

## 5. 分野別講座一覧



### みどり

森林や里山など豊かな自然、そこに生息・生息する動植物について学びます。

- いきものかくれんぼ～ダンゴムシを探せ～
- この木しつてる？～身近な樹木観察～
- 鳥トリドリな世界～どこでも楽しいバードウォッチング～
- 森林はみんなの宝物～森林の価値を知ろう～
- いきものと私たちとのかかわり～自然からの贈りもの～
- わたしの町にもいる！外来生物～外来生物を知ろう～



### 水

浜名湖、佐鳴湖、天竜川などの水資源を題材に自然との関わり方を学びます。

- 海のゆりかご探検～浜名湖アマモ場観察～
- いきものリレー～最初はだれ？～
- 水を読む～水を分析しよう～



### 廃棄物

消費生活を見直し、わたしたちが取り組める3R(減量、再利用、再資源)について学びます。

- 浜松リサイクル工房～はがき作り編～
- 今日から我が家分別係～ごみ分別ゲーム～
- ごみはトラベラー～ごみ収集車がやってくる～
- 環境に“E”お買い物
- 君も今日から3R博士～君には何ができるかな～
- 海が大変だ！～海洋プラスチックごみ問題を考える～



### 大気

地球環境や大気の汚染などとわたしたちの暮らしの関係を学びます。

- あたたまる地球～目指せ！エコマスター～
- 地球温暖化と気候変動～あなたの行動が未来を変える～



### エネルギー

再生可能エネルギーや省エネルギーについて実験などを交えて学びます。

- 太陽はトモダチ～太陽の力で調理しよう～
- 太陽熱はあったかい～太陽で水を温めよう～
- 太陽の力ってすごい！～太陽光で電気を作ろう！～
- 環境に“E”生活～快適さを求めて・夏編～
- 環境に“E”生活～快適さを求めて・冬編～
- あなたもできる「省エネ」のコツ～小さな工夫で大きな効果～
- 電気のあれこれ～発電方法の違いを実感しよう～



### 食

普段口にしている食材から食と環境の関わりについて学びます。

- すごいぞ！給食～「みーんな、いただきます」～
- 食材はトラベラー～産地から食卓まで～
- 災害時にも役立つ簡単ご飯～ポリ袋でご飯を炊いてみよう～



### その他

- 景観って、なんだろう？

## 6. 受講対象・関連単元情報

〈閲覧ガイド〉						
分類マーク		講座名				
講座概要						
幼	小学1・2	小学3・4	小学5・6	中学	大人	
<b>主な受講対象</b>						
(◎: メイン、○: サブ)						
関連単元						
生活	家庭	理科	<b>社会</b>	その他		
(主な受講対象の◎に紐づいています)						

いきものかくれんぼ						
園庭や校庭でダンゴムシを探し、生きものマップを作ってその生態を知る						
幼	小学1・2	小学3・4	小学5・6	中学	大人	
◎	◎					

この木しってる?						
五感を使って校庭などで身边に見られる樹木の観察をする。						
幼	小学1・2	小学3・4	小学5・6	中学	大人	
		◎	○			

小1生活 いきものとなかよし						
小2生活 生きものなかよし大作せん						

小3理科 しぜんのかんさつ						
小3理科 植物の育ち方						
小4理科 季節と生物						

鳥トリドリな世界						
身近に見られる野鳥を観察し、野鳥に親しむ。						
幼	小学1・2	小学3・4	小学5・6	中学	大人	
		○	◎			

森林はみんなの宝物						
森林のはたらき・機能を知ることで、森林に親しみを持ち、保全の意識を高める。						
幼	小学1・2	小学3・4	小学5・6	中学	大人	
		◎	○			

いきものと私たちとのかかわり						
生き物の個性とつながりから、私たちが受けた恩恵について学ぶ。						
幼	小学1・2	小学3・4	小学5・6	中学	大人	
				◎	◎	○

