

浜松市教育委員会会議次第

令和7年7月24日（木）
14時00分
教育委員会室

1 開会

2 前回会議録の報告及び承認

3 会議録署名人の決定（神谷委員、鈴木委員）

4 会期の決定

5 議事

（1）議案

【議決案件】

第41号議案 令和8年度使用浜松市立小・中学校教科用図書の採択について
(教育センター)

第42号議案 令和8年度使用浜松市立高等学校教科用図書の採択について
(市立高等学校)

（2）報告

ア 特定管理監督職群の指定について (教職員課)

6 閉会

第 4 1 号 議 案
令和 7 年 7 月 24 日 提 出

令和 8 年度使用浜松市立小・中学校教科用図書の採択について

令和 8 年度使用浜松市立小・中学校教科用図書を別紙のとおり採択する。

教育長 野 秋 愛 美

令和8年度使用浜松市立小・中学校教科用図書の採択について

教育センター

1 概要

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律（以下「無償措置法」という。）第13条及び第14条並びに同法施行令第15条の規定により、学校教育法附則第9条の規定による教科用図書（以下「一般図書（特別支援学校・学級用）」という。）を除き、令和7年度用と同一の教科用図書を採択する。

静岡県義務教育課

「令和8年度使用教科用図書の採択指導の基本方針等について」より

2 小学校において使用する教科用図書

＜令和7年度に浜松市立小学校において使用している教科用図書の発行者（略称）＞

国語	書写	社会	地図	算数	理科	生活
光村	光村	東書	帝国	教出	大日本	東書

音楽	図画工作	家庭	保健	外国語	道徳
教芸	日文	開隆堂	学研	光村	光村

3 中学校において使用する教科用図書

＜令和7年度に浜松市立中学校において使用している教科用図書の発行者（略称）＞

国語	書写	社会 (地理)	社会 (歴史)	社会 (公民)	地図	数学
光村	光村	帝国	帝国	帝国	帝国	教出

理科	音楽 (一般)	音楽 (器楽合奏)	美術	保健体育	技術・家庭 (技術分野)	技術・家庭 (家庭分野)
東書	教芸	教芸	日文	学研	開隆堂	開隆堂

英語	道徳
光村	光村

第 4 2 号 議 案
令和 7 年 7 月 24 日 提 出

令和 8 年度使用浜松市立高等学校教科用図書の採択について

令和 8 年度使用浜松市立高等学校教科用図書を別紙のとおり採択する。

教育長 野 秋 愛 美

令和8年度使用浜松市立高等学校教科用図書の採択について

1 提案理由

令和8年度使用浜松市立高等学校教科用図書の採択について内申するもの。

2 採択内申

(1) 各教科の内申資料【別紙】

採択理由は、「令和8年度使用浜松市立高校教科用図書採択」の「主な採択理由」による。

(2) 教科書採択会社 過去3か年・新規採択の状況報告【参考】

3 採択方法

- 文部科学省検定済教科書の中から採択する。
- 普通教育に関する教科については9教科が採択の対象となる。
- 市立高校の教育課程の編成、生徒の能力・適正・進路（大学進学）等を考慮し、適正、かつ、公正な選択を行う。

4 採択手順

次の①→②→③→④の手順により決定する。

市立高等学校

①教科用図書採択委員会の選択に基づき、校長が採択候補教科書を選定

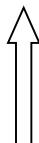
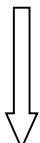
※校長を委員長とし、各教科主任及び教科書採択責任者により構成される委員会

