

浜松市こども計画

全てのこども・若者が
健やかで幸せに成長できるまち浜松

令和7(2025)年度～令和11(2029)年度



令和7(2025)年3月

浜松市

ごあいさつ



浜松市には、こどもを産み、育てられる素晴らしい環境が整っています。

一方で、本市の出生数は、平成28(2016)年の6,558人から令和5(2023)年は4,561人となり、7年間で約2,000人減少するなど急速な少子化が進んでおり、これは社会全体に影響を及ぼす深刻な問題です。

また、不登校児童生徒数やいじめの認知件数は年々増加し、児童虐待件数も高止まりしているほか障がいのあるこどもや外国にルーツのあるこどもへの支援、貧困問題への対応等、こどもや家庭を取り巻く課題は多岐に渡っています。

こうしたなか、国では、令和5(2023)年4月に「こども基本法」が施行され、自治体においては市町村こども計画の策定が努力義務とされたほか、同年12月には「こども大綱」と「こども未来戦略」が閣議決定され、こどもまんなか社会の実現や少子化対策の取組などが示されました。

本市では、国の動きを踏まえ、こどもや若者、子育てに関する施策を総合的に推進するため、現在の「第2期 浜松市子ども・若者支援プラン」の次期計画として、令和7(2025)年度から令和11(2029)年度までの5年間を計画期間とする「浜松市こども計画」を策定しました。

本計画では「全てのこども・若者が健やかで幸せに成長できるまち浜松」を基本理念とし、ライフステージに応じた良好な成育環境を確保し、安心してこどもを産み育てられるよう、ライフステージを通じた施策、ライフステージ別の施策、子育て当事者への支援に関する施策の3つを基本施策としています。

また、令和7(2025)年度から新たにスタートする浜松市総合計画基本計画のもと、教育や福祉等に関する他の個別計画と連携を図り、様々な取組を展開することで、子育て世帯が集まり、住み続けたいと感じられるまちを目指してまいります。

私の市政運営の基本方針である「浜松から地方創生」、この実現に向け、まち・ひと・しごとの創生に一体的・総合的に取り組んでいくうえで、とりわけ重要となるのは、ひとの創生、具体的には、こどもや子育てに対する支援であると考えております。

そして、核家族化の進行や共働き家庭が増加しているなか、課題を解決していくためには、こどもや子育てを社会全体で支え、全てのこどもや若者の権利を保障し、意見を尊重することが大切です。

「こどもまんなか社会」の実現に向け、行政だけでなく、個人・企業・団体など幅広い分野が連携し、実効性ある施策が展開できるよう、計画へのご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

結びに、計画策定にあたり実施いたしましたアンケート調査や聞き取り調査等にご協力いただいた皆さま、パブリック・コメントで貴重なご意見をお寄せいただいた皆さま、浜松市社会福祉審議会児童福祉専門分科会でご尽力賜りました委員各位に心から厚く御礼を申し上げます。

令和7(2025)年3月

浜松市長 中野 祐介

目次

第1章 計画策定にあたって	1
1 計画策定の趣旨	1
2 計画の位置づけ	1
3 計画の期間	2
4 計画の対象	2
5 こどもの権利	3
6 SDGsとの関連	3
7 これまでの主な取組・成果	4
(1) 妊娠・出産から乳幼児期のこどもと家庭への支援	4
(2) 学童期・思春期のこどもと家庭への支援	5
(3) 青年期までの若者と家庭への支援	5
(4) こどもの健やかな成長を育む環境整備	6
(5) 特別な支援を必要とするこどもと家庭への支援	6
第2章 計画策定の背景	7
1 少子化を巡る状況	7
(1) こども・若者の割合	7
(2) 出生の状況	9
(3) 婚姻の状況	11
2 こどもと家族を取り巻く環境	13
(1) 核家族化の進展	13
(2) 子育てと仕事の両立	14
(3) こどもの貧困問題	16
(4) 児童虐待の増加	18
3 こども・若者が直面する問題	19
(1) ヤングケアラー	19
(2) こども・若者の自殺の状況	19
(3) いじめ認知件数の推移	20
(4) 不登校	21
(5) 障がいのあるこども	22
(6) 外国にルーツのあるこども	23
4 各種調査から見る浜松市の現状	24
(1) 調査の概要	24
(2) 調査結果から見えるこども・若者の状況	25
5 課題の整理	40
(1) 少子化を巡る状況の主な課題	40
(2) こどもと家族を取り巻く環境の主な課題	40
(3) こども・若者が直面する問題の主な課題	40

第3章 計画の基本方針	41
1 基本理念	41
2 基本的な視点	41
3 施策体系	42
(1) 基本理念	42
(2) 3つの基本施策	42
(3) 14の施策の柱	42
(4) 31の施策	42
(5) 352の取組(事業)	42
第4章 こども施策の展開	44
I ライフステージを通じた施策	45
1 こども・若者の権利に関する理解促進・普及啓発の推進	45
2 心身の健やかな成長を支えるこどもまんなか社会の実現	46
3 健康の確保及び増進に向けた切れ目のない支援	51
4 こどもの貧困対策の推進	53
5 障がいのあるこども・若者、発達に特性のあるこども・若者への支援	55
6 保護や支援を必要とするこども・若者へのきめ細かな対応	57
7 こども・若者の安全の確保	60
II ライフステージ別の施策	62
8 こどもの誕生前から幼児期までの支援(こどもの誕生前から幼児期まで)	62
9 こどもが自分らしく生きる力を育むための支援(学童期・思春期)	64
10 若者の自立と社会参画に向けた支援(青年期)	69
III 子育て当事者への支援に関する施策	72
11 子育てや教育・保育に関する経済的負担の軽減	72
12 地域子育て支援、家庭教育支援	73
13 共働き・共育ての推進、男性の家事・子育てへの主体的な参画促進・拡大	74
14 ひとり親家庭への支援	75
第5章 計画の推進	76
1 計画の推進体制	76
(1) こども・若者の社会参画・意見反映のための体制整備	76
(2) こども・若者、子育て支援にかかわる人材確保・育成の推進	76
(3) 子育てDXの推進	76
2 施策の推進体制	77
(1) 推進体制	77
(2) 点検及び評価	77
3 数値目標の設定と進捗管理	78

第6章 教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業に関する量の見込み・確保方策	79
1 市町村子ども・子育て支援事業計画に定める事項	79
2 教育・保育提供区域の設定	79
(1) 考察した諸条件	79
(2) 教育・保育提供区域の設定	80
3 量の見込みと確保方策	84
(1) 量の見込みの考え方	84
(2) 提供体制確保の考え方	84
(3) 教育・保育の「量の見込み」と「確保の内容」	84
(4) 地域子ども・子育て支援事業の「量の見込み」と「確保の内容」	86
資料編	101
1 浜松市のこども施策に関する事業一覧	101
I ライフステージを通じた施策	101
II ライフステージ別の施策	128
III 子育て当事者への支援に関する施策	144
2 策定経過	151
3 浜松市社会福祉審議会児童福祉専門分科会委員	152
4 用語定義	153

コラム① 赤ちゃんとのふれあい体験	10
コラム② 少子化対策	12
コラム③ 多文化共生の取組	23
コラム④ ヤングケアラーへの支援	59
コラム⑤ 不登校デジタル支援「お家 de 交流 まなびの窓」	68
コラム⑥ こどもまんなか応援サポーター	83
コラム⑦ こども家庭センター	88
コラム⑧ はますくヘルパー	97

【 「こども」と「子ども」表記について 】

「こども」の表記は、こども基本法と同様に、原則として「こども」を用いています。

ただし、子ども・子育て支援法における「子ども」など法令に根拠がある場合や、組織名など固有名詞として用いる場合は「子ども」を用いています。

第1章 計画策定にあたって

1 計画策定の趣旨

本市では、令和5（2023）年に施行された「こども基本法」に基づき、全てのこどもや若者の意見を尊重し、権利(※)を擁護します。また、心身の状況や置かれている環境にかかわらず、こども・若者が将来にわたって幸福な生活を送ることができる社会の実現を目指すとともに、少子化対策を推進するため、本計画を策定します。

(※)子どもの権利条約（児童の権利に関する条約）に定める、いわゆる4つの原則を指します。

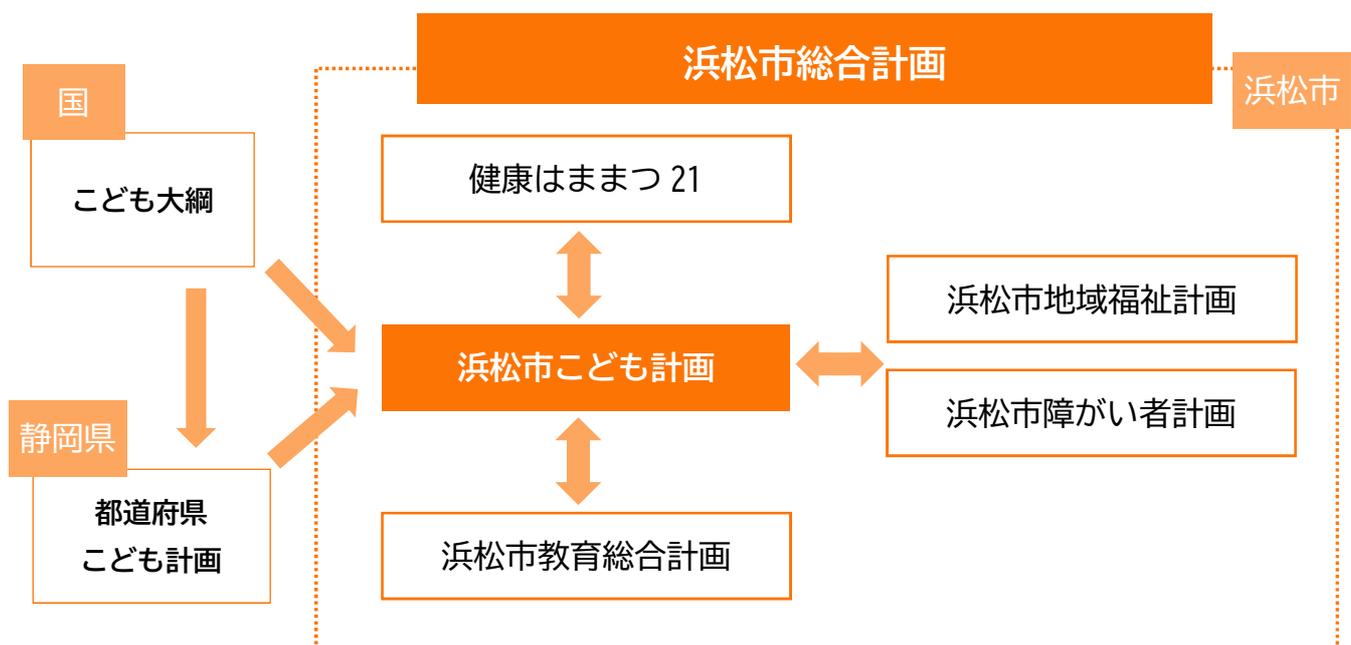
2 計画の位置づけ

この計画は、こども基本法第10条第2項に基づき、本市におけるこども・子育てに関する施策を「浜松市こども計画」として総括するものであり、以下の計画を一体的に策定したものです。

- 子ども・子育て支援法第61条第1項に基づく「子ども・子育て支援事業計画」
- 母子及び父子並びに寡婦福祉法第12条に基づく「ひとり親家庭等自立促進計画」
- 子ども・若者育成支援推進法第9条第2項に基づく「子ども・若者計画」
- 次世代育成支援対策推進法第8条第1項に基づく「次世代育成支援行動計画」
- こどもの貧困の解消に向けた対策の推進に関する法律第10条第2項に基づく「こどもの貧困解消計画」

また、こども基本法では「市町村こども計画は、国が策定するこども大綱と都道府県こども計画を勘案して定めるよう努めるもの」とされており、こども大綱には「少子化社会対策基本法第7条第1項に規定する総合的かつ長期的な少子化に対処するための施策」「子ども・若者育成支援推進法第8条第2項各号に掲げる事項」「こどもの貧困の解消に向けた対策の推進に関する法律第9条第2項各号に掲げる事項」が含まれています。

本計画は、上位計画である浜松市総合計画のもと、教育や福祉等の関連計画と連携を図るとともに、こども大綱及び静岡県が策定する都道府県こども計画を勘案しています。



3 計画の期間

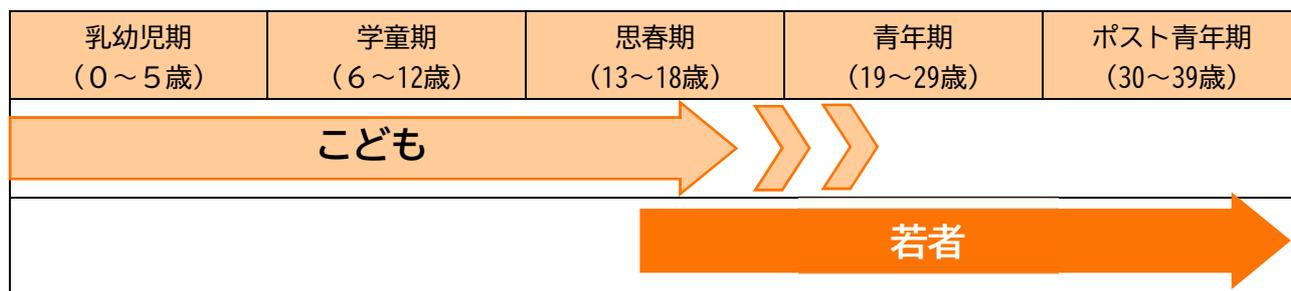
令和7（2025）年度から令和11（2029）年度までの5年間とします。

年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
市	第2期浜松市子ども・若者支援プラン (R2.4~R7.3) 浜松市子どもの貧困対策計画(R3.10~R7.3)					2計画を一体化 浜松市子ども計画 (R7.4~)				
県	第2期ふじさんっこ応援プラン(R2.4~R7.3) ふじのくに若い翼プラン (R4.4~R7.3)					2計画を一体化 静岡県子ども計画 (R7.4~)				
国	子供の貧困対策に関する大綱 (R元.11~) 少子化社会対策大綱(R2.5~) 子供・若者育成支援推進大綱 (R3.4~)				3大綱を一体化 子ども大綱 (R5.12~)					
	-	-	-	-	子ども まんなか 実行計画 2024	毎年改定				

4 計画の対象

子ども・若者、子育て当事者、子ども・若者を取りまく社会の全ての構成員（家庭、地域、学校、職場等）を対象とします。

また、子どもの対象年齢については、「子ども基本法」の定義に基づき、心身の発達の過程にある者とし、18歳や20歳といった特定の年齢で支援が途切れないよう、本計画においても一定の年齢上限は定めませんこととします。



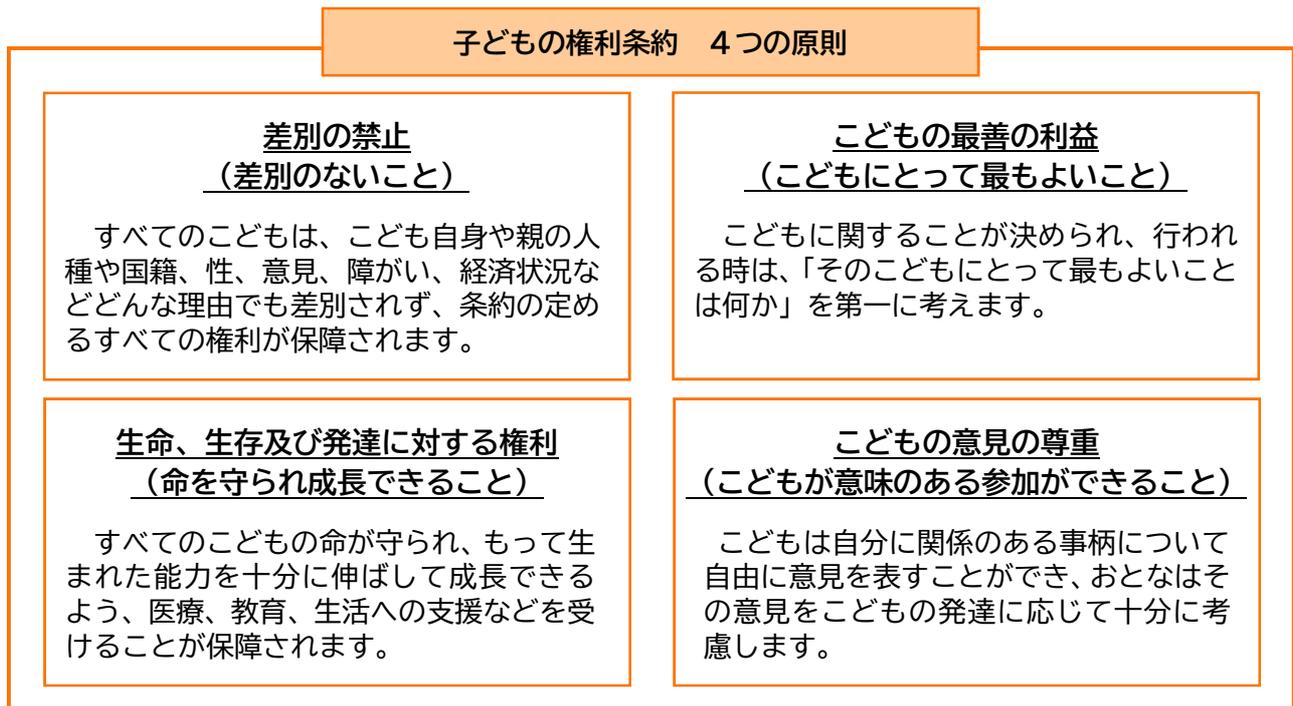
(※)子ども・若者には、国籍や障がいの有無等にかかわらず、全ての方を含みます。

5 こどもの権利

「子どもの権利条約（児童の権利に関する条約）」は、世界中全ての子どもたちが持つ人権（権利）を定めた条約です。この条約は平成元（1989）年11月20日に国連総会で採択され、日本を含めた世界196の国・地域が締約しています。

子ども基本法は、子どもの権利条約の4原則「差別の禁止」「こどもの最善の利益」「生命、生存及び発達に対する権利」「こどもの意見の尊重」の趣旨を踏まえ、基本理念が規定されています。

本計画においても、子どもの権利条約及び子ども基本法の考え方にに基づき施策を推進します。



出典：（公財）日本ユニセフ協会「子どもの権利条約」ウェブサイト

6 SDGs との関連

SDGs（持続可能な開発目標）とは、平成27（2015）年9月の国連サミットで採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」に記載された、令和12（2030）年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標であり、17のゴール・169のターゲットが定められました。

本市においては、平成30（2018）年6月に「SDGs未来都市」に認定され、SDGsの達成に向けた取組を進めています。本計画においても、「誰一人取り残さない」社会の実現のため、SDGsの視点をもって各種施策を推進していきます。



7 これまでの主な取組・成果

「第2期浜松市子ども・若者支援プラン」「浜松市子どもの貧困対策計画」に基づき、5年間（令和2（2020）年度から令和6（2024）年度まで）で実施した主な取組及び成果は、以下のとおりです。

（1）妊娠・出産から乳幼児期のこどもと家庭への支援

- 特定不妊治療の補助対象者等の拡充により、経済的負担の軽減及び少子化対策に寄与【健康増進課】
- 妊娠届出時・出産届出時の計10万円の現金支給により、経済的支援を充実【健康増進課】
- 産後ケアの拡充（対象時期の延長、自己負担額の軽減等）及び多胎ピアサポートの開始により、母親の身心の回復と心理的な安定を促進【健康増進課】
- 産前産後に妊婦や子育て家庭をサポートする「はますくヘルパー利用事業」について、対象年齢、利用可能時間数、公費負担額の3つを拡充し、家事・育児の負担と不安を軽減【子育て支援課】
- 母子保健相談におけるオンライン保健指導の開始により、安心して相談できる環境を整備【健康増進課】
- 3歳児健康診査受診者のうち、屈折検査未実施児に対する集団検査の開始により、乳幼児の弱視等の早期発見を促進【健康増進課】
- 入院及び就学前までの通院の無償化により、保護者の経済的負担、心理的不安を軽減【子育て支援課】
- 私立認定こども園・保育所の施設整備等に伴う定員拡大により、令和3（2021）年4月保育所等利用待機児童ゼロを達成【幼保支援課】
- AIを活用した入所選考システムの導入により、認可保育所等入所選考における期間の短縮やマッチング率を向上【幼保支援課】
- オンラインでの相談にも対応する保育相談センターの設置により、保育に関する相談体制を強化【幼保支援課】
- 認可保育施設の保育料について、きょうだいカウントに係る年齢制限を撤廃し、第2子以降の保育料負担を軽減することで、子育て世代を支援【幼保支援課】
- 保育所等における医療的ケア児受け入れ体制の整備により、全国的に増加する医療的ケア児に対応【幼保運営課】
- 全てのこどもの育ちを応援し、良質な成育環境を整備するためのこども誰でも通園制度に着手【幼保支援課・幼保運営課】
- 子育て支援ひろばでの一時預かり開始により、保護者の心理的・身体的負担を軽減【子育て支援課】



(2) 学童期・思春期の子どもと家庭への支援

- 児童手当の対象を高校生年代まで延長するとともに、第3子以降を月額3万円に増額することにより、子育て家庭の経済的な負担を軽減【子育て支援課】
- 児童生徒への学習用タブレット1人1台配備により、小中学校における教育の情報化を促進【教育施設課】
- 小中学校の特別教室等へのネットワーク環境整備により、学習環境を充実【教育施設課】
- 発達支援学級等の拡充により、支援を必要とする児童生徒への支援を充実【教育支援課】
- スクールカウンセラーなど専門人材の配置により、相談体制を充実【教育支援課】
- 市立小中学校全校へのコミュニティ・スクールの導入により、学校・家庭・地域が力を合わせて学校運営に取り組む基盤を整備【教育総務課】
- 市長事務部に「いじめ調査委員」を設置し、問題の複雑化・長期化を防止【青少年育成センター】

(3) 青年期までの若者と家庭への支援

- 婚活イベント、マリッジサポーターによるアフターフォロー及び親の婚活セミナー・交流会の開催により、出会いの場を提供【こども若者政策課】
- 静岡県設置の「ふじのくに結婚応援協議会」への参画及び県と市町の協働により、結婚を希望する男女へ出会いの機会を提供【こども若者政策課】
- ふじのくに出会いサポートセンター登録者への登録料助成により、出会いに要する費用負担を軽減【こども若者政策課】
- 結婚新生活のスタート費用支援（住宅賃貸借費等）により、経済的負担を軽減【こども若者政策課】
- 若者の成長と自立に向けたサポートをする「こども若者総合相談センターわかばプラス」の開設により、若者が相談しやすい環境を提供し、若者の自立を支援【青少年育成センター】
- ひきこもり地域支援センターのサテライト（浜名区）の設置により、ひきこもり状態にある者やその家族が社会との接点を持つことを支援【精神保健福祉センター】



(4) こどもの健やかな成長を育む環境整備

- こども家庭センターの開設（市内7箇所）により、妊産婦・子育て世帯等に対し、ワンストップで包括的な相談支援を実現【子育て支援課】
- 食料品や生活用品等の無料配付会（フードパントリー）により、経済的に困窮している子育て世帯の経済的負担を軽減【子育て支援課】
- こども食堂や民間の学習支援等のこどもの居場所を提供するNPO法人等に対する立上げ・活動経費の支援により、困窮する子育て世帯に対する支援を充実【子育て支援課】
- 介護・医療・教育関係者に対する研修の実施、養育支援ヘルパー及び通訳の派遣、ヤングケアラーコーディネーターの配置により、ヤングケアラーを支援【子育て支援課】
- 子どもの未来応援基金の設置により、こどもの貧困や子育て支援への積極的な寄付の受入及び寄付金の有効活用を促進【子育て支援課】
- 従前の24時間365日の電話相談対応に加え、SNS相談の新設により、児童虐待を防止【児童相談所】
- 私立認定こども園等が行う手厚い職員配置等に対する助成により、保育士の業務負担軽減と安全安心な保育環境の確保を促進【幼保支援課】
- 浜松こども館のリニューアル（令和3（2021）年4月）により、より安全で充実したサービスを提供【こども若者政策課】

(5) 特別な支援を必要とするこどもと家庭への支援

- 医療的ケア児及び重症心身障害児のヘルパーによる移動支援等により、親の就労支援及び療養の負担を軽減【障害保健福祉課】
- 在宅の医療的ケア児や重症心身障害児に関する相談に応じる医療的ケア児等コーディネーターの配置により、対象者の退院後の日常生活を支援【障害保健福祉課】
- 経済的理由や家庭環境で支援が必要な小中学生に対する学習支援会場数の拡充及び送迎加算により、地理的要因で利用できていなかった児童の利便性を向上【子育て支援課】
- ひとり親家庭の養育費取決め及び未払い養育費確保支援により、経済的困窮の解消に寄与【子育て支援課】
- 児童養護施設等での子育て短期支援事業における専従・専任職員配置支援により、児童及び家庭の福祉を向上【子育て支援課】
- 教職員研修の実施及び弁護士相談体制の拡充により、児童虐待対策を強化【児童相談所】



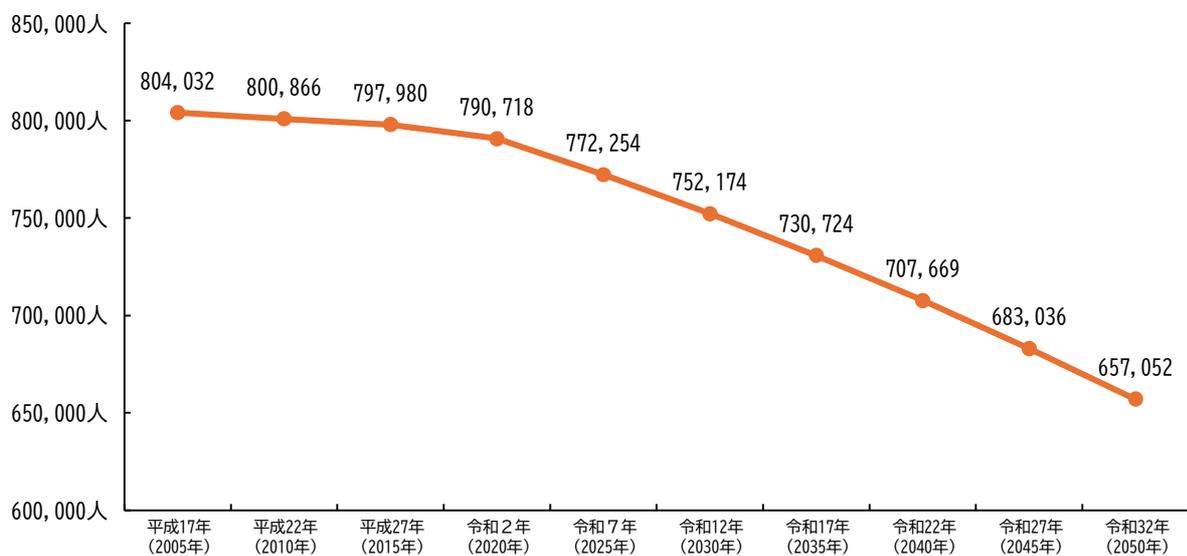
第2章 計画策定の背景

1 少子化を巡る状況

(1) こども・若者の割合

全国的に人口減少が進む中、本市でも平成17（2005）年頃を境に人口が減少に転じています。年齢階級別にみると、年少人口（0～14歳）が微減、生産年齢人口（15～64歳）が減少している一方、老年人口（65歳以上）は増加しており、少子高齢化が進んでいます。20歳未満人口、40歳未満人口ともに減少が続くことが予測されており、社会におけるこども・若者の割合が低下しています。