小6理科 生物と地球環境						
小3社会 市の様子						
小4社会 県の広がり						
のびゆく浜松 山で働く人々						

小6理科 生物と地球環境						
小6理科 かけがえのない地球環境						
中3理科 地球と私たちの未来のために						

## 6. 受講対象・関連単元情報



### わたしの町にもいる！外来生物

外来生物問題を知り、外来生物被害を防止するためにできることを考える。

幼	小学1・2	小学3・4	小学5・6	中学	大人
			◎	◎	○

小6理科 生物と地球環境

小6理科 かけがえのない地球環境

中3理科 地球と私たちの未来のために



### 海のゆりかご探検

アマモ場(弁天島)での観察を体験し、浜名湖の恵みを知る。

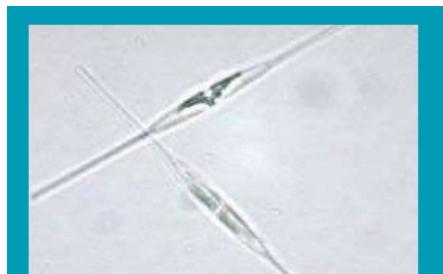
幼	小学1・2	小学3・4	小学5・6	中学	大人
	◎	◎	◎		

小3社会 市の様子

小4理科 季節と生物

小6理科 生物と地球環境

のびゆく浜松 海や湖、川で働く人々



### いきものリレー

生き物のつながりについて水中の微生物観察から学ぶ。

幼	小学1・2	小学3・4	小学5・6	中学	大人
			◎	○	

小6理科 生物と地球環境

小6理科 かけがえのない地球環境



### 水を読む

身近な水の分析(界面活性剤の濃度測定)を通して周辺の環境を知る。

幼	小学1・2	小学3・4	小学5・6	中学	大人
			◎	◎	

小5社会 環境を守るわたしたち

小6理科 生物と地球環境

小6理科 かけがえのない地球環境

中3理科 地球と私たちの未来のために

中学家庭科 持続可能な社会



### 浜松リサイクル工房

牛乳パックを使ったはがき作り等を通してリサイクルの必要性について学ぶ。

幼	小学1・2	小学3・4	小学5・6	中学	大人
◎	◎				

小2生活 うごくうごくわたしのおもちゃ



### 今日から我が家の中の分別係

分別ゲームを通して雑紙等ごみ分別方法やリサイクルマークについて学ぶ。

幼	小学1・2	小学3・4	小学5・6	中学	大人
		◎	○		

小4社会 住みよいらしをつくる

のびゆく浜松 ごみの処理と再利用

## 6. 受講対象・関連単元情報



### ごみはトラベラー

ごみ収集車の見学と体験を通してごみ減量  
とリサイクルについて学ぶ。

幼	小学 1・2	小学 3・4	小学 5・6	中学	大人
		◎	○		

小4社会 住みよいくらしをつくる

のびゆく浜松 ごみの処理と再利用



### 環境に“E”お買い物

買い物ゲームを通して環境に配慮した地球  
にやさしい商品の選び方を学ぶ。

幼	小学 1・2	小学 3・4	小学 5・6	中学	大人
		○	◎		

小5家庭科 生活を支える物やお金



### 君も今日から3R博士

身近な所からごみ問題について考え、ごみ  
減量のためのキーワード「3R」について学ぶ。

幼	小学 1・2	小学 3・4	小学 5・6	中学	大人
		◎	○		

小4社会 住みよいくらしをつくる

のびゆく浜松 ごみの処理と再利用

小6理科 かけがえのない地球環境



### 海が大変だ！

海洋プラスチックごみ問題について理解し、  
自分にできることを考える。

幼	小学 1・2	小学 3・4	小学 5・6	中学	大人
			◎	◎	○

小5理科 流れる水のはたらきと土地の変化

小6理科 かけがえのない地球環境

中3理科 地球と私たちの未来のために



### あたたまる地球

温度上昇測定実験を通して私たちにできる  
温暖化防止対策を考える。

幼	小学 1・2	小学 3・4	小学 5・6	中学	大人
			◎	○	

小5社会 わたしたちの生活と工業生産

小6理科 かけがえのない地球環境

小6理科 私たちの生活と電気



### 地球環境と気候変動

地球温暖化の影響を学び、家庭でできる温  
暖化防止対策について考える。