教科用図書選択委員会※

- 各教科書の取りまとめ、確認
- 全内申教科書の選択

各教科会

- 教科書の比較検討（5/10から）
- 内申教科書の選択（6/14まで）



②採択内申

④採択通知
③採択決定

教育委員会

令和8年度使用浜松市立高等学校教科用図書採択

教科	使 用		教 科 書				検定 済年	総 統 使 用	採択理由												主な採択理由	
			No.	普通科	学年	記号	発行者	番号	内 容			組織・配列			生徒への配慮			表現・造本				
									①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫		
国語	①	1	現国	大修館	050-901	現代の国語 改訂版		令7	○			○			○		○	○				教材の配列がテーマを発展させるように工夫されている。 ・基礎的で理解しやすい教材が選ばれている。
	②	1	言文	大修館	050-901	言語文化 改訂版		令7	○			○			○		○	○				教材の配列がテーマを発展させるように工夫されている。 ・基礎的で理解しやすい教材が選ばれている。
	③	2	論国	大修館	050-705	論理国語		令4	○	○	○				○	○		○	○			・難易度が本校生徒のレベルに合っている。また、1年生の教科書と同じ教科書会社のため、題材に重複がない。 ・指導書が使いやすい。
	④	2	文国	東京書籍	002-701	文学国語		令4	○						○	○		○	○			・幅広い作品、作者が収録されており、生徒の文学への興味関心を喚起するのに適当な構成である。
	⑤	2	古探	大修館	050-706	古典探究 古文編		令4	○	○	○	○			○			○	○			・幅広いジャンル、時代から作品を収録しており、本校生徒の学力に相応の内容となっている。読み比べ教材も豊富である。
	⑥	2	古探	大修館	050-707	古典探究 漢文編		令4	○	○	○	○			○			○	○			・古文編同様、読み比べ教材が豊富であり、ジャンルや作者に偏りなく多くの教材を収録しており、本校生徒に適した内容となっている。
	⑦	3	論国	大修館	050-705	論理国語		令4	○			○			○	○		○	○			・難易度が本校生徒のレベルに合っている。また、1年生の教科書と同じ教科書会社のため、題材に重複がない。 ・指導書が使いやすい。
	⑧	3	文国	東京書籍	002-701	文学国語		令4	○	○					○	○		○	○			・幅広い作品、作者が収録されており、生徒の文学への興味関心を喚起するのに適当な構成である。
	⑨	3	古探	大修館	050-706	古典探究 古文編		令4	○	○	○	○			○			○	○			・幅広いジャンル、時代から作品を収録しており、本校生徒の学力に相応の内容となっている。読み比べ教材も豊富である。
	⑩	3	古探	大修館	050-707	古典探究 漢文編		令4	○	○	○	○			○			○	○			・古文編同様、読み比べ教材が豊富であり、ジャンルや作者に偏りなく多くの教材を収録しており、本校生徒に適した内容となっている。
地歴・公民	①	1	地総	帝国書院	046-901	高等学校 新地理総合		令7	○			○			○			○	○			・図表が豊富で理解しやすい。 ・学習項目が整理され配列が分かりやすい。 ・1年生が取り組みやすい探究活動が網羅されており、探究科目の内容へ継続がしやすい。
	②	1	地図	帝国書院	046-901	新詳高等地図		令7			○	○				○			○			・版が幅広く、見開きできる地域が広く使いやすい。 ・色彩も鮮明かつ地図記号等が精選され、生徒が様々な地理的事象を読み取りやすくなるよう工夫されている。 ・鳥瞰図も掲載され、全体の地域がつかみやすい。
	③	1	歴総	第一学習社	183-901	高等学校 改訂版 歴史総合		令7		○				○		○		○			・内容の分量が適切で、かつ資料が豊富で探究活動で使いやすい。また、本文の構成や発問などが工夫され、生徒の知的好奇心や歴史への理解に対する工夫がなされている。	
	④	2	地探	帝国書院	046-702	新詳地理探究		令4	○			○			○			○				・図表が構造的に表現され、内容も豊富で理解しやすい。自然地理分野の記述が特に充実している。 ・用語が精選され、選択する理系生徒の学習に向いている
	⑤	2	地図	帝国書院	046-702	新詳高等地図		令3	○			○	○				○				・版が幅広く、見開きできる地域が広く使いやすい。 ・色彩も鮮明かつ地図記号等が精選され、生徒が様々な地理的事象を読み取りやすくなるよう工夫されている。 ・鳥瞰図も掲載され、全体の地域がつかみやすい。	
	⑥	2	世探	山川出版社	081-704	詳説世界史		令4	○	○			○	○				○	○			・正確で安定した記述が生徒にとっても理解しやすい。 ・写真も多く、本文の理解を助け、興味を引く工夫がなされており、生徒の探究活動を助ける資料も豊富である。
	⑦	2	日探	山川出版社	081-705	詳説日本史		令4	○	○			○	○				○	○			・記述が正確で内容も豊富であり、生徒の知識習得のために効果的である。また、単元ごとの問い合わせや章末のまとめを通して時代を俯瞰する態度を養うことができる。
	⑧	2	公共	東京書籍	002-901	公共		令7	○	○			○	○		○		○	○			・内容が精選されていて、生徒たちが課題を見つけて、解決する力を養う工夫がなされている。

