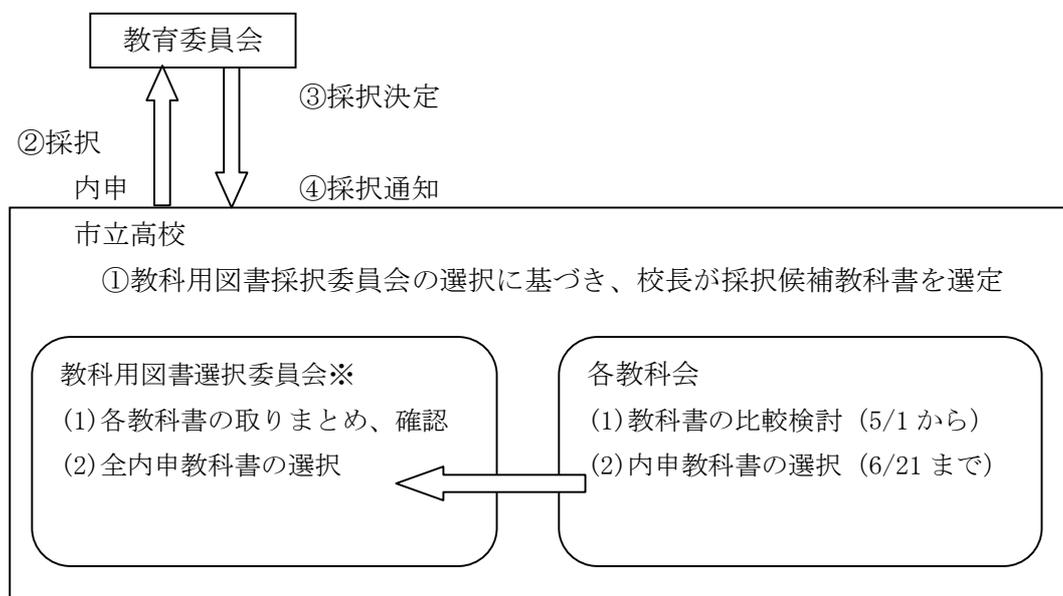
(2) 教科書採択会社 過去3か年・新規採択の状況報告（別紙2）

3 採択方法

- ・文部科学省検定済教科書の中から採択する。
- ・普通教育に関する教科については10教科、専門教育に関する教科については1教科（家庭）が採択の対象となる。
- ・市立高校の教育課程の編成、生徒の能力・適正・進路（大学進学）等を考慮し、適正、かつ、公正な選択を行う。

4 採択手順

次の①→②→③→④の手順により決定する。



※校長を委員長とし、各教科主任及び教科書採択責任者により構成される委員会
(教科主任会+教科書採択責任者)

令和3年度 市立高校使用教科書採択

教科(国 語) 1枚のうち1

使 用 科	学 年	発 行 者		教 科 書				採 択 理 由 項 目												主 な 採 択 理 由		
		番 号	略 称	記 号	番 号	書 名	検 定 済 年	継 続 使 用	内 容			組 織 ・ 配 列			生 徒 へ の 配 慮			表 現 ・ 造 本				
									①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪		⑫	
普通	1	50	大修館	国総	346	精選 国語総合 新訂版	28		○			○						○			○	・教材の配列がテーマを発展させるように工夫されている。 ・基礎的で理解しやすい教材が選ばれている。
普通	2	50	大修館	現B	329	現代文B 改訂版 上巻	29		○			○			○		○	○				・教材の配列がテーマを発展させるように工夫されている。 ・比較的抽象度が高い文章が選ばれ、大学入試への対応、発展的読書への導入がなされている。
普通	2	50	大修館	現B	330	現代文B 改訂版 下巻	29		○			○			○		○	○				・教材の配列がテーマを発展させるように工夫されている。 ・比較的抽象度が高い文章が選ばれ、大学入試への対応、発展的読書への導入がなされている。
普通	2	183	第一	古B	352	高等学校 改訂版 古典B	29		○			○	○		○			○		○	○	・幅広いジャンル、年代の作品がバランスよく採録されている。古文の時代スケールが文学史を考える上で役立つ。 ・ジャンル解説や言語活動のページが学びを深める手助けとなる。
普通	2	2	東書	古A	301	古典A	25		○			○			○			○				・教材の配列がテーマを発展させるように工夫されている。 ・関心を深めるためのコラムが充実している。
普通	3	50	大修館	現B	331	精選 現代文B 新訂版	29	○	○			○			○		○	○				・教材の配列がテーマを発展させるように工夫されている。 ・標準的なものから抽象度が高い文章まで選ばれ、発展的読書への導入がされている。
普通	3	183	第一	古B	352	高等学校 改訂版 古典B	29	○	○			○	○		○			○		○	○	・幅広いジャンル、年代の作品がバランスよく採録されている。古文の時代スケールが文学史を考える上で役立つ。 ・ジャンル解説や言語活動のページが学びを深める手助けとなる。
普通	3	183	第一	国表	308	高等学校 改訂版 国語表現	29		○			○			○			○				・親しみやすい表現教材、日本語理解のための文章が豊富である。 ・手紙、ディベート、小論文まで具体的な実践課題での解説が充実している。

令和3年度 市立高校使用教科書採択

教科(地歴公民) 1枚のうち1

使用	発行者	教科書					採択理由項目												主な採択理由		
							内容			組織・配列			生徒への配慮			表現・造本					
科	学年	番号	略称	記号	番号	書名	検定済年	継続使用	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	
普通	1	2	東書	現社	313	現代社会	28		○			○			○		○	○			基礎から発展的な内容まで網羅されている。また、図表・記述が分かりやすく、生徒にとって理解しやすいものとなっている。
普通	2	46	帝国	地B	304	新詳地理B	28		○			○			○				○		図表が最新かつ豊富で理解しやすい。自然地理分野の記述が充実しているため、理系の生徒の学習に向いている
普通	2	46	帝国	地図	310	新詳高等地図	28				○	○			○				○		版が幅広く、見開きできる地域が広く使いやすい。色彩も鮮明かつ地図記号等が精選され、生徒が様々な地理的事象を読み取りやすくなるよう工夫されている。
普通	2	46	帝国	地A	308	高等学校 新地理A	28		○	○		○	○		○	○	○				生徒が課題解決する際に活用できる図表が豊富かつ最新で扱いやすい。豊富なデータや写真が揃えられ、時事問題への導入も容易である。
普通	2	81	山川	世B	310	詳説世界史 改訂版	28		○					○	○					○	正確で安定した記述が生徒にとっても理解しやすい。写真も多く、本文の理解を助け、興味を引く工夫がなされている。
普通	2	81	山川	日B	309	詳説日本史 改訂版	28		○			○	○	○						○	記述が正確で内容も豊富であり、生徒の知識習得のために効果的である。写真・図版も多く、興味・関心を持たせる上で効果的である。
普通	2	183	第一	世A	317	高等学校 改訂版 世界史A	28		○			○					○			○	写真や資料が豊富で理解しやすく興味を引く工夫がされている。ほぼ全てに地図が掲載されており、色使いも鮮明であるため、理解しやすい。
普通	3	46	帝国	地B	304	新詳地理B	28	○	○			○			○					○	図表が豊富で理解しやすい。自然地理分野の記述が充実しているため、理系の生徒の学習に向いている
普通	3	46	帝国	地図	310	新詳高等地図	28	○			○	○			○					○	版が幅広く、見開きできる地域が広く使いやすい。色彩も鮮明かつ地図記号等が精選され、生徒が様々な地理的事象を読み取りやすくなるよう工夫されている。
普通	3	2	東書	現社	313	現代社会	28	○	○			○			○		○				基礎から発展的な内容まで網羅されている。また、図表・記述が分かりやすく、生徒にとって理解しやすいものとなっている。
普通	3	81	山川	世B	310	詳説世界史 改訂版	28	○	○					○	○					○	正確で安定した記述が生徒にとっても理解しやすい。写真も多く、本文の理解を助け、興味を引く工夫がなされている。
普通	3	81	山川	日B	309	詳説日本史 改訂版	28	○	○			○	○	○						○	記述が正確で内容も豊富であり、生徒の知識習得のために効果的である。写真・図版も多く、興味・関心を持たせる上で効果的である。