■浜松市の将来推計人口



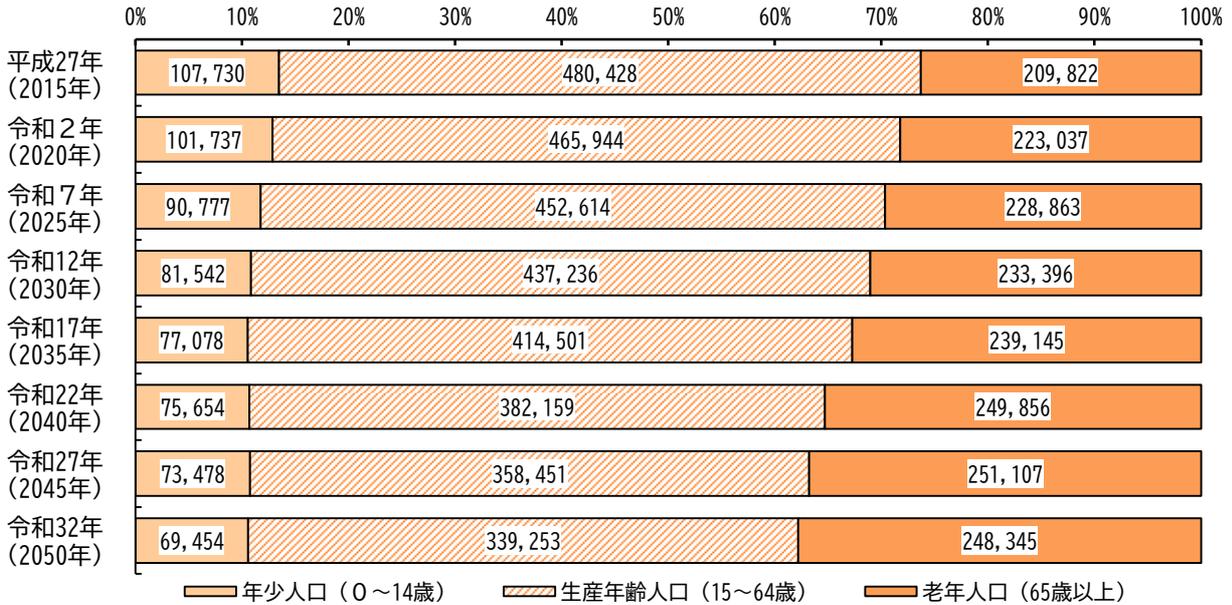
(単位：人)

	平成17年 (2005年)	平成22年 (2010年)	平成27年 (2015年)	令和2年 (2020年)	令和7年 (2025年)	令和12年 (2030年)	令和17年 (2035年)	令和22年 (2040年)	令和27年 (2045年)	令和32年 (2050年)
人口	804,032	800,866	797,980	790,718	772,254	752,174	730,724	707,669	683,036	657,052

出典：国勢調査

※令和7(2025)年以降は「日本の地域別将来推計人口(令和5(2023)年12月国立社会保障・人口問題研究所)」による推計値

■浜松市の年齢3区分別人口構造推計



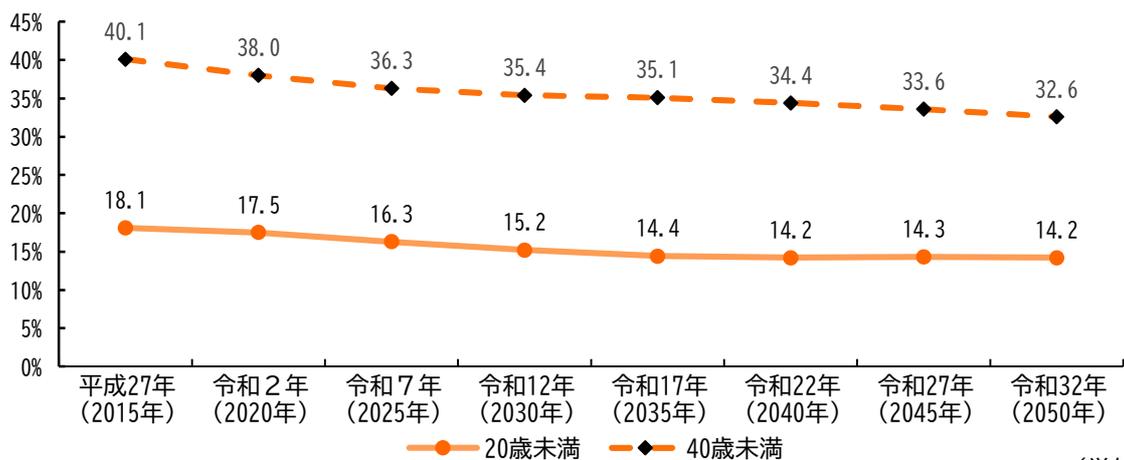
(単位：人)

	平成27年 (2015年)	令和2年 (2020年)	令和7年 (2025年)	令和12年 (2030年)	令和17年 (2035年)	令和22年 (2040年)	令和27年 (2045年)	令和32年 (2050年)
年少人口 (0~14歳)	107,730	101,737	90,777	81,542	77,078	75,654	73,478	69,454
生産年齢人口 (15~64歳)	480,428	465,944	452,614	437,236	414,501	382,159	358,451	339,253
老年人口 (65歳以上)	209,822	223,037	228,863	233,396	239,145	249,856	251,107	248,345

出典：国勢調査

※令和7(2025)年以降は「日本の地域別将来推計人口(令和5(2023)年12月国立社会保障・人口問題研究所)」による推計値

■浜松市の20歳未満人口、40歳未満人口の割合の推計



(単位：%)

	平成27年 (2015年)	令和2年 (2020年)	令和7年 (2025年)	令和12年 (2030年)	令和17年 (2035年)	令和22年 (2040年)	令和27年 (2045年)	令和32年 (2050年)
0~19歳	18.1	17.5	16.3	15.2	14.4	14.2	14.3	14.2
0~39歳	40.1	38.0	36.3	35.4	35.1	34.4	33.6	32.6

出典：国勢調査

※令和7(2025)年以降は「日本の地域別将来推計人口(令和5(2023)年12月国立社会保障・人口問題研究所)」による推計値

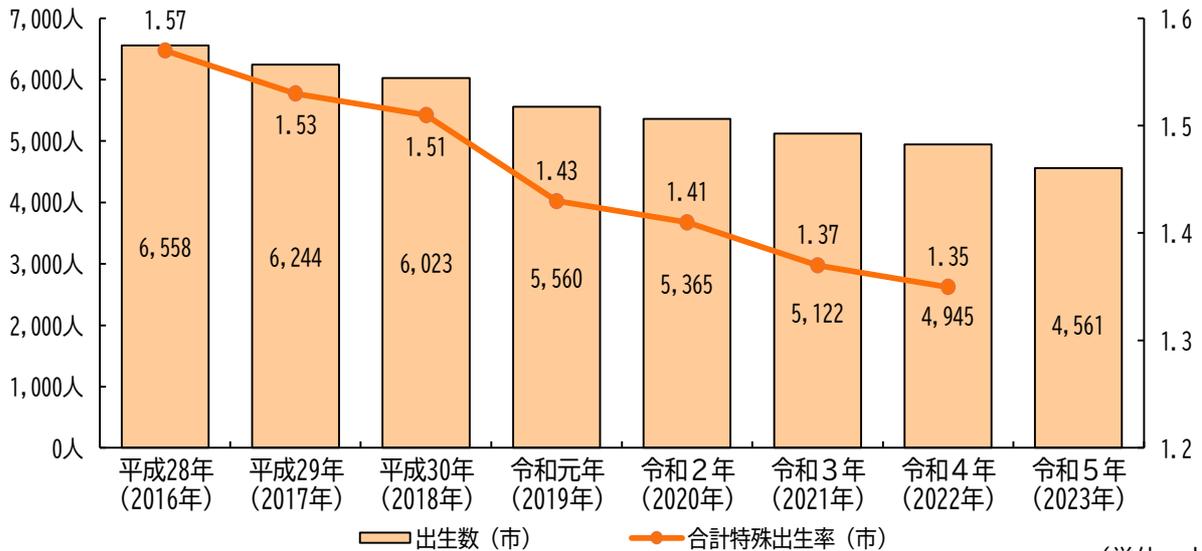
(2) 出生の状況

本市の出生数は、減少傾向にあり、平成28（2016）年に6,558人であった出生数は、令和5（2023）年には4,561人と急速に減少しています。

本市の合計特殊出生率も平成28（2016）年の1.57から減少傾向にあり、令和4（2022）年には1.35まで下がっています。

また、第1子出産時の母親の平均年齢は30.5歳前後を推移する状況が続いています。

■浜松市の出生数・合計特殊出生率の推移

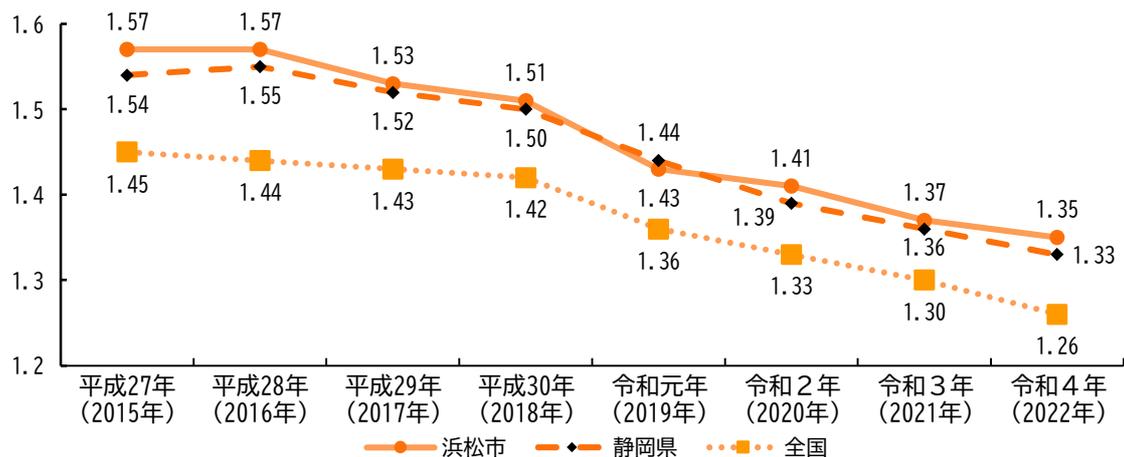


(単位：人)

	平成28年 (2016年)	平成29年 (2017年)	平成30年 (2018年)	令和元年 (2019年)	令和2年 (2020年)	令和3年 (2021年)	令和4年 (2022年)	令和5年 (2023年)
出生数	6,558	6,244	6,023	5,560	5,365	5,122	4,945	4,561

出典：人口動態統計、浜松市保健衛生年報

■国・静岡県・浜松市の合計特殊出生率の比較

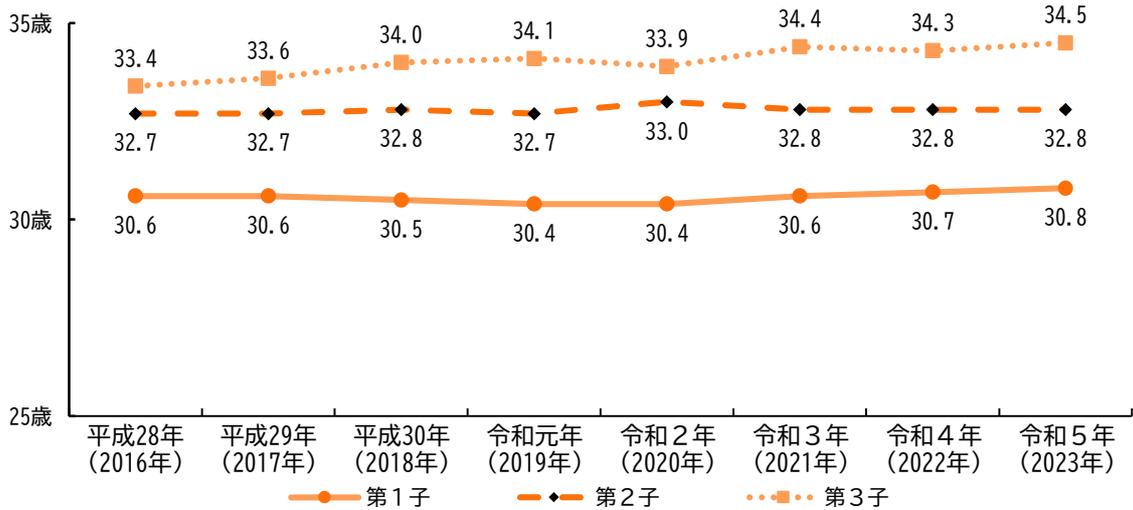


合計特殊出生率

	平成27年 (2015年)	平成28年 (2016年)	平成29年 (2017年)	平成30年 (2018年)	令和元年 (2019年)	令和2年 (2020年)	令和3年 (2021年)	令和4年 (2022年)
国 (厚労省算出)	1.45	1.44	1.43	1.42	1.36	1.33	1.30	1.26
県 (厚労省算出)	1.54	1.55	1.52	1.50	1.44	1.39	1.36	1.33
市 (市算出)	1.57	1.57	1.53	1.51	1.43	1.41	1.37	1.35

出典：浜松市保健衛生年報

■浜松市の平均出産年齢の推移（母親の年齢）



(単位：歳)

	平成28年 (2016年)	平成29年 (2017年)	平成30年 (2018年)	令和元年 (2019年)	令和2年 (2020年)	令和3年 (2021年)	令和4年 (2022年)	令和5年 (2023年)
第1子	30.6	30.6	30.5	30.4	30.4	30.6	30.7	30.8
第2子	32.7	32.7	32.8	32.7	33.0	32.8	32.8	32.8
第3子	33.4	33.6	34.0	34.1	33.9	34.4	34.3	34.5

出典：人口動態統計

コラム①

赤ちゃんとのふれあい体験

中学生が実際に赤ちゃんに触れ合う機会を通じて、命の大切さや家族の絆について学ぶ体験学習です。

赤ちゃんとその保護者を学校にお招きし、赤ちゃんを抱っこしたり、あやしたりする体験を通して、赤ちゃんのかわいらしさや温かさを肌で感じることができます。また、保護者から子育てについての話を聞くことで、子どもを育てることの喜びや大変さを感じ取るとともに、家族の大切さや責任についても学ぶことができます。

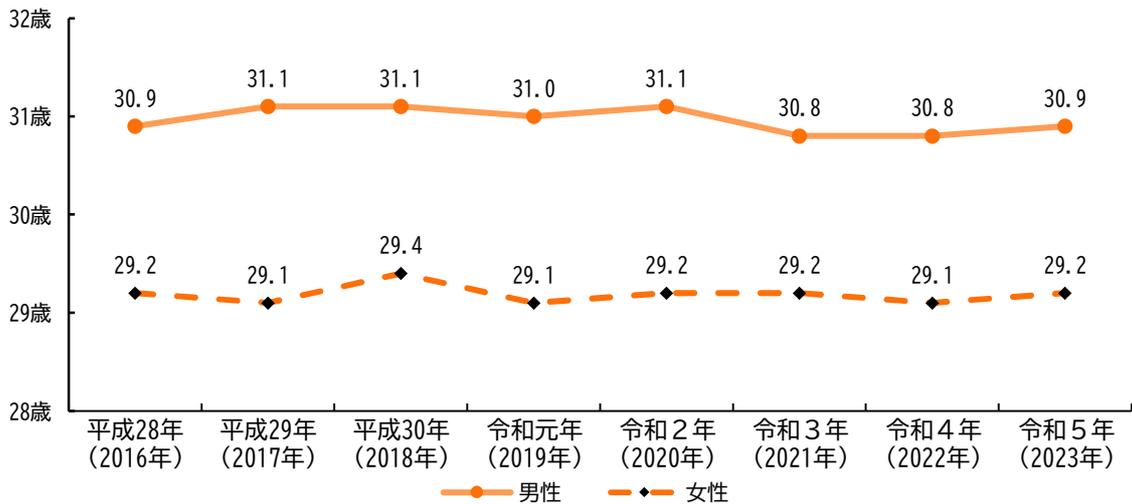
この体験を通して、命の尊さを実感したり、自分自身も大切に育てられてきたことを再認識したりすることで、単なる体験学習にとどまらず、心の成長を促す貴重な機会にもなっています。



(3) 婚姻の状況

平均初婚年齢は、男性は概ね31歳前後で、女性は概ね29歳前半で推移していますが、最近は若干低下傾向にあります。一方で、未婚率は、男性女性ともにほぼすべての年代で上昇傾向にあります。婚姻数、離婚数ともに減少傾向にあり、令和5（2023）年は婚姻が2,928件、離婚が1,051件にまで減少しています。

■浜松市の平均初婚年齢



(単位：歳)

	平成28年 (2016年)	平成29年 (2017年)	平成30年 (2018年)	令和元年 (2019年)	令和2年 (2020年)	令和3年 (2021年)	令和4年 (2022年)	令和5年 (2023年)
男性	30.9	31.1	31.1	31.0	31.1	30.8	30.8	30.9
女性	29.2	29.1	29.4	29.1	29.2	29.2	29.1	29.2

出典：人口動態統計

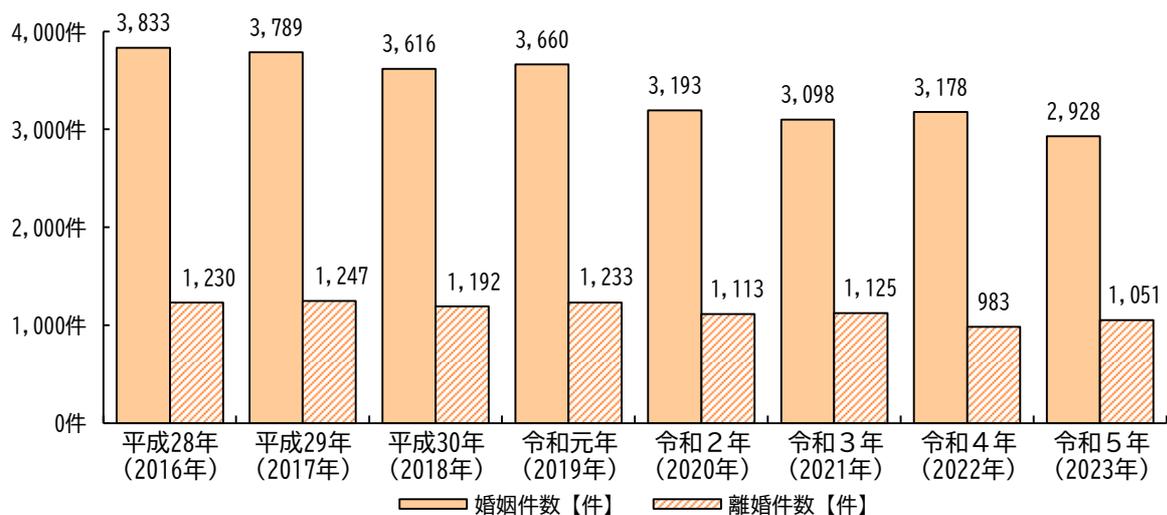
■浜松市の年齢階級別未婚率の推移

(単位：%)

	男性の未婚率					女性の未婚率				
	平成12年 (2000年)	平成17年 (2005年)	平成22年 (2010年)	平成27年 (2015年)	令和2年 (2020年)	平成12年 (2000年)	平成17年 (2005年)	平成22年 (2010年)	平成27年 (2015年)	令和2年 (2020年)
20-24歳	90.99	92.03	91.51	94.75	95.36	83.84	85.56	86.02	90.18	91.54
25-29歳	66.66	68.43	68.28	71.15	73.33	48.13	52.60	53.24	56.04	58.17
30-34歳	40.82	44.33	43.85	44.01	46.81	22.12	26.87	28.07	28.61	30.77
35-39歳	26.06	30.81	33.34	33.44	33.65	12.37	15.89	18.83	19.24	19.50

出典：国勢調査

■浜松市の婚姻件数・離婚件数の推移



(単位：件)

	平成28年 (2016年)	平成29年 (2017年)	平成30年 (2018年)	令和元年 (2019年)	令和2年 (2020年)	令和3年 (2021年)	令和4年 (2022年)	令和5年 (2023年)
婚姻件数	3,833	3,789	3,616	3,660	3,193	3,098	3,178	2,928
離婚件数	1,230	1,247	1,192	1,233	1,113	1,125	983	1,051

出典：人口動態統計

コラム②

少子化対策

少子化の進行は、市場規模の縮小、経済成長率の低下、地域・社会活動の担い手の減少など、社会全体に影響を及ぼす深刻な問題です。

少子化は、雇用や所得の不安、出会いの機会の減少などから結婚したいができない、仕事か子育てかの選択を迫られるなど両立が難しい、出産を希望しているが妊娠に結びつかない、経済的な負担や心身の負担から第2子、第3子を持つことをためらうなど、様々な要因が複雑に絡み合っています。

特に、若い世代が雇用や所得への不安から、将来展望を描けない状況にあることは、未婚化・晩婚化にも大きな影響を与えています。

結婚、妊娠・出産、子育ては、個人の自由な意思決定に基づくものであって、これらについての多様な価値観や考え方が尊重されるべきであることは大前提です。

そのうえで、若い世代の誰もが、結婚や、子どもを産み、育てたいと希望を持つことができる、そして、その希望が叶えられる社会を作らない限り、少子化の傾向を反転することは叶いません。

少子化から脱却するための対策はスピード感を持ちつつ、着実に推進することが重要です。不妊治療助成や多子世帯の負担軽減など出産の希望を叶えるための支援、結婚を望んでいる方への出会いの機会の提供、若者が結婚や妊娠に前向きになれる意識啓発など、短期的、中期的、長期的な視点を持ち、国の施策とも連動しながら、ライフステージに応じた支援を切れ目なく実施することで、若者や子育て世代が、未来に希望を感じられるよう取り組んでいきます。



2 こどもと家族を取り巻く環境

(1) 核家族化の進展

単独世帯や核家族が増えていることから、総世帯数は増加していますが、こどものいる世帯数は減少しています。家庭内でのサポートを受けやすい三世帯世帯が減少し、核家族が増えていることから、家事や育児の負担が大きくなりやすい世帯が増えています。

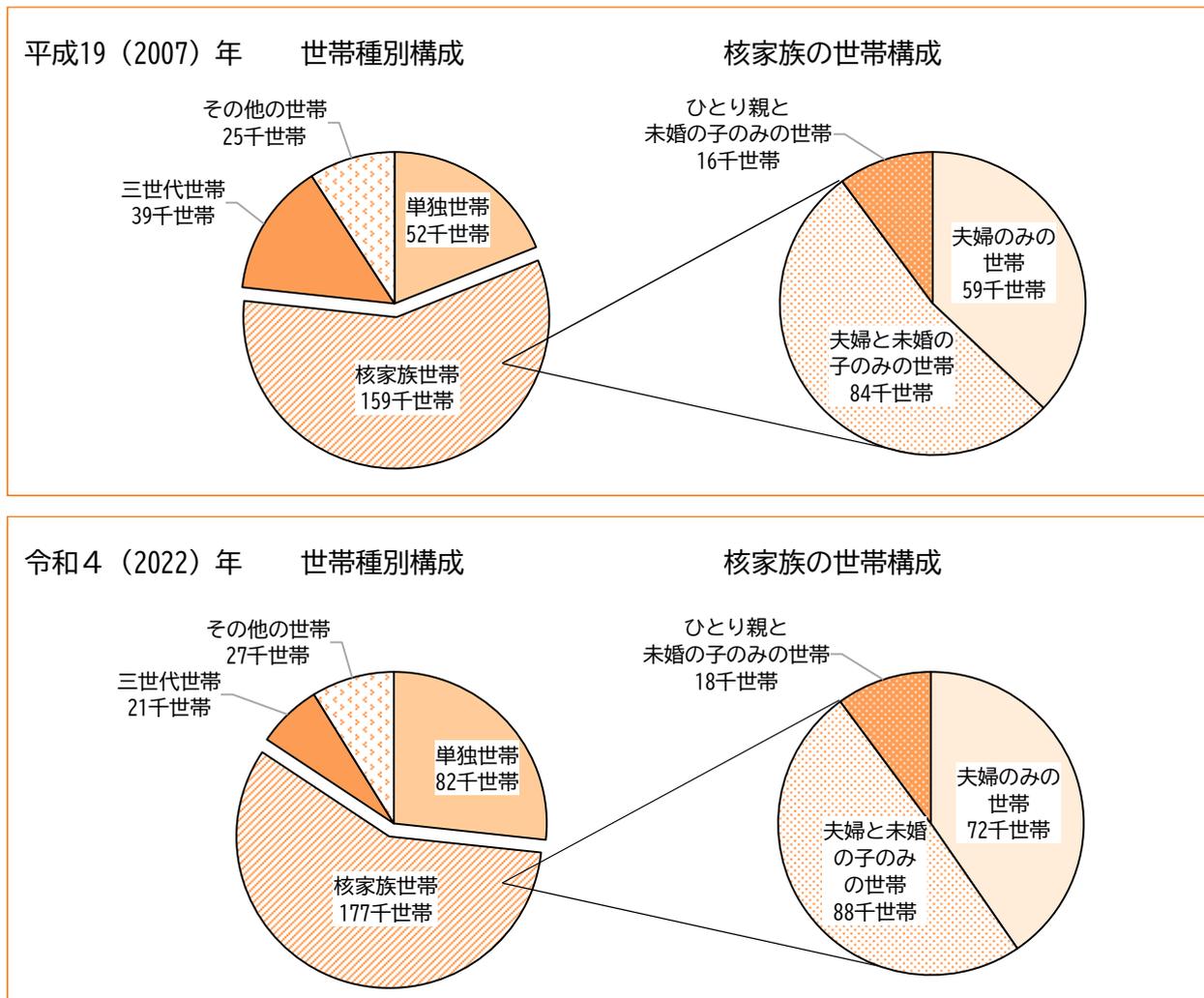
■ 浜松市のこどもがいる世帯の状況の推移

(単位：世帯)

	平成12年 (2000年)	平成17年 (2005年)	平成22年 (2010年)	平成27年 (2015年)	令和2年 (2020年)
一般世帯数	268,207	286,055	300,004	308,765	320,221
6歳未満親族のいる世帯数	35,001	35,428	33,101	31,072	28,115
18歳未満親族のいる世帯数	83,390	81,677	78,181	76,019	72,040
6歳未満親族のいる世帯比率	13.0%	12.4%	11.0%	10.1%	8.8%
18歳未満親族のいる世帯比率	31.1%	28.6%	26.1%	24.6%	22.5%