教科	使 用	教 科 書				検定 済年	維 持 使 用	採択理由												主な採択理由	
								内 容			組 織・配 列			生 徒 へ の 配 處			表 現・造 本				
		No.	普通科	学年	記号	発行者	番号	書 名	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	
地歴・公民	⑨		3	世探	山川出版社	081-704	詳説世界史	令4	○	○	○	○	○		○	○		○	○		・正確で安定した記述が生徒にとっても理解しやすい。 ・写真も多く、本文の理解を助け、興味を引く工夫がなされている。生徒の探究活動を助ける資料も豊富である。
	⑩		3	日探	山川出版社	081-705	詳説日本史	令4	○	○	○	○	○		○	○		○	○		・記述が正確で内容も豊富であり、生徒の知識習得のために効果的である。また、単元ごとの問い合わせや章末のまとめを通して時代を俯瞰する態度を養うことができる。
	⑪		3	政経	東京書籍	002-701	政治・経済	令4		○		○	○	○	○	○	○	○			・総合的にみて、構成・内容・程度・分量などのバランスがとれ、配慮の行き届いた、使いやすい教科書である。
数学	①	1	数 I	数研出版	104-903	改訂版 高等学校 数学 I	令7		○	○		○	○		○	○	○	○	○	○	・例題や内容の配列が指導に生かしやすい。また、定理や公式の説明が丁寧で、生徒が学習しやすい構成のため。
	②	1	数A	数研出版	104-903	改訂版 高等学校 数学A	令7		○	○		○	○		○	○	○	○	○	○	・例題や内容の配列が指導に生かしやすい。また、定理や公式の説明が丁寧で、生徒が学習しやすい構成のため。
	③	1	数B	数研出版	104-711	高等学校 数学B	令4		○	○		○	○		○	○	○	○	○	○	・例題や内容の配列が指導に生かしやすい。また、定理や公式の説明が丁寧で、生徒が学習しやすい構成のため。
	④	2	数 II	数研出版	104-710	高等学校 数学II	令3		○	○		○	○		○	○	○	○	○	○	・例題や内容の配列が指導に生かしやすい。また、定理や公式の説明が丁寧で、生徒が学習しやすい構成のため。 ・数学 I、A、Bと編成方針が同じで、分野の相互理解が図りやすいため。
	⑤	2	数C	数研出版	104-709	高等学校 数学C	令4		○	○		○	○		○	○	○	○	○	○	・例題や内容の配列が指導に生かしやすい。また、定理や公式の説明が丁寧で、生徒が学習しやすい構成のため。 ・数学 I、A、Bと編成方針が同じで、分野の相互理解が図りやすいため。
	⑥	3	数 III	数研出版	104-709	高等学校 数学III	令4		○	○		○	○		○	○	○	○	○	○	・例題や内容の配列が指導に生かしやすい。また、定理や公式の説明が丁寧で、生徒が学習しやすい構成のため。 ・数学 I、II、A、B、Cと編成方針が同じで、分野の相互理解が図りやすいため。
理科	①	1	物基	数研出版	104-901	改訂版 物理基礎	令7		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○		・要点が整理された見やすい図解があり、理解しにくい箇所を徹底的に説明する項目がある。 ・豊富な例題、類題、ドリルがある。指導要領の範囲外の内容についても「発展」で補っている。 ・学習内容と関連するテーマについての身近な謎や生徒実験の記載が豊富である。 ・興味を深めるコラムの記載があり、生徒がより深く学ぼうとする意欲を喚起する。
	②	1	生基	数研出版	104-901	改訂版 生物基礎	令7		○	○		○	○		○	○	○	○	○		・基本的な内容を過不足なく収録している。 ・生徒がスマートフォンなどで確認できる教材が多く、動きを扱う生物の教材として活用範囲が広い。また、ALや自学自習にも配慮された構成となっている点も高評価である。 ・持ち運び易いA5版の唯一の教科書である。
	③	理系	2	物理	数研出版	104-706	物理	令4		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	・物理基礎で学習した内容から大学入試を意識した内容まで幅広く掲載されている。要点が整理された見やすい図解がある。理解しにくい箇所を徹底的に説明する項目がある。また、「物理のための数学」が収録されている。 ・単元末に思考判断表現に関する課題「学んだことを説明してみよう」が配置されており、学習前後の理解を学習者自身が認知し易い。
	④	理系	2	化基	東京書籍	002-901	改訂 化学基礎	令7		○					○	○		○			・表記が見やすく、内容の把握を容易にしている。要点がコンパクトにまとめられており、重要事項の理解を助けている。 ・適切な難易度の練習問題が多く、理解の深化に資している。 ・目次にまとめられているQRコードから、問題解説動画や実験動画を視聴できたり、プリントをダウンロードできたりするなど生徒の学習に配慮された構成となっている。