令和3年度 市立高校使用教科書採択

教科(数 学) 1 枚のうち 1

使 用	発 行 者		教 科 書					採 択 理 由 項 目												主 な 採 択 理 由			
								内 容			組 織 ・ 配 列			生 徒 へ の 配 慮			表 現 ・ 造 本						
								①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫				
普通	1	104	数研	数Ⅰ	328	改訂版 高等学校 数学Ⅰ	28		1	1			1	1			1	1	1	1	1	1	例題や内容の配列が指導に生かしやすいため。 また、定理や公式の説明が丁寧で生徒が学習しやすい構成のため。
普通	1	104	数研	数A	328	改訂版 高等学校 数学A	28		1	1			1	1			1	1	1	1	1	1	例題や内容の配列が指導に生かしやすいため。 また、定理や公式の説明が丁寧で生徒が学習しやすい構成のため。
普通	1	104	数研	数Ⅱ	328	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	29		1	1			1	1			1	1	1	1	1	1	例題や内容の配列が指導に生かしやすいため。 また、定理や公式の説明が丁寧で生徒が学習しやすい構成のため。
普通	2	104	数研	数Ⅱ	328	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	29	○	1	1			1	1			1	1	1	1	1	1	例題や内容の配列が指導に生かしやすいため。 また、定理や公式の説明が丁寧で生徒が学習しやすい構成のため。 1年次に「数学Ⅱ」の科目が開講されており、継続で使用するため。
普通	2	104	数研	数B	326	改訂版 高等学校 数学B	29		1	1			1	1			1	1	1	1	1	1	例題や内容の配列が指導に生かしやすいため。 また、定理や公式の説明が丁寧で生徒が学習しやすい構成のため。 数学ⅠAⅡと編成方針が同じで、分野の相互理解が図りやすいため。
普通	2	104	数研	数Ⅲ	323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	30		1	1			1	1			1	1	1	1	1	1	例題や内容の配列が指導に生かしやすいため。 また、定理や公式の説明が丁寧で生徒が学習しやすい構成のため。 数学ⅠAⅡと編成方針が同じで、分野の相互理解が図りやすいため。
普通	3	104	数研	数Ⅲ	323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	30	○	1	1			1	1			1	1	1	1	1	1	例題や内容の配列が指導に生かしやすいため。 また、定理や公式の説明が丁寧で生徒が学習しやすい構成のため。 2年次に「数学Ⅲ」の科目が開講されており、継続で使用するため。

令和3年度 市立高校使用教科書採択

教科(理科) 1枚のうち1

使用	発行者		教科書				採択理由項目												主な採択理由		
							内容			組織・配列			生徒への配慮			表現・造本					
科	学年	番号	略称	記号	番号	書名	検定 済年	継 続 使 用	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	
普通(理系)	2	104	数研	化基	319	改訂版 化学基礎	28		○					○		○		○			表記が見やすく、内容の把握を容易にしている。要点がコンパクトにまとめられており、重要事項の理解を助けている。適切な難易度の練習問題が多く、理解の深化に資している。
普通(理系)	2	104	数研	化学	313	改訂版 化学	29		○				○			○		○			表記が適切である。内容が精選されており、受験に必要な内容を網羅している一方、いたずらに項目を増やし過ぎておらず、生徒が学習しやすい構成となっている。また、図や表が内容に適切に整合しており、内容理解を補佐している。
普通(文系)	2	104	数研	化基	319	改訂版 化学基礎	28		○					○		○		○			表記が見やすく、内容の把握を容易にしている。要点がコンパクトにまとめられており、重要事項の理解を助けている。適切な難易度の練習問題が多く、理解の深化に資している。
普通(理系)	3	104	数研	化学	313	改訂版 化学	29	○	○				○			○		○			表記が適切である。内容が精選されており、受験に必要な内容を網羅している一方、いたずらに項目を増やし過ぎておらず、生徒が学習しやすい構成となっている。また、図や表が内容に適切に整合しており、内容理解を補佐している。
普通(文系)	3	104	数研	化基	319	改訂版 化学基礎	28	○	○					○		○		○			表記が見やすく、内容の把握を容易にしている。要点がコンパクトにまとめられており、重要事項の理解を助けている。適切な難易度の練習問題が多く、理解の深化に資している。
普通	1	104	数研	物基	318	改訂版 物理基礎	28		○					○				○			要点が整理された見やすい図解がある。理解しにくい箇所を徹底的に説明する項目がある。豊富な「例題＋類題」がある。指導要領の範囲外の内容についても「発展」で補っている。
普通(理系)	2	104	数研	物理	313	改訂版 物理	29		○					○				○			物理基礎で学習した内容から大学入試を意識した内容まで幅広く掲載されている。要点が整理された見やすい図解がある。理解しにくい箇所を徹底的に説明する項目がある。「物理のための数学」が収録されている。
普通(理系)	3	104	数研	物理	313	改訂版 物理	29	○	○					○				○			物理基礎で学習した内容から大学入試を意識した内容まで幅広く掲載されている。要点が整理された見やすい図解がある。理解しにくい箇所を徹底的に説明する項目がある。「物理のための数学」が収録されている。
普通(文系)	3	104	数研	物基	318	改訂版 物理基礎	28	○	○					○				○			要点が整理された見やすい図解がある。理解しにくい箇所を徹底的に説明する項目がある。豊富な「例題＋類題」がある。指導要領の範囲外の内容についても「発展」で補っている。
普通	1	183	第一	生基	318	改訂 高等学校 生物基礎	28		○					○	○	○		○			要点が整理されたわかりやすい図が多く、正確にかつ深いレベルで理解できる。発展的な内容も、系統だって整理されており、取り組みやすい教科書である。最近の知見も加えられ、生徒の興味も広がる。また、対話的な学びのきっかけになる題材が多い。
普通(理系)	2	183	第一	生物	311	改訂 高等学校 生物	29		○					○	○	○		○			要点が整理されたわかりやすい図が多く、正確にかつ深いレベルで理解できる。取り扱う内容も、最新の知見を踏まえた専門的なものが多いが、原理の理解を助けるとともに生徒の興味を引くことができる。大学入試を考える上で、適切な水準と量でもある。
普通(文系)	2	183	第一	生基	318	改訂 高等学校 生物基礎	28	○	○					○	○	○		○			要点が整理されたわかりやすい図が多く、正確にかつ深いレベルで理解できる。発展的な内容も、系統だって整理されており、取り組みやすい教科書である。最近の知見も加えられ、生徒の興味も広がる。
普通(理系)	3	183	第一	生物	311	改訂 高等学校 生物	29	○	○					○	○	○		○			要点が整理されたわかりやすい図が多く、正確にかつ深いレベルで理解できる。取り扱う内容も、最新の知見を踏まえた専門的なものが多いが、原理の理解を助けるとともに生徒の興味を引くことができる。大学入試を考える上で、適切な水準と量でもある。
普通(文系)	3	183	第一	生基	318	改訂 高等学校 生物基礎	28	○	○					○	○	○		○			要点が整理されたわかりやすい図が多く、正確にかつ深いレベルで理解できる。発展的な内容も、系統だって整理されており、取り組みやすい教科書である。最近の知見も加えられ、生徒の興味も広がる。