出典：国勢調査

■ 浜松市の世帯種別・核家族の世帯構成の変化



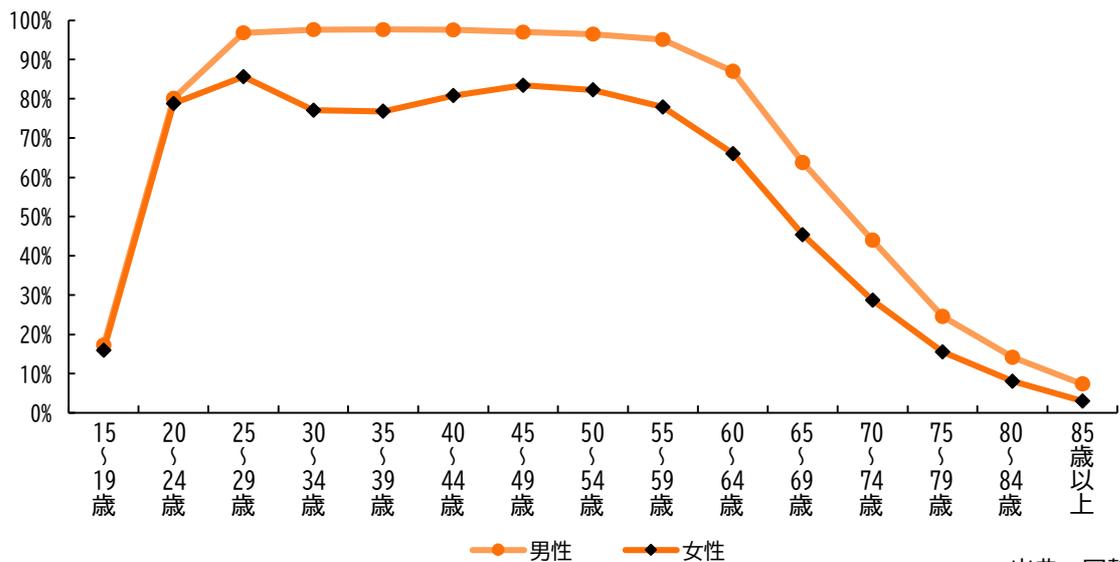
出典：国民生活基礎調査

(2) 子育てと仕事の両立

令和2（2020）年の本市の女性労働力率は、結婚・出産期にあたる年代に一旦下降し、その後、育児が落ち着いた頃に再び上昇するいわゆるM字カーブが、平成12（2000）年の下がり幅と比べると、緩やかになっています。こどものいる夫婦の就業状況を比較しても、「男親のみ就業者」の割合が減少し、「両親とも就業者」の割合が増加していることから、女性の就労促進が図られていることがうかがえ、共働きで子育てをする家庭が増えています。

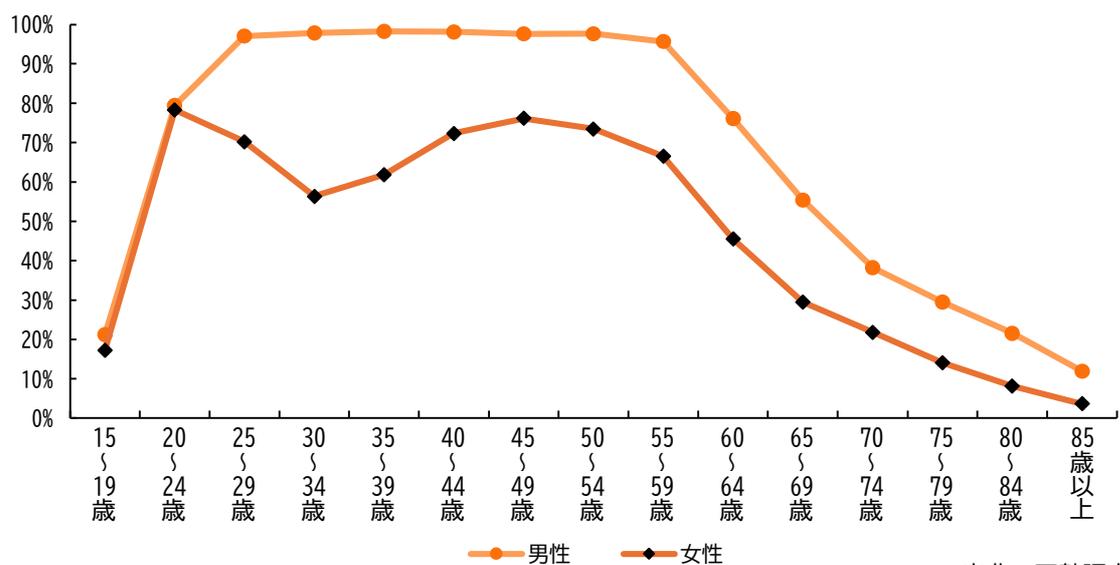
こどもを預かる保育所等や放課後児童会の利用児童数は増加しており、利用ニーズが高まっています。

■年齢階級別労働力率（15歳以上）令和2（2020）年 浜松市



出典：国勢調査

■年齢階級別労働力率（15歳以上）平成12（2000）年 浜松市



出典：国勢調査

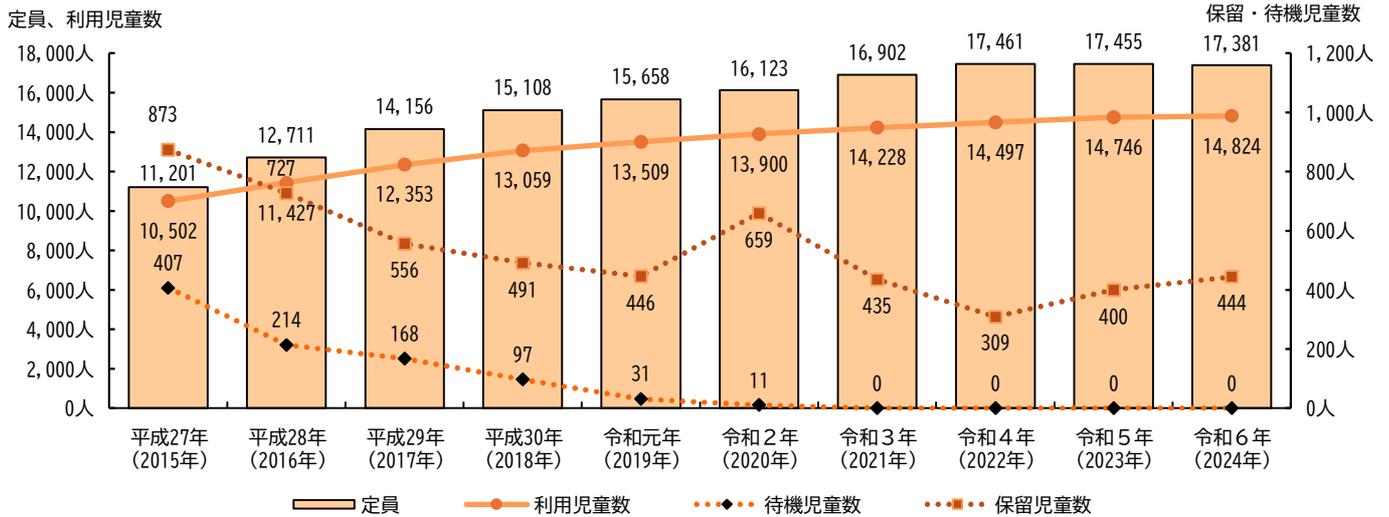
■浜松市のこどものいる夫婦の共働きの割合

(単位：%)

	平成12年(2000年)	令和2年(2020年)
両親とも就業者	49.75	60.12
男親のみ就業者	40.33	23.85
女親のみ就業者	2.84	3.25
両親とも非就業者	6.17	10.59

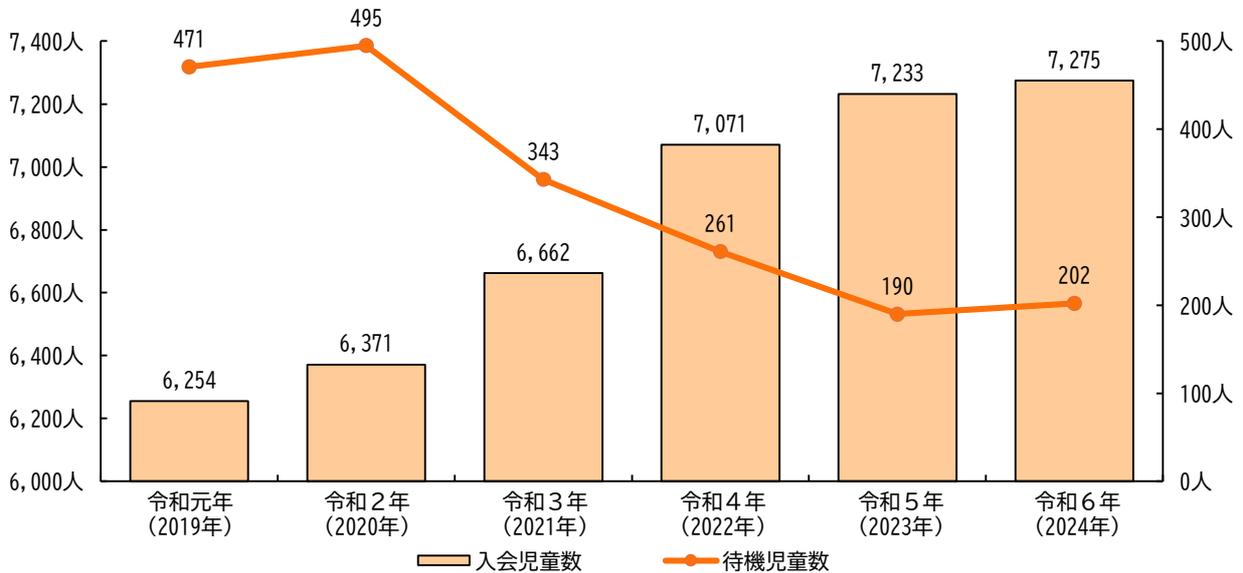
出典：国勢調査

■保育所等の定員、利用児童数、利用待機児童数の推移



出典：浜松市子ども家庭部幼保支援課

■放課後児童会の利用児童・待機児童数



(単位：人)

	令和元年(2019年)	令和2年(2020年)	令和3年(2021年)	令和4年(2022年)	令和5年(2023年)	令和6年(2024年)
入会児童数	6,254	6,371	6,662	7,071	7,233	7,275
待機児童数	471	495	343	261	190	202

出典：浜松市学校教育部教育総務課

(3) こどもの貧困問題

一定の所得水準以下で生活するこどもの割合を示す「こどもの貧困率」は改善傾向にありますが、おむね9人に1人が困窮し、何らかの支援を必要としています。特に、ひとり親家庭が含まれる「大人が1人の世帯」では、半数近くが経済的な困難を抱えています。

生活保護受給世帯、児童扶養手当受給世帯に属するこどもの数は減少しており、19歳以下人口に対する比率も低下傾向にあります。一方で、就学援助の認定率は上昇傾向にあります。

①全国調査における貧困率の年次推移

(単位：％)

	旧基準							新基準	
	平成12年 (2000年)	平成15年 (2003年)	平成18年 (2006年)	平成21年 (2009年)	平成24年 (2012年)	平成27年 (2015年)	平成30年 (2018年)	平成30年 (2018年)	令和3年 (2021年)
こどもの貧困率	14.4	13.7	14.2	15.7	16.3	13.9	13.5	14.0	11.5
大人が1人	58.2	58.7	54.3	50.8	54.6	50.8	48.1	48.3	44.5
大人が2人以上	11.5	10.5	10.2	12.7	12.4	10.7	10.7	11.2	8.6

出典：国民生活基礎調査

②浜松市内の生活保護受給世帯のこどもの状況

■19歳以下の被保護人員、人口比率の推移

(単位：人)

	平成27年 (2015年)	平成28年 (2016年)	平成29年 (2017年)	平成30年 (2018年)	令和元年 (2019年)	令和2年 (2020年)	令和3年 (2021年)	令和4年 (2022年)
被保護人員	7,223	7,211	7,149	7,002	6,976	6,965	7,012	6,980
被保護人員 (19歳以下)	996	967	898	827	809	753	718	665
19歳以下人口に 対する比率	0.67%	0.65%	0.61%	0.57%	0.56%	0.53%	0.51%	0.49%

出典：厚生労働省 被保護者調査、浜松市人口統計

■浜松市の中学卒業後の進路の比較（令和4（2022）年）

(単位：％)

	進学率	就職率	その他	その他の内容
全中学校卒業生 (n=7,497)	98.63	0.09	1.28	-
生活保護世帯に属する 中学校卒業生 (n=50)	86.00	0.00	14.00	・職業訓練校通所 ・就職活動中 等

出典：文部科学省 学校基本調査、浜松市健康福祉部福祉総務課

③ひとり親家庭のこどもの状況

■浜松市の母子家庭、父子家庭の世帯数の推移

(単位：世帯)

	平成17年 (2005年)	平成22年 (2010年)	平成27年 (2015年)	令和2年 (2020年)
母子家庭	3,585	3,892	4,036	4,033
父子家庭	493	486	473	519

出典：国勢調査

※母子家庭：未婚、死別または離別の女親と、その未婚の20歳未満のこどものみから成る一般世帯（他の世帯員がないもの）

※父子家庭：未婚、死別または離別の男親と、その未婚の20歳未満のこどものみから成る一般世帯（他の世帯員がないもの）

④児童扶養手当の受給状況

■児童扶養手当受給世帯数の推移

(単位：世帯)

	平成28年 (2016年)	平成29年 (2017年)	平成30年 (2018年)	令和元年 (2019年)	令和2年 (2020年)	令和3年 (2021年)	令和4年 (2022年)	令和5年 (2023年)
全国	1,006,294	973,133	939,257	900,675	877,660	854,473	818,978	790,483
浜松市	4,876	4,734	4,541	4,349	4,366	4,285	4,100	3,978

出典：福祉行政報告例（各年度末現在）

■浜松市内の児童扶養手当受給世帯の児童数の推移

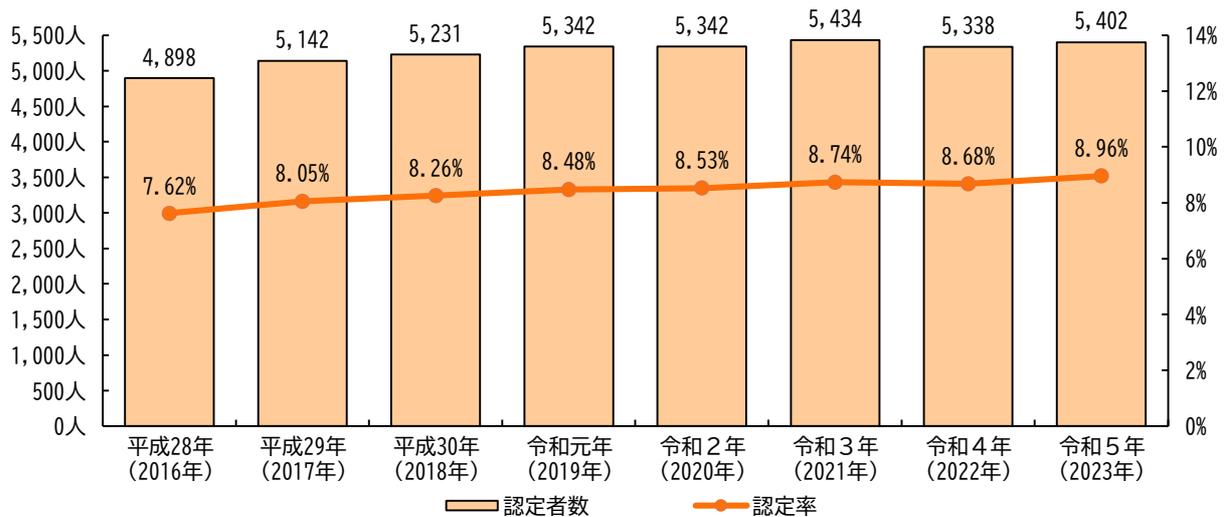
(単位：人)

	平成28年 (2016年)	平成29年 (2017年)	平成30年 (2018年)	令和元年 (2019年)	令和2年 (2020年)	令和3年 (2021年)	令和4年 (2022年)	令和5年 (2023年)
19歳以下のこどもの数	147,532	146,091	144,057	142,260	139,803	137,066	134,397	131,677
児童扶養手当受給世帯のこどもの数	7,307	7,112	6,866	6,592	6,611	6,462	6,170	5,982
19歳以下のこどもに占める割合	4.95%	4.87%	4.77%	4.63%	4.73%	4.71%	4.59%	4.54%

出典：福祉行政報告例（各年度末現在）、浜松市人口統計（翌年度4月1日現在）

⑤就学援助認定者の状況

■就学援助認定者数及び全児童生徒に占める認定率



(単位：人)

	平成28年 (2016年)	平成29年 (2017年)	平成30年 (2018年)	令和元年 (2019年)	令和2年 (2020年)	令和3年 (2021年)	令和4年 (2022年)	令和5年 (2023年)
認定者数	4,898	5,142	5,231	5,342	5,342	5,434	5,338	5,402
認定率	7.62%	8.05%	8.26%	8.48%	8.53%	8.74%	8.68%	8.96%

出典：浜松市学校教育支援課

(4) 児童虐待の増加

全国的に児童虐待の相談対応件数は年々増加しており、育児に不安を抱え、子育てがしにくいと感じる保護者が増えています。本市でも児童相談所、家庭児童相談室での相談対応件数は増加傾向で、近年は高止まりしています。

本市における、家庭から離れて里親や児童養護施設等のもので生活するこども（社会的養護のこども）の数は、毎年130人前後を推移していますが、最近では里親家庭で生活するこどもが増えています。

社会的養護のこどもの進学率は全体と比べると低く、特に高校卒業後の進路に差が生じています。

①児童虐待相談対応件数

(単位：件)

	平成28年 (2016年)	平成29年 (2017年)	平成30年 (2018年)	令和元年 (2019年)	令和2年 (2020年)	令和3年 (2021年)	令和4年 (2022年)	令和5年 (2023年)
全国児童相談所	122,575	133,778	159,838	193,780	205,044	207,659	219,170	-
浜松市 児童相談所	494	474	575	764	833	823	872	761
浜松市 家庭児童相談室	310	286	285	340	280	272	332	320

出典：こども家庭庁家庭福祉課、浜松市こども家庭部子育て支援課

②浜松市の社会的養護のこどもの人数

(単位：人)

	平成28年 (2016年)	平成29年 (2017年)	平成30年 (2018年)	令和元年 (2019年)	令和2年 (2020年)	令和3年 (2021年)	令和4年 (2022年)	令和5年 (2023年)
里親委託	28	31	32	43	49	54	53	52
施設入所	107	108	88	87	82	72	79	79
計	135	139	120	130	131	126	132	131

出典：福祉行政報告例

③全国調査における社会的養護のこどもの中卒後の進路状況（令和4（2022）年度）

(単位：%)

	進学【高校等】	進学【専修学校等】	就職	その他
全中卒者	98.7	0.4	0.2	0.8
児童養護施設児童	94.8	2.3	1.4	1.5
里親委託児童	97.6	1.3	0.5	0.5

出典：こども家庭庁家庭福祉課

④全国調査における社会的養護のこどもの高卒後の進路状況（令和4（2022）年度）

(単位：%)

	進学【大学等】	進学【専修学校等】	就職	その他
全高卒者	57.0	20.2	15.1	7.7
児童養護施設児童	20.9	18.0	51.6	9.6
里親委託児童	34.2	23.8	31.1	11.0

出典：こども家庭庁家庭福祉課

3 こども・若者が直面する問題

(1) ヤングケアラー

家族のケアをしていると答えたこどもの割合は、小中学生、高校生全体で4.6%となっています。ヤングケアラーは、家事や兄弟姉妹の世話などのほか、感情面のサポートを行っていることも多く、精神的な負担が大きいことが分かっています。また、友達と遊ぶといったこどもらしい生活が送れないことや、勉強する時間が取れず学校生活にも影響が生じることがあります。

■家族の中にあなたがケアをしている人がいますかの回答 (単位：%)

	いる
全体 (n=53,101)	4.6
小学5・6年生 (n=13,696)	5.4
中学生 (n=20,564)	4.7
高校生 (n=18,841)	3.8

出典：令和3（2021）年度静岡県ヤングケアラー実態調査（浜松市分抽出）

(2) こども・若者の自殺の状況

30歳未満の若者の自殺者数は毎年変動がありますが、全年齢の総数の2割を占める年もあります。こどもや若者が心理的に追い込まれる前に、保護者を始めとする身近な大人やこども・若者にかかわる支援者が自殺のサインに気づき、悩みや困りごとに応じた相談窓口につないでいくことが求められます。

■浜松市の自殺者数

(単位：人)

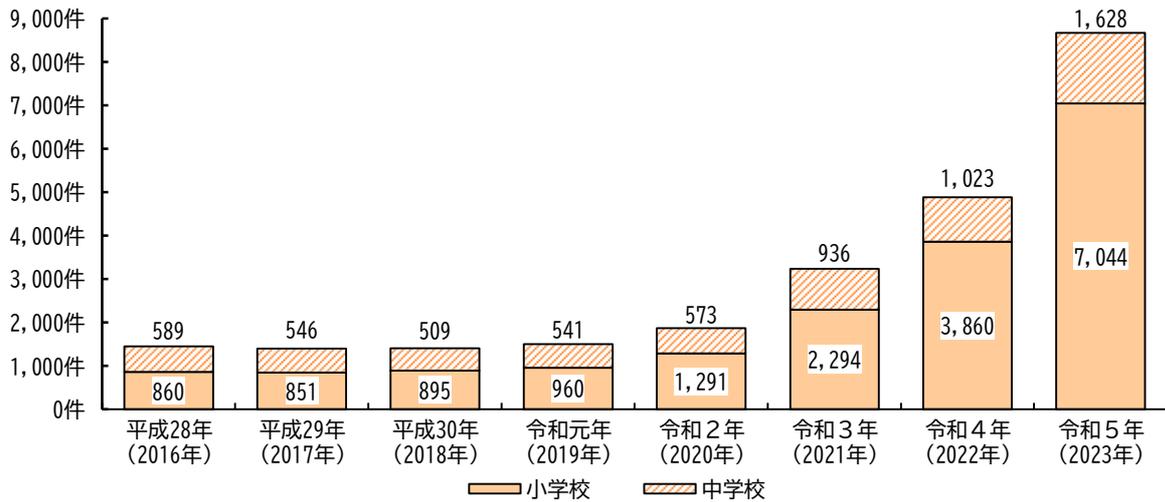
		平成30年 (2018年)	令和元年 (2019年)	令和2年 (2020年)	令和3年 (2021年)	令和4年 (2022年)	令和5年 (2023年)
全年齢 (総数)	男性	78	90	76	75	87	87
	女性	34	34	34	33	40	51
	計	112	124	110	108	127	138
自殺者のうち、 30歳未満の若者	男性	9	6	8	16	10	9
	比率	11.5%	6.7%	10.5%	21.3%	11.5%	10.3%
	女性	5	7	3	6	11	10
	比率	14.7%	20.6%	8.8%	18.2%	27.5%	19.6%
	計	14	13	11	22	21	19
	比率	12.5%	10.5%	10.0%	20.4%	16.5%	13.8%

出典：地域における自殺の基礎資料（厚生労働省社会・擁護局総務課自殺対策推進室）

(3) いじめ認知件数の推移

小中学校におけるいじめの認知件数は、増加傾向にあり、令和3（2021）年以降は急増しています。いじめは、人権にかかわる問題であり、命の尊厳にかかわる問題です。どのような理由があろうと決して許される行為ではありません。未然防止の取組や早期発見の仕組みづくりなど、関係機関が連携していじめ防止等の対策を進めていく必要があります。

■市立小中学校のいじめ認知件数の推移



(単位：件)

	平成28年 (2016年)	平成29年 (2017年)	平成30年 (2018年)	令和元年 (2019年)	令和2年 (2020年)	令和3年 (2021年)	令和4年 (2022年)	令和5年 (2023年)
小学校	860	851	895	960	1,291	2,294	3,860	7,044
中学校	589	546	509	541	573	936	1,023	1,628
合計	1,449	1,397	1,404	1,501	1,864	3,230	4,883	8,672

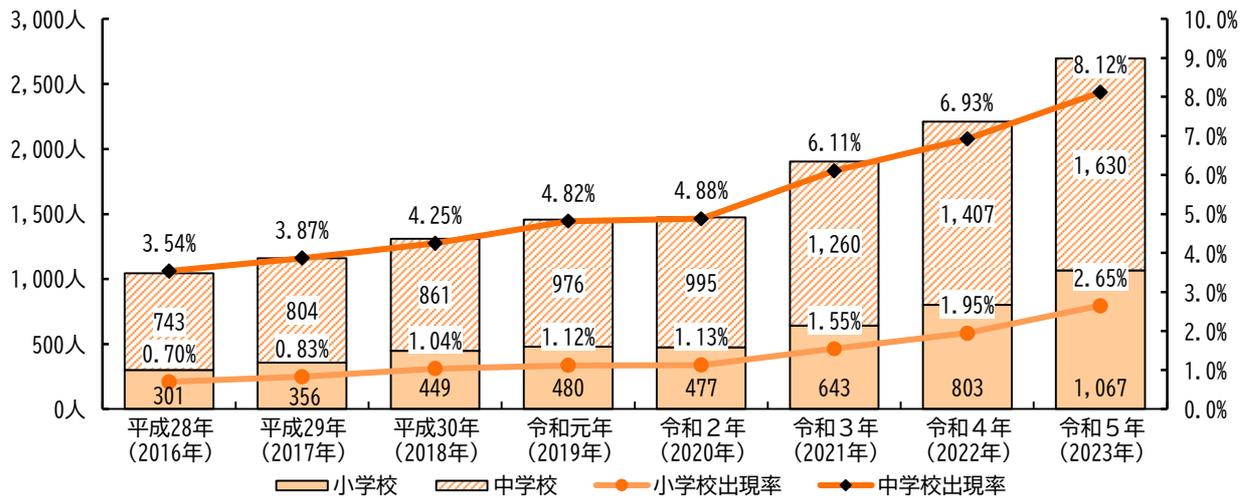
出典：浜松市学校教育部指導課



(4) 不登校

不登校の児童生徒数は増加傾向にあり、令和3（2021）年以降は急増しています。不登校の原因は多様化、複雑化していることから、学校、家庭、地域の支援機関が連携して、適切な支援につなげることが必要です。こどもの教育機会確保の観点から、学校内外に多様な学びの場や相談の場を設ける取組の強化が求められます。

■市立小中学校の不登校児童生徒数の推移



(単位：人)

小学校	平成28年 (2016年)	平成29年 (2017年)	平成30年 (2018年)	令和元年 (2019年)	令和2年 (2020年)	令和3年 (2021年)	令和4年 (2022年)	令和5年 (2023年)
全児童数	43,266	43,081	43,068	42,735	42,253	41,521	41,150	40,240
不登校児童数	301	356	449	480	477	643	803	1,067
出現率	0.70%	0.83%	1.04%	1.12%	1.13%	1.55%	1.95%	2.65%