教科	使 用	教 科 書				検定 済年	維 持 使 用	採択理由												主な採択理由	
								内 容			組 織・配 列			生 徒 へ の 配 備			表 現・造 本				
		No.	普通科	学年	記号			①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫		
理科	⑤	文系	2	化基	東京書籍	002-901	改訂 化学基礎	令7			○			○	○	○	○				・表記が見やすく、内容の把握を容易にしている。要点がコンパクトにまとめられており、重要事項の理解を助けている。 ・適切な難易度の練習問題が多く、理解の深化に資している。 ・目次にまとめられているQRコードから、問題解説動画や実験動画を視聴できたり、プリントをダウンロードできたりするなど生徒の学習に配慮された構成となっている。
	⑥	理系	2	化学	東京書籍	002-701	化学 Vol.1 理論編	令4			○			○	○	○	○				・表記が適切である。内容が精選されており、受験に必要な内容を網羅している一方、いたずらに項目を増やし過ぎておらず、生徒が学習しやすい構成となっている。また、図や表が内容に適切に整合しており、QRコードで映像やアニメーションとして確認することができる。3年次に学習するVol.2物質編と分かれていて、本校の教育課程に合っている。
	⑦	理系	2	化学	東京書籍	002-702	化学 Vol.2 物質編	令4			○			○	○	○	○				・表記が適切である。内容が精選されており、受験に必要な内容を網羅している一方、いたずらに項目を増やし過ぎておらず、生徒が学習しやすい構成となっている。また、図や表が内容に適切に整合しており、QRコードで映像やアニメーションとして確認することができる。2年次に学習するVol.1理論編と分かれていて、本校の教育課程に合っている。
	⑧	文系	2	生基	数研出版	104-707	生物基礎	令3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		・基本的な内容を過不足なく収録している。生徒がスマートフォンなどで確認できる教材も多く、動きを扱う生物の教材として活用範囲が広い。また、ALや自学自習にも配慮された構成となっている点も高評価である。持ち運び易いA5版の唯一の教科書である。
	⑨	理系	2	生物	数研出版	104-704	生物	令4			○	○		○	○	○	○	○	○		・生物基礎と同じ出版社であることから、生物学用語の統一がとれていて、かつ教科書に示される三観点に関する記述も共通しており、円滑に新しい教科に取り組める。 ・大きく配置が変更された中で、記述と項目の配置が最もわかりやすい。
	⑩	文系	2	科人	東京書籍	002-901	改訂 科学と人間生活	令3			○	○		○	○	○	○	○	○		・表記が見やすく、内容の把握を容易にしている。要点がコンパクトにまとめられており、重要事項の理解を助けている。 ・学習内容と身近な関わりについて「コラム」や「参考」が豊富に記載されている。 ・各項目ごとにQRコードが付されており、生徒の学習に配慮された構成となっている。また、そのリンク先の内容についても学習を促進するコンテンツが収録されている。
	⑪	理系	3	物理	数研出版	104-706	物理	令4	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		・物理基礎で学習した内容から大学入試を意識した内容まで幅広く掲載されている。要点が整理された見やすい図解がある。理解しにくい箇所を徹底的に説明する項目がある。また、「物理のための数学」が収録されている。 ・単元末に思考判断表現に関する課題「学んだことを説明してみよう」が配置されており、学習前後の理解を学習者自身が認知し易い。
	⑫	理系	3	化学	数研出版	104-706	化学	令4	○	○				○		○	○				・表記が適切である。内容が精選されており、受験に必要な内容を網羅している一方、いたずらに項目を増やし過ぎておらず、生徒が学習しやすい構成となっている。また、図や表が内容に適切に整合しており、QRコードで映像やアニメーションとして確認することができる。
	⑬	理系	3	生物	数研出版	104-704	生物	令4	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		・昨年の生物基礎と同じ出版社のため、生物学用語の統一がとれている。また、教科書に示される三観点に関する記述も共通しており、生徒も教員も円滑に新評価制度に取り組める。 ・コラムなどの別立てで内容を追加することが少なく、大きく配置が変更された中で、本文の流れに沿って必要な事項を理解することが容易である。