令和3年度 市立高校使用教科書採択

教科(保健体育) 1枚のうち1

使用		発行者		教科書				採択理由項目												主な採択理由			
科	学年	番号	略称	記号	番号	書名	検定済年	継続使用	内容			組織・配列			生徒への配慮			表現・造本					
									①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪		⑫		
普通	1	50	大修館	保体	304	現代高等保健体育 改訂版	28		1	1			1	1		1	1		1				・大判(B5判)、見開き2頁1項目完結型の教科書であるため、学習指導要領に示されている学習内容を1時間(50分)の授業で指導しやすい。 ・高等学校「保健体育」の教科書は2社3教科書しかないため、その中では本校の現状を踏まえ、最も適切な教科書である。
普通	2	50	大修館	保体	304	現代高等保健体育 改訂版	28	○	1	1			1	1		1	1		1				・大判(B5判)、見開き2頁1項目完結型の教科書であるため、学習指導要領に示されている学習内容を1時間(50分)の授業で指導しやすい。 ・高等学校「保健体育」の教科書は2社3教科書しかないため、その中では本校の現状を踏まえ、最も適切な教科書である(一年次に継続しての使用を希望する)。

令和3年度 市立高校使用教科書採択

教科(芸術) 1枚のうち1

使用	発行者	教科書					採択理由 項目												主な採択理由		
							内容			組織・配列			生徒への配慮			表現・造本					
科	学年	番号	略称	記号	番号	書名	検定 済年	継続 使用	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	
普通	1	27	教芸	音 I	310	MOUSA1	28		1			1	1	1	1	1		1	1	1	基礎的・基本的事項はおさえつつ、教材が系統的・発展的に構成されており、本校の生徒の実情に適している。
普通	2・3	27	教芸	音 II	310	MOUSA2	29		1			1	1	1	1	1		1	1	1	音楽 I からの発展的な学習に適している。過度に解説的ではないため、生徒の思考力・創造力の伸張に適している。
普通	3	89	友社	音 III	306	改訂版 高校生の音楽3	30		1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	伝統的な表現・鑑賞作品が多く取り上げられ、音楽を専門的に学ぶ前段階に適している。また、音楽分析や創作についても課題学習が設定されている。
普通	1	116	日文	美 I	305	高校生の美術1	28		1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	鑑賞作品、美術史に関する内容、技術的な解説など、資料の数と幅が非常に充実しており、生徒が興味を持って読むことのでき、授業中に活用できるよう工夫されている。
普通	2・3	116	日文	美 II	304	高校生の美術2	29		1			1	1	1		1	1	1	1	1	1をより深めた内容となっており、美術 I から II へとつながりを持って学習することができる。
普通	3	116	日文	美 III	304	高校生の美術3	30		1			1	1	1		1	1	1	1	1	芸術としての美術を意識させるような内容となっている。近現代の作家を多く取り上げ、堅苦しい美術の印象がなく、生徒が興味関心をもつことができる内容となっている。
普通	1	38	光村	書 I	308	書 I	28		1			1	1	1		1	1	1	1	1	古典作品の図版が大きく鮮明である。わかりやすい語句を用いて解説が書かれており、主体的に学べる内容構成である。二つ折りにしやすい製本で、本校の狭い机の上に手本として置く際に場所を取らない。
普通	2・3	38	光村	書 II	308	書 II	29		1			1	1				1	1	1	1	古典作品の図版が大きく鮮明である。9つのコラムの内容が書の歴史への興味を深める内容で、発展的な学習に繋がられる。二つ折りにしやすい製本で、本校の狭い机の上に手本として置く際に場所を取らない。
普通	3	38	光村	書 III	305	書 III	30		1			1	1				1	1	1	1	古典作品の図版が大きく鮮明である。書 I, II から学びを深める古典群の掲載で生涯学習に繋がる学習が期待できる。二つ折りにしやすい製本で、本校の狭い机の上に手本として置く際に場所を取らない。

令和3年度 市立高校使用教科書採択

教科(英語) 1枚のうち1

使 用	発 行 者		教 科 書				採 択 理 由 項 目												主 な 採 択 理 由		
							内 容			組 織 ・ 配 列			生 徒 へ の 配 慮			表 現 ・ 造 本					
科	学 年	番 号	略 称	記 号	番 号	書 名	検 定 済 年	継 続 使 用	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	
普通	1	2	東書	コI	330	PROMINENCE English Communication I	28		1		1	1	1		1	1		1	1	1	生徒にとって興味が持てる話題が扱われている。また語彙や文法の配列も考慮されている。適切であると思われる。
普通	1	231	いいずな	英I	341	be English Expression I Advanced	28		1	1		1	1		1	1		1	1	1	例文が身近な内容になっており、理解・定着を図るのが容易である。準拠の文法書の内容とレベルも適切であり、効果的な活用が可能だと思われる。
普通	2	104	数研	コII	340	Revised POLESTAR English Communication II	29		1		1	1	1		1	1	1	1	1	1	体系立てた継続的な指導のため。興味を惹く英文の内容、新出語彙が繰り返し出てくることで定着の強化にもつながる。英文のレベルも2学年に適切である。1年次からの継続的な指導のため。
普通	2	231	いいずな	英II	332	be English Expression II	29		1	1		1	1		1	1		1	1	1	体系立てた継続的な指導のため。準拠の文法書としっかりとリンクしているために授業だけでなく、自主学習も進めやすい。例文も身近な内容で親しみやすい。またとても見やすいデザインになっている。
普通	3	104	数研	コIII	338	Revised BIG DIPPER English Communication III	30		1				1	1			1			1	1課で扱う英文の量が、1～2時間の中で速読や内容を読み取る活動を行う上で適切である。話題に関連した他の教材(文章)や活動も加えやすい。
普通	3	231	いいずな	英II	332	be English Expression II	29	○	1	1		1	1		1	1		1	1	1	2年次からの継続使用。生徒に身につけさせたい文法項目や表現事項が整理されて提示されている。練習問題の質や量も本校生徒に適している。

令和3年度 市立高校使用教科書採択

教科(家庭) 1枚のうち1

使 用		発 行 者		教 科 書				採 択 理 由 項 目												主 な 採 択 理 由				
科	学 年	番 号	略 称	記 号	番 号	書 名	検 定 済 年	継 続 使 用	内 容			組 織 ・ 配 列			生 徒 へ の 配 慮			表 現 ・ 造 本						
									①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪		⑫			
普通	1	183	第一	家基	320	高等学校 新版 家庭基礎 ともに生きる・持続可能な未来をつくる	28		1	1	1				1	1			1	1	1	1	1	各分野の見やすい資料が多く掲載されており、生徒が興味関心を持ちやすい。小論文の題材となるワードが丁寧に説明されている。
普通	2	7	実教	家庭	313	フードデザイン 新訂版	29		1				1	1		1			1			1	1	各栄養素についての説明が丁寧にわかりやすく解説されている。調理実習の内容が充実している。
普通	3	7	実教	家庭	306	ファッション造形基礎	25		1						1		1	1				1	1	洋裁、和裁の両方の製作過程がわかりやすく図解されている。