(単位：人)

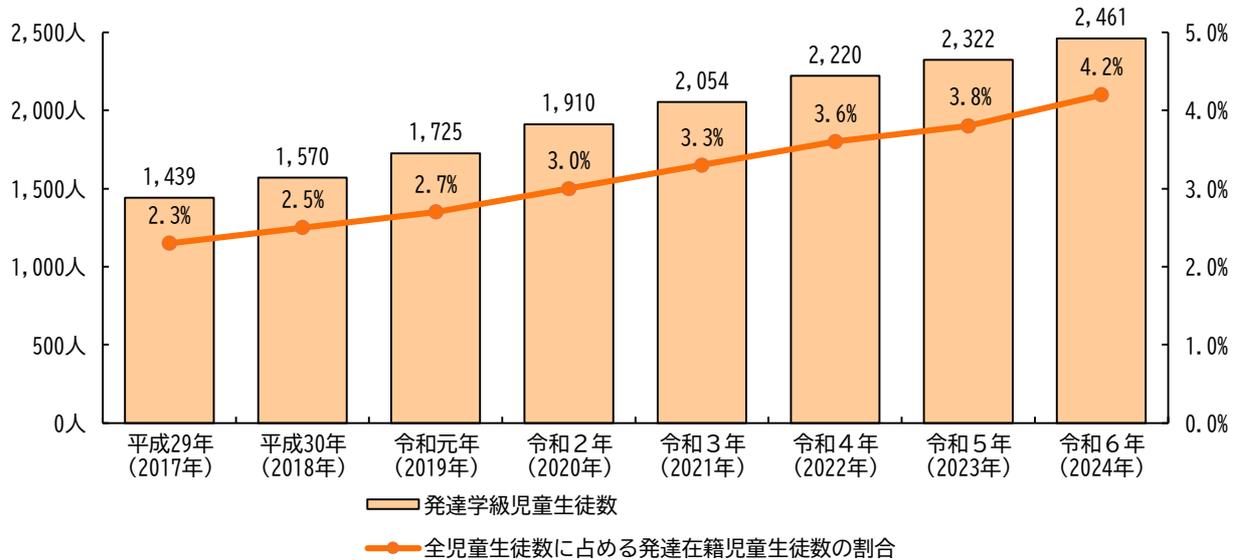
中学校	平成28年 (2016年)	平成29年 (2017年)	平成30年 (2018年)	令和元年 (2019年)	令和2年 (2020年)	令和3年 (2021年)	令和4年 (2022年)	令和5年 (2023年)
全生徒数	20,999	20,777	20,270	20,254	20,400	20,630	20,315	20,077
不登校生徒数	743	804	861	976	995	1,260	1,407	1,630
出現率	3.54%	3.87%	4.25%	4.82%	4.88%	6.11%	6.93%	8.12%

出典：浜松市学校教育部教育支援課

(5) 障がいのあるこども

障がいのあるこども一人ひとりの教育的ニーズに応じ、適切に支援をする場として、通常の学級以外に発達支援学級や通級指導教室（言語、LD等）などを設置しています。市立小中学校の発達支援学級に在籍する児童生徒数は、毎年増えています。発達支援学級への在籍を希望する児童生徒のニーズに応じて、社会的自立につながる力を育む支援を充実させる取組が求められています。

■市立小中学校の発達支援学級在籍児童生徒数の推移



(単位：人)

全体	平成29年 (2017年)	平成30年 (2018年)	令和元年 (2019年)	令和2年 (2020年)	令和3年 (2021年)	令和4年 (2022年)	令和5年 (2023年)	令和6年 (2024年)
全児童生徒数	63,858	63,338	62,989	62,653	62,151	61,465	60,317	59,188
発達学級児童生徒数	1,439	1,570	1,725	1,910	2,054	2,220	2,322	2,461
発達支援学級数	268	286	316	354	371	404	420	437
全児童生徒数に占める発達学級児童生徒数の割合	2.3%	2.5%	2.7%	3.0%	3.3%	3.6%	3.8%	4.2%

出典：浜松市学校教育部教育支援課

(6) 外国にルーツのあるこども

本市には、様々な国籍のこどもが数多く生活しています。外国にルーツのあるこどもたちは、日本語の習得や日本の学校生活への適応など、様々な課題を抱えています。外国人学校に在籍するこどもたちもいますが、多くが市立小中学校に在籍していることから、学校生活への適応指導や日本語の基礎指導など日本語の能力に合わせた支援を行っています。これらの支援を行っていますが、不就学など就学に課題を抱えるこどもたちは、依然として少数ではありますが存在しています。

■浜松市の外国にルーツのあるこどもの就学状況

(単位：人)

		令和元年 (2019年)	令和2年 (2020年)	令和3年 (2021年)	令和4年 (2022年)	令和5年 (2023年)
就学	公立小中学校	1,796	1,850	1,864	1,846	1,888
	外国人学校	243	214	172	173	191
就学支援教室等に在籍		3	12	16	12	30
就学または転出予定		3	8	7	4	4
不就学		0	2	0	3	5
合計		2,045	2,086	2,059	2,038	2,118

出典：浜松市外国人の子供の就学状況調査（各年5月1日現在）

コラム③

多文化共生の取組

本市には、約3万人の外国人市民がともに暮らしており、総人口の約4%を占めています。多文化共生都市・浜松の実現を目指し、「浜松市多文化共生センター」及び「浜松市外国人学習支援センター」を施策推進の拠点施設として、多言語による生活相談や情報提供、地域共生支援、日本語教室などを実施しています。

また、地域社会への定住化が進む外国にルーツのあるこどもたちに対する学習面での支援も充実させています。日本の学校生活や地域生活に適応できるよう、日本語教室や学習支援教室を開設しており、母語支援も行うことで、こどもたちの学力向上と将来の可能性を広げるキャリア形成支援を行っています。

さらに、多文化共生に関する意識醸成や理解促進につなげる取組にも力を入れています。国際理解教育や相互交流機会の提供を通じて、相互の理解と尊重を促すとともに、文化的多様性を尊重し、互いに支え合う共生社会を築くことで、本市の発展につなげていきます。



4 各種調査から見る浜松市の現状

(1) 調査の概要

本計画の策定にあたり、本市のこども・若者、子育て家庭の生活状況や意識、取り巻く環境等を把握するため、下表のとおり、アンケート調査や聞き取り調査を行い、約9,000人に回答をいただきました。

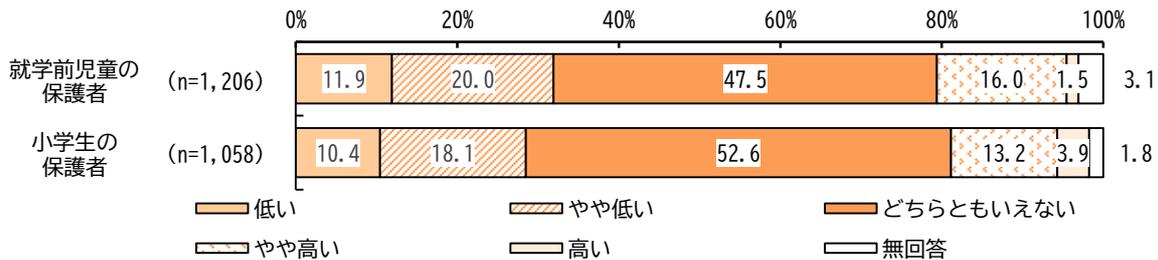
実施内容	回答方法	実施時期	対象者	調査数	回答数	回答率
①子ども・子育てに関するニーズ調査	郵送・インターネット	令和6(2024)年1月～2月	就学前児童の保護者	3,000人	1,029人	34.3%
			小学生の保護者	2,000人	720人	36.0%
②子どもの生活実態調査	郵送	令和6(2024)年1月	小学校5年生とその保護者	2,500人	1,206人	48.2%
			中学校2年生とその保護者	2,500人	1,058人	42.3%
			16～17歳の児童とその保護者	2,500人	853人	34.1%
③少子化に関するアンケート調査	インターネット	令和6(2024)年1月～2月	18～49歳の市民	4,000人	977人	24.4%
④若者支援に関するアンケート調査	インターネット	令和6(2024)年3月	SNS若者相談事業の利用者	-	56人	-
⑤若年層アンケート調査	郵送・インターネット	令和6(2024)年7月～8月	満15～24歳の市民	3,000人	1,021人	34.0%
⑥こども・若者フリーボード	直接記入	令和6(2024)年4月～6月	浜松市立青少年の家、浜松こども館を利用するこども	-	1,087人	-
⑦こども・若者への意見聴取	現地聴取・アンケート	令和6(2024)年6月～8月	こども(保護者含む)	-	369人	-
⑧支援者へのアンケート調査	現地聴取・アンケート	令和6(2024)年10月	こどもの支援者	-	261人	-
⑨ひとり親へのアンケート調査	アンケート	令和6(2024)年8月	児童扶養手当受給対象者	-	334人	-
合計				回答数 8,971人		

(2) 調査結果から見える子ども・若者の状況

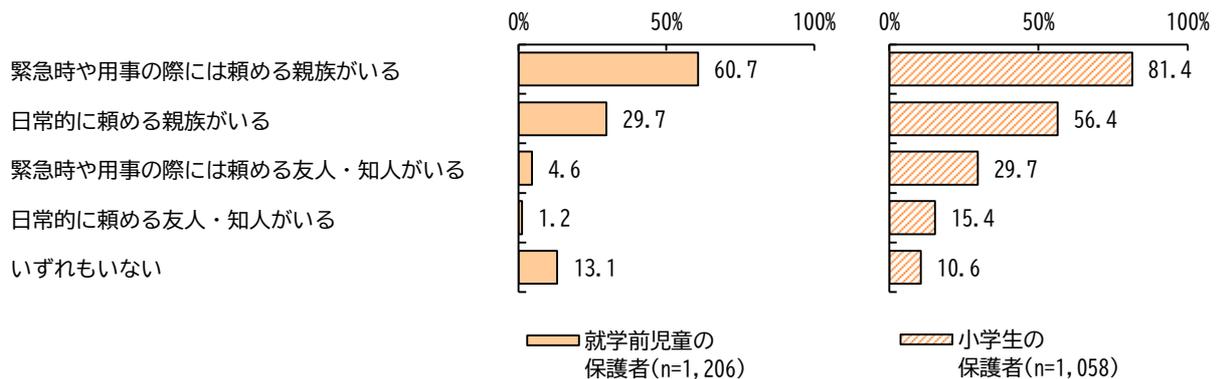
①子ども・子育てに関するニーズ調査

教育・保育及び子ども・子育て支援事業に関する現在の利用状況や今後の利用希望等の把握のほか、地域の子育て環境等の満足度や相談先、周囲からのサポートでの希望などを調査しました。また、周囲からのサポートで希望すること、子育て環境や支援に関する自由意見欄を設け、保護者から意見を伺うとともに、子どもから「うれしいこと」「困っていること」「もっとこうなるといいなあ」と思うことを伺いました。

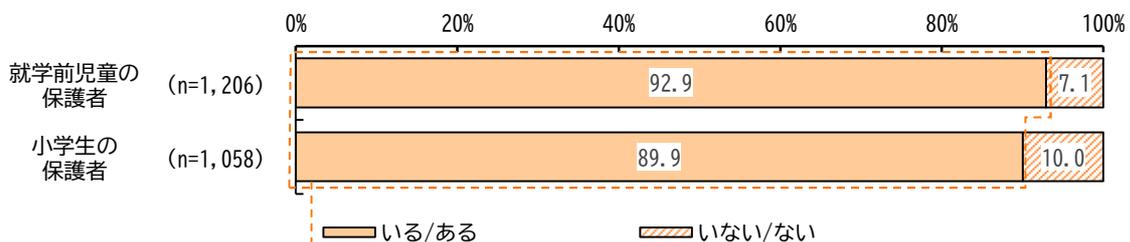
ア 地域の子育て環境や支援の満足度



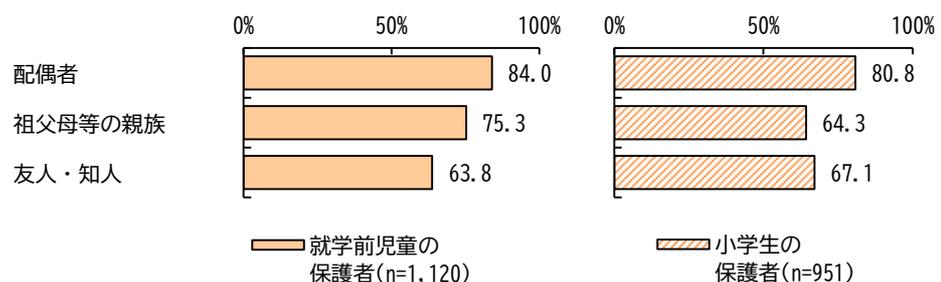
イ 子育てを頼める親族や友人・知人の有無



ウ 子育ての気軽な相談先の有無



「いる/ある」と答えた人の相談先



エ 周囲からのサポートで希望すること、子育て環境や支援に関する意見

【就学前児童の保護者の主な意見】

- 一時的に子どもを預かる施設やベビーシッターが気軽に使える環境が整ってほしい。
- 働いていなくても子どもを気軽に預けられる場所がほしい。
- 親が病気の時に子どもを預けられる人や施設があると良い。
- 共働きのため、子どもが体調不良の時に仕事を休めない際に頼ることのできる支援がほしい。
- オンラインで相談できるなど、家で相談できる環境があると助かる。
- 父親教室などで父親としての自覚がもてる機会があれば良かった。
- 子どもの体調不良で仕事を休む時、職場の理解がなく休みにくい。特に中小企業の意識啓発や職場体制の整備を要望したい。また、職場での育休取得の理解も進んでほしい。
- 男性の育児休業が推進されていない。男性から言い出しにくい職場環境がある。
- 室内で無料で遊べる児童館が増えてほしい。
- 徒歩圏内に公園がなく、離れた公園には駐車場がないため、利用することが難しい。駐車場付きの公園がほしい。また、公園に古い遊具が多く安全面で心配である。

【小学生の保護者の主な意見】

- 祝日に子どもを預けられる場所があれば、もっと働きやすくなる。
- 放課後児童会を6年生までかつ、保護者の終業時刻までみてもらいたい。
- 長期休暇に普段は放課後児童会を利用していない子どもの預け先がほしい。また、長期休暇の預かりでは、様々なイベントを企画・開催して、子どもの体験機会を増やしてほしい。
- 放課後などに宿題や勉強をみてもらえるような場があると助かる。
- 小学生が放課後に友達と室内で遊べる場所があると良い。例えば協働センターの一部を使うなど、子どもだけで気軽に利用できる室内の遊び場を検討してほしい。
- 駐車場の整っている広い公園が遠く、数が少ない。
- 重度の障がいがある子どもが利用できる放課後等デイサービスが増えてほしい。
- 交通量の多い通学路へのガードレールの設置など、子どもの安全を確保してほしい。

オ 子どもから市への意見 (単位：件)

No.	項目	件数	小学生からの主な意見
1	遊び場や居場所に関すること	68	<ul style="list-style-type: none"> ● 小学生が安心して外で遊べる環境をつくってほしい。 ● 公園で自由に遊べるようにしてほしい。ボール禁止の理由を説明してほしい。 ● 雨の日に無料又はお小遣いで遊べる施設がほしい。 ● 室内で放課後みんなとすごせる所がほしい。 ● 先生が忙しそうだから、なかなか自分の話を聞いてもらえない。 ● 放課後児童会は友達と遊べて楽しい。高学年になっても入りたい。 ● 小学校の部活の大会がなくなって残念。
2	学校生活に関すること	41	
3	学校施設に関すること	18	
4	通学や通学路に関すること	18	
5	放課後児童会に関すること	14	
6	学校給食に関すること	11	
7	部活に関すること	8	
8	その他	32	
合計		210	

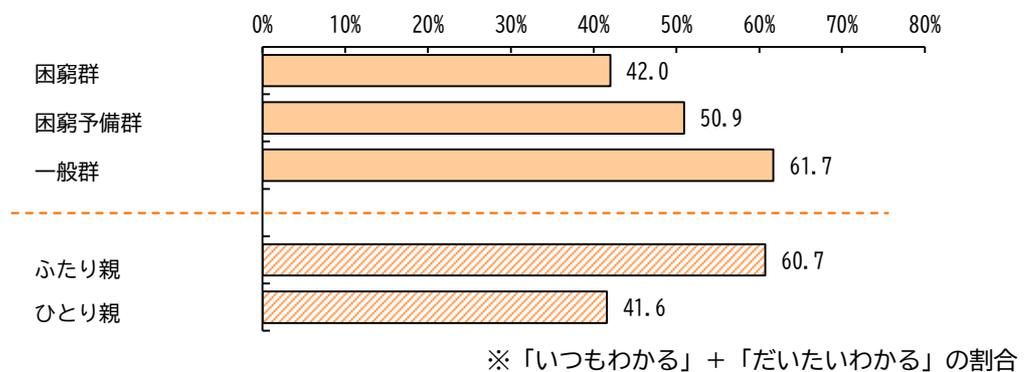
②子どもの生活実態調査

世帯の経済状況（困窮群、困窮予備群、一般群）や世帯の家族構成（ひとり親、ふたり親）により、こどもの生活状況等にどのような影響が生じているかを把握するため、こどもと保護者の回答を紐づけて、分析を行いました。また、市政に対する自由意見欄を設け、こども・保護者からの意見の把握を行いました。

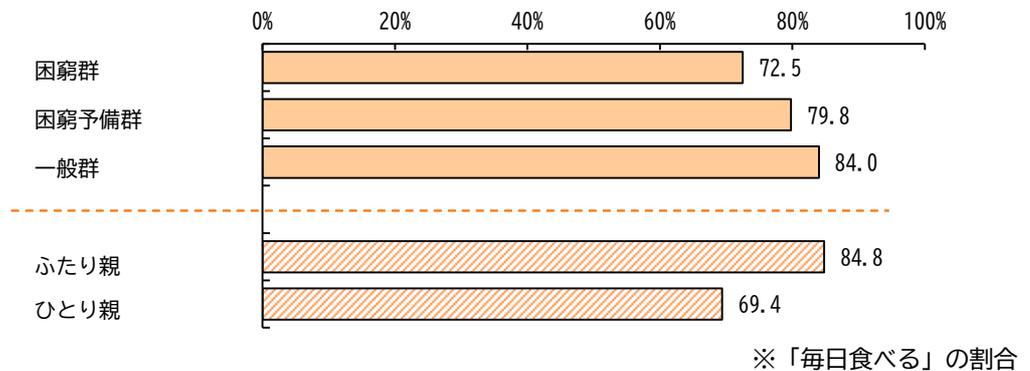
調査結果からは、経済的に困窮するほど、こどもの授業の理解度が低下する傾向があり、生活習慣も乱れやすい傾向が見られました。保護者についても、困窮するほどに、「相談相手や困った際に助けてくれる人がいない」と答える割合が増える傾向があり、孤立しやすい状況が確認できました。

また、ふたり親家庭に比べ、ひとり親家庭で同様の傾向が見られ、家庭環境による格差が生じており、こども・保護者それぞれに支援を行う必要があります。

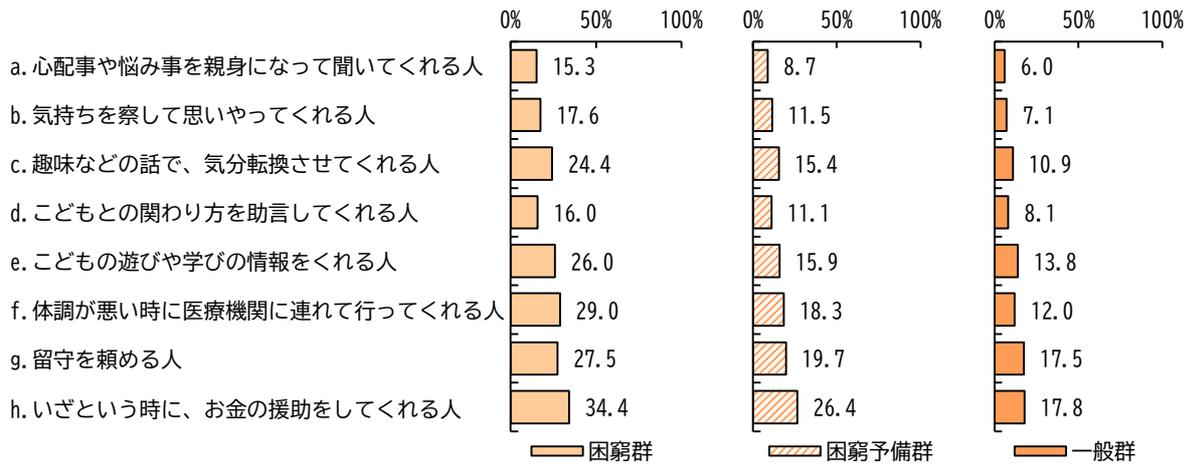
ア【小5・中2こども】授業の理解度（世帯の経済状況別、家族構成別）



イ【小5・中2こども】朝食の欠食状況（世帯の経済状況別、家族構成別）



ウ【小5・中2保護者】相談相手などがいないと答えた割合（世帯の経済状況別）



エ 浜松市にしてもらいたいこと

【こども（小5・中2）の主な自由意見】（単位：件）

No.	項目	件数	特に多かった意見など
1	施設（公園、図書館、民間施設等）	195	<ul style="list-style-type: none"> ● 「施設」では、公園に関する意見が多く、「公園の増設」「遊具・設備の充実」に加えて、「ボール遊びや運動ができる公園」「天候に左右されない遊び場」「バスケットボールやスケートボードができる公園」の設置を望む声が寄せられました。 ● 「学校」に関しては、「校則や制服の見直し」「部活動の地域移行への不安や期待」「施設設備の改善」に関する意見が多く寄せられました。
2	学校（校則、授業、施設・備品等）	184	
3	お金	139	
4	環境、防犯、防災	102	
5	夢、進学、職業	98	
6	こどもの居場所	69	
7	浜松市（まちづくり、暮らしやすさ等）	64	
8	通学路、交通手段	43	
9	いじめ	38	
10	先生	36	
11	学習支援	26	

【こども（16～17歳）の主な自由意見】（単位：件）

No.	項目	件数	特に多かった意見など
1	学習スペース、自習室、居場所	77	<ul style="list-style-type: none"> ● 「学習スペース、自習室、居場所」では、「図書館の自習室が混んでいて使いにくい、利用時間が合わない」との声があり、「夜遅くまで使える無料の自習スペースが欲しい」との意見が多く寄せられています。 ● 「同世代で交流できる場」「不安なことを相談できる場」など若者向けの支援が少ないとの意見がありました。
2	施設（公園、図書館、民間施設等）	60	
3	通学路、交通手段	60	
4	浜松市（まちづくり、暮らしやすさ等）	47	
5	進学、職業	32	
6	学校（校則、授業、施設・備品等）	21	
7	お金	19	
8	先生	8	
9	環境、防犯、防災	5	

【保護者（小5・中2）の主な自由意見】（単位：件）

No.	項目	件数	特に多かった意見など
1	子育て支援全般の意見	162	<ul style="list-style-type: none"> ● 「子育て支援全般の意見」では、「給食費、保育料などの負担軽減の対象を広げてほしい」との意見が多く、「教育費の無償化」や「医療費助成の拡充」と合わせて、経済的な負担軽減を求める声が寄せられています。 ● 共働きの家庭からは、「放課後や長期休暇に子どもが安心して過ごせる居場所が少ない」「地域で安心して過ごせる居場所が必要」との意見がありました。 ● 「不登校・障がい・発達支援」では、「不登校の子どもが安心して過ごせる居場所があれば、保護者も孤立しにくい」「障がいがある子どもの支援はあるが、専門施設の定員がいっぱいで利用できない」など支援の充実を求める声があがっています。
2	教育費の無償化・支援等	129	
3	学校・教育関連	127	
4	こどもの居場所・交流等	67	
5	医療費	49	
6	親・家庭の環境、教育の教育	46	
7	不登校・障がい・発達支援	45	
8	学習支援	34	
9	相談支援	31	
10	施設（公園、図書館、民間施設等）	28	
11	放課後児童会	26	
12	ひとり親に関すること	25	
13	安心・安全な地域づくり	24	
14	児童手当	14	
15	いじめ	4	

【保護者（16～17歳）の主な自由意見】（単位：件）

No.	項目	件数	特に多かった意見など
1	子育て支援全般の意見	70	<ul style="list-style-type: none"> ● 「子育て支援全般の意見」に関しては、「多子世帯への経済的な負担軽減」を望む声が多く、「教育費の無償化・支援等」では、「大学等の進学に関する金銭的負担の軽減」を求める意見が多く寄せられています。 ● 「相談支援」では、「乳幼児期は充実しているが、小学生以降では対面で相談ができる所が少ない」「SNSやオンラインでの情報発信や相談窓口の設置を望む」との声も寄せられています。 ● 「学習スペース、自習室、居場所」では、「虐待やいじめなど、家や学校でつらいことがあった時に誰でも利用できるかけこみ寺のような所があればよい」「放課後の居場所づくりで地域の人と中高生をつなぎ、運営ボランティアなどで活躍できると良い」との意見がありました。
2	教育費の無償化・支援等	42	
3	学校・教育関連	29	
4	相談支援	21	
5	学習スペース、自習室、居場所	15	
6	医療費	11	
7	親・家庭の環境、教育の教育	10	
8	不登校・障がい・発達支援	10	
9	児童手当	7	
10	ひとり親に関すること	5	
11	安心・安全な地域づくり	4	
12	施設（公園、図書館、民間施設等）	4	
13	学習支援	3	
14	いじめ	1	

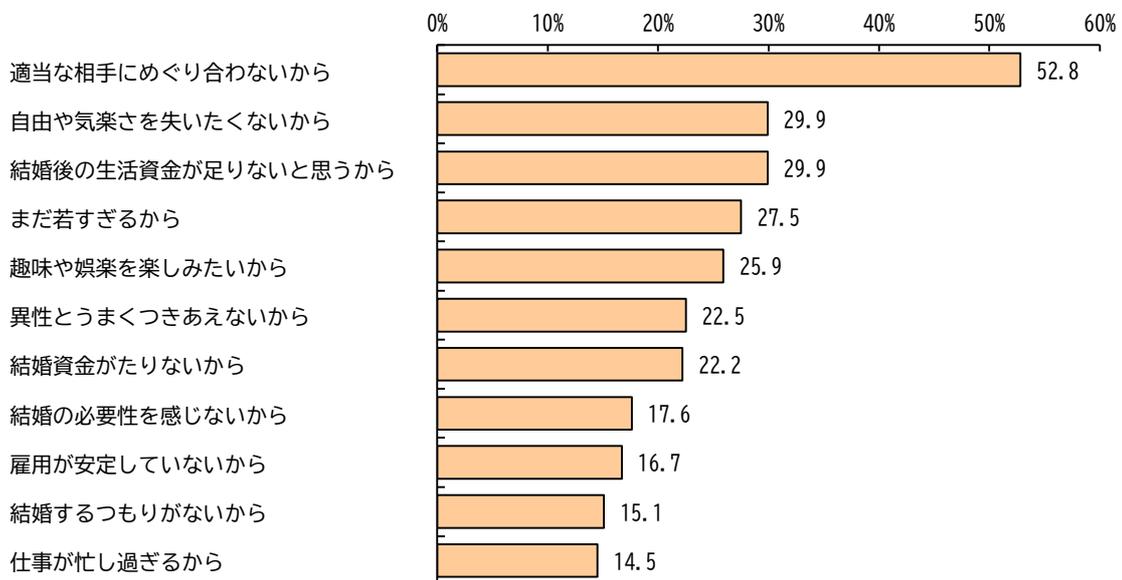
③少子化に関するアンケート調査

出会いから結婚、妊娠、出産、子育てに関する市民の意識や関心について把握し、より効果的な少子化対策のあり方と施策を検討するため、市内在住の18歳から49歳までの男女に対して、アンケート調査にて、結婚観や妊娠・出産・子育てなどについて、調査をしました。

