



欄に数値またはコメントを記入

1. 建物概要

建物名称	(仮称) ウィスティア浜松中央	BEE	1	BEEランク	B+	★★★
------	-----------------	-----	---	--------	----	-----

2. 重点項目への取組み度

重点項目	得点*/満点	取組み度	評価	
"ふじのくに地球温暖化対策実行計画"の推進 (Global Warming)	2.0	/5	がんばろう	
"災害に強いしづおか"の形成 (Disaster)	3.0	/5	ふつう	
"しづおかユニバーサルデザイン"の推進 (Universal Design)	2.0	/5	がんばろう	
"緑化及び自然景観"の保全・回復 (Nature)	1.7	/5	がんばろう	
※対応するCASBEEのスコア(平均)を5点満点で表示します。(スコア1.0=1点、スコア5.0=5点)	評価 凡例	よい 4 点以上	ふつう 3 点以上	がんばろう 3 点未満

3. 重点項目についての環境配慮概要

各項目について配慮した内容を、該当する番号(①~)を示し記述してください。		内訳対応項目	
"ふじのくに地球温暖化対策実行計画"の推進(Global Warming)		得点	2.0
■室内環境対策 (①室温制御/②昼光対策/③グレア対策/④部品・部材の耐用年数)		Q-1 2 2.1 2.1.2 ① Q-1 3 3.1 3.1.3 ② 3.2 3.2.1 ③ Q-2 2 2.2 2.2.1 ④ 2.2.2 ④ 2.2.3 ④ 2.2.4 ④ 2.2.5 ④ 2.2.6 ④	外皮性能 昼光利用設備 昼光制御 躯体材料の耐用年数 外壁仕上げ材の補修必要間隔 主要内装仕上げ材の更新必要間隔 空調換気ダクトの更新必要間隔 空調・給排水配管の更新必要間隔 主要設備機器の更新必要間隔
■室外環境(敷地内)対策 (⑤生物環境の保全と創出/⑥敷地内温熱環境の向上)		Q-3 1 ⑤ 3 3.2 ⑥	生物環境の保全と創出 敷地内温熱環境の向上
■エネルギー対策 (⑦建物外皮の熱負荷抑制/⑧自然エネルギー利用/⑨設備システムの高効率化/⑩効率の運用)		LR-1 1 ⑦ 2 ⑧ 3 ⑨ 4 4.1 ⑩ 4.2 ⑩	建物外皮の熱負荷抑制 自然エネルギー利用 設備システムの高効率化 モニタリング 運用管理体制
■資源・マテリアル対策 (⑪水資源保護/⑫非再生性資源の使用量削減/⑬汚染物質含有材料の使用回避)		LR-2 1 ⑪ 1.2 1.2.1 ⑪ 1.2.2 ⑪ 2 2.1 2.1.1 ⑫ 2.1.2 ⑫ 2.1.3 ⑫ 2.1.4 ⑫ 2.1.5 ⑫ 2.1.6 ⑫ 3 3.1 ⑬ 3.2 3.2.1 ⑬ 3.2.2 ⑬ 3.2.3 ⑬	節水 雨水利用システム導入の有無 雑排水等利用システム導入の有無 材料使用量の削減 既存建築躯体等の継続使用 躯体材料におけるリサイクル材の使用 躯体材料以外におけるリサイクル材の使用 持続可能な森林から産出された木材 部材の再利用可能性向上への取組み 有害物質を含まない材料の使用 消火剤 断熱材 冷媒
■敷地外環境対策 (⑭地球温暖化への配慮/⑮温熱環境悪化の改善) ⑯ライフサイクルCO2の排出は共同住宅の為、一般的な建物と同等		LR-3 1 ⑭ 2 2.2 ⑮	地球温暖化への配慮 温熱環境悪化の改善
"災害に強いしづおか"の形成(Disaster)		得点	3.0
■サービス性能対策 (⑯耐震・免震/⑰信頼性)		Q-2 2 2.1 2.1.1 ⑯ 2.1.2 ⑯ 2.4 2.4.1 ⑰ 2.4.2 ⑰ 2.4.3 ⑰ 2.4.4 ⑰ 2.4.5 ⑰	耐震性 免震・制振性能 空調・換気設備 給排水・衛生設備 電気設備 機械・配管支持方法 通信・情報設備
"しづおかユニバーサルデザイン"の推進(Universal Design)		得点	2.0
■サービス性能対策 (⑯機能性・使いやすさ/⑲心理性・快適性/⑳空間のゆとり) ⑳階高2.9m以上3.0m以下の計画とした。		Q-2 1 1.1 1.1.3 ⑯⑲ 3 3.1 3.1.1 ⑳ 3.1.2 ⑳	ユニバーサルデザイン計画 階高のゆとり 空間の形状・自由さ
■室外環境(敷地内)対策 (㉑地域性・アメニティへの配慮)		Q-3 3 3.1 ㉑	地域性への配慮、快適性の向上
"緑化及び自然景観"の保全・回復(Nature)		得点	1.7
■室外環境(敷地内)対策 (㉒生物環境の保全と創出/㉓まちなみ・景観への配慮/㉔敷地内温熱環境の向上)		Q-3 1 ⑮ 2 ⑮ 3 3.2 ⑮	生物環境の保全と創出 まちなみ・景観への配慮 敷地内温熱環境の向上
■敷地外環境対策 (㉕温熱環境悪化の改善)		LR-3 2 2.2 ㉕	温熱環境悪化の改善