令和3年度 市立高校使用教科書採択

教科(情 報)

1枚のうち 1

使 用		発 行 者		教 科 書				採 択 理 由 項 目												主 な 採 択 理 由	
								内 容			組 織 ・ 配 列			生 徒 へ の 配 慮			表 現 ・ 造 本				
科	学 年	番 号	略 称	記 号	番 号	書 名	検 定 済 年	継 続 使 用	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	
普通	1	7	実教	社情	311	最新社会と情報 新訂版	28		1	1		1		1			1			1	講義と演習で単元が構成されており、授業者による違いが出にくく、公正な評価に寄与すると考えられる。また、巻頭・巻末の資料や実習用ソフトの操作方法に関する解説が充実しており、生徒中心の学習活動において生徒が自ら調べて活用する教材としても役割が期待できる。

教科書採択会社 過去3力年・新規採択の状況報告

教科名(国 語)

科目名	学年	平成30年度		平成31年度		令和2年度採択		令和3年度採択	
		採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂
国語総合	1	大修館		大修館		大修館		大修館	
現代文B	2	大修館	改訂	大修館		大修館		大修館	新規
古典B	2	第一学習社	改訂	第一学習社		第一学習社		第一学習社	
古典A	2	東京書籍		東京書籍		東京書籍		東京書籍	
現代文B(継続)	3	大修館		大修館		大修館		大修館	
古典B(継続)	3	第一学習社		第一学習社		第一学習社		第一学習社	
国語表現	3	第一学習社		第一学習社		第一学習社		第一学習社	

教科書採択会社 過去3力年・新規採択の状況報告

教科名(地歴・公民)

科目名	学年	平成30年度		平成31年度		令和2年度採択		令和3年度採択	
		採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂
現代社会	1	東京書籍		東京書籍		東京書籍		東京書籍	
世界史B	2	山川出版社		山川出版社		山川出版社		山川出版社	
世界史A	2	第一学習社		第一学習社		第一学習社		第一学習社	
日本史B	2	山川出版社		山川出版社		山川出版社		山川出版社	
地理B	2	帝国書院		帝国書院		帝国書院		帝国書院	
地理A	2	二宮書店		帝国書院	新規	帝国書院		帝国書院	
地理A・B(地図)	2	帝国書院		帝国書院		帝国書院		帝国書院	
現代社会(継続)	3	東京書籍		東京書籍	改訂	東京書籍		東京書籍	
世界史B(継続)	3	山川出版社	改訂	山川出版社		山川出版社		山川出版社	
日本史B(継続)	3	山川出版社	改訂	山川出版社		山川出版社		山川出版社	
地理B(継続)	3	帝国書院	改訂	帝国書院		帝国書院		帝国書院	
地理B(地図、継続)	3	帝国書院	改訂	帝国書院		帝国書院		帝国書院	

教科書採択会社 過去3力年・新規採択の状況報告

教科名(数 学)

科目名	学年	平成30年度		平成31年度		令和2年度採択		令和3年度採択	
		採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂
数学Ⅰ	1	数研出版	新規	数研出版		数研出版		数研出版	
数学A	1	数研出版	新規	数研出版		数研出版		数研出版	
数学Ⅱ	1	数研出版	新規	数研出版		数研出版		数研出版	
数学Ⅱ(継続)	2	東京書籍		数研出版		数研出版		数研出版	
数学B	2	東京書籍		数研出版	新規	数研出版		数研出版	
数学Ⅲ	2	東京書籍		数研出版	新規	数研出版		数研出版	
数学Ⅲ(継続)	3	東京書籍		東京書籍		数研出版		数研出版	

教科書採択会社 過去3力年・新規採択の状況報告

教科名(理科)

科目名	学年	平成30年度		平成31年度		令和2年度採択		令和3年度採択	
		採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂
化学基礎(理系)	2	数研出版		数研出版		数研出版		数研出版	
化学基礎(文系)	2	数研出版		数研出版		数研出版		数研出版	
化学(理系)	2	数研出版	改訂	数研出版		数研出版		数研出版	
化学(理系)(継続)	3	数研出版		数研出版		数研出版		数研出版	
化基(文系)(継続)	3	数研出版	改訂	数研出版		数研出版		数研出版	
物理基礎	1	数研出版		数研出版		数研出版		数研出版	
物理	2	数研出版	改訂	数研出版		数研出版		数研出版	
物理(継続)	3	数研出版		数研出版		数研出版		数研出版	
物基演習(継続)	3	数研出版		数研出版		数研出版		数研出版	
生物基礎	1	第一学習社	新規	第一学習社		第一学習社		第一学習社	
生基演習 I (継続)	2	数研出版		第一学習社		第一学習社		第一学習社	
生物	2	数研出版	改訂	第一学習社	新規	第一学習社		第一学習社	
生基演習 II (継続)	3	数研出版		数研出版		第一学習社		第一学習社	
生物(継続)	3	数研出版		数研出版		第一学習社		第一学習社	

教科書採択会社 過去3力年・新規採択の状況報告

教科名(保健体育)

科目名	学年	平成30年度		平成31年度		令和2年度採択		令和3年度採択	
		採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂
保健	1	大修館		大修館		大修館		大修館	
保健(継続)	2	大修館	改訂	大修館		大修館		大修館	

教科書採択会社 過去3力年・新規採択の状況報告

教科名(芸 術)

科目名	学年	平成30年度		平成31年度		令和2年度採択		令和3年度採択	
		採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂
音楽Ⅰ	1	教育芸術社		教育芸術社		教育芸術社		教育芸術社	
音楽Ⅱ(2・3年)	2・3	教育芸術社	改訂	教育芸術社		教育芸術社		教育芸術社	
音楽Ⅲ	3			音楽之友社	新規	音楽之友社		音楽之友社	
美術Ⅰ	1	光村図書		日本文教出版	新規	日本文教出版		日本文教出版	
美術Ⅱ(2・3年)	2・3	光村図書	改訂	日本文教出版	新規	日本文教出版		日本文教出版	
美術Ⅲ	3	光村図書		日本文教出版	新規	日本文教出版		日本文教出版	
書道Ⅰ	1	光村図書		光村図書		光村図書		光村図書	
書道Ⅱ(2・3年)	2・3	光村図書	改訂	光村図書		光村図書		光村図書	
書道Ⅲ	3			光村図書	新規	光村図書		光村図書	

教科書採択会社 過去3カ年・新規採択の状況報告

教科名(英語)

科目名	学年	平成30年度		平成31年度		令和2年度採択		令和3年度採択	
		採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂
コミュニケーション英語Ⅰ	1	東京書籍		数研出版	新規	数研出版		東京書籍	新規
英語表現Ⅰ	1	いいずな書店		いいずな書店		いいずな書店		いいずな書店	
コミュニケーション英語Ⅱ	2	東京書籍		東京書籍		数研出版	新規	数研出版	
英語表現Ⅱ	2	いいずな書店	新規	いいずな書店		いいずな書店		いいずな書店	
コミュニケーション英語Ⅲ	3	数研出版		数研出版	改訂	数研出版		数研出版	
英語表現Ⅱ(継続)	3	啓林館		いいずな書店		いいずな書店		いいずな書店	

教科書採択会社 過去3カ年・新規採択の状況報告

教科名(家庭)

科目名	学年	平成30年度		平成31年度		令和2年度採択		令和3年度採択	
		採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂
家庭基礎	1	第一学習社		第一学習社		第一学習社		第一学習社	
フードデザイン	2	実教出版		実教出版		実教出版		実教出版	
ファッション造形基礎	3	実教出版	改訂	実教出版		実教出版		実教出版	