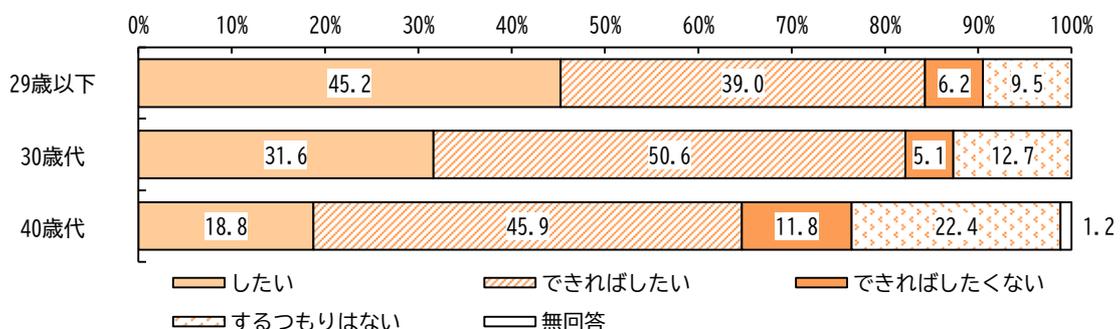
結婚していない若者の8割以上が「結婚したい・できればしたい」と回答しています。結婚しない理由は、適当な相手にめぐり合わない(52.8%)が最も多く、出会いの場の提供の支援が求められています。「結婚への不安感」や「子どもをほしいと思わない理由」の上位に「経済的な不安」が上がっており、これから家庭を築く若者への経済的な負担軽減策が求められています。

また、本アンケート調査の結果を基に、効果的な少子化対策を実現するため、データ分析を実施し、支援策の検討を行いました。結婚のイメージの植え付けではなく、実際に子どもと遊ぶ体験型の婚活イベントや、イベント参加をあまり好まない20歳代後半の若者に対しては、非対面式の相談窓口やメタバース婚活のような仮想空間でのイベントなどが考えられます。

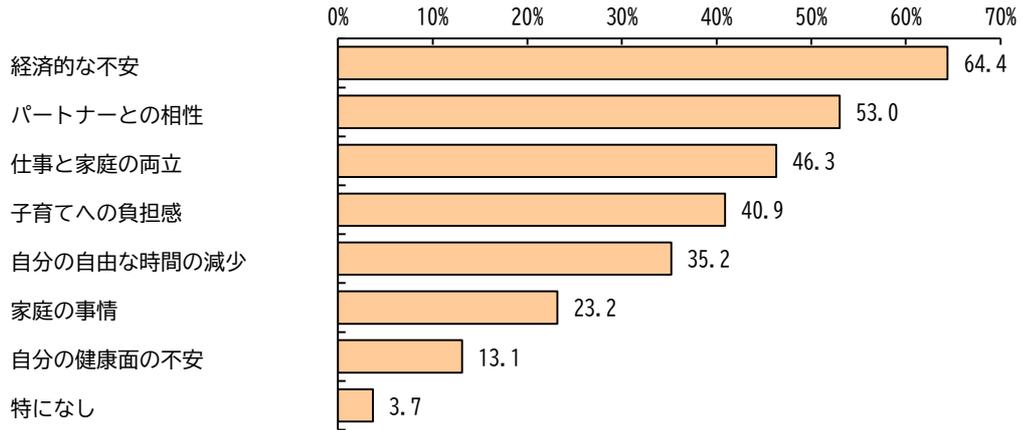
ア 結婚しない理由



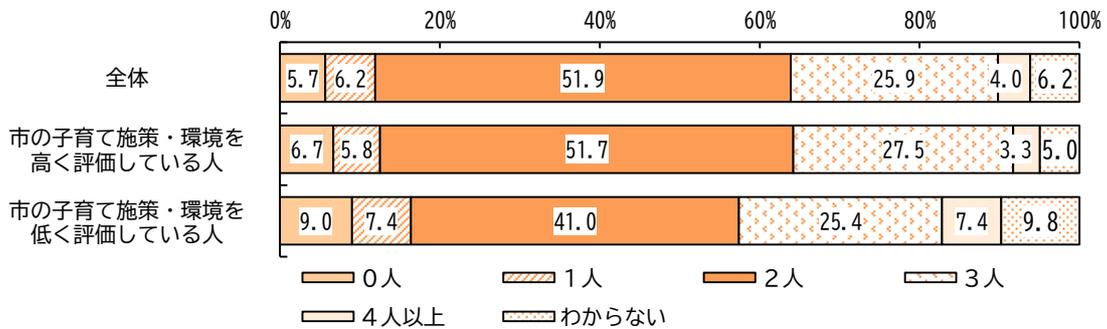
イ 結婚願望の有無 (将来結婚したいと思うか)



ウ 結婚への不安感

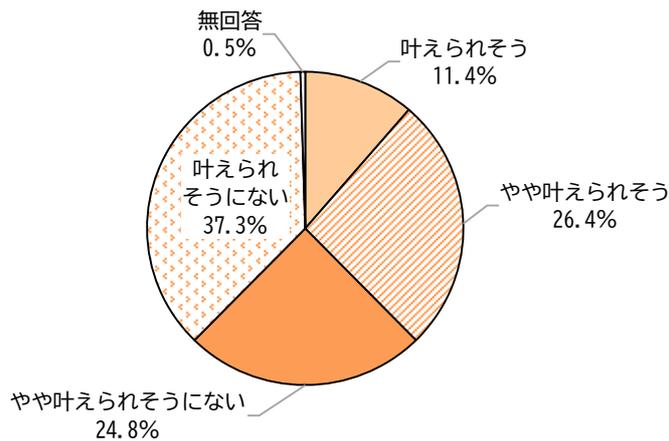


エ 理想とするこどもの人数

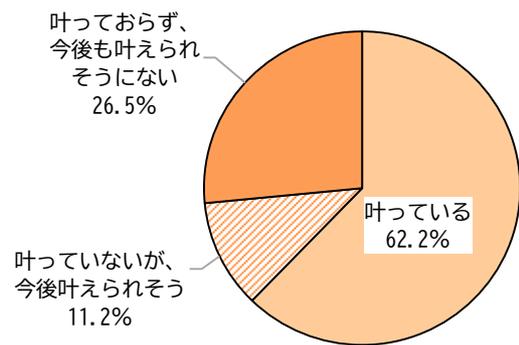


オ 理想とするこどもの人数を叶えられそうか

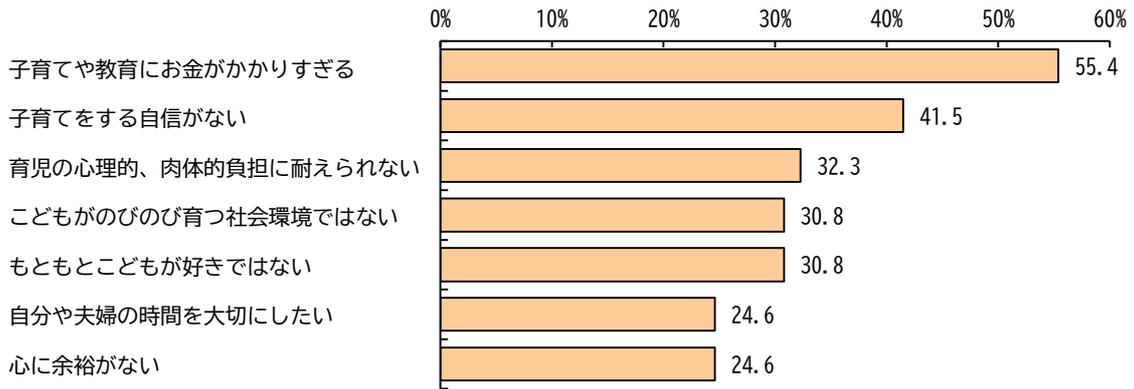
こどもがいない人



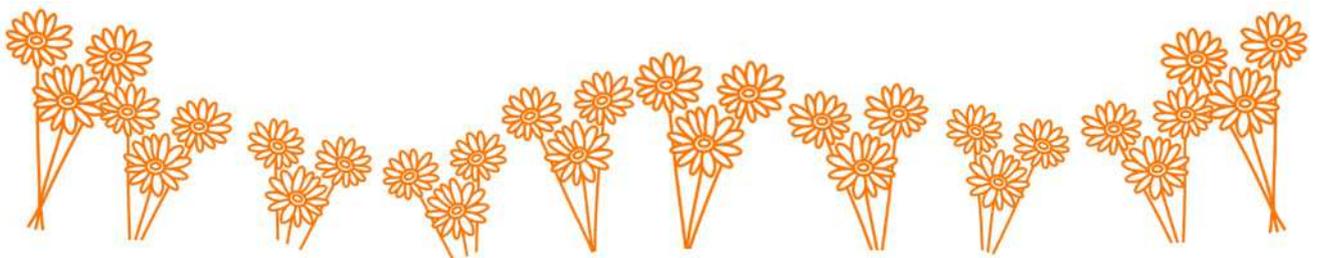
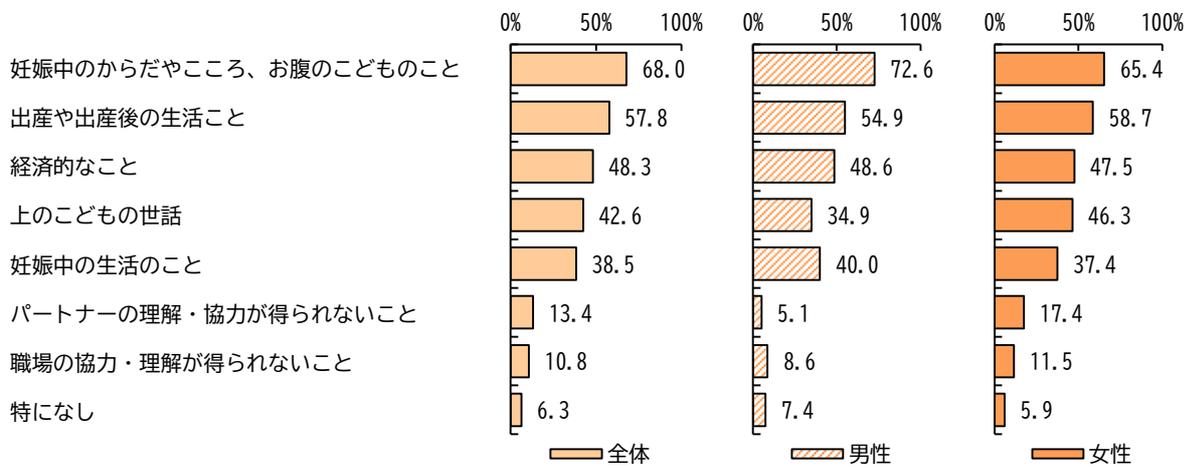
こどもがいる人



カ こどもをほしいと思わない理由



キ 妊娠中に困ったこと、不安感の内容



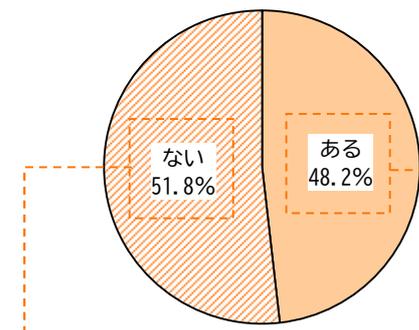
④若者支援に関するアンケート調査

「わかものライン相談@浜松市」の友だち登録者に対し、今後の若者支援施策の参考とするため、若者が利用できる支援機関の認知度や若者の居場所に関する調査を行いました。

家以外の居場所がないと答えた若者は51.8%おり、その主な理由として「そういった場所の情報がない、存在を知らない」(44.8%)、「安心できる人、知っている人がいない」(37.9%)を挙げています。自由意見では、「SNS相談が定期的に行われていることが安心につながっている」などの声が寄せられており、オンラインでのつながりも支えになっています。

ア 家以外の居場所の有無

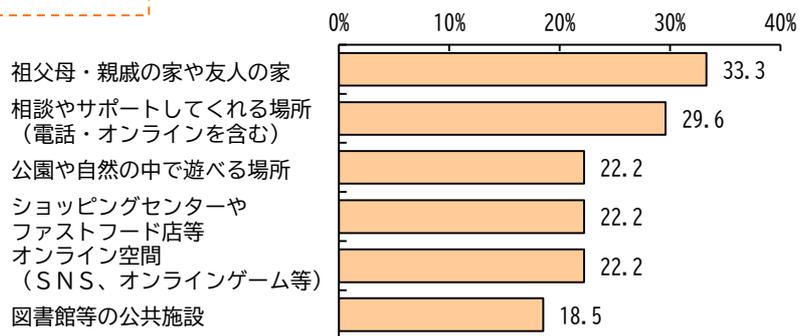
家以外に「ここに居たい」と感じる場所があるか



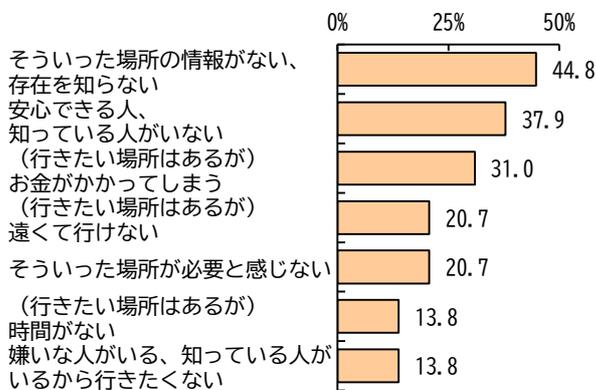
(居場所がないと答えた人)

イ (居場所があると答えた人)

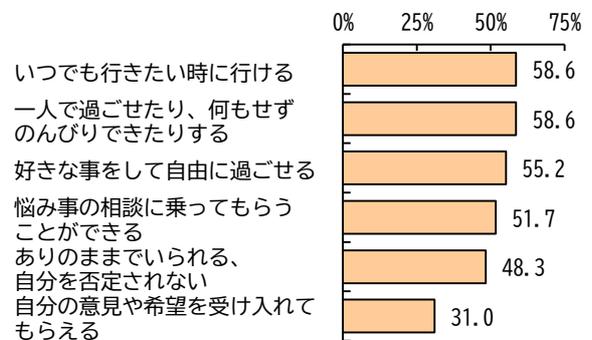
どこを居場所と感じているか



ウ 家以外に「ここに居たい」と感じる場所がない理由



エ どのような場所であれば行きたいと思うか



オ 市の若者支援施策についての意見

【居場所がないと答えた浜松市 SNS相談利用者の主な意見】

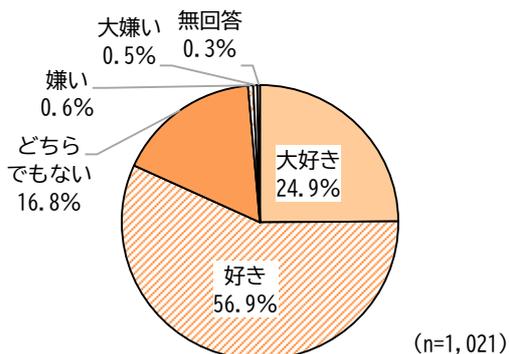
- ありとあらゆる SNS相談を使っているが、つながりやすさ、安心感は静岡県内で一番である。丁寧で寄り添ってくれていると感じる。
- SNS相談が定期的に行われていることが安心につながる。現実には自分に向き合ってくれる人がいると感じないが、SNSの相談員は向き合ってくれていると感じられる。
- やり取りの中で整理できず感情的に言葉を発しても、相談員が言い換えたり、考えをまとめたりして回答してくれるので、悩みや感情を整理できる面がある。
- 浜松市出身で、他地域への大学進学等で別の所に住んでいる人も利用できると良い。

⑤若年層アンケート調査

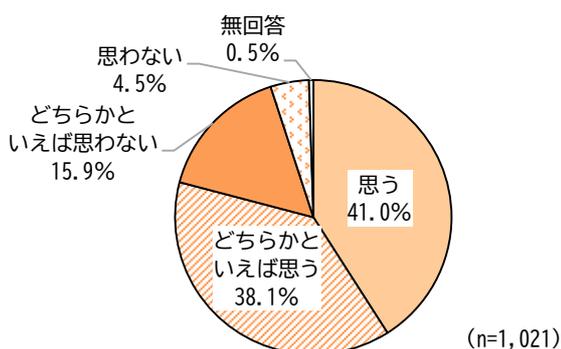
若年層の市政に対する関心・ニーズなどを把握し、今後の市政運営の参考とするため、アンケート調査を行いました。

調査の結果、「浜松のことが大好き・好き」「これからも浜松に住みたいと思う・どちらかといえば思う」と答えた割合はそれぞれおよそ8割で、本地域に対して愛着や魅力を感じていますが、「通いたいと思える大学や専門学校はある（あった）」がおよそ3割、「希望する就職先（企業など）は浜松にある（あった）」がおよそ4割にとどまっており、若者が求める進学先や就職先が少ないことわかりました。

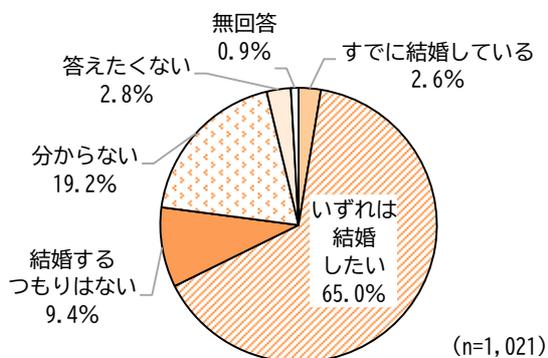
ア 浜松のことが好きか



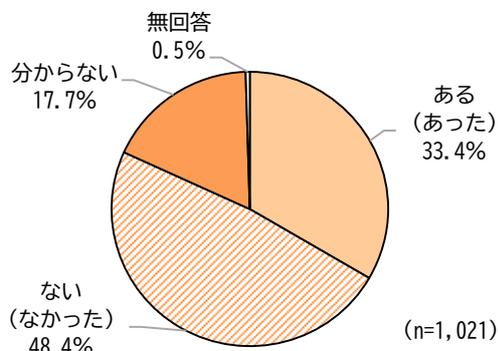
イ これからも浜松に住みたいか



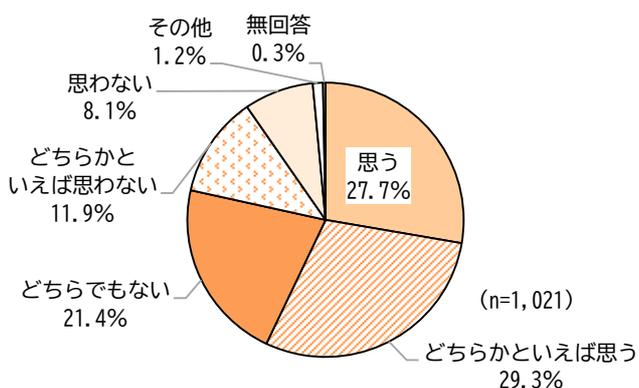
ウ 自身の結婚についての考え



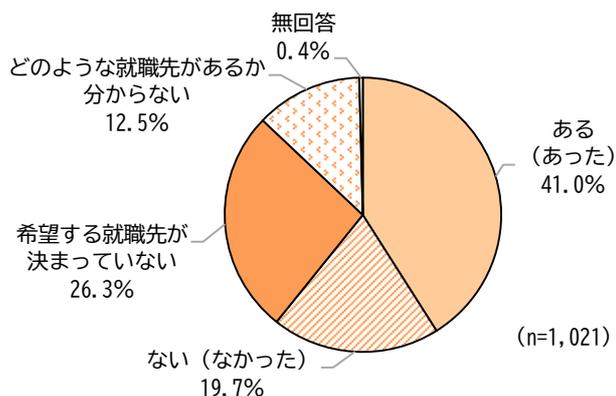
エ 浜松に、通いたいと思える大学や専門学校はある（あった）か



オ 浜松で働きたいと思うか



カ 希望する就職先（企業など）は浜松にある（あった）か

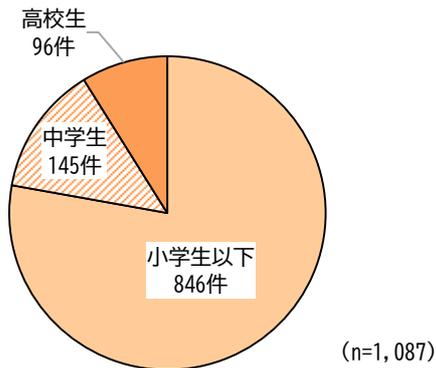


⑥こども・若者フリーボード

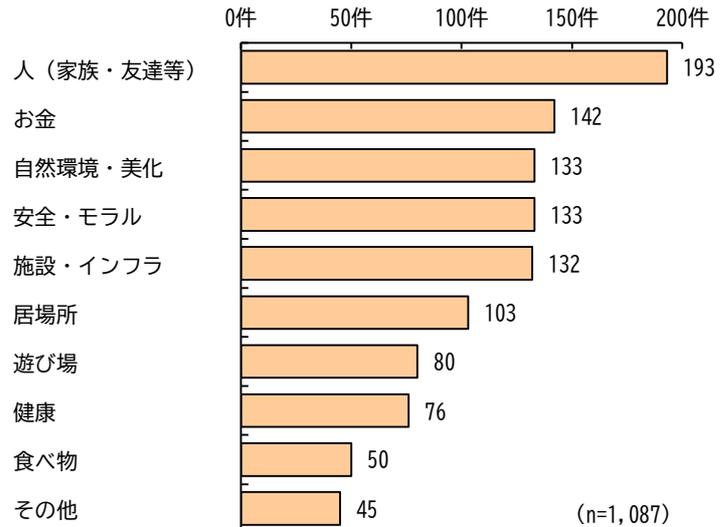
「大人になっても浜松市に住み続けるためには、何が必要？」(令和6年4月30日～令和6年6月30日)

浜松市立青少年の家と浜松こども館に、テーマに沿ってこどもからの自由な意見・アイデアを募集するフリーボードを設置しました。フリーボードでは、短文やキーワードでも意見を提示できるようにしており、小学生以下のこどもも参加しやすいように工夫しています。

ア 回答者属性



イ 意見カテゴリ



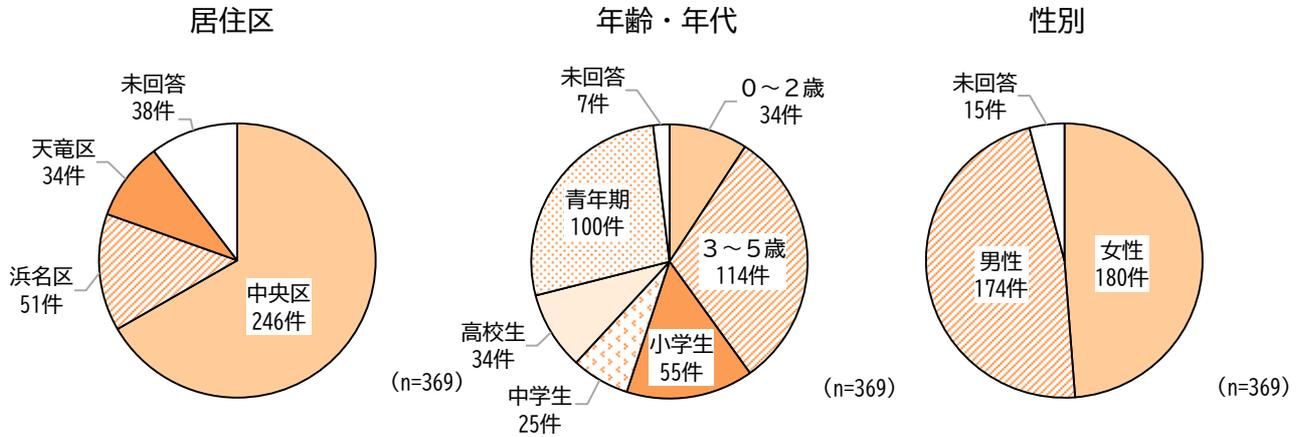
ウ 主な意見

年代	主な意見
小学生以下	<ul style="list-style-type: none"> ・家族を大切にする ・お金を大切にする ・自然を壊さない ・いじめのない楽しい街をつくる ・有名な施設をつくる ・家が安く建てられたり、借りられたりする ・遊べる場所を増やす ・ふるさと給食を増やす
中学生	<ul style="list-style-type: none"> ・人口を増やす ・税金を正しく使う ・道路などがきれいな街 ・差別や偏見をなくす ・移動がスムーズにできる(バス、電車などの待ち時間の短縮) ・音楽の街らしい建物やイベント
高校生	<ul style="list-style-type: none"> ・温かい人が多い街 ・安全な街(犯罪が少ない、落書きがない) ・働く場所(経済のまわらない街に未来はない) ・大学を増やす ・心身ともに健康な生活

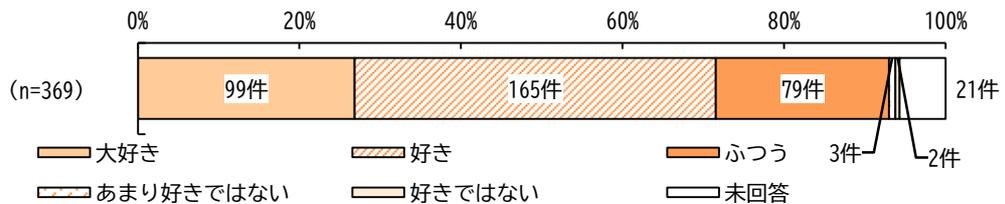
⑦子ども・若者への意見聴取

青年期までの子ども・若者に、浜松市への愛着や利用施設の過ごしやすさや浜松市のまちづくりへの意見などを伺うヒアリング、アンケート調査を実施しました。

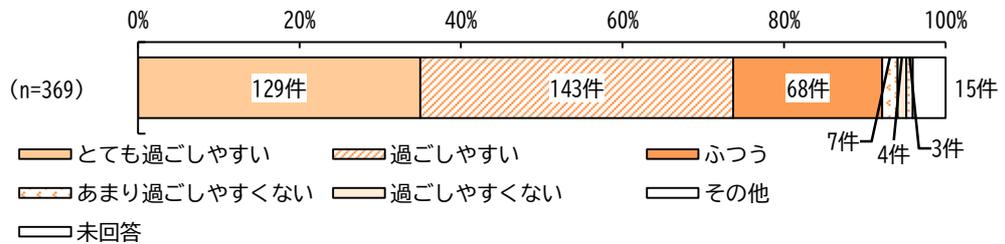
ア 回答者の属性



イ 浜松市への愛着



ウ こどもの利用施設の使いやすさ



エ 浜松市がもっと良くなるために必要なこと (単位：件)