教科	使 用	教 科 書				検定 済年	維 持 使 用	採択理由												主な採択理由	
								内 容			組織・配列			生徒への配慮			表現・造本				
		No.	普通科	学年	記号			①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫		
保健体育	①	1	保体	大修館	050-901	現代高等保健体育 改訂版	令7		○	○		○	○		○	○	○	○	○		・大判(B5判)、見開き2頁1項目完結型の教科書であるため、学習指導要領に示されている学習内容を1時間(50分)の授業で指導しやすい。 ・高等学校「保健体育」の教科書は2社4教科書しかないため、その中では本校の現状を踏まえ、最も適切な教科書である。
	②	2	保体	大修館	050-701	現代高等保健体育	令3	○	○	○		○	○		○	○	○	○	○		・大判(B5判)、見開き2頁1項目完結型の教科書であるため、学習指導要領に示されている学習内容を1時間(50分)の授業で指導しやすい。 ・高等学校「保健体育」の教科書は2社4教科書しかないため、その中では本校の現状を踏まえ、最も適切な教科書である(一年次に継続しての使用を希望する)。
芸術	①	1	書 I	光村図書	038-901	書 I	令7		○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	・細部まで鮮明な作品写真が掲載されており、実技・鑑賞両面で生徒の知的好奇心を引き出す工夫がされている。 ・具体性のある詳しい解説により、探究的に学習が進められるような展開で、本校生徒の実情に適している。
	②	2	書 II	教育図書	006-702	書 II	令4		○			○	○	○		○	○	○	○	○	・鮮明な資料が豊富で鑑賞分野の知的好奇心を引き出す工夫がされている。 ・書道 I からの系統的・発展的に学習が進められるような展開で、発展的な学習を好む本校生徒の実情に適している。
	③	3	書 III	教育図書	006-702	書 III	令5		○			○	○	○		○	○	○	○	○	・鮮明な資料が豊富で鑑賞分野の知的好奇心を引き出す工夫がされている。 ・書道 II からの系統的・発展的に学習が進められるような展開で、発展的な学習を好む本校生徒の実情に適している。
	④	1	美 I	日本文教出版	116-901	新・高校生の美術1	令7		○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	・鑑賞作品、美術史に関する内容、技術的な解説など、資料の数と幅が非常に充実しており、生徒が興味を持って読むことのでき、授業中に活用できるよう工夫されている。
	⑤	2,3	美 II	日本文教出版	116-702	高校生の美術2	令4		○			○	○	○		○	○	○	○	○	・1をより深めた内容となっており、美術 I から II へつながりを持つて学習することができる。
	⑥	3	美 III	日本文教出版	116-702	高校生の美術3	令5		○			○	○	○		○	○	○	○	○	・芸術としての美術を意識させるような内容となっている。近現代の作家を多く取り上げ、堅苦しい美術的印象がなく、生徒が興味関心をもつことができる内容となっている。
	⑦	1	音 I	教育芸術社	027-901	MOUSA1	令7		○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	・基礎的・基本的事項は押さえつつ、教材が系統的・発展的に構成されており、様座な選曲ができるので、本校の生徒の実情に適している。
	⑧	2,3	音 II	教育芸術社	027-703	MOUSA2	令4		○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	・音楽 I からの発展的な学習に適している。過度に解説的ではないため、生徒の思考力・創造力の伸張に適している。
	⑨	3	音 III	教育芸術社	027-701	Joy of Music	令5		○			○	○	○	○		○	○	○	○	・音楽 II からの学びをさらに深められるように、伝統的な表現・鑑賞作品が多く取り上げられ、音楽をより専門的に学ぶ前段階に適している。
英語	①	1	CI	桐原書店	212-901	Heartening English Communication I New Edition	令7		○		○	○		○	○		○	○	○	○	・アプリなど、デジタル教材が充実している。 ・生徒にCan Doを示せるのがよい。通説用のページがあり、語数も明示されている。 ・RetellingやInteractionもついており、授業が進めやすい。
	②	1	論I	いいばな書店	231-902	be English Logic and Expression I Clear New Edition	令7		○	○		○	○	○		○	○	○	○	○	・Vocabularyのリストが付されており、参考書と同じ例文が使われているので、自主学習を進めやすい。 ・全体的にシンプルに作られているので、1年間で無理なく進められる。
	③	2	C II	桐原書店	212-722	Heartening English Communication II	令4		○		○	○	○		○	○	○	○	○	○	・体系立てた継続的な指導のため。興味を惹く英文の内容、新出語彙が繰り返し出てくることで定着の強化にもつながる。 ・英文のレベルも2学年に適当である。1年次からの継続的な指導のため。