教科書採択会社 過去3カ年・新規採択の状況報告

教科名(情 報)

科目名	学年	平成30年度		平成31年度		令和2年度採択		令和3年度採択	
		採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂
社会と情報	1	実教出版	新規	実教出版		実教出版		実教出版	

第 3 8 号 議 案

令和 2 年 7 月 2 1 日 提 出

令和 3 年度使用浜松市立小・中学校教科用図書の採択について

令和 3 年度使用浜松市立小・中学校教科用図書を別紙のとおり採択する。

教育長 花 井 和 徳

令和3年度に浜松市立小・中学校において使用する教科用図書の採択について

指導課

1 小学校において使用する教科用図書の採択について

- ① 令和2年度においては、無償措置法第14条の規定に基づき、無償措置法施行規則第6条各号に掲げる場合を除いて、令和元年度と同一の教科書を採択しなければならない。
(令和2年3月27日 元初教科第39号 文部科学省通知)
- ② 義務教育諸学校において使用する教科書については、無償措置法施行令第15条第1項の規定により、基本的に同一の教科書を4年間採択しなければならない。
(令和2年3月27日 元初教科第39号 文部科学省通知)

〈表1〉 令和2年度に浜松市立小学校において使用している教科用図書の発行者

国語	書写	社会	地図	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	保健	英語	道徳
光村	光村	東書	帝国	教出	大日本	東書	教芸	135 日文 246開隆堂	開隆堂	東書	東書	教出

2 中学校において使用する教科用図書の採択について

- ① すべての教科書について新たな採択を行うこと。
(令和2年3月27日 元初教科第39号 文部科学省通知)

〈表2〉 令和2年度に浜松市立中学校において使用している教科用図書の発行者

国語	書写	社会 (地理)	社会 (歴史)	社会 (公民)	地図
光村	教出	帝国	教出	教出	帝国

数学	理科	音楽 (一般)	音楽 (器楽)	美術	保健体育
教出	大日本	教芸	教芸	日文	大日本

技術・家庭 (技術分野)	技術・家庭 (家庭分野)	英語	道徳
開隆堂	開隆堂	三省堂	学図

3 浜松地区における中学校の教科用図書採択について

- 浜松地区教科用図書研究委員会を立ち上げ、令和元年度の検定に合格した中学校の教科書全てについて調査研究を行った。
- 7月10日「第2回浜松地区教科用図書選定委員会」では、浜松地区教科用図書研究委員会からの調査の報告を受け、採択案を作成した。

令和2年度教科書採択までの経過 <浜松地区>

5・8 第1回 浜松地区教科用図書選定委員会

(教育長・校長代表2人・保護者代表2人)



6・8 浜松地区教科用図書研究委員会①

6・11 浜松地区教科用図書研究委員会②

6・15 浜松地区教科用図書研究委員会③

6・26 浜松地区教科用図書研究委員会④

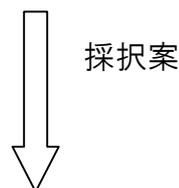
(校長及び教頭10名・主幹教諭及び教諭31名)

浜松地区教科用図書研究委員会の研究、第2回浜松地区教科用図書選定委員会の協議は、教科書に記載された発行者名をすべてマスキングした状態で進めた。



参考 ← 静岡県教育委員会作成の「教科書調査研究報告書」

7・10 第2回 浜松地区教科用図書選定委員会



7・15 教育委員会勉強会

7・21 教育委員会 採択

参考 ← 教科書展示会御意見
(各教科書センター)

参考 ← 学校への見本本巡回による「研究報告書」
(浜松市立中学校)

4 浜松地区における中学校の教科用図書調査研究の観点について

令和2年度 教科用図書研究の観点

◎静岡県教育委員会で示す調査研究の観点

- 1 教科の主たる教材として内容を具備し、その内容が学習指導要領の教科の目標を達成するために適切であること。
- 2 内容の組織・配列・分量が、児童生徒の学習にとって適切であること
- 3 児童生徒、学校、地域等の特性や実態を考慮し、児童生徒の発達の段階に即していること

◎浜松市における調査研究の観点

➡「浜松の子供の学びにふさわしいかどうか」という視点から研究を行う。

各種目で設定されている県の調査研究の観点のもと、以下①・②に示す特徴について積極的に調査研究報告書に盛り込む。

- ① 浜松市の目指す子供の姿に迫る授業に結び付く教材となっているか。

【理由】

浜松市では、「未来を創り出せる子供をみんなの力で育てる」という考えのもと、以下のような子供の姿を目指してきた。

- 自分らしさを大切にする子供
- 夢と希望を持ち続ける子供
- これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供

今後も、目指す子供の姿に迫っていくため、浜松市の子供にとって魅力ある教材であるか、浜松市の子供の課題克服につながる教材であるかを吟味する必要があると考える。

- ② 新学習指導要領で育成を目指す資質・能力を育む学びの実現につながり、浜松市の授業改善を推し進めるものであるか。

【理由】

浜松市では、「一人一人の子供を見つめ、応じる」ことを大切にしながら、これまでも、子供たちに「なぜ?」「どうして?」という問いをもたせたり、子供同士の考えを深く関わらせたりする学びや、子供のやる気を受け入れ行動を後押ししたり、振り返って次につなげたりする学びを大切にしてきた。今後も、子供たちが、学習内容を自分と結び付け、深く理解していけるような授業へと質的な改善を推し進める必要があると考える。

浜松地区教科用図書選定委員会による採択案

令和3年度 浜松市立中学校において使用する教科用図書の発行者

種 目	現在使用している教科書の発行者	採択案
国 語	光 村 図 書	D. 光 村 図 書
書 写	教 育 出 版	D. 光 村 図 書
社 会 (地理的分野)	帝 国 書 院	B. 帝 国 書 院
社 会 (歴史的分野)	教 育 出 版	B. 帝 国 書 院
社 会 (公民的分野)	教 育 出 版	A. 東 京 書 籍
地 図	帝 国 書 院	B. 帝 国 書 院
数 学	教 育 出 版	C. 学 校 図 書
理 科	大 日 本 図 書	B. 大 日 本 図 書
音 楽 (一 般)	教 育 芸 術 社	B. 教 育 芸 術 社
音 楽 (器 楽 合 奏)	教 育 芸 術 社	B. 教 育 芸 術 社
美 術	日 本 文 教 出 版	C. 日 本 文 教 出 版
技 術・家 庭 (技 術 分 野)	開 隆 堂 出 版	C. 開 隆 堂 出 版
技 術・家 庭 (家 庭 分 野)	開 隆 堂 出 版	C. 開 隆 堂 出 版
保 健 体 育	大 日 本 図 書	B. 大 日 本 図 書
英 語	三 省 堂	E. 光 村 図 書
道 徳	学 校 図 書	C. 光 村 図 書

浜松市学校運営協議会委員の任命について

教育総務課

1 概要

- ・本市では今年度から地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 47 条の 5 及び浜松市学校運営協議会規則に基づく学校運営協議会を導入している。
- ・学校運営協議会委員の任命について、浜松市教育委員会の権限に属する事務の委任等に関する規則第 3 条第 1 項に基づき、教育長が委員会を臨時に代理し事務執行したため、同規則同条第 2 項の規定により執行の状況を報告するもの。