No.	項目	件数	特に多かった意見など
1	公園・こどもの遊び場の充実	44	【公園・遊び場】 ●公園がもっとあるといいな。 ●公園にアスレチックがほしい。 ●サッカー、野球ができる公園を増やしてほしい。 ●室内で遊べる場所やプールを増やして。
2	民間店舗・娯楽施設が増える	32	
3	交通・公共交通機関の整備	25	
4	子育て環境の充実	24	
5	魅力ある都市整備	23	
6	防災・安全なまちづくり	11	【娯楽施設】 ●大きな遊園地、テーマパークがほしい。 ●イルカがいる大きい水族館があるといい。 ●交通系の博物館があるといい。
7	福祉の充実	11	
8	浜松ならではの取り組み	9	

⑧支援者へのアンケート調査

こどもや子育て家庭等にかかわりをもつ市内の機関・団体の支援者に、計画の骨子案に関するアンケート調査を行いました。日ごろのこどもや保護者等のかかわりのなかで感じている必要な支援など、本市のこども計画の充実に向けた意見が寄せられました。

ア 回答機関・団体の属性

(単位：件)

支援者の属性	かかわっている事業等	件数
子育て支援事業に従事	産後ケア、はますくヘルパー、子育て支援ひろば 等	13
保育・幼児教育に従事	保育園、幼稚園、認定こども園、小規模保育事業 等	123
学校教育に従事	小学校、中学校、高等学校 等	62
放課後の児童育成に従事	放課後児童会、放課後子供教室	18
障がい・困窮支援に従事	児童発達支援センター、学習支援教室、こども食堂 等	24
社会的養護に従事	児童養護施設、一時保護所	21
計		261

イ 支援者からの「浜松市こども計画」への主な意見

【こどもの権利】

- こどもの権利を守るという文面を第一に盛り込み、計画に記載してほしい。
- こどもの人権が守られ、こどもの意見が尊重される実効性のある計画になってほしい。
- こども、若者目線、権利という視点、根本的な視点が弱い。子どもの権利条約は根本となる理念がもっと増えるといい。
- 基本理念の趣旨に「こどもの権利を保障するための取組を進めます」の追加が必要だと考える。
- ヤングケアラーやこどもの貧困に対する対策など、こども自身の権利を守るための方針が盛り込まれていて良いと思う。

【貧困・児童虐待等】

- 経済（収入）格差によって児童の学習やスポーツ体験等に差が生じないように、福祉的サポートの充実を切望する。
- こどもの貧困対策について、こどもに対する支援だけでなく、社会全体へのアナウンス等の施策がほしい。
- 被虐待のあるこどもが親になり、子を虐待する連鎖がある。被虐待児が親になったとき、連鎖を生まない、長期的なしくみが必要だと感じている。
- 児童発達支援施設、放課後等デイサービス施設について、受け入れ先を探すことの困難さは現場の声として聞かれている。
- 医療的なケアがあるこどもへの支援やその家族（特に母親）の就労の支援を充実してほしい。
- 外国籍のこどもへの支援の拡充が盛りこまれると良い。

【学童期・思春期】

- 小学校入学以降の放課後の支援策が不十分である。預け先がなく一人で留守番して過ごすのは、こどもの発育、発達において悪影響を及ぼすため、取り組みの充実を望む。
- 「学校以外の育ちの場」を加えていただきたい。学校と並列の関係（居場所にとどまらず）
- 行政としての中小フリースクールの支援（本人の安心、家庭の安全につながる）
- こどもたちは日々成長し変化を求められている。こどもたちが選択できるように居場所をつくることが必要と感じる。

【若者支援】

- 高校生年代への支援が薄いと感じる。若者への支援の記載が充実されるべき。
- プレコンセプションケアを浸透させる取り組みが必要である。
- 何かしら心に傷がある中高生で、非行行為をすることもをサポートできる支援があると良い。

【保護者への支援】

- ソーシャルメディアの利用に関する問題を抱えるこどもが多い。幼少期からの家庭内の問題も含むため、保護者へのメディアリテラシーを伝える機会が必要である。
- いじめ、不登校にかかわるこどもだけでなく、保護者への施策も必要である。
- 一人っ子が多く、親と子が向き合いすぎてしまうので、こども同士のかかわりの場や、親と子のかかわりの場があると良い。
- 子育てに楽しみを見いだせる保護者となるよう親の力、家庭力向上に力を入れてほしい。
- 家族構成のカテゴリの中で特に社会から孤立しているのは父子家庭である。

【全般】

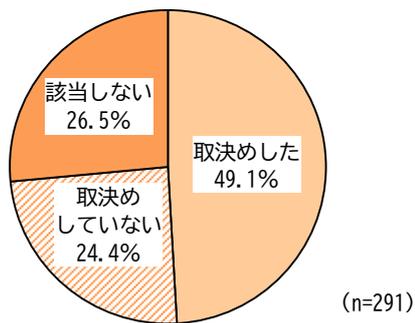
- 地域全体でこどもを育てる視点が必要である。
- こども自身が充実を実感できる取組が必要だ。



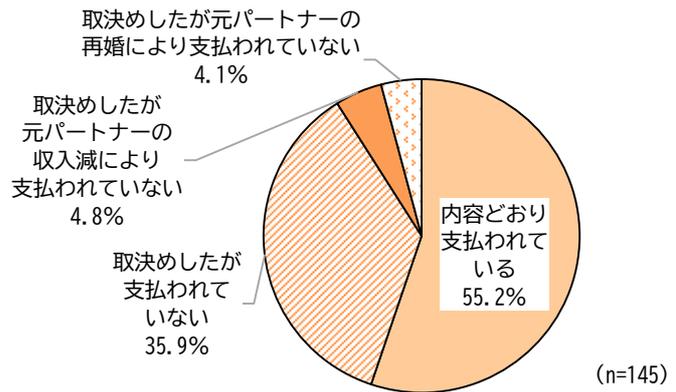
⑨ひとり親へのアンケート調査

毎年8月に児童扶養手当の受給世帯の方を対象に、ひとり親支援に関するアンケート調査を実施しています。離婚によりひとり親となった世帯を支える養育費の受け取り状況や、離婚後の親子間の面会交流の実施状況などを把握しています。養育費に関しては、該当する人のうち、およそ2/3が支払いの取決めが行われていますが、内容どおり支払われているのは55%にとどまっており、ひとり親家庭が困窮する要因のひとつになっています。

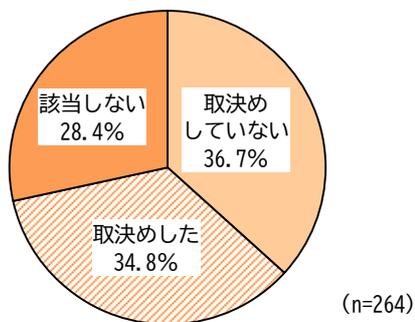
ア 養育費の取決め状況



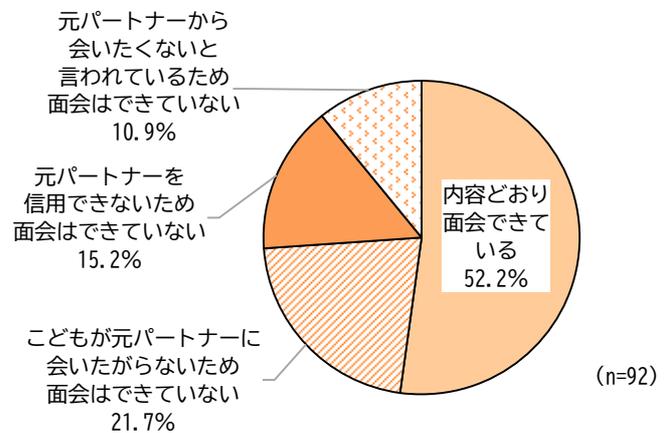
イ 養育費の受け取り状況



ウ 親子（面会）交流の取決め状況



エ 親子（面会）交流の実施状況



5 課題の整理

統計資料や各種調査の結果を踏まえて、本市のこども・若者、子育て家庭を取り巻く課題を以下のとおり整理しました。

(1) 少子化を巡る状況の主な課題

- 出生数、合計特殊出生率は過去最低を更新しており、少子化に歯止めがかからない状況です。
- 婚姻状況にない人のおよそ8割が婚姻願望を持っていますが、婚姻数は年々減少しています。
- 少子化によりこどもが減ることで、地域でのこども同士や子育て中の保護者の交流の機会が減少するなど、子育てやこどもの育成環境が変容しています。
- こども・若者にとって、家庭を築くことやこどもを育てる未来をイメージしにくい環境となっており、結婚、出産、子育てにネガティブな印象を持つ若者も一定数います。
- 結婚、出産、子育ては個人の選択により行われるものですが、希望する若者が安心して家庭を築くことができる環境づくりを社会全体で進めていく必要があります。

(2) こどもと家族を取り巻く環境の主な課題

- 核家族化が進み、身近に子育てを支えてくれる親族等がない世帯が増えています。保護者を孤立させない相談支援体制が求められています。
- 共働きで子育てをする家庭が増えており、子育てと仕事の両立支援が求められています。また、教育・保育に係る施設や人材の充実など、こどもを安心して預けられる環境の整備が求められています。
- 経済的困窮の影響がこどもの学力や生活習慣に影響を与えるこどもの貧困の問題については、こどもの現在の貧困を解消するとともに、貧困の連鎖により将来にわたって困窮することを防ぐ取組が求められます。社会的な課題として、こどもへの支援と保護者の自立支援を充実させる必要があります。
- 児童虐待の相談件数は増加傾向にあり、養育の不安やこどもの育てにくさなどから不適切な養育を行ってしまう家庭を早期に発見し、支援していく必要があります。また、保護が必要となったこどもを適切な養育環境のもと、自立に向けて育む取組も求められます。

(3) こども・若者が直面する問題の主な課題

- 支援を必要とするこども（いじめや不登校、自殺等）の増加に対し、関係機関との連携等による対策の強化が必要です。
- 障がいのあるこどもに対する専門的な支援や外国にルーツのあるこどもに対する特有の支援のための体制づくりの充実が必要です。
- 社会的養護のこどもは自立の際に家庭を頼れず、社会で孤立しやすいため、施設や里親のもとを離れた後も、引き続き支援が必要です。また、過去の経験による心の傷や将来への不安などで、精神的な問題を抱えているこどもも多く、長期的に自立を支援する必要があります。
- 家庭や学校に居場所がないこども・若者は孤立しやすく、安心して過ごせる居場所づくりが求められています。
- こどもが家族のケアをするヤングケアラーに対し、関係者の気づきや相談体制の充実が求められています。
- デジタル社会が急速に進展する中、メディアリテラシーや情報モラルの習得が求められています。

第3章 計画の基本方針

1 基本理念

全ての子ども・若者が健やかで幸せに成長できるまち浜松

全ての子ども・若者が、夢や希望を持ち続け、健やかで幸せに成長できる社会を目指すため、子どもの権利を尊重し、子ども・若者及び子育て中の方々を応援する取組を進め、誰一人取り残さない「子どもまんなか社会」を実現します。

2 基本的な視点

全ての子ども・若者の権利を保障することで最善の利益を図ります

全ての子どもや若者が、権利を保障され安心して健やかに育ち、心豊かな人間性と創造性を備え、自分の意見を主張することができる社会を目指します。

子ども・若者等の意見を聴き、施策へ反映します

子どもや若者の社会参画を進めることの意義を踏まえ、様々な社会課題に取り組む子ども・若者や様々な状況にあって声を上げにくい子ども・若者の意見を本市の事業へ反映できる仕組みの構築を目指します。

子ども・若者及び子育て当事者のライフステージに応じて切れ目なく支援します

出会い・結婚・妊娠・出産・子育て・教育に関する必要な支援を切れ目なく提供するとともに、子どもや若者が自立するまでライフステージを通じて、社会全体で子ども・若者及び子育て当事者を支えていきます。

良好な子育て・成育環境を確保し、全ての子ども・若者が自分らしく幸せな状態で成長できる社会を実現します

子ども・若者が成長段階で自己実現を図り、将来の可能性を広げるとともに、多様な価値観・考え方が尊重され、希望を抱いて成長できる社会を目指します。

若い世代が、結婚・出産・子育ての希望を叶えられる社会を実現します

結婚・出産・子育てに対して前向きに考えることができる環境を整備し、子どもに関する希望を叶えられる社会づくりを目指します。

3 施策体系

(1) 基本理念

本計画の基本理念は、浜松市総合計画基本計画（令和7（2025）～16（2034）年度）の基本政策の一つである「全ての子ども・若者が健やかで幸せに成長できるまちづくり」に合わせて設定しました。

(2) 3つの基本施策

基本理念の実現に向け、子ども・若者の視点に立ってわかりやすく示すため、子ども大綱を勘案し、「ライフステージを通じた施策」「ライフステージ別の施策」「子育て当事者への支援に関する施策」の3点を基本施策として定めます。

(3) 14の施策の柱

個別の課題や支援ニーズへ対応し、全ての子ども・若者や子育て当事者の幸せに資する施策であることを示すため、3つの基本施策を14の施策の柱へ落とし込み、取組の視点を整理します。

(4) 31の施策

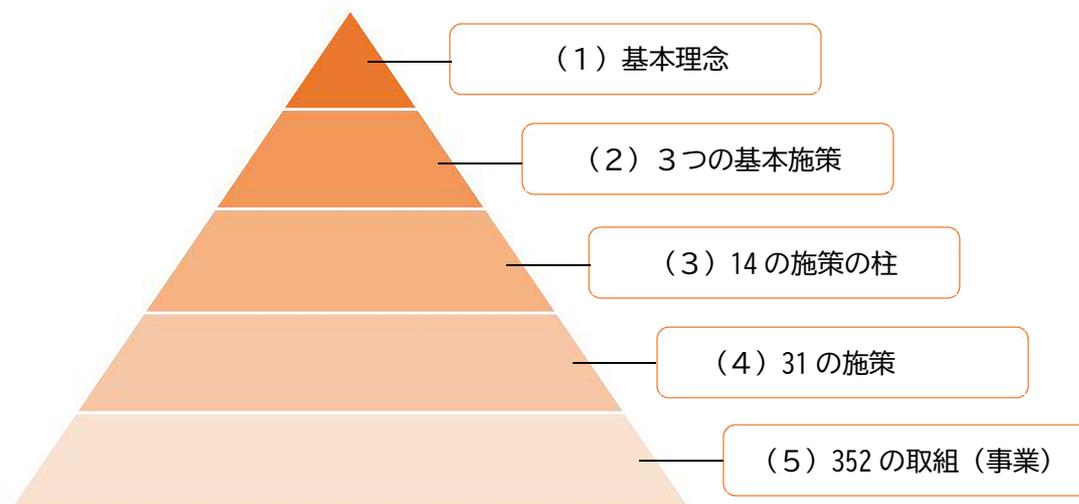
14の施策の柱を推進するため、31の施策へさらに細分化し、現状と課題を分析したうえで、取組の方向性を明確にします。

(5) 352の取組（事業）

31の施策ごとに定めた方向性に基づき、浜松市全体で352の取組（事業）を実施することで、計画を推進していきます。

また、第4章では、「現状と課題」から見える「施策の方向性」を示し、展開していく「主な取組」を記載するとともに、表にすることで対象者を可視化しています。

資料編では、浜松市の全取組352事業を掲載し、第4章と連動させた構成としています。



基本理念	基本施策	施策の柱	施策
全ての子ども・若者が健やかで幸せに成長できるまち浜松	Ⅰ ライフステージを通じた施策	1 子ども・若者の権利に関する理解促進・普及啓発の推進	施策1-① 人権教育・人権啓発活動の取組
		2 心身の健やかな成長を支える 子どもまんなか社会の実現	施策2-① 地域における遊びや体験活動等の 機会の充実 施策2-② 食育を通じた基本的な生活習慣の形成 施策2-③ 子どもまんなかまちづくりの推進 施策2-④ 外国にルーツのある子ども・若者への 教育・支援の推進 施策2-⑤ 自分らしさを大切にする社会の推進
		3 健康の確保及び増進に向けた切れ目の ない支援	施策3-① 性や健康に関する正しい知識の普及と 健康の保持増進の推進 施策3-② 小児医療の充実
		4 こどもの貧困対策の推進	施策4-① 学習・就学・修学支援等と経済的負担 の軽減 施策4-② 生活支援の強化と自立支援の推進
		5 障がいのある子ども・若者、発達に特性 のある子ども・若者への支援	施策5-① 経済的・専門的支援施策等の充実 施策5-② 関係機関や地域との連携強化
		6 保護や支援を必要とする 子ども・若者へのきめ細かな対応	施策6-① 児童虐待防止対策等の強化 施策6-② 社会的養護体制の充実 施策6-③ ヤングケアラー対策の推進
		7 子ども・若者の安全の確保	施策7-① 有害環境対策の推進と青少年の健全 育成 施策7-② 子ども・若者の自殺対策の推進
	Ⅱ ライフステージ別の施策	8 こどもの誕生前から幼児期までの支援 (こどもの誕生前から幼児期まで)	施策8-① 妊娠、出産、幼児期における保健・ 医療の確保 施策8-② 就学移行までのこどもの育ちに係る 支援の充実
		9 こどもが自分らしく生きる力を育む ための支援 (学童期・思春期)	施策9-① 安全・安心で魅力ある教育環境づくり の推進 施策9-② こどもの居場所づくりの推進 施策9-③ 成年年齢を迎える前に必要となる知識 の情報提供や教育の推進 施策9-④ いじめ防止対策の強化と関係機関との 連携促進 施策9-⑤ 不登校に対する支援体制の整備
		10 若者の自立と社会参画に向けた支援 (青年期)	施策10-① 若者にとって魅力ある地域づくりの 推進 施策10-② 結婚・妊娠・出産等を希望する若者へ の支援 施策10-③ 若者とその家族等への相談支援
	Ⅲ 子育て当事者への 支援に関する施策	11 子育てや教育・保育に関する経済的負担 の軽減	施策11-① こどもの育ちを支える経済支援
		12 地域子育て支援、家庭教育支援	施策12-① 地域のニーズに応じた子育て支援、 家庭の教育力向上支援の推進
		13 共働き・共育での推進、男性の家事・ 子育てへの主体的な参画促進・拡大	施策13-① 子育てと仕事の両立を図る多様な 働き方の環境整備
		14 ひとり親家庭への支援	施策14-① ひとり親家庭への自立支援の推進

第4章 こども施策の展開

こども施策の展開のページの見方

- 3つの基本施策
「ライフステージを通した施策」
「ライフステージ別の施策」
「子育て当事者への支援に関する施策」

- 14の施策の柱
取組の視点を記載
しています。

I ライフステージを通した施策

1 こども・若者の権利に関する理解促進・普及啓発の推進

施策1-① 人権教育・人権啓発活動の取組

【現状と課題】

- こども家庭庁の調査（こども政策の推進に関する意識調査令和5（2023）年度）によると、「こどもは権利の主体である」と思っている人の割合は、約半数程度にとどまっています。
- こども・若者の権利を保障するためには、こどもは生まれながらに権利の主体であることを広く周知するとともに、こども・若者が自らの権利について学び、社会全体で理解を深めていくことが重要です。
- こども・若者は、多様な人格をもった「個」として尊重され、年齢・発達に応じた様々な方法で自らの意見を表明することができる機会が確保されることが必要です。

【施策の方向性】

- 令和5（2023）年に施行された「こども基本法」の基本理念を踏まえ、こどもの権利擁護など幅広い視点に立った「こどもの権利」に関する条例を整備します。
- また、こども・若者、保護者、教職員、幼児教育・保育関係者、青少年教育関係者、子育て支援関係者等に対し、「こどもの権利」に関する趣旨や内容について理解を促進し、こども・若者が権利の主体であることを社会全体で共有していきます。
- こどもや若者が、自らの権利が侵害されたり困難を抱えたりした時に助けを求める方法等を学べるよう、教育・保育・養育等の場において、こどもの権利に関する理解促進や人権教育を推進します。

【主な取組】(P101)

	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● こどもの権利に関する条例整備 新規	○	○	○	○	○	○	○	○	○	こども若者政策課
● こどもの権利に関する情報発信・周知・啓発 新規	○	○	○	○	○	○	○	○	○	こども若者政策課
● 人権教育の推進				○	○				○	教育センター
● 人権フェスティバル	○	○	○	○	○	○	○	○	○	福祉総務課 (人権啓発センター)

- 31の施策
取組の方向性を
記載しています。

施策についての
現状と課題を記載
しています。

現状と課題に対する
施策の方向性を記載
しています。

施策ごとの具体的な取組のなかから[主なもの]を抜粋して示しています。

新たに実施する事業や拡充する事業には、**新規**・**拡充**を記載しています。

該当ページには、資料編として施策ごとの具体的な取組一覧と事業概要を掲載しています。

I ライフステージを通じた施策

1 こども・若者の権利に関する理解促進・普及啓発の推進

施策1-① 人権教育・人権啓発活動の取組

【現状と課題】

- こども家庭庁の調査（こども政策の推進に関する意識調査令和5（2023）年度）によると、「こどもは権利の主体である」と思っている人の割合は、約半数程度にとどまっています。
- こども・若者の権利を保障するためには、こどもは生まれながらに権利の主体であることを広く周知するとともに、こども・若者が自らの権利について学び、社会全体で理解を深めていくことが重要です。
- こども・若者は、多様な人格をもった「個」として尊重され、年齢・発達に応じた様々な方法で自らの意見を表明することができる機会が確保されることが必要です。

【施策の方向性】

- 令和5（2023）年に施行された「こども基本法」の基本理念を踏まえ、こどもの権利擁護など幅広い視点に立った「こどもの権利」に関する条例を整備します。
- また、こども・若者、保護者、教職員、幼児教育・保育関係者、青少年教育関係者、子育て支援関係者等に対し、「こどもの権利」に関する趣旨や内容について理解を促進し、こども・若者が権利の主体であることを社会全体で共有していきます。
- こどもや若者が、自らの権利が侵害されたり困難を抱えたりした時に助けを求める方法等を学べるよう、教育・保育・養育等の場において、こどもの権利に関する理解促進や人権教育を推進します。

【主な取組】(P101)	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● こどもの権利に関する条例整備 新規	○	○	○	○	○	○	○	○	○	こども若者政策課
● こどもの権利に関する情報発信・周知・啓発 新規	○	○	○	○	○	○	○	○	○	こども若者政策課
● 人権教育の推進				○	○				○	教育センター
● 人権フェスティバル	○	○	○	○	○	○	○	○	○	福祉総務課 (人権啓発センター)

2 心身の健やかな成長を支えるこどもまんなか社会の実現

施策2-① 地域における遊びや体験活動等の機会の充実

【現状と課題】

- こどもが天候や気温に左右されることなく、安全・安心に遊ぶことができる場や、様々な人とかわりながら多様な遊びや体験活動を経験できるイベント等のニーズがあります。
- 共働き世帯の増加や核家族化、地域コミュニティの希薄化などを背景に、異年齢のこどもや高齢者と接する機会が減少していることから、交流する機会づくりが求められています。
- こどもが夢中になって遊ぶことができる安全な場所の確保や、様々な人とかわりながら多様な遊びや体験活動ができる機会の提供と周知が必要です。
- 本市は、F S C[®]認証面積が市町村別で全国1位です（令和6年度時点）。森林の大切さを啓発し、次の世代に継承していくことが必要です。
- 本を読む楽しさが味わえるように、全てのこどもが平等に本と触れ合うことができる場の提供をすることが必要です。

【施策の方向性】

- こどもが参加できる遊びや体験の場を提供します。また、浜松こども館や児童館に加え、こどもや親子が安全・安心に遊ぶことができる環境等について、調査・研究を進めます。
- こどもが豊かな心や個性を育む上で重要な、多様な遊びの経験や各種体験活動、地域の人との世代間交流の機会などを充実させます。
- 「価値ある森林の共創」を目指し、更なる認証面積の拡大とともに、地元・天竜材の良さや利用の意義を積極的に周知する木育を推進していきます。
- 保育・学校・家庭・地域において、こどもが本と触れ合うことのできる場を広く周知し、こどもが本に親しめるようにします。

【主な取組】(P101~P103)	妊婦	0 ~ 2 歳児	3 ~ 5 歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● 浜松こども館	○	○	○	○	○			○	○	こども若者政策課
● 児童館		○	○	○	○	○		○		子育て支援課
● 浜松市立青少年の家		○	○	○	○	○	○	○	○	こども若者政策課
● ふれあい交流センター		○	○	○	○			○	○	高齢者福祉課
● F S C森林認証の取得及び活用				○	○	○	○	○	○	林業振興課
● 学校図書館教育の充実				○	○				○	教育センター 中央図書館
● ブックスタート		○						○		中央図書館

施策2-② 食育を通じた基本的な生活習慣の形成

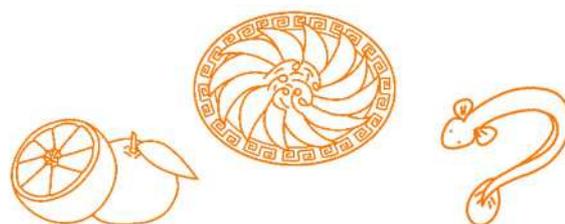
【現状と課題】

- 乳幼児期の保護者が、望ましい食習慣の基礎をつくり、乳児の健やかな成長を促すことができるよう、離乳食をはじめとする食事等に関する必要な知識や判断力の向上を支援する必要があります。
- 豊かな自然に恵まれた本市では、多くの農林水産物が生産され、多様な食文化が存在します。地域の豊かな食材や食文化の魅力を伝えていく機会の提供が必要です。
- 食育活動を行う保育所等に対して、事業費の補助を行っています。
- 地場産物を活用した給食等を通じて、浜松の食文化を学ぶ機会を設けています。
- こどもの望ましい食習慣や生活習慣の形成のため、朝食摂取の重要性を周知していますが、休日の朝食摂取向上が課題であり、家庭への啓発と連携強化が必要です。

【施策の方向性】

- こどもが食生活を始めとした基本的な生活習慣を身に付けることができるよう、家庭や地域の関係機関等へ食育や生活習慣についての情報発信を行います。
- 地域で生産される多種多様な農林水産物を知り、食文化を学んだり考えたりすることで、健康的な食生活への理解を深め、地域の食文化の継承を図ります。
- 食育の推進に関する研修の実施や費用の補助を行い、食育推進活動を支援します。

【主な取組】(P103~P104)	妊婦	0~2歳児	3~5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● 乳幼児等健康教育		○	○					○		健康増進課
● 「伝えようふるさとの味」食育体験プログラム				○				○		農業水産課
● 私立保育所等事業費補助金(食育推進)		○	○						○	幼保支援課
● 食育の推進(市立保育所等) 拡充		○	○					○	○	幼保運営課
● 食に関する指導・地産地消の推進			○	○	○			○	○	健康安全課



施策2-③ こどもまんなかまちづくりの推進

【現状と課題】

- 都市計画に基づく公園整備や地域住民による河川愛護活動が行われており、引き続き、都市公園等の整備や河川環境の維持管理が必要です。
- 公共建築物のユニバーサルデザイン化を進めており、引き続き、浜松市公共建築物ユニバーサルデザイン指針に基づいた整備が必要です。
- 通学路には毎年多くの整備要望が寄せられており、関係機関と連携し、速やかな安全対策を講じることが求められています。
- まちなかへの移住支援により、令和4（2022）年度は29件85人、令和5（2023）年度は37件116人が居住誘導区域内に移住しましたが、引き続き、子育てにかかる保護者の経済的負担や心理的不安の軽減を図る必要があります。
- 学校施設バリアフリー化推進事業計画等に基づき、段差解消やバリアフリースイールの整備を進めています。

【施策の方向性】

- こどもや子育て当事者の目線に立った、こどもの遊び場の確保や保護者や地域住民が交流しやすい機会の創出となるよう、公園や公共施設のユニバーサルデザイン化・バリアフリー化、河川や道路などの環境整備を総合的に推進します。
- 新婚家庭や市外からまちなかへの移住支援に加え、多世帯が支え合う同居等を促進し、育児の心理的・身体的負担を軽減し、安心感のある子育て環境づくりを推進します。
- 学校施設のバリアフリー化を図り、児童生徒ほか施設利用者の安全・安心の確保に向けた整備を進めていきます。

【主な取組】（P104～P105）	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● 都市公園等の整備	○	○	○	○	○	○	○	○	○	公園課
● 児童遊園等の整備		○	○	○	○	○		○		子育て支援課
● 公共建築物のユニバーサルデザインの推進	○	○	○	○	○	○	○	○	○	公共建築課
● 河川愛護支援	○	○	○	○	○	○	○	○	○	河川課
● まちなか定住促進・子育て応援環境づくりの推進 新規	○	○	○	○				○		住宅課
● 学校施設のバリアフリー化				○	○					教育施設課
● 通学路の安全対策			○	○	○					道路企画課

施策2-④ 外国にルーツのあるこども・若者への教育・支援の推進

【現状と課題】

- 外国人市民との共生社会づくりの満足度は上昇傾向にありますが、共生に関する理解促進や外国人市民の地域社会への参画及び活躍促進が必要です。
- 外国人児童生徒の特性に応じた就学カリキュラムの編成や言語支援が必要なこどもへの母語によるサポートが求められています。
- また、自らが望む将来の進路・キャリア支援につながるよう、文化や慣習等の相違など、実態に即した支援が必要です。
- 外国人のこども・若者の定住化が進んでおり、生活に密着した行政情報を多言語にて届けていくことが必要です。

【施策の方向性】

- こどもや若者が一人ひとりの自分らしさを大切にしながら成長することができるよう、外国人のこどもや若者への教育支援や、異文化理解・国際交流の取組を推進します。
- 外国人児童生徒が多数在籍する小中学校に就学支援員を配置するとともに、言語の支援が必要な児童生徒が在籍する学校に就学サポーターを派遣します。
- 次世代を担う外国人のこども・若者が日本で成長し、生活していく上で必要な日本語の習得やキャリア形成過程への支援を強化します。
- 浜松国際交流協会等の関係機関と連携し、必要な情報を届けられるよう様々なツールで継続的な多言語による情報発信を行っていきます。

【主な取組】(P105～P107)	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● 多文化共生センター	○	○	○	○	○	○	○	○	○	国際課
● 次世代のための日本語学習支援教室				○	○	○				国際課
● 外国につながる次世代の学習支援						○	○	○		国際課
● 外国人のこどもの不就学ゼロ作戦				○	○					国際課 教育支援課
● 外国人子供教育支援				○	○			○		教育支援課
● 在住外国人向けHP「カナル・ハママツ」	○	○	○	○	○	○	○	○	○	国際課

施策2-⑤ 自分らしさを大切にする社会の推進

【現状と課題】

- 学校の特色や地域の実態を踏まえ、持続可能な開発目標（SDGs）をテーマとした探究的な学習に取り組んでいる学校が増えています。
- 実験や観察などを通して環境問題を学び、環境に配慮した行動ができる人を育てるため、環境学習プログラムの普及啓発を行い、市内の学校等で活用されています。
- 理科やものづくりの学習の場及び体験活動を実施する大学・企業・行政が連携した取組を支援していく必要があります。
- 性別により役割を固定化する固定的性別役割分担意識は、依然として社会に根強く残っています。

【施策の方向性】

- こどもの興味・関心を生かしつつ、持続可能な開発目標（SDGs）等の視点を取り入れた探究的な学習のさらなる充実を目指していきます。
- より多くの学校等で環境学習プログラムを展開し、持続可能な社会づくりの担い手を育成していきます。
- こどもたちが自分の個性や能力を発揮できる多様なプログラム提供を支援し、専門家による実体験の機会をとおして、こどもたちの科学への興味・関心を高めていきます。
- 情報発信において、男女共同参画意識啓発のための情報誌発行に取り組みます。
- また、性的マイノリティの児童生徒へ適切に対応するため、教職員やスクールカウンセラーの理解を深めます。

【主な取組】（P107～P108）	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● 探求的な学習の推進				○	○				○	教育センター
● 環境学習プログラムの普及			○	○	○	○			○	環境政策課
● 理科・ものづくり教育支援				○	○					教育センター
● 男女共同参画情報誌「ハーモニー」							○	○	○	UD・男女共同参画課

3 健康の確保及び増進に向けた切れ目のない支援

施策3-① 性や健康に関する正しい知識の普及と健康の保持増進の推進

【現状と課題】

- 女性のやせは、貧血や将来の不妊・出産時のリスクを高めると言われています。令和4（2022）年度の女性のやせの割合は20.3%と年々増加しています。そのため、若い世代からのプレコンセプションケアの周知・啓発が必要です。
- 全ての妊婦・子育て世帯が安心してこどもを産み育てられるよう、多様なニーズに対応した切れ目のない支援体制が必要です。
- 企業等の人財確保と持続的発展及びそこで働く市民の健康保持・増進には、従業員の健康管理や誰もが働やすい環境を整えることが重要であり、引き続き、企業等が取り組む健康経営に対する支援が必要です。
- 市内7箇所に「こども家庭センター」を開設し、妊娠期から子育て期までの総合的な相談窓口を設置しました。今後は、気軽に相談できる窓口としての周知・啓発活動が必要です。

【施策の方向性】

- 中学生から20代の若者を対象に、性に関する正しい知識等を提供したり、日々の生活習慣や健康管理の重要性を伝えたりし、次世代のこどもの健康につながるよう、プレコンセプションケアを推進していきます。
- 健康経営に関するセミナー開催や企業の取組に対するサポートを通じて、企業における従業員の健康保持・増進や仕事と育児（介護）の両立支援などの取り組みを促進していきます。
- 妊娠期から子育て期まで切れ目のない支援を提供するため、「こども家庭センター」の周知を強化し、相談体制の充実と関係機関との連携強化に努めます。

【主な取組】（P108～P109）	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● 妊娠期健康講座	○				○	○	○	○		健康増進課
● 思春期教室					○	○		○		健康増進課
● 妊娠SOS相談	○				○	○	○	○		健康増進課
● 健康経営セミナー	○						○			ウエルネス推進事業本部
● こども家庭センター	○	○	○	○	○	○		○	○	子育て支援課 健康増進課

施策3-② 小児医療の充実

【現状と課題】

- 少子化に関するアンケート(令和6(2024)年3月)では、「子育てがしやすくなったと感じる環境」について、医療費助成が充実した環境だと「思う」が81.2%となっており、医療費助成の充実が求められています。
- 令和6(2024)年4月の診療分から乳幼児の通院無償化を実施し、保護者の経済的負担・心理的不安の軽減を図りました。
- マイナ保険証への移行が進むなど、本市においても医療・福祉・子育てサービスのデジタル連携により、市民サービスを向上させる取り組みが求められています。
- 児童とその家族に対し、自立支援員による個別相談を実施しています。

【施策の方向性】

- 学校等での各種健診の実施やこども医療費の助成により、保護者の経済的負担・心理的不安の軽減を図っていきます。
- 医療機関等と自治体をつなぐ情報連携基盤(PMH)について、窓口手続きの簡素化、助成情報確認の効率化等が期待できることから、医療費助成業務等における活用を図ります。
- 学校健康診断情報等の電子化や、PHR(パーソナルヘルスレコード=個人健康情報管理)との連携を検討していきます。
- 多様化する相談内容に適切に対応できるよう、関係機関と連携し、相談体制の強化を図っていきます。

【主な取組】(P110)	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● 乳幼児医療費助成		○	○							子育て支援課
● 小・中学生、高校生世代医療費助成				○	○	○				子育て支援課
● 学校健康診断情報の電子化				○	○					健康安全課
● 小児慢性特定疾病医療費助成		○	○	○	○	○				健康増進課
● 未熟児養育医療費助成		○								健康増進課

4 こどもの貧困対策の推進

施策4-① 学習・就学・修学支援等と経済的負担の軽減

【現状と課題】

- 令和5（2023）年度に実施した浜松市子どもの生活実態調査にて、経済的困難等を抱える家庭のこども（中2・16～17歳）の約6割が、学校外の無料学習支援について「使ってみたい」「興味がある」と回答しており、学習や進学に対する支援を求めています。
- また、「経済的な理由でこどもを習い事に通わせることができない」と回答した保護者（小5）は、全体では5.3%でしたが、経済的困難等を抱える家庭の保護者に限ると33.3%ができないと回答しており、学校外教育を受ける機会に格差が生じています。
- 高校・大学進学の支援強化を図り、高校進学から大学等進学まで切れ目のない支援が必要です。

【施策の方向性】

- 経済的困難等を抱える家庭の児童に対し、学校外での学びの学習機会の提供や進学に向けた支援を行うことで、目標に向かって取り組む力や挑戦する意欲を高め、将来の自立に必要な力を育みます。
- 経済的な問題により教育における格差が生じたり、将来が閉ざされたりすることがないように、幼児教育・保育の無償化、義務教育段階の就学援助、高校生等への修学支援等を通じて、幼児期から高等教育段階まで切れ目のない教育費負担の軽減を図ります。

【主な取組】（P110～P111）	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● 学習支援 新規					○	○		○		子育て支援課
● こども習い事応援				○						子育て支援課
● 浜松市奨学金制度						○	○			教育支援課

施策4-② 生活支援の強化と自立支援の推進

【現状と課題】

- ひとり親家庭の保護者は、就業率は高いものの所得が低く、子育てを他の家族に頼れない状況にあり、こどもの養育に対する生活・経済的支援が必要です。
- 経済的な困窮などにより、十分な社会経験を得られない環境にある子どもたちに対し、生活スキルや対人関係能力を習得する機会を提供することが必要です。
- 多様な家庭環境や相談需要に対応するため、支援員（スクールソーシャルワーカー等）を配置し、気軽に相談できる体制整備と支援制度の周知徹底が必要です。

【施策の方向性】

- ひとり親家庭への養育費確保支援や生活に困窮している家庭に対する生活支援、就労支援等を行うほか、経済支援などの支援制度を充実させ、一人ひとりの状況に合ったきめ細かな支援を提供します。
- 地域の支援団体等との連携により、安心して過ごせる場を提供し、学習支援や子ども食堂などのこどもの居場所づくりの活動を充実させ、家族以外の多様な大人との交流や様々な体験の機会を通じて、子どもたちの社会性や自立に必要な力を育みます。
- 支援員の配置時間や人員を増やし、課題解決のための効果的な配置と活用を図ります。

【主な取組】(P111~P115)	妊婦	0~2歳児	3~5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● 生活に困窮している家庭に対する相談・支援					○	○		○		福祉総務課
● 養育費取決・確保支援								○		子育て支援課
● 子育て世帯に対するフードパントリー		○	○	○	○	○		○		子育て支援課
● 生活支援居場所の提供 新規				○	○			○		子育て支援課
● スクールソーシャルワーカーの配置 拡充				○	○			○	○	指導課
● 自立支援プログラム策定								○		子育て支援課

5 障がいのあるこども・若者、発達に特性のあるこども・若者への支援

施策5-① 経済的・専門的支援施策等の充実

【現状と課題】

- 発達障がいの理解が広がり、相談・診療希望者が増加したことによる相談・診療の待機期間を解消することが必要です。
- 令和6（2024）年4月に医療的ケア児等相談支援センターを設置し、医療的ケアを必要とする人やその家族、関係機関からの相談業務に対応しています。
- 発達の遅れや発達に特性のあるこどもに対して、その子が持つ能力や可能性を伸ばすため、できるだけ早期にその子にあった適切な支援を提供することが必要です。
- 各種手当や制度の運用を通じて、経済的支援を行っています。
- 市立幼稚園6園に「発達支援の部屋」を設置し、専任の担当が個別または少人数での支援を行っています。支援体制の強化や相談対応の質の向上、多様なニーズに対応できる相談支援体制の充実が求められています。

【施策の方向性】

- 障がいのあるこども・若者が個々の特性や状況に応じた適切かつ質の高い支援を受けられるよう障がい児支援体制の整備を推進します。
- 専門的な相談支援と関係機関の連携を強化し、早期発見・早期療育のための体制の整備やこどもとその家族に対する支援の充実を図ります。

【主な取組】（P115～P117）	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● 障害児通所支援		○	○	○	○	○	○	○	○	障害保健福祉課
● 発達障害者支援人材育成									○	子育て支援課
● 医療的ケア児等支援	○	○	○	○	○	○	○	○	○	障害保健福祉課
● 市立幼稚園における発達支援の部屋			○					○	○	幼保運営課
● 浜松市発達相談支援センター「ルピロ」 <u>拡充</u>		○	○	○	○	○	○	○	○	子育て支援課
● たんぽぽ広場		○						○		子育て支援課
● 私立保育所等事業費補助金（要支援児童保育）		○	○						○	幼保支援課

施策5-② 関係機関や地域との連携強化

【現状と課題】

- 相談内容が多様化・複雑化していることから、関係機関との連携を深め、包括的な支援体制の構築が必要です。
- こどもの成長に伴い、かかわる機関が変わっていくため、乳幼児期から学齢期、青年期に至るまで、一人ひとりの発達段階に応じて関係機関が連携することが必要です。

【施策の方向性】

- 地域における、保健、医療、福祉、教育等の関係者が連携した早期からの切れ目のない発達支援・家族支援の取組を進めます。
- 各ライフステージにおいてこどもの情報を引き継ぎ、家庭と保健、医療、福祉、教育機関等が連携し、一貫した支援を行えるよう体制を整備します。

【主な取組】(P117~P118)	妊婦	0~2歳児	3~5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● 障がい者相談支援	○	○	○	○	○	○	○	○	○	障害保健福祉課
● こころの健康相談	○	○	○	○	○	○	○	○		障害保健福祉課
● 就学教育相談・就学支援			○	○	○			○	○	教育支援課
● 巡回指導、巡回相談				○	○	○			○	教育支援課
● 発達障害者支援体制整備	○	○	○	○	○	○	○	○	○	子育て支援課

6 保護や支援を必要とするこども・若者へのきめ細かな対応

施策6-① 児童虐待防止対策等の強化

【現状と課題】

- 児童虐待の発生予防と早期発見・早期対応を実現するため、支援を必要とするこども・家庭の対応を行う職員の専門性向上と、地域ネットワークを構成する関係機関との連携強化が必要です。
- 困難を抱える妊産婦や子育て世帯が増加している現状を踏まえ、子育ての負担軽減と孤立防止を目指し、地域全体で子育てを支える包括的な支援体制の整備が必要です。
- 保護や支援を必要とするこども・若者が安心・安全な環境で過ごすことで、健やかに成長できるよう、個別の課題やニーズに対応したきめ細かな専門的支援が必要です。

【施策の方向性】

- こどもとその家庭が抱える多様な課題に応じて、関係機関と連携し、包括的な支援を提供することにより、虐待の予防と再発防止に努め、こどもの最善の利益の保障と健全な育成を図ります。
- 子育て世帯、こどもの孤立や児童虐待を未然に防ぐため、子育ての負担を軽減する支援や、愛着形成など親子間の適切な関係性の構築を図る支援を実施します。

【主な取組】(P118～P121)	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● こどもを守る地域ネットワーク	○	○	○	○	○	○		○	○	子育て支援課
● 養育支援訪問	○	○	○	○	○	○		○		子育て支援課
● 子育て短期支援		○	○	○	○	○		○		子育て支援課
● 児童育成支援拠点 新規				○	○	○		○		子育て支援課
● 親子関係形成支援 新規		○	○					○		子育て支援課
● 養育支援ヘルパー	○	○	○	○	○	○		○		子育て支援課
● こどもの相談援助・虐待防止・権利擁護		○	○	○	○	○		○	○	児童相談所

施策6-② 社会的養護体制の充実

【現状と課題】

- 児童養護施設等の退所者のアフターケアや未成年後見人支援など、継続的な支援の必要性が高まっています。
- 児童養護施設等の小規模化及び地域分散化の取組は、令和2（2020）年度から令和11（2029）年度までの10年間にわたる「施設地域分散化等加速化プラン」に基づき、計画的に進められています。さらに、多機能化・機能転換の一環として、在宅支援機能の強化も図られています。
- 家庭生活に困難を抱える特定妊婦や出産後の母子等に対する生活支援及び養育に関する相談支援の必要性が高まっています。
- 児童養護施設等入所児童や施設職員等の関係者に対し、こどもの権利や意見表明等支援事業について理解を促すため、周知・啓発活動を行う必要があります。

【施策の方向性】

- 児童養護施設等を退所後、自立生活上の困難や孤立を抱える者等の相談支援や必要な情報提供を行います。また、必要に応じて、一時的に施設に滞在できる環境を提供し、自立支援を行います。
- できる限り良好な家庭的環境の中で養育が実施されるよう、引き続き、児童養護施設等の小規模化及び地域分散化への取組を支援します。また、これらの施設が在宅支援の専門機関として多機能化・機能転換に取り組むことで、里親や特別養子縁組を含む在宅家庭への養育支援体制の充実が図られるよう支援します。
- 家庭生活に困難を抱える特定妊婦や出産後の母子等を支援するため、居場所や食事の提供、相談支援ができる体制の整備を進めます。
- 社会的養護を必要とするこどもが適切な保護と養育を受けられることができるよう、関係機関との連携強化及び児童福祉司や児童心理司等の対応技術の向上を図ります。
- 児童養護施設等入所児童の権利と意見表明を支援するため、こどもたちと施設職員等の関係者に研修を実施します。また、意見表明等支援員を養成する研修の実施と支援員の確保に努め、こどもの権利を保障する取り組みを推進します。

【主な取組】(P121～P122)	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● 社会的養護自立支援拠点 新規						○	○			子育て支援課
● 児童福祉施設整備助成									○	子育て支援課
● 未成年後見人に対する助成		○	○	○	○	○				子育て支援課
● こどもの権利擁護環境整備 新規		○	○	○	○	○			○	子育て支援課

施策6-③ ヤングケアラー対策の推進

【現状と課題】

- 令和5（2023）年度からヤングケアラー相談窓口を開設し、ヤングケアラーコーディネーターを配置しました。
- 当事者や家族からの相談は少ない現状にあり、ヤングケアラー相談窓口のさらなる周知が必要で
す。また、こどもや家庭にかかわる機関がヤングケアラーへの理解を深めることが必要です。
- 様々な家庭環境の中で多様な問題等を抱えたこどもに寄り添い、教育機会の確保や学力向上支
援等の教育支援の強化が必要です。

【施策の方向性】

- こどもや家庭にかかわる機関へのさらなる周知啓発を図ることで、ヤングケアラーを早期に把
握し、こどもの意向に寄り添った必要な支援につなげていきます。
- 学校現場における、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの増員により相談体
制を強化し課題解決に取り組めます。

【主な取組】(P122～P123)	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● ヤングケアラーへの支援	○	○	○	○	○	○	○	○	○	子育て支援課
● 教育相談支援 拡充				○	○	○				教育支援課
● スクールソーシャルワーカーの 配置 拡充				○	○			○	○	指導課

コラム④

ヤングケアラーへの支援

ヤングケアラーとは「家族の介護その他日常生活上の世話を過度に行っていると認められるこども・若者」のことを指します。

障がいや病気のある家族の代わりに家事や幼いきょうだいの世話を
するなど実情は様々ですが、勉強をする時間や自分の時間、友達と
遊ぶ時間が取れない、ケアについて話せる人が周りにいない等から、
孤独を感じたり、学業や友人関係、就職などに影響が生じたりしま
す。ヤングケアラーは、家族を支えることは当たり前と考え、大変
な状況でも周囲に相談しないことも多く、支援につなげるためには、
周りの大人の「気づき」がとても大切です。

本市では、専用の相談窓口を設置し、本人や家族、支援者からの
相談に応じるとともに、理解促進のための啓発を行っています。

ヤングケアラーに周囲の人たちが気づいて寄り添うことができる社
会を目指して、まずはヤングケアラーについて知ることから始めま
せんか。



← 浜松市HP
「ヤングケアラー支援」

7 こども・若者の安全の確保

施策7-① 有害環境対策の推進と青少年の健全育成

【現状と課題】

- 青少年育成指導員と協力して補導活動及び環境浄化活動を実施していますが、こども・若者の行動範囲の多様化に伴い、活動エリアを郊外へ拡大する必要性が生じています。
- こどもの安全を守るため、不審者から緊急避難できる「こども110番の家」の登録協力を、家庭や事業所に広く呼びかけ、設置場所の拡大を図る必要があります。
- 国の調査（児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査）によると、ネットいじめの件数が増加し、2022年度は2万3,920件で、過去最多となっています。こうした背景から、本市でもインターネット利用時のトラブル事例や安全に利用するための心構え等に関する情報モラル教育のニーズが高まっています。
- 社会環境の変化に伴いこどもたちの行動様式が変化しているため、学校と地域が連携し、こどもたちの実情に応じた健全育成を推進する必要があります。

【施策の方向性】

- 犯罪被害との遭遇からこども・若者を守るため、補導・環境浄化活動を推進していきます。
- 近年の多様化する事件や事故からこどもたちを守るため、こどもを取り巻く環境の変化に注視しながら、安全対策や啓発活動に取り組みます。
- SNSに起因するいじめ、闇バイト、性被害等を防止するため、年齢に応じた内容と方法で情報モラル教育を推進します。
- 青少年の健全育成を目指し、学校、家庭、地域などこどもを取り巻く様々な立場の人と連携をとり、地域社会の環境浄化と教育力の向上に努めます。

【主な取組】(P123～P125)	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● 補導・環境浄化活動				○	○	○	○			こども若者政策課 (青少年育成センター)
● 情報モラル講座、健全育成知っ得講座				○	○	○		○	○	こども若者政策課 (青少年育成センター)
● 通学路の交通安全対策		○	○	○	○					健康安全課 幼保運営課
● 登下校防犯対策の推進				○	○		○	○	○	健康安全課
● こども110番の家			○	○	○			○	○	こども若者政策課 (青少年育成センター)
● 青少年健全育成会		○	○	○	○	○				こども若者政策課 (青少年育成センター)

施策7-② こども・若者の自殺対策の推進

【現状と課題】

- 本市の30歳未満の若者の自殺者数は毎年変動がありますが、全年齢の総数の2割を占める年もあります。
- こどもや若者が心理的に追い込まれる前に、家族や友人・地域の人々・行政機関・民間団体などが、こどもや若者の自殺のサインに気づき、悩みや困りごとに応じた相談窓口へ速やかにつなぎ、地域社会全体で支援する体制が必要です。
- SNSを活用した新たな相談ツールの導入により、こども・若者からの相談件数が大幅に増加しています。

【施策の方向性】

- 学校や地域等の関係機関との連携を強化し、早期発見・早期対応できる情報交換や体制づくりを図ります。
- 本市の相談機関一覧表やいのちをつなぐ手紙を発行し、学校、公共施設、医療機関などで広く周知し、自殺予防や自殺対策に関する広報啓発を図ります。
- ストレスマネジメント教室の対象を拡大し、早期からの支援体制を整えます。また、専門家と教職員の連携を深め、チームでの対応力を高めることで、こどもの心身の健康と学校生活の充実を図ります。
- 電話相談に踏み切れない若者等への相談窓口として、SNSを活用した相談支援事業を実施します。

【主な取組】(P125～P127)	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● 浜松市の相談機関一覧表、いのちをつなぐ手紙の発行	○			○	○	○	○	○	○	健康医療課 精神保健福祉センター
● 若者支援地域協議会					○	○	○	○	○	こども若者政策課 (青少年育成センター)
● 子どものためのストレスマネジメント教室 拡充				○						教育支援課 精神保健福祉センター
● わかものライン相談@浜松市						○	○	○	○	こども若者政策課 (青少年育成センター)

II ライフステージ別の施策

8 こどもの誕生前から幼児期までの支援（こどもの誕生前から幼児期まで）

施策8-① 妊娠、出産、幼児期における保健・医療の確保

【現状と課題】

- 経済的支援の充実と、相談支援の連携強化を図り、必要な支援が必要な人に届く支援体制を整備する必要があります。
- 産後ケア事業の利用実人数は1,604人であり、出生数に対する利用割合は33.9%と全国平均を大きく上回っています。引き続き、利用者のニーズ把握を行い、必要な支援を提供していく必要があります。
- 5歳児健康診査の実施を通して、こどもの身体的・社会的発達状況を確認し、就学に向けて地域でのフォローアップ体制を構築することが必要です。
- 核家族化や地域コミュニティの希薄化により、妊婦や子育てをしている保護者の中には、不安感や負担感を抱えている人もおり、子育ての相談をできる人や家事・育児を手助けしてくれる人が求められています。

【施策の方向性】

- 不妊に悩む夫婦等に対し、治療にかかる費用を助成することにより、経済的負担の軽減を図ります。
- 「こんにちは赤ちゃん訪問」等の家庭訪問を通じて、対象者の心身の健康状態や子育てに関する悩み等に応じ、対象者に寄り添った支援を行います。
- 産後ケア事業を通じて母親の身体的回復と心理的な安定を促進するとともに、母親自身のセルフケア能力を育み、保護者及びその家族が健やかな育児をできるように支援します。
- 保健、医療、福祉、教育の各分野の連携による、5歳児健康診査及び地域のフォローアップ体制の整備を検討していきます。
- 妊婦や子育て中の家庭を訪問し、家事の手伝いや育児相談を行うことで、子育て等の不安や負担の軽減を図ります。

【主な取組】(P128～P129)	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● 不妊専門相談センター							○			健康増進課
● こんにちは赤ちゃん訪問		○						○		健康増進課
● 産後ケア事業 拡充		○						○		健康増進課
● 乳幼児健康診査 拡充		○	○							健康増進課
● はますくヘルパー	○	○						○		子育て支援課

施策8-② 就学移行までのこどもの育ちに係る支援の充実

【現状と課題】

- 保育所等利用待機児童ゼロは維持されていますが、今後も保育ニーズの増加が見込まれます。保育ニーズに応じた適切な定員の確保、地域の実情に応じた保育施設の適正配置等が必要です。
- 令和6(2024)年度は、こども誰でも通園制度試行的事業を26施設で実施しました。令和8(2026)年度の給付化に向けて利用ニーズの把握及び受け皿の確保が必要です。
- 病児・病後児保育の利用実績は増加傾向にあり、受け皿の拡充や利便性の向上が必要です。
- 保育人材の確保のため、市内での子育て支援員研修の開催が求められています。
- 質の高い幼児教育・保育の提供が求められており、「幼児期に育てたい力」に基づく実践をしています。令和6(2024)年度には、『浜松市版「つながる」カリキュラム』を作成しました。
- 核家族化や共働き家庭の増加など家族形態の多様化に伴い、子育て支援ひろばへのニーズも変化しており、休日開所や父親向けプログラムの充実が求められています。

【施策の方向性】

- 保育所等利用待機児童ゼロを維持するとともに、認定こども園へ移行を希望する幼稚園や保育所の設置者に対し、施設の状況などを踏まえながら、円滑な移行に向けた支援を行います。また、「浜松市立幼稚園・保育園の適正化等に関する方針」に基づいた取組を推進します。
- こども誰でも通園制度について、本市の実情に沿った制度設計を行い、受け皿を確保します。
- 病児・病後児保育の利用ニーズに応じた実施施設を確保するとともに、利便性向上を図ります。
- 子育て支援員研修を開催し、保育所等における保育人材の確保を支援します。
- 「幼児期に育てたい力」に基づいた質の高い幼児教育・保育を推進するとともに『浜松市版「つながる」カリキュラム』の普及啓発と活用促進を図ります。
- 認定こども園、幼稚園、保育所、地域型保育事業、学校代表、保護者代表、関係課等が連携し、就学前における質の高い教育・保育の推進について協議します。
- 認定こども園、幼稚園、保育所等と小学校との円滑な連携・接続の充実を図ります。
- 子育て支援ひろばでは、各地域の特性に合わせた取組内容の検討や多様なニーズに対応できるプログラムを実施し、こどもの健やかな育ちを支援します。

【主な取組】(P129~P134)	妊婦	0~2歳児	3~5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● 幼児教育・保育の提供 拡充		○	○					○		幼保支援課 幼保運営課
● こども誰でも通園制度 拡充		○						○		幼保支援課 幼保運営課
● 病児・病後児保育 拡充		○	○	○				○		幼保支援課
● 子育て支援員研修 新規									○	幼保支援課
● 「幼児期に育てたい力」の実践								○	○	幼保運営課
● 「つながる」カリキュラムの活用 新規									○	幼保運営課
● 子育て支援ひろば	○	○						○	○	子育て支援課

9 こどもが自分らしく生きる力を育むための支援（学童期・思春期）

施策9-① 安全・安心で魅力ある教育環境づくりの推進

【現状と課題】

- 学校・家庭・地域が連携・協働して学校運営を進める「学校運営協議会制度（コミュニティ・スクール）」を活用した、地域とともにある学校づくりの推進が必要です。
- 「令和の日本型学校教育」の構築において『主体的・対話的で深い学び』を実現し、ICT活用の推進を行うため、適切な環境整備と運用が求められています。
- こどもの運動習慣確立と体力向上、こどもの個性や可能性を引き出すスポーツ機会の拡大のため、地域や競技団体など様々な主体の参画を促すことが必要です。
- 学習指導要領に基づいた魅力ある授業実践のため、各学校の実態や教科の特性を踏まえた実践的な研修の充実が必要です。

【施策の方向性】

- 学校運営協議会を通じた学校の運営課題解決や教育目標達成のための指導・助言を行うとともに、研修会を実施し、関係者の資質向上を目指します。
- 授業でICT端末を安定的に利用するために、端末や通信環境の整備・運用を行い、児童生徒の学習活動を支えます。
- ジュニアスポーツ競技者の増加及び競技者の競技力向上とその未来を応援するため、競技者を「ささえる」側となる団体等の活動を支援します。
- 学習指導要領に基づく教育課程の着実な実施を図るため、こどもの実態や学校の特色を生かした授業実践につながる教員研修を実施します。

【主な取組】(P134～P135)	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● 学校運営協議会の運営支援				○	○	○			○	教育総務課
● 1人1台タブレット型端末の整備				○	○					教育総務課
● ジュニア選手育成強化事業、次世代スポーツ競技者育成事業費補助金 <u>新規</u>				○	○	○			○	スポーツ振興課
● 教職員研修									○	教育センター

施策9-② こどもの居場所づくりの推進

【現状と課題】

- こども食堂など、こどもの居場所づくりに取り組む団体は多く、本市では、運営費の助成やネットワーク形成などの支援を行っています。こども食堂などの運営は任意団体やNPO法人、個人が自己資金の持ち出しをしている場合が多く、立上げや運営に対する支援が必要です。
- 令和6（2024）年度には、放課後児童健全育成事業の定員を133名拡大し、7,777名まで増加させましたが、202名の待機児童が発生しています。専用施設の整備、幼稚園の空き教室活用などの取組を行っていますが、偏在的な需要増加への対応が必要です。
- 学習スペースや自習室など、こども・若者が誰でも気軽に安心して利用できる居場所の整備が求められています。
- 放課後や週末等において、地域住民等の参画で学習支援・体験活動を行うことで、児童の安全・安心な活動場所を確保しつつ、児童の豊かな人間性を涵養することが求められています。

【施策の方向性】

- こども食堂など、こどもの居場所づくりの立上げや運営にかかる費用の助成などを行い、こどもの居場所づくりを支援します。
- 安心安全な放課後の児童の居場所として放課後児童会の環境整備を進めるとともに、放課後の児童の居場所と放課後児童健全育成事業の待機児童解消に向けて、民間活力による定員拡大を促進し、地域ごとの需要に応じた柔軟な対応を行うとともに、有効な施策を検討します。
- アンケート調査等において、こども・若者から特に要望の多い自習室の設置など、ニーズに応じた居場所の整備に取り組んでいきます。
- 地域と学校の連携・協働による、放課後や週末等における学習支援及び体験活動の機会づくりを支援します。

【主な取組】(P135～P136)	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● こどもの居場所づくりへの補助金交付		○	○	○	○	○		○	○	子育て支援課
● こどもの貧困対策コーディネーターの配置		○	○	○	○	○		○	○	子育て支援課
● 放課後児童会の開設・運営 拡充				○				○	○	教育総務課
● 放課後子供教室				○				○	○	教育総務課
● 類似放課後児童クラブへの補助金交付				○				○	○	教育総務課

施策9-③ 成年年齢を迎える前に必要となる知識の情報提供や教育の推進

【現状と課題】

- 成年年齢引き下げに伴い、若者が早期に社会的責任を負うことになりました。学校教育と社会教育の連携を強化し、成年としての権利と責任の理解が深まるよう学習指導要領の着実な実施が必要です。
- 若年層に対する主権者教育の推進を図るため、市内の高等学校等において、出前講座（市内延べ14校、2,840人）を実施し、選挙に対する啓発を行いました。引き続き、若者の政治参加意識を高める取組の実施が必要です。
- 少子化や核家族化により、こどもが乳幼児にふれあう機会が減少しています。結婚・妊娠・子育て等のライフデザインを自分事として描くきっかけづくりが必要です。

【施策の方向性】

- 社会の中で自立した生活を送るために必要な知識を身に付けることができるよう、主権者教育や消費者教育、ライフデザイン等に関する意識啓発の取組を推進します。
- 乳幼児とのふれあいや、子育て中の保護者から出産・育児の話聞くことで、命の尊さや親の愛情に触れ、自分の将来について考える機会を提供します。

【主な取組】(P137～P138)	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● こどもの発達段階に応じた保健指導				○	○					健康安全課
● 若年層への選挙啓発の実施（出前講座）					○	○	○			市・区選挙管理委員会
● 学校における主権者教育の推進				○	○	○			○	教育センター 市立高等学校
● 赤ちゃんとのふれあい体験 拡充					○					子育て支援課

施策9-④ いじめ防止対策の強化と関係機関との連携促進

【現状と課題】

- 学校では従来の紙媒体のアンケートに加え、1人1台タブレット型端末を活用した「はままついじめアンケート」を実施することにより、いじめの認知件数は年々増加しています。
- いじめ問題対策連絡協議会では、いじめの実態や関係機関の取組を共有して連携を図っていますが、より連携を深化させ、相互連携による取組を展開することが必要です。

【施策の方向性】

- いじめ見逃しゼロを目指し、タブレット型端末を活用した「はままついじめアンケート」を定期的実施することで、いじめを早期に発見し、組織的な対応につなげていきます。
- いじめ防止等のために「浜松市いじめの防止等のための基本的な方針」に基づき、適切に対応します。
- いじめ防止に関する取組の検証・検討を行い、関係機関との連携によるいじめ防止対策を展開します。

【主な取組】(P138～P139)	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● 生徒指導				○	○			○	○	指導課
● 心の健康観察 拡充				○	○	○				教育支援課
● いじめ問題対策連絡協議会				○	○	○			○	こども若者政策課 (青少年育成センター)
● いじめ問題再調査委員会				○	○	○				こども若者政策課 (青少年育成センター)

施策9-⑤ 不登校に対する支援体制の整備

【現状と課題】

- 校内まなびの教室は、小学校に13教室、中学校に37教室設置し、約600人の利用があります。
- 校外まなびの教室は、市内に10教室設置し、約350人の利用があります。
- こどもにとって安心できる居場所となっていますが、教室数の不足や支援員の人材不足への対応が必要です。
- 教育・福祉・医療・労働などの関係機関が連携し、不登校児童生徒への支援を行っており、今後は、連携の強化と情報共有や支援の一貫性が必要です。

【施策の方向性】

- 校内まなびの教室について、必要度が高い学校から設置を進めていきます。
- 校外まなびの教室について、どこからも通いやすい場所への教室設置を進めていきます。また、フリースクール等の民間施設との連携により、学びの場の多様化を図ります。
- 教育、福祉、医療、労働などの関係機関との情報交換や支援計画を共有できる体制を図り、より包括的で継続的な支援体制の整備を行います。

【主な取組】(P139～P140)	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● 校内まなびの教室				○	○					教育支援課
● 校外まなびの教室				○	○					教育支援課
● 教育相談支援 拡充				○	○	○				教育支援課
● 浜松市地域若者サポートステーションはままつ						○	○			労働政策課

コラム⑤

不登校デジタル支援「お家 de 交流 まなびの窓」

2024（令和6）年9月、不登校の児童生徒や保護者を支援するためのホームページ「お家 de 交流 まなびの窓」を開設しました。不登校に関する相談機関や講演会、学校以外の居場所などの情報を発信するとともに、アカウントを得た不登校の児童生徒が動画の視聴やオンラインで交流できる場を設けています。オンライン交流では、校外まなびの教室に通うこどもたちが互いの教室の様子を紹介したり、共通のテーマで語り合ったりします。さらに、自宅にとどまるこどもたちが家からその様子を視聴することもできます。また、アップした自分の趣味や作品、こどもたちが作った動画を互いに見せ合うこともします。自宅にいながら外の様子を知ること、新しい一歩を踏み出すきっかけになれば、と思っています。



← 「お家 de 交流
まなびの窓」HP

10 若者の自立と社会参画に向けた支援（青年期）

施策10-① 若者にとって魅力ある地域づくりの推進

【現状と課題】

- 若者にとって魅力ある地域づくりの推進のため、奨学金制度・外国人支援・障がい者支援・移住促進などの様々な取組を行っています。今後は、教育・就業・起業・生活環境など多面的なアプローチが必要であり、これらの施策を有機的に連携させ、相乗効果を生み出すことが課題となっています。
- 国が令和4（2022）年度に、こども・若者を対象に行ったアンケート調査では、国や地方自治体の制度や政策について、約7割のこども・若者が意見を伝えたいと回答しており、意見表明機会の確保が求められています。
- 包括連携協定や「ふじのくに地域・大学コンソーシアム」への参画を通じ、大学等高等教育機関と連携しています。双方の資源を生かした協働や学生との交流により地域社会の発展を図っていく必要があります。
- 東京圏（東京都、埼玉県、千葉県及び神奈川県）からの移住促進のため、移住・就業支援金を支給しており、本制度を利用した本市への移住者は毎年増加しています。一方で、テレワークでの転職なき移住者が多いため、市内の企業に就業する移住者の確保が課題となっています。

【施策の方向性】

- 魅力ある雇用の創出や若者への修学・就労・起業支援に取り組み、将来の地域の担い手の確保につなげます。
- 若者自身が提案した提言や意見を本市の施策に反映することで、若者の地域社会への愛着を育むとともに、地域づくりの担い手として主体的に活動する人材を育成します。
- 地域社会の発展に向けて、大学等高等教育機関や学生との連携・交流を強化するとともに、民間団体や他の行政機関とも連携を推進していきます。
- 市内の企業に就業する移住者を確保するため、移住支援と浜松商工会議所の就業支援との連携をより一層強化します。

【主な取組】（P140～P141）	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● 移住・就業支援金							○	○		市民協働・地域政策課
● 重度訪問介護利用者大学修学支援						○	○			障害保健福祉課
● 学生のためのアントレプレナーシップ醸成コミュニティ「Doer Tribe Hamamatsu」						○	○			スタートアップ推進課
● 大学等高等教育機関との連携							○			企画課

施策10-② 結婚・妊娠・出産等を希望する若者への支援

【現状と課題】

- 少子化に関するアンケート（令和6（2024）年3月）では、結婚していない若者の8割以上が「結婚したい・できればしたい」と回答しています。また、結婚しない理由は、適当な相手にめぐり合わない（52.8%）が最も多く、出会いの場の提供が求められています。
- また、「結婚への不安感」や「子どもをほしいと思わない理由」の上位に「経済的な不安」が上っており、これから家庭を築く若者への経済的な負担軽減策が求められています。
- 子ども・若者にとって、家庭を築くことや子どもを育てる未来をイメージしにくい環境となっており、結婚・出産・子育てにネガティブな印象をもつ若者も一定数います。

【施策の方向性】

- 結婚を希望する若者に対して多様な出会いの場を提供し、結婚したいと思える人に巡り合えるように、結婚の希望を実現する支援を行います。
- 若者が結婚に対して前向きに考えられるよう、経済的負担を軽減し、安心して結婚生活をスタートできる環境づくりを支援します。
- 自身のライフプランニングやキャリア形成を考える機会を設け、結婚・妊娠・出産・子育てに関する経済的な不安を払拭し、若い世代の自己実現を支援します。

【主な取組】（P141～P142）	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● 結婚支援・婚活イベント 拡充							○			こども若者政策課
● 結婚新生活支援事業補助金 拡充							○			こども若者政策課
● 未来の自分を考える講座					○	○	○			こども若者政策課

施策10-③ 若者とその家族等への相談支援

【現状と課題】

- 若者支援においては、高校生年代以降の若者を支える仕組みが手薄で、実態が十分に把握されていません。また、年齢や制度による支援の狭間があり、複雑化・長期化する問題に対しては、市内外の支援機関・団体等との連携の強化が必要です。
- スクールカウンセラーをメンタルヘルスサポーターとして養成し、校内・校区研修の講師を務めることで、課題を継続支援していく体制が図れており、今後は、未実施の学校においても実施を進めていく必要があります。
- 官民協働によるひきこもり支援を実施し、医療、福祉などを含めた相談支援を実施するとともに、社会参加に向けた支援を実施しており、ひきこもり当事者への直接的な支援だけでなく、家族全体を支える包括的な支援体制の構築が課題となっています。
- 若者支援に関するアンケート調査（令和6（2024）年3月）において、30.4%の若者が「若者が利用できる支援機関等を『どれも知らない』」と回答しており、若者に対する効果的な情報提供が必要です。

【施策の方向性】

- 社会生活を営む上で困難を抱える若者やその家族からの相談に応じ、必要な情報提供や伴走型の支援（訪問、家庭支援、同行支援等）を行うとともに、安全で安心できる居場所を提供し、若者の自立、成長を支えます。
- ひきこもり地域支援センターのサテライトを浜名区に設置・運営を開始し、当事者・家族の居場所及び相談支援事業を実施し、より包括的で長期的な支援体制を構築していきます。
- 若者に関する支援機関の情報を広く周知することで、支援を必要とする若者やその家族が適切なサービスにつながることを目指す環境を整備します。

【主な取組】(P142～P143)	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● 浜松市こども若者総合相談センターわかばプラス						○	○	○	○	こども若者政策課 (青少年育成センター)
● 児童・生徒のこころのケア研修									○	精神保健福祉センター
● ひきこもり地域支援センターによる相談支援 拡充						○	○	○	○	精神保健福祉センター
● こども・若者支援機関ガイドはままつホッとナビ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	こども若者政策課 (青少年育成センター)

Ⅲ 子育て当事者への支援に関する施策

11 子育てや教育・保育に関する経済的負担の軽減

施策11-① こどもの育ちを支える経済支援

【現状と課題】

- 令和元（2019）年10月から幼児教育・保育の無償化制度が開始し、利用に係る費用の無償化が実施されたことで、多くの家庭の経済的負担が軽減されました。
- 令和6（2024）年9月から認可保育施設の保育料について、きょうだいカウントに係る年齢制限を撤廃し、第2子以降の保育料負担の軽減を図りました。
- 経済的理由により就学が困難な児童生徒の保護者に対し、小中学校への就学支援を行っており、援助を必要とする児童生徒の生活実態を正確に把握し、支援が必要な家庭に情報が行き届くように学校・行政・地域が一体となって支援体制を強化する必要があります。
- 令和6（2024）年10月より児童手当の法改正が行われ、所得制限の撤廃や支給期間の延長、第3子以降の支給額増額など制度の拡充が図られました。

【施策の方向性】

- 幼児教育・保育の無償化や就学支援等の経済支援により、子育てにかかる経済的負担を軽減します。
- 経済的理由による就学困難を防ぎ、支援を受けることへの心理的障壁を取り除くため、制度の利用がこどもの教育機会を保障する重要な権利であることを広く周知・啓発していきます。

【主な取組】（P144）	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● 幼児教育・保育の無償化		○	○					○		幼保支援課 幼保運営課
● 保育料多子負担軽減		○						○		幼保支援課
● 就学援助制度				○	○					教育支援課
● 児童手当		○	○	○	○	○		○		子育て支援課

12 地域子育て支援、家庭教育支援

施策12-① 地域のニーズに応じた子育て支援、家庭の教育力向上支援の推進

【現状と課題】

- 子育て情報センターは、市内の子育て関連情報を集約し、必要な家庭に適切な情報を提供する役割を担っています。また、子育て情報サイトぴっぴでは、ポータルサイトや各種SNSを活用した情報発信を行っています。
- 本市においても様々な子育て支援事業を実施していますが、対象となる当事者に情報が届かず、制度があっても使われていないといった状況を回避する必要があります。
- 核家族化や地域コミュニティの希薄化により、子育ての知識や経験の継承機会が減少するなか、家庭教育の重要性への理解と関心を高める家庭教育講座の必要性が増しています。
- 地域での孤立や子育てに負担感を抱える妊産婦や子育て世帯が気軽に相談でき、必要な支援につながることで身近な相談先の整備が必要です。

【施策の方向性】

- 引き続き、子育て情報センターで子育て関連情報の収集や提供、子育てを支援する人材の育成等を行っていきます。また、子育て情報サイトぴっぴでは、SNSのプッシュ通知等を活用し、子育て情報を積極的に提供することで、ライフステージに応じた必要な情報を届けます。
- 市民協働による子育て支援の拠点において、地域の様々な子育て支援機関や団体と連携し、親子の交流促進、子育てスキルの向上、子育てを支援する人材の育成を目的とした各種プログラムを提供します。
- 保護者が家庭においてこどもの生活習慣や自立心等を育む教育を行えるよう、関係機関と連携して保護者に寄り添った家庭教育の支援に取り組みます。
- 身近な子育て支援の相談窓口は、中学校区に1箇所を目安とした整備を目標とし、利用者が気軽に立ち寄り、アクセスしやすい場所での相談体制の構築に取り組みます。

【主な取組】(P144～P146)	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● 子育て情報センター	○	○	○	○				○	○	こども若者政策課
● 子育て情報サイトぴっぴ 拡充	○	○	○	○				○	○	こども若者政策課
● 地域子育て相談機関 新規	○	○	○	○	○	○		○		子育て支援課 幼保支援課 幼保運営課
● 家庭教育講座								○		こども若者政策課
● ファミリー・サポート・センター	○	○	○	○				○	○	こども若者政策課
● 天竜区保育ママ 拡充		○	○	○				○		天竜福祉事業所 社会福祉課 幼保支援課
● 地域住民のボランティア活動(地区社会福祉協議会)への支援 拡充	○	○	○	○	○	○	○	○	○	福祉総務課

13 共働き・子育ての推進、男性の家事・子育てへの主体的な参画促進・拡大

施策13-① 子育てと仕事の両立を図る多様な働き方の環境整備

【現状と課題】

- 令和5（2023）年度に実施した調査において、平日の女性の家事育児等の従事時間は4時間53分、男性は1時間24分でした。共働き世帯が増加する中、未だ家事育児等の負担は女性に大きく偏っており、男性の家事育児参画の理解促進が求められています。
- 令和6（2024）年度実施のセミナー後アンケートでは、77.2%の参加者が正社員を希望しており、正社員志向が強まっています。また、令和2（2020）年の国勢調査では、浜松市は、雇用者に占める正規の職員・従業員の割合は46.5%であり、政令指定都市20市中15位となっており、正規雇用の拡大や非正規雇用者のキャリアアップ支援が求められています。
- 家族農業経営では、経営と生活の境目が明確ではないことが多く、各世帯員の役割や労働時間などの就業条件が曖昧になることで、不満やストレスが生じることがあり、家族間のパートナーシップを確立することが求められています。
- 保育所等で実施する一時預かり事業は、令和5（2023）年度延べ14,609人（前年度比1,812人増）の利用があり、保護者の就労の事由による利用が最も多くなっています。次いで、育児に伴う負担の解消の事由での利用が多く、その割合は増加傾向にあります。多様化する保育ニーズに対応できる体制整備が求められています。

【施策の方向性】

- 性別にかかわらず誰もが子育てと仕事を両立できる環境づくりや、男性の家事育児参画促進に取り組めます。
- 家族間のパートナーシップを確立するため、就業条件などを明文化した家族経営協定を締結することで魅力ある農業経営を目指します。
- 多様化する保育ニーズに対応できるよう、一時預かり等の保育サービスを提供します。

【主な取組】（P146～P147）	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● 男性の家事育児参画促進講座	○						○	○		UD・男女共同参画課
● 浜松市女性就労支援 拡充								○		労働政策課
● 家族経営協定の締結								○	○	農業振興課
● 保育所等での一時預かり（一般型、余裕活用型 など）		○	○					○		幼保支援課 幼保運営課

14 ひとり親家庭への支援

施策14-① ひとり親家庭への自立支援の推進

【現状と課題】

- 市営住宅の優先枠については、令和5（2023）年度実績で11戸配置、3戸入居があり、今後は各区に優先枠を広げて設定していく必要があります。
- ひとり親の就業率は9割近くに達し、母子世帯の母の正規雇用割合も上昇傾向にありますが、所得は低い状況です。市指定の講座受講費用の一部補助を通じて、資格・技能の取得を促進し、仕事に必要な知識や資格の取得支援を継続し、安定した収入が得られる職業への就業を支援していく必要があります。
- 全国ひとり親世帯等調査(令和3（2021）年度)において、ひとり親家庭で最も困っていることは「家計」であり、母子家庭で49.0%、父子家庭で38.2%が悩みを抱えています。

【施策の方向性】

- 住居支援策を推進し、ひとり親家庭の安定した生活基盤の確保を図っていきます。
- ひとり親家庭への経済支援や就労支援を充実させるとともに、相談支援の体制を強化し適切な支援につなげることで、それぞれの家庭が抱える課題の解決につなげていきます。
- こどもの教育費など家計の不安を持つひとり親に対し、ファイナンシャルプランナーによる生計相談を実施し、各種福祉制度の利用も含めた長期的な生計の見込みを立て、自立を支援します。

【主な取組】(P148～P150)	妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	支援者	【担当課】
● ひとり親家庭の市営住宅への優先入居		○	○	○	○			○		住宅課
● 自立支援教育訓練給付金								○		子育て支援課
● ひとり親家庭のための生計相談								○		子育て支援課
● 児童扶養手当		○	○	○	○	○	○	○		子育て支援課

第5章 計画の推進

1 計画の推進体制

(1) こども・若者の社会参画・意見反映のための体制整備

- ・こども基本法において、こども施策の基本理念として「全てのこどもについて、その年齢及び発達に応じて、自己に直接関係する全ての事項に関して意見を表明する機会及び多様な社会的活動に参画する機会が確保されること」、「全てのこどもについて、その年齢及び発達に応じて、その意見が尊重され、その最善の利益が優先して考慮されること」が掲げられています。
- ・また、こども施策を策定・実施・評価するにあたり、施策の対象となるこども等の意見を幅広く聴取し、反映させるために必要な措置を講ずることが国や地方公共団体に義務付けられています。
- ・本市では、こどもたちの意見を日常的に収集する「こども版市長へのご意見箱」、中学生が市政に提言を行う「浜松市中学生未来議会」、大学生との意見交換を行う「地方創生に関する大学連携事業」等を通じて、こども・若者等への意見聴取を実施しています。これにより、こども・若者の状況やニーズをよりの確に把握・反映させ、施策の実効性を高めていきます。
- ・さらに、オンラインプラットフォームを活用したこども・若者等への意見聴取等、年齢や発達に応じて、様々な形で自らの意見を表明できる機会を確保します。

(2) こども・若者、子育て支援にかかわる人材確保・育成の推進

- ・こども・子育て支援は、保育・教育・保健・福祉・医療などの多岐にわたる分野において、幼児教育や保育に携わる者、教職員、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、社会教育に携わる者、青少年教育施設の職員、児童相談所や児童福祉施設等の職員及び里親、障がい児支援に携わる者、民生委員・児童委員や主任児童委員、保護司、地域でこども・若者や子育てへの支援を担っているNPO等の民間団体の職員など、様々な専門職により支援がなされています。
- ・こども・子育て支援のさらなる充実のため、本市では、子育て支援員研修（地域保育コース・地域型保育）の実施やOJTの強化を通じて、こども・子育て支援を担う職員や地域の担い手の確保・育成等に取り組み、支援の充実を進めていきます。
- ・また、こども家庭センターを中心とした専門機関や関係機関とのつながりを深めるとともに、自治会や民生委員・児童委員等における日常的な見守りや助け合いの地域支援の輪を広げることで、地域ネットワークの構築に取り組んでいきます。

(3) 子育てDXの推進

- ・国は、令和6（2024）年7月に「こども政策DXの推進に向けた取組方針」を示し、「こどもまんなか社会の実現に向けて、デジタル技術を積