



ノーベル物理学賞受賞

天野 浩 教授

2014年10月、「ノーベル物理学賞」を受賞した日本人博士3名のうちの一人、天野浩教授は浜松市出身。「青色LED」という世界的発明を成し遂げた天野教授の、ものづくり精神に迫る。

秘訣は「没頭して楽しむこと」 平和で発展的な社会をつくりたい

——ノーベル物理学賞受賞おめでとうございま
す。まずは、受賞された感想をお願いします。

大変驚いております。今回三人が受賞しました
が、赤崎先生は毎年、ノーベル賞候補者として
テレビ局や新聞社の方々が押し掛けているの
で、いつかは受賞されるだろうなと思っており
ました。また中村先生も、学会でご活躍を拝見
していましたので、今回の受賞は「当然の事だと
思います。そのお二人に私を入れていただける
とは、これまで夢にも思わなかつたです。

——ご自身の事ですのでお答えにくいかもしれ
ませんが、「浜松からノーベル賞受賞者が出了
た」ということについて、どう思われますか。

故郷の方々に喜んでいただけたとしたら、これ
はどう嬉しいことはありません。もともと浜松
はものづくりの伝統があり、「やまいいか」とい
う精神的な風土もあります。大きな課題に挑戦
する気持ちは浜松で育ったからこそ、かもしれません。
物理学とは若干イメージが異なります

が、私が研究を続けてきて今回の受賞につな
がったことにも、影響があるように思います。
——浜松で過ごした頃の印象的な思い出はあり
ますか。

一番の思い出は、5月の浜松まつりでの凧揚げ
と屋台引き回しじですね。子供会で友達と一緒に
遊んだり、スポーツをしたことは、今でも大変良
き思い出です。

——ご自身の将来を決めたのは、いつ頃の事で
しょうか。

研究者になろうと思ったことは現在まで一度
もありません。成り行きのまま生きてきたら
こうなつた、という感じです。きっかけがある
とすれば、赤崎先生から勧められて博士課程
に進学を決めたときです。

——在学中に偉大な発明をされるわけですが、
どのような学校生活でしたか。

実験してもバツとした結果が全く出ず、3年間ど
うして暮らそうか、と暗澹たる気持の日々が続
き、一人寂しく実験室にこもって実験を行つてお
りました。今回受賞理由のひとつになつた低温
パッファ層は、そのような状況で生まれました。

——青色LEDの発明は文字通り、人類の未来
を明くるする発明だったと思います。実際に開
発に成功された89年には、どのような未来を想
像していましたか。

テレビは薄く小さくできそうだ、というイメー
ジはありましたが、そのときは携帯電話やス
マートフォンの普及までは考えが至らず、まし
てや照明に使われるようになるとは思つても
みませんでした。

——研究を成し遂げるまでには相当な苦労が
あつたと思われます。最後まで諦めずに、モチ
ベーションを維持できた秘訣などがあつたら教
えてください。

苦労を感じたことは一度もありません。秘訣が
あるとすれば、私が教えてほしいくらいです

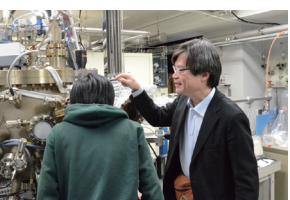
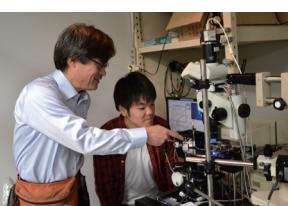
が、もし自分の経験と照らし合わせるのであれ
ば、「没頭して楽しむこと」ですかね。

——今後の目標は何でしようか。

やはりエネルギー問題が人類の最大の課題だと
思っております。国と国との争いもエネルギー
問題がきっかけになつていることが多いと感じ
ます。人々の生活を支えることはもちろんです
が、持続可能な平和で発展的な社会を作ること
が、研究者としての目標です。

——最後に、研究者を含めた若い世代にメッセ
セージをお願いします。

私は決して突出した才能があるわけではな
く、ごくごく平均的な日本人です。その平均的
な日本人が、学生時代にやつていたことが認
められたというのは意味のあることかもしれません
ない、と思うようになりました。大学で若い
人々をみていると、いろいろな分野で私より
優れた才能を持つている人がたくさんいるこ
とに気が付きます。いま取り組んでいること
が世の役に立つということが分かつているの
であれば、これからも是非、最後まで全力で取
り組んでください。そうでなくとも、これから
の人生でいか自分の道を見つけることができます
から、焦らず、腐らず、今やるべきことを一生懸命取り組みましょう。



Profile

1960年生まれ。浜松市出身。工学博士。専門は半導体工学。静岡県立浜松西高等学校卒業後、名古屋大学大学院工学研究科博士課程修了。同大学工学部助手、名城大学理工学部講師を経て、同大学理工学部教授に着任。2010年からは名古屋大学大学院工学研究科教授を務める。2014年、世界初の青色発光ダイオード(青色LED)の開発に成功した業績が認められ、赤崎勇氏・中村修二氏と共に、ノーベル物理学賞を受賞。