2 任命の経過

- (1) 令和 2 年 4 月 1 日（任期：令和 2 年 4 月 1 日～令和 5 年 3 月 31 日）
50 校 47 協議会（新設） 422 人
- (2) 令和 2 年 5 月 1 日（任期：令和 2 年 5 月 1 日～令和 5 年 4 月 30 日）
1 校 1 協議会（新設） 8 人
- (3) 令和 2 年 5 月 22 日（任期：令和 2 年 5 月 22 日～令和 5 年 3 月 31 日）
1 校 1 協議会（委員の辞任に伴う補欠委員の任命） 1 人
- (4) 令和 2 年 6 月 25 日（任期：令和 2 年 6 月 25 日～令和 5 年 3 月 31 日）
1 校 1 協議会（委員の辞任に伴う補欠委員の任命） 1 人
- (5) 令和 2 年 7 月 1 日（任期：令和 2 年 7 月 1 日～令和 5 年 3 月 31 日）
1 校 1 協議会（委員の追加） 1 人

3 委員内訳（令和 2 年 7 月 1 日現在）

委員数	規則				男性	女性
	規則 1 号	規則 2 号	規則 3 号	規則 4 号		
431 人	236 人	82 人	73 人	40 人	270 人	161 人

※規則 1 号～4 号について

浜松市学校運営協議会規則第 9 条第 2 項に規定する委員の分類

規則 1 号…地域住民

規則 2 号…保護者

規則 3 号…対象学校の運営に資する活動を行う者

規則 4 号…前 3 号に掲げる者のほか、校長が適当と認める者

4 添付資料

- (1) 資料 1：学校運営協議会委員集計表（令和 2 年 7 月 1 日現在）
- (2) 資料 2：学校運営協議会委員任命者名簿（任命日別）

学校運営協議会委員集計表
令和2年7月1日現在

学校名	委員数	規則				男性	女性	女性比率
		規則1号	規則2号	規則3号	規則4号			
竜禅寺小	10	7	2	1	0	8	2	20%
広沢小	10	5	1	1	3	6	4	40%
萩丘小	7	3	1	2	1	4	3	43%
富塚小	9	4	4	1	0	6	3	33%
鴨江小	10	8	1	1	0	7	3	30%
城北小	8	3	3	1	1	5	3	38%
与進小	10	4	3	2	1	6	4	40%
豊西小	10	8	1	1	0	5	5	50%
笠井小	10	6	2	2	0	7	3	30%
花川小	8	5	2	1	0	6	2	25%
都田小	9	6	1	1	1	5	4	44%
都田南小	6	4	1	1	0	4	2	33%
泉小	10	7	1	2	0	4	6	60%
砂丘小	10	4	2	3	1	6	4	40%
中郡小	8	3	1	3	1	5	3	38%
佐鳴台小	9	6	1	2	0	5	4	44%
富塚西小	9	3	3	2	1	6	3	33%
雄踏小	10	7	1	2	0	7	3	30%
浜名小	10	7	1	1	1	7	3	30%
北浜小	5	3	1	1	0	2	3	60%
麓玉小	8	4	1	1	2	4	4	50%
新原小	7	4	1	1	1	4	3	43%
北浜南小	5	3	1	1	0	2	3	60%
犬居小	6	4	1	1	0	3	3	50%
気田小	6	3	2	1	0	5	1	17%
浦川小	9	6	1	2	0	4	5	56%
気賀小	8	4	2	2	0	5	3	38%
三ヶ日東小	9	4	3	2	0	6	3	33%
三ヶ日西小	9	5	2	2	0	6	3	33%
平山小	10	7	2	1	0	8	2	20%
尾奈小	10	5	1	3	1	7	3	30%
双葉小	8	2	1	1	4	5	3	38%
東部中	10	2	1	1	6	7	3	30%
笠井中	10	6	2	2	0	7	3	30%
都田中	10	5	2	1	2	4	6	60%
佐鳴台中	9	3	3	1	2	5	4	44%
富塚中	10	4	3	3	0	6	4	40%
可美中	10	7	2	1	0	7	3	30%
雄踏中	10	3	3	2	2	7	3	30%
浜名中	10	7	2	1	0	5	5	50%
麓玉中	9	5	1	2	1	7	2	22%
春野中	5	3	1	1	0	4	1	20%
細江中	8	4	2	1	1	5	3	38%
三ヶ日中	10	5	3	1	1	7	3	30%
佐久間中	10	7	1	1	1	4	6	60%
水窪小・水窪中	13	6	3	2	2	7	6	46%
引佐北部小・引佐北部中	13	8	1	3	1	9	4	31%
庄内小・庄内中	11	7	1	1	2	9	2	18%
計	431	236	82	73	40	270	161	37%

学校運営協議会委員任命者名簿

令和2年4月1日任命（422人） 任期：令和2年4月1日から令和5年3月31日まで

番号	学校名	氏名	備考
1	竜禅寺小	寺田 成一	
2	竜禅寺小	松本 直己	
3	竜禅寺小	鈴木 里枝	
4	竜禅寺小	新井 和美	
5	竜禅寺小	加藤 京子	
6	竜禅寺小	安間 雄一	
7	竜禅寺小	鈴木 邦明	
8	竜禅寺小	高須 道男	
9	竜禅寺小	福山 真由美	
10	竜禅寺小	今泉 直樹	
11	広沢小	鳥居 大資	
12	広沢小	加藤 いずみ	
13	広沢小	川上 玲子	
14	広沢小	久野 隆久	
15	広沢小	杉浦 友治	
16	広沢小	徳田 智彦	
17	広沢小	橋本 憲幸	
18	広沢小	原 道也	
19	広沢小	田村 智代	
20	広沢小	宮本 慶子	
21	萩丘小	鈴木 莞爾	
22	萩丘小	渡邊 貴子	
23	萩丘小	長谷 明浩	
24	萩丘小	長谷川 辰夫	
25	萩丘小	木村 佐枝子	
26	萩丘小	鈴木 真一	
27	萩丘小	尾崎 小百合	
28	富塚小	藤田 耕介	
29	富塚小	片山 信次	
30	富塚小	越塚 昇	
31	富塚小	小賀 清五郎	
32	富塚小	吉原 忍	
33	富塚小	水野 敦子	
34	富塚小	鈴木 恒織	
35	富塚小	平出 裕美子	
36	富塚小	小楠 佳子	
37	鴨江小	二村 弘	
38	鴨江小	大石 慶太	
39	鴨江小	青木 孝志	
40	鴨江小	村林 史	令和2年6月24日解任
41	鴨江小	大渡 三千子	
42	鴨江小	杉浦 久仁枝	
43	鴨江小	井上 泉	
44	鴨江小	岡本 克彦	
45	鴨江小	小出 千晶	
46	鴨江小	田中 新治	
47	城北小	岩井 弘美子	
48	城北小	川嶋 正幸	
49	城北小	中川 勝夫	
50	城北小	高柳 理子	
51	城北小	村田 淳	
52	城北小	中川 智博	
53	城北小	鈴木 千栄	
54	城北小	清水 裕人	
55	与進小	石津 恵也	