教科	使 用	教 科 書				検定 済年	維 持 使 用	採択理由												主な採択理由	
								内 容			組織・配列			生徒への配慮			表現・造本				
		No.	普通科	学年	記号			①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫		
英語	④		2	論Ⅱ	いいばな書店	231-716	be English Logic and Expression Ⅱ Clear	令4		○	○		○	○	○	○	○	○	○	・体系立てた継続的な指導のため。準拠の文法書としっかりとリンクしているために授業だけでなく、自主学習も進めやすい。 ・例文も身近な内容で親しみやすい。またとても見やすいデザインになっている。	※
	⑤		3	CⅢ	桐原書店	212-720	Heartening English Communication Ⅲ	令5		○	○		○	○	○	○	○	○	○	・通読用のページがあり、速読して要点をつかませる指導がしやすい。 ・アプリ等デジタル教材が充実している。 ・話題が興味深く、関連した他の教材(文章)や活動も加えやすい。	
	⑥		3	論Ⅲ	三省堂	015-703	CROWN Logic and Expression Ⅲ	令5		○		○	○	○	○	○	○	○	○	・生徒に身につけさせたい文法項目や表現事項が整理されている。 ・QRコードで各自音声も聞け、練習問題や例文の質や量も本校生徒に適している。	
	⑦		2		朝日出版社		CNN Comprehensive Trainer			○		○	○		○	○	○	○	○	・最新ニュースとインタビューを教材として用いることで、4技能(聞く、読む、話す、書く)・5領域(聞く、読む、話す[やり取り]、話す[発表])を伸ばすのに適している。	
	⑧		2		アルク社		即興スピーキング!			○	○	○	○		○	○	○	○	○	・型にはまつたQ and Aが豊富にあり、型通りの練習から始めてオリジナルの回答に自然に発展させられるため、英語を苦手とする生徒の会話練習に適している。 ・英語で意見を述べるための身近なトピックが多くあり、本講座の主眼であるディベート力を養うのに適している。	
	家庭	①	1	家基	教育図書	006-902	つながる暮らし 共にに創る未来 新訂版	令7		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	・生徒が興味関心を持つるように具体的な内容で記されている。	※
		②	3		主婦の友社		一生使える おさいほうの基本			○			○	○	○	○	○	○	○	・手芸の種類と特徴、各種手芸の技法が分かりやすく図解されている。	
情報	①		2	情Ⅰ	実教出版	007-902	最新情報Ⅰ 改訂版	令7		○				○	○	○	○	○	○	・本校の生徒に適した内容である。講義と演習で単元が構成されており、授業者による違いが出にくく、公正な評価に寄与すると考えられる。 ・欄外の補足説明が充実しており、授業で扱う題材に応じて柔軟に活用できると考えられる。	

※専門教科で、検定教科書がないもの

【参考】

教科書採択会社 過去3か年・新規採択の状況報告

教科名(国語)

科目名	学年	令和5年度採択		令和6年度採択		令和7年度採択		令和8年度採択	
		採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂
現代の国語	1	大修館		大修館		大修館		大修館	改訂
言語文化	1	大修館		大修館		大修館		大修館	改訂
論理国語	2	明治書院	新規	明治書院		大修館	新規	大修館	
文学国語	2	東京書籍	新規	東京書籍		東京書籍		東京書籍	
古典探究	2	大修館	新規2冊	大修館		大修館		大修館	
論理国語(継続)	3			明治書院		明治書院		大修館	
文学国語(継続)	3			東京書籍		東京書籍		東京書籍	
古典探究(継続)	3			大修館		大修館		大修館	

※古文編、漢文編2冊 上下巻2冊

教科名(地歴・公民)

科目名	学年	令和5年度採択		令和6年度採択		令和7年度採択		令和8年度採択	
		採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂
地理総合	1	帝国書院	新規	帝国書院		帝国書院		帝国書院	改訂
地図	1	帝国書院		帝国書院		帝国書院		帝国書院	改訂
歴史総合	1	第一学習社		第一学習社		第一学習社		第一学習社	改訂
地理探究	2	帝国書院	新規	帝国書院		帝国書院		帝国書院	
地図(継続)	2	帝国書院		帝国書院		帝国書院		帝国書院	
日本史探究	2	山川出版社	新規	山川出版社		山川出版社		山川出版社	
世界史探究	2	山川出版社	新規	山川出版社		山川出版社		山川出版社	
公共	2	東京書籍	新規	東京書籍		東京書籍		東京書籍	改訂
日本史探究(継続)	3			山川出版社		山川出版社		山川出版社	
世界史探究(継続)	3			山川出版社		山川出版社		山川出版社	
政治・経済	3			東京書籍	新規	東京書籍		東京書籍	