幼	小学 1・2	小学 3・4	小学 5・6	中学	大人
			◎	◎	○

小5社会 わたしたちの生活と工業生産

小6理科 かけがえのない地球環境

中3理科 地球と私たちの未来のために

## 6. 受講対象・関連単元情報



### 太陽はトモダチ

ソーラークッカー実験を通して太陽熱エネルギーについて学ぶ。

幼	小学1・2	小学3・4	小学5・6	中学	大人
		◎	○		

小3理科 地面のようすと太陽

小3理科 太陽の光

のびゆく浜松 くらしを便利にする電気



### 太陽熱はあったかい

太陽で水を温める実験を通して太陽熱エネルギーについて学ぶ。

幼	小学1・2	小学3・4	小学5・6	中学	大人
		◎	○		

小3理科 地面のようすと太陽

小3理科 太陽の光

小4理科 もののあたまり方

のびゆく浜松 くらしを便利にする電気



### 太陽の力ってすごい！

太陽光パネルに触れながら、太陽光エネルギーについて学ぶ。

幼	小学1・2	小学3・4	小学5・6	中学	大人
		○	◎		

小6理科 私たちの生活と電気



### 環境に“E”生活 夏編

家模型の実験を通して、夏を快適に過ごす工夫を考える。

幼	小学1・2	小学3・4	小学5・6	中学	大人
			◎	○	

小5家庭科 暖かく快適に過ごす住まい方

小6家庭科 すずしく快適に過ごす住まい方



### 環境に“E”生活 冬編

家模型の実験を通して、冬を快適に過ごす工夫を考える。

幼	小学1・2	小学3・4	小学5・6	中学	大人
			◎	○	

小5家庭科 暖かく快適に過ごす住まい方

小6家庭科 すずしく快適に過ごす住まい方



### あなたもできる「省エネ」のコツ

エネルギーの消費量を知り、具体的な省エネ方法を学ぶ。

幼	小学1・2	小学3・4	小学5・6	中学	大人
			◎	○	○

小6理科 私たちの生活と電気

中3理科 運動とエネルギー

中学家庭科 持続可能な住生活

### エネルギー分野のプログラムの特長



## 6. 受講対象・関連単元情報



### 電気のあれこれ

火力発電の実験を行い、環境に配慮したエネルギー利用について考える。

幼	小学1・2	小学3・4	小学5・6	中学	大人
			◎	○	

小6理科 かけがえのない地球環境

小6理科 私たちの生活と電気

中3理科 運動とエネルギー



### すごいぞ！給食

収穫し立ての農作物や給食献立の食材を取り上げ、食品ロス削減を目指す。

幼	小学1・2	小学3・4	小学5・6	中学	大人
◎	◎	○			

小2生活 ぐんぐんそだてわたしの野さい



### 食材はトラベラー

フードマイレージや食品ロスについて知り、食材の選び方や地球温暖化との関係を学ぶ。

幼	小学1・2	小学3・4	小学5・6	中学	大人
			◎	○	

小5家庭科 生活を支える物やお金

小6家庭科 持続可能な社会のために

小5社会 わたしたちの生活と食糧生産



### 災害時に役立つ簡単ご飯

災害時の食を知ることで、環境に配慮した食生活(調理法)を実践する方法を学ぶ。

幼	小学1・2	小学3・4	小学5・6	中学	大人
			◎	◎	○

小5家庭科 クッキングはじめの一歩

小5社会 自然災害を防ぐ

小6家庭科 できることを増やしてクッキング

中学家庭科 わたしたちの防災



### 景観って、なんだろう？

難しく思われがちな「景観」分野について、たくさんの方例(写真)にふれながら学ぶ。

幼	小学1・2	小学3・4	小学5・6	中学	大人
		◎	○		

小3社会 市の様子

小4社会 特色ある地いきの人々の暮らし

のびゆく浜松 市の土地の様子と人々の暮らし

### 〈参考教科書〉

#### 小学校

生活 東京書籍(令和6年採用)

家庭科 開隆堂(令和6年採用)

理科 大日本図書(令和6年採用)

社会 東京書籍(令和6年採用)

のびゆく浜松：小学校編(令和4年発行)

#### 中学校

理科 東京書籍(令和7年採用)

家庭科 開隆堂(令和7年採用)