56	与進小	鷹森 光代
57	与進小	山田 享史
58	与進小	高嶋 哲朗
59	与進小	赤堀 大介
60	与進小	柳澤 武史
61	与進小	幸田 記代子
62	与進小	竹村 祥子
63	与進小	太田 こずえ
64	与進小	鈴木 清久
65	豊西小	鈴木 忠義
66	豊西小	伊藤 豪
67	豊西小	松島 秀夫
68	豊西小	清水 壽彦
69	豊西小	水野 葉子
70	豊西小	小栗 学
71	豊西小	大村 ます美
72	豊西小	長谷川 睦子
73	豊西小	袴田 和子
74	豊西小	鈴木 孝子
75	笠井小	松本 久和
76	笠井小	田村 滋治
77	笠井小	山下 智之
78	笠井小	花井 淳佳
79	笠井小	森下 律子
80	笠井小	黒澤 龍司
81	笠井小	永岡 伸介
82	笠井小	市川 徹
83	笠井小	市川 規子
84	笠井小	石野 裕子
85	花川小	高倉 学
86	花川小	武田 則治
87	花川小	佐々木 聰
88	花川小	宮崎 祐次
89	花川小	高林 正嗣
90	花川小	長谷 寿美子
91	花川小	名倉 招司
92	花川小	河合 郁美
93	都田小	小林 宗吉
94	都田小	山下 英治
95	都田小	波多野 千津子
96	都田小	森上 茂美
97	都田小	鈴木 智江
98	都田小	木宮 敬信
99	都田小	富田 三枝子
100	都田小	桐生 大輔
101	都田小	影山 善久
102	都田南小	石田 由紀子
103	都田南小	牧田 景子
104	都田南小	長谷川 卓人
105	都田南小	神間 智博
106	都田南小	山下 泰弘
107	都田南小	馬淵 信夫
108	泉小	鈴木 章弘
109	泉小	仲田 始
110	泉小	牧内 哲次
111	泉小	山下 公大
112	泉小	岩崎 まさの
113	泉小	太田 みどり
114	泉小	鈴木 たずよ

115	泉小	新村 友得
116	泉小	黒田 裕美子
117	泉小	和田 円
118	砂丘小	鈴木 康介
119	砂丘小	塚越 勲
120	砂丘小	鈴木 道也
121	砂丘小	高島 大輔
122	砂丘小	高澤 正喜
123	砂丘小	西尾 進治
124	砂丘小	伊藤 栄
125	砂丘小	小林 あけみ
126	砂丘小	鈴木 ふじ子
127	砂丘小	高須 奈津子
128	佐鳴台小	栗田 高典
129	佐鳴台小	山口 祐子
130	佐鳴台小	中条 操
131	佐鳴台小	橋本 博行
132	佐鳴台小	嶋津 歌絵
133	佐鳴台小	山下 さおり
134	佐鳴台小	菊地原 敦史
135	佐鳴台小	羽廣 雄太
136	佐鳴台小	結城 真澄
137	富塚西小	安間 忠雄
138	富塚西小	高田 哲夫
139	富塚西小	中村 文彦
140	富塚西小	小澤 善昭
141	富塚西小	大石 一麿
142	富塚西小	井口 志津
143	富塚西小	中尾 正和
144	富塚西小	神村 浩子
145	富塚西小	岩渕 千江
146	雄踏小	中村 秋男
147	雄踏小	山田 敏
148	雄踏小	石川 恵一
149	雄踏小	中村 厚
150	雄踏小	山内 勝己
151	雄踏小	村松 美智子
152	雄踏小	内田 晃人
153	雄踏小	新美 大輔
154	雄踏小	和久田 雅子
155	雄踏小	加茂 聡美
156	浜名小	加藤 弘明
157	浜名小	平野 岳子
158	浜名小	内山 益巳
159	浜名小	竹内 佐織
160	浜名小	野末 将平
161	浜名小	松島 一博
162	浜名小	内山 恵典
163	浜名小	澤木 繁暢
164	浜名小	奥野 俊二
165	浜名小	町田 幹子
166	北浜小	菰田 康子
167	北浜小	秋山 順一
168	北浜小	高柳 久代
169	北浜小	熊谷 三郎
170	北浜小	神山 美穂
171	麓玉小	竹内 茂
172	麓玉小	渡邊 剛一
173	麓玉小	伊藤 順子

174	麩玉小	萩原 蓮實
175	麩玉小	平野 和江
176	麩玉小	松下 信子
177	麩玉小	片桐 光治
178	麩玉小	森田 智佳
179	新原小	平松 昇
180	新原小	大橋 基文
181	新原小	田口 純奈
182	新原小	平野 久和
183	新原小	平野 恵子
184	新原小	野本 欣吾
185	新原小	嶋田 ゆかり
186	北浜南小	細田 和宏
187	北浜南小	三浦 うた子
188	北浜南小	島尾 智砂子
189	北浜南小	永瀧 利佳
190	北浜南小	波多 信広
191	犬居小	渡辺 新五
192	犬居小	木下 俊弘
193	犬居小	向山 茂
194	犬居小	乙部 邦子
195	犬居小	酒井 まち子
196	犬居小	山下 尚美
197	気田小	山崎 陽康
198	気田小	栗島 栄市
199	気田小	森下 薫
200	気田小	山下 太一郎
201	気田小	鎌倉 久由
202	気田小	福島 亜弥
203	浦川小	内山 豊
204	浦川小	笹野 訓子
205	浦川小	古尾 春子
206	浦川小	柴田 明美
207	浦川小	村本 和巳
208	浦川小	井邊 志久
209	浦川小	桃井 克昌
210	浦川小	山中 知世
211	浦川小	山崎 瞳
212	気賀小	宮崎 順孝
213	気賀小	稲垣 正
214	気賀小	石川 隆久
215	気賀小	長谷川 真奈美
216	気賀小	船越 康弘
217	気賀小	北澤 達也
218	気賀小	小田木 真砂子
219	気賀小	藤田 嘉代
220	三ヶ日東小	石原 肇
221	三ヶ日東小	竹下 豊子
222	三ヶ日東小	楠 道寛
223	三ヶ日東小	大野 周一
224	三ヶ日東小	金子 克博
225	三ヶ日東小	大野 恵美子
226	三ヶ日東小	和田 勝美
227	三ヶ日東小	石原 正章
228	三ヶ日東小	金子 文恵
229	三ヶ日西小	夏目 文雄
230	三ヶ日西小	宗田 たづ子
231	三ヶ日西小	井口 尚子
232	三ヶ日西小	藤山 美恵子

233	三ヶ日西小	井口 輝康	
234	三ヶ日西小	後藤 高志	
235	三ヶ日西小	山本 一善	
236	三ヶ日西小	久米 奉男	
237	三ヶ日西小	佐藤 隆	
238	平山小	清水 克彦	
239	平山小	磯田 雅己	
240	平山小	清水 義孝	
241	平山小	樋田 まさゑ	
242	平山小	中澤 利仁	
243	平山小	森田 悟	
244	平山小	井口 美香	
245	平山小	山崎 仁也	
246	平山小	外山 太一	
247	平山小	牧野 曜司	
248	尾奈小	外山 雅之	
249	尾奈小	山本 裕章	
250	尾奈小	中村 一敏	
251	尾奈小	外山 壽行	
252	尾奈小	小野 紀美代	
253	尾奈小	外山 達雄	
254	尾奈小	前田 勝彦	
255	尾奈小	堀尾 政博	
256	尾奈小	石川 智子	
257	尾奈小	田中 智恵	
258	双葉小	影山 実	
259	双葉小	袴田 益男	
260	双葉小	水野 久美子	
261	双葉小	大羽 恵子	
262	双葉小	蓑 悦子	
263	双葉小	加藤 泰弘	
264	双葉小	鈴木 康之	
265	双葉小	渡邊 憲太郎	
266	東部中	廣野 篤男	
267	東部中	杉山 邦司	
268	東部中	山崎 真之輔	
269	東部中	松永 新一	
270	東部中	露木 里江子	
271	東部中	森田 賢児	
272	東部中	水谷 加寿代	
273	東部中	高橋 雅子	
274	東部中	鈴木 儀一	
275	東部中	森重 勝博	
276	笠井中	松本 久和	
277	笠井中	清水 猶	
278	笠井中	田村 滋治	
279	笠井中	白井 威織	
280	笠井中	菅沼 末男	
281	笠井中	神谷 清	
282	笠井中	袴田 英子	
283	笠井中	田中 清	
284	笠井中	高井 優子	
285	笠井中	森下 律子	
286	都田中	川出 虎義	
287	都田中	清水 秀一	
288	都田中	下原 直美	
289	都田中	山下 峰與	
290	都田中	下村 優子	
291	都田中	村松 保邦	

