

令和 8 年度全国学力・学習状況調査「浜松市の結果（概要）」について

教育センター

1 調査の目的

- 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- 上記の取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 参加校数

学校	学年	国語 人数	算数、数学 人数	英語 人数	学校数
小学校	6 年	6,093 人	6,091 人	4,998 人	96／96 校
中学校	3 年	3,789 人	3,789 人		49／49 校

3 調査結果

(1) 教科に関する調査【小学校及び中学校結果数値】

【小学校】		国語	算数
		平均正答率 (%)	平均正答率 (%)
全国	(国公立)	61.1	56.6
	(公立)	60.9	56.4
静岡県 (公立)		60	56
浜松市 (公立)		60	56

【中学校】		国語	数学	英語 (4 技能)
		平均正答率 (%)	平均正答率 (%)	平均 IRT スコア
全国	(国公立)	64.2	57.4	※499
	(公立)	63.9	57.0	499
静岡県 (公立)		65	58	513
浜松市 (公立)		64	58	512

- ・平均正答率は、文部科学省結果提供数値（都道府県・指定都市は小数点以下を四捨五入した数値）による。
 - ・中学校英語 4 技能は「読むこと・書くこと・聞くこと・話すこと」。
 - ・結果の平均 IRT スコアは、500 を基準として各生徒のスコアを算出し、平均をとったもの。
- ※全国（国公立）の値は、英語 4 技能を当日に実施した学校の生徒の結果を集計した数値。

(2) 生活習慣や学習環境等に関する質問調査（肯定的に回答した子供の割合）

※単位は%

①「浜松の目指す子供の姿」に関する調査結果

質問項目	小学校 6 年生		中学校 3 年生	
	浜松市 (前回比)	全国 (全国比)	浜松市 (前回比)	全国 (全国比)
自分には、よいところがあると思う	89.2 (▲1.1)	85.6 (+3.6)	87.5 (▲1.4)	84.0 (+3.5)
将来の夢や目標をもっている	83.4 (▲0.9)	81.8 (+1.6)	71.1 (▲0.7)	67.6 (+3.5)
人の役に立つ人間になりたいと思う	96.6 (▲0.3)	95.8 (+0.8)	96.7 (▲1.3)	95.9 (+0.8)
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	83.2 (+0.5)	80.1 (+3.1)	76.7 (▲3.7)	72.3 (+4.4)
普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがある	94.0 (▲1.2)	92.5 (+1.5)	93.2 (▲0.7)	91.0 (+2.2)
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	95.6 (▲0.2)	91.4 (+4.2)	94.5 (▲0.7)	90.9 (+3.6)
分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできている	81.3 (▲2.4)	79.4 (+1.9)	78.7 (+0.9)	78.2 (+0.5)
人が困っているときは進んで助けている	93.0 (▲0.9)	92.7 (+0.3)	91.9 (▲0.2)	90.8 (+1.1)

肯定的に回答した子供の割合が小学校 6 年生、中学校 3 年生ともに全国に比べて高かった。

②「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」に関する調査結果

質問項目	小学校 6 年生		中学校 3 年生	
	浜松市 (前回比)	全国 (全国比)	浜松市 (前回比)	全国 (全国比)
授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた	80.4 (▲1.1)	77.6 (+2.8)	79.2 (+2.2)	78.8 (+0.4)
学級の友達（生徒）との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている	89.1 (+2.3)	85.7 (+3.4)	89.8 (+2.4)	87.0 (+2.8)
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている	80.5 (+0.3)	78.4 (+2.1)	78.0 (+5.0)	79.0 (▲1.0)
授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思う	83.2 (▲0.4)	80.8 (+2.4)	78.9 (+4.2)	78.0 (+0.9)

小学校 6 年生は、肯定的に回答した子供の割合が全国に比べて高かった。中学校 3 年生は、概ね全国と同程度の水準である。

③総合的な学習の時間、学級活動、特別の教科道徳に関する調査結果

質問項目	小学校 6 年生		中学校 3 年生	
	浜松市 (前回比)	全国 (全国比)	浜松市 (前回比)	全国 (全国比)
総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	84.1 (▲0.2)	79.9 (+4.2)	86.7 (+1.1)	80.8 (+5.9)
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる	81.1 (▲1.1)	77.3 (+3.8)	81.9 (+0.7)	77.8 (+4.1)
道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる	90.0 (▲0.9)	86.9 (+3.1)	93.9 (+0.9)	91.3 (+2.6)

- ・ 8割以上の子供が肯定的に回答している。
- ・ いずれの項目についても、肯定的に回答した子供の割合が全国に比べて高かった。

④「個別最適な学び」と「協働的な学び」に関する調査結果

質問項目	小学校 6 年生		中学校 3 年生	
	浜松市 (前回比)	全国 (全国比)	浜松市 (前回比)	全国 (全国比)
授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた	83.2 (▲2.6)	80.8 (+2.4)	79.5 (▲0.7)	78.9 (+0.6)
授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる	93.5 (+0.3)	91.4 (+2.1)	93.9 (+1.0)	92.4 (+1.5)

肯定的に回答した子供の割合が全国に比べて高かった。

⑤ＩＣＴを活用した学習状況に関する調査結果

質問項目	小学校 6 年生		中学校 3 年生	
	浜松市 (前回比)	全国 (全国比)	浜松市 (前回比)	全国 (全国比)
授業で、ＰＣ・タブレットなどのＩＣＴ機器を、どの程度使用しましたか ※週３回以上と回答した子供の割合	69.3 (▲0.2)	68.8 (+0.5)	81.5 (+2.9)	78.2 (+3.3)
自分がＰＣ・タブレットなどのＩＣＴ機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができると思う	81.0 (▲0.9)	79.1 (+1.9)	87.7 (+1.2)	84.8 (+2.9)
自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができると思う	86.9 (▲3.6)	84.9 (+2.0)	92.5 (▲0.2)	90.9 (+1.6)
自分がＰＣ・タブレットなどのＩＣＴ機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができると思う	72.6 (+2.7)	69.5 (+3.1)	72.1 (+8.4)	69.4 (+2.7)
自分がＰＣ・タブレットなどのＩＣＴ機器を使って学校のプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができると思う	80.0 (▲0.3)	74.6 (+5.4)	84.2 (+3.2)	80.0 (+4.2)

児童生徒のＩＣＴを活用した学習状況に関する項目は、全ての項目について全国に比べて高かった。