教科名(数学)

科目名	学年	令和5年度採択		令和6年度採択		令和7年度採択		令和8年度採択	
		採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂
数学Ⅰ	1	数研出版		数研出版		数研出版		数研出版	改訂
数学A	1	数研出版		数研出版		数研出版		数研出版	改訂
数学B	1	数研出版	新規	数研出版		数研出版		数研出版	
数学Ⅱ	2	数研出版	新規	数研出版		数研出版		数研出版	
数学C	2	数研出版	新規	数研出版		数研出版		数研出版	
数学Ⅲ	3			数研出版	新規	数研出版		数研出版	

教科名(理科)

科目名	学年	令和5年度採択		令和6年度採択		令和7年度採択		令和8年度採択	
		採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂
化学基礎(理系)	2	数研出版	新規	数研出版		数研出版		東京書籍	新規
化学基礎(文系)	2	数研出版	新規	数研出版		数研出版		東京書籍	新規
化学(理系)	2	数研出版	新規	数研出版		数研出版		東京書籍	新規
化学(理系)(継続)	3			数研出版		数研出版		数研出版	
物理基礎	1	数研出版		数研出版		数研出版		数研出版	
物理	2	数研出版	新規	数研出版		数研出版		数研出版	
物理(継続)	3			数研出版		数研出版		数研出版	
生物基礎	1	数研出版		数研出版		数研出版		数研出版	
生物基礎(継続)	2	数研出版		数研出版		数研出版		数研出版	
生物	2	数研出版	新規	数研出版		数研出版		数研出版	
生物(継続)	3			数研出版		数研出版		数研出版	
科学と人間生活	2	東京書籍	新規	東京書籍		東京書籍		東京書籍	改訂

教科名(保健体育)

科目名	学年	令和5年度採択		令和6年度採択		令和7年度採択		令和8年度採択	
		採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂
保健	1	大修館		大修館		大修館		大修館	改訂
保健(継続)	2	大修館		大修館		大修館		大修館	

教科名(芸術)

科目名	学年	令和5年度採択		令和6年度採択		令和7年度採択		令和8年度採択	
		採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂
音楽Ⅰ	1	教育芸術社		教育芸術社		教育芸術社		教育芸術社	改訂
音楽Ⅱ(2年)	2	教育芸術社	新規	教育芸術社		教育芸術社		教育芸術社	
音楽Ⅲ(3年)	3			教育芸術社		教育芸術社		教育芸術社	
音楽Ⅳ	3			教育芸術社	新規	教育芸術社		教育芸術社	
美術Ⅰ		日本文教出版		日本文教出版		日本文教出版		日本文教出版	改訂
美術Ⅱ(2年)	2	日本文教出版	新規	日本文教出版		日本文教出版		日本文教出版	
美術Ⅲ(3年)	3			日本文教出版		日本文教出版		日本文教出版	
美術Ⅳ	3	日本文教出版		日本文教出版	新規	日本文教出版		日本文教出版	
書道Ⅰ	1	教育図書		教育図書		教育図書		光村図書	新規
書道Ⅱ(2年)	2	教育図書	新規	教育図書		教育図書		教育図書	
書道Ⅲ(3年)	3			教育図書		教育図書		教育図書	
書道Ⅳ	3			教育図書	新規	教育図書		教育図書	

教科名(英語)

科目名	学年	令和5年度採択		令和6年度採択		令和7年度採択		令和8年度採択	
		採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂
英語コミュニケーションⅠ	1	桐原書店		桐原書店		桐原書店		桐原書店	改訂
論理・表現Ⅰ	1	いいずな書店		いいずな書店		いいずな書店		いいずな書店	改訂
英語コミュニケーションⅡ	2	桐原書店	新規	桐原書店		桐原書店		桐原書店	
論理・表現Ⅱ	2	いいずな書店	新規	いいずな書店		いいずな書店		いいずな書店	
総合英語Ⅰ	2			朝日出版社	新規	朝日出版社		朝日出版社	
ディベート・ディスカッションⅠ	2			アルク社	新規	アルク社		アルク社	
英語コミュニケーションⅢ	3			桐原書店	新規	桐原書店		桐原書店	
論理・表現Ⅲ	3			三省堂	新規	三省堂		三省堂	