292	都田中	高須 里美
293	都田中	木村 佐枝子
294	都田中	神間 郁子
295	都田中	吉田 恵子
296	佐鳴台中	栗田 高典
297	佐鳴台中	橋本 博行
298	佐鳴台中	中条 操
299	佐鳴台中	嶋津 歌絵
300	佐鳴台中	大塚 幸作
301	佐鳴台中	大屋 久美子
302	佐鳴台中	中野 昭良
303	佐鳴台中	勝間田 瑠美
304	佐鳴台中	菅沼 美代子
305	富塚中	片山 信次
306	富塚中	森光 隆明
307	富塚中	井内 雲二彦
308	富塚中	仲村 由紀子
309	富塚中	島田 篤志
310	富塚中	井口 周
311	富塚中	加藤 宏史
312	富塚中	山口 明子
313	富塚中	松澤 久仁美
314	富塚中	荒井 恵子
315	可美中	竹内 良昭
316	可美中	鶴飼 愛子
317	可美中	岡本 眞理
318	可美中	金原 元康
319	可美中	中村 裕康
320	可美中	中村 淳子
321	可美中	小出 誠
322	可美中	増井 一浩
323	可美中	小野田 康弘
324	可美中	小野田 和弘
325	雄踏中	坂田 英夫
326	雄踏中	藤田 源大
327	雄踏中	山内 勝己
328	雄踏中	石川 恵一
329	雄踏中	加茂 聡美
330	雄踏中	坂下 正泰
331	雄踏中	江間 祐暁
332	雄踏中	藤田 雅光
333	雄踏中	藤田 恵
334	雄踏中	関谷 みゆき
335	浜名中	高林 寛治
336	浜名中	岡田 正利
337	浜名中	平野 岳子
338	浜名中	名古 政昭
339	浜名中	松島 一博
340	浜名中	内山 益巳
341	浜名中	松本 直美
342	浜名中	小松 孝徳
343	浜名中	山下 ひとみ
344	浜名中	高橋 香代
345	麓玉中	渡邊 剛一
346	麓玉中	澤木 達治
347	麓玉中	明保 里美
348	麓玉中	阿部 裕太
349	麓玉中	竹内 賢弥
350	麓玉中	鈴木 一誠

351	麓玉中	池野谷 保	
352	麓玉中	中村 陽介	
353	春野中	鈴木 誠	
354	春野中	市川 相寿	
355	春野中	児玉 順子	
356	春野中	正久 厚成	
357	春野中	森下 廣隆	
358	細江中	山本 浜雄	
359	細江中	大谷 純一	
360	細江中	加茂 俊武	
361	細江中	安形 直人	
362	細江中	名倉 渉	
363	細江中	内山 有香	
364	細江中	吉田 真譽	
365	細江中	加茂 里佳	
366	三ヶ日中	前原 基二	
367	三ヶ日中	成瀬 隆徳	
368	三ヶ日中	城田 守	
369	三ヶ日中	大野 保美	
370	三ヶ日中	奥川 良	
371	三ヶ日中	長坂 善人	
372	三ヶ日中	寺田 祐真	
373	三ヶ日中	清水 久美子	
374	三ヶ日中	野田 千容子	
375	三ヶ日中	藤井 実奈子	
376	佐久間中	高氏 秀佳	
377	佐久間中	大見 芳	
378	佐久間中	平賀 むつみ	
379	佐久間中	林 利明	
380	佐久間中	大堂 幾子	令和2年5月21日解任
381	佐久間中	古尾 春子	
382	佐久間中	奥山 和子	
383	佐久間中	坂口 ひろみ	
384	佐久間中	鈴木 千穂	
385	佐久間中	熊井 大介	
386	水窪小・水窪中	三輪 嘉彦	
387	水窪小・水窪中	西岡 とき子	
388	水窪小・水窪中	守屋 千づる	
389	水窪小・水窪中	塩崎 正敏	
390	水窪小・水窪中	中 政俊	
391	水窪小・水窪中	鈴木 勝夫	
392	水窪小・水窪中	平澤 文江	
393	水窪小・水窪中	楠 義男	
394	水窪小・水窪中	鎌倉 大	
395	水窪小・水窪中	山本 功	
396	水窪小・水窪中	金田 和代	
397	水窪小・水窪中	山下 順子	
398	水窪小・水窪中	牧内 真美	
399	引佐北部小・引佐北部中	鈴木 知成	
400	引佐北部小・引佐北部中	鈴木 克巳	
401	引佐北部小・引佐北部中	鈴木 計芳	
402	引佐北部小・引佐北部中	西岡 祥一	
403	引佐北部小・引佐北部中	西本 有一	
404	引佐北部小・引佐北部中	山本 培代	
405	引佐北部小・引佐北部中	廣瀬 稔也	
406	引佐北部小・引佐北部中	夏目 稔三	
407	引佐北部小・引佐北部中	岡部 裕子	
408	引佐北部小・引佐北部中	井上 紗由美	
409	引佐北部小・引佐北部中	加藤 隆康	

410	引佐北部小・引佐北部中	小林 成彦	
411	引佐北部小・引佐北部中	池田 信子	
412	庄内小・庄内中	井上 誠	
413	庄内小・庄内中	松尾 圭介	
414	庄内小・庄内中	日置 宇津広	
415	庄内小・庄内中	中嶋 兼博	
416	庄内小・庄内中	佐藤 眞悟	
417	庄内小・庄内中	佐藤 和彦	
418	庄内小・庄内中	木村 裕子	
419	庄内小・庄内中	山中 千恵子	
420	庄内小・庄内中	石塚 藤夫	
421	庄内小・庄内中	窪田 茂樹	
422	庄内小・庄内中	佐原 義彦	

令和2年5月1日任命（8人） 任期：令和2年5月1日から令和5年4月30日まで

番号	学校名	氏名	備考
1	中郡小	本間 義章	5月1日設置
2	中郡小	高井 昭	5月1日設置
3	中郡小	村木 文吉	5月1日設置
4	中郡小	村木 富代	5月1日設置
5	中郡小	水野 桂志	5月1日設置
6	中郡小	矢作 君恵	5月1日設置
7	中郡小	河合 洋子	5月1日設置
8	中郡小	森坂 元貴	5月1日設置

令和2年5月22日任命（1人） 任期：令和2年5月22日から令和5年3月31日まで

番号	学校名	氏名	備考
1	佐久間中	笹野 訓子	解任に伴う補欠委員

令和2年6月25日任命（1人） 任期：令和2年6月25日から令和5年3月31日まで

番号	学校名	氏名	備考
1	鴨江小	飯森 高史	解任に伴う補欠委員

令和2年7月1日任命（1人） 任期：令和2年7月1日から令和5年3月31日まで

番号	学校名	氏名	備考
1	籠玉中	河村 敏子	追加