



## 「学校と教師の業務の3分類」の指針への位置付け（案）

教師が教師でなければできない業務に専念できるよう、  
 服務監督教育委員会は、これらの分類を踏まえて「業務量管理・健康確保措置実施計画」を策定。  
 学校は、学校運営協議会での議論等を踏まえ、地域の実情に応じた運用を行う。

令和7年8月19日  
 教師を取り巻く環境整備特別部会  
 （第2回）  
 資料 1 - 2

<p>趣旨の 明確化</p> <p>内容的 アップデート</p> <p>基本的に学校以外が担うべき業務</p> <p>学校以外が担うべき業務</p>	<p>学校の業務だが、 必ずしも教師が担う必要のない業務</p> <p>教師以外が積極的に参画すべき業務</p>	<p>教師の業務だが、 負担軽減が可能な業務</p> <p>教師の業務だが 負担軽減を促進すべき業務</p>
<p>①登下校時の通学路における日常的な見守り活動等</p> <p>②放課後から夜間などにおける校外の見回り、児童生徒が補導された時の対応</p> <p>③学校徴収金の徴収・管理（公会計化等）</p> <p>④地域学校協働活動の関係者間の連絡調整等</p> <p>⑤保護者等からの過剰な苦情や不当な要求等の学校では対応が困難な事案への対応</p> <p>※勤務時間前・下校時刻後の預かり活動を行う必要がある場合は、学校以外の管理体制を構築</p>	<p>⑥調査・統計等への回答（学校への依頼を減らし、デジタル技術を活用しつつ、事務職員を中心に実施）</p> <p>⑦学校の広報資料・ウェブサイトの作成・管理（学校が行う場合は事務職員等を中心に実施）</p> <p>⑧ICT機器・ネットワーク設備の日常的な保守・管理（教育委員会と連携を図りながら、事務職員等を中心に実施しつつ、地域の実情に応じて外部委託も積極的に検討）</p> <p>⑨学校プールや体育館等の施設・設備の管理（教師は授業等に付随して行う日常点検を担い、外部委託等も積極的に検討）</p> <p>⑩校舎の開錠・施錠（副校長・教頭に固定せず、機械警備、役割分担の見直し等を促進）</p> <p>⑪児童生徒の休み時間における安全への配慮（地域住民等の支援や、輪番等を促進）</p> <p>⑫校内清掃（児童生徒への清掃指導は、地域住民等の支援を得て、回数・範囲の合理化等を促進）</p> <p>⑬部活動（部活動の地域展開・地域連携を推進）</p> <p>※ 専門スタッフとの協働、デジタル技術の活用や外部委託の促進については、地方公共団体の関係機関が積極的に参画。</p>	<p>⑭給食の時間における対応（食に関する指導については、栄養教諭等が対応）</p> <p>⑮授業準備（教材の印刷など補助的業務を教員業務支援員等の支援スタッフを中心に実施、デジタル技術の活用を促進）</p> <p>⑯学習評価や成績処理（採点作業等のうち補助的業務を教員業務支援員等の支援スタッフを中心に実施、自動採点等のデジタル技術の活用を促進）</p> <p>⑰学校行事の準備・運営（関係機関との日程調整や物品の準備等について、事務職員や支援スタッフとの協働を促進しつつ、必要に応じて外部委託等も検討）</p> <p>⑱進路指導の準備（就職先に関する情報収集等について、事務職員や支援スタッフとの協働を促進）</p> <p>⑲支援が必要な児童生徒・家庭への対応（専門スタッフとの協働等を促進）</p>

※これらの代表例のほか、地域・学校ごとの議論を踏まえて、追加で業務を見直すことも有効

資料③

植栽に伸びた雑草



美観的・安全な植栽



撮影 齊藤

## 資料④

### アクトの森



#### 「アクトの森」街が人が気持ちがひとつになってゆく空間。

1994年の開館から時を経て、屋上庭園を中心としたエリアが爽やかな緑を感じる森に育ちました。

芸術を感じ語る場所、体力づくりのできる場所、音楽を奏でる場所など皆様に幅広くご利用いただけるスペースとして開放しております。心地よい自由空間、アクトの森を探索してみてください。



**A** ショパンの丘

ゆるやかなスロープと階段で構成される、光あふれる公園



**B** 森のスロープ

緑の樹々が気持ち良い音楽広場までのスロープ



**C** 音楽広場

半円型のステージを囲む緑の樹々と芝生スペース



**D** いこいの広場

陽射しをあびて、のんびりくつろぐのに最高



**E** 太陽の広場

光と緑にあふれた屋外ステージ



**F** サンクンプラザ

大きなケヤキのシンボルツリーや人工滝、彫刻を配し、市民に開かれた潤いに満ちたスペース