※専門教科で、検定教科書がないもの

教科名(家庭)

科目名	学年	令和5年度採択		令和6年度採択		令和7年度採択		令和8年度採択	
		採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂
家庭基礎	1	教育図書	新規	教育図書		教育図書		教育図書	改訂
服飾手芸	3					主婦の友社	新規	主婦の友社	

※専門教科で、検定教科書がないもの

教科名(情報)

科目名	学年	令和5年度採択		令和6年度採択		令和7年度採択		令和8年度採択	
		採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂
情報Ⅰ	2			実教出版	新規	実教出版		実教出版	改訂

特定管理監督職群の指定について

教職員課

1 背景

- ・定年引上げ制度に伴い、管理監督職上限年齢制（いわゆる役職定年）が導入。
- ・校長、教頭、主幹教諭が役職定年対象となり、60歳で当該職から教諭へ降任。
- ・校長について、令和7年度末に20人、令和8年度末に23人の計43人、全校長140人の30.7%が役職定年を迎える。
- ・教頭について、経験年数2年以下の教頭が全体の半数以上を占めている。
- ・上記のことから、来年度以降、役職定年の対象となる浜松市立小学校及び中学校の校長について、特例任用することを検討。

2 制度の概要

(1) 特定管理監督職群について ※詳細は裏面関係条例等を参照

- ・60歳超職員と同様に給料は7割措置の対象（調整額及び手当についても同様）
- ・定年まで任用が可能。（最長5年）

(2) 任用手続

- ・任用する場合は本人の同意が必要。
- ・初回（1回目）は教育委員会判断、2回目以降は人事委員会の承認が必要。



3 導入による効果

- ・主幹教諭配置校及び小中一貫校について、経験豊富な校長の配置が可能となり、安定的な学校運営に寄与。
- ・引き続き同一の小中学校で勤務することで、継続的な課題解決への取組みが可能。
- ・教頭について、必要な経験年数を確保することが可能。

4 今後のスケジュール

- ・令和7年8月中 役職定年対象の校長への意思確認
- ・令和7年10月中 60歳教職員への意思確認
- ・令和8年3月 人事異動内示

<参考>関係条例等

○浜松市職員の定年等に関する条例

(管理監督職勤務上限年齢による降任等及び管理監督職への任用の制限の特例)

第9条

3 任命権者は、第1項の規定により異動期間を延長することができる場合を除き、他の職への降任等をすべき特定管理監督職群(職務の内容が相互に類似する複数の管理監督職であって、これらの欠員を容易に補充することができない年齢別構成その他の特別の事情がある管理監督職として人事委員会規則で定める管理監督職をいう。以下この項において同じ。)に属する管理監督職を占める職員について、当該特定管理監督職群に属する管理監督職の属する職制上の段階の標準的な職に係る標準職務遂行能力及び当該管理監督職についての適性を有すると認められる職員(当該管理監督職に係る管理監督職勤務上限年齢に達した職員を除く。)の数が当該管理監督職の数に満たない等の事情があるため、当該職員の他の職への降任等により当該管理監督職に生じる欠員を容易に補充することができず業務の遂行に重大な障害が生じると認めるときは、当該職員が占める管理監督職に係る異動期間の末日の翌日から起算して1年を超えない期間内で当該異動期間を延長し、引き続き当該管理監督職を占めている職員に当該管理監督職を占めたまま勤務をさせ、又は当該職員を当該管理監督職が属する特定管理監督職群の他の管理監督職に降任し、若しくは転任することができる。

○浜松市職員の定年等に関する規則

(特定管理監督職群を構成する管理監督職)

第4条 条例第9条第3項に規定する人事委員会規則で定める管理監督職は、次の各号に掲げる区分ごとに、当該各号に定める職とする。

- (1) 校長の特定管理監督職群 浜松市教育職員の給与に関する条例(平成29年浜松市条例第34号。以下「教育職員給与条例」という。)別表第1の小学校中学校等教育職給料表及び別表第2の高等学校等教育職給料表の適用を受ける職員でその職務の級が4級である職(その職務の内容が校長の職務であるものに限る。)のうち、人事委員会が別に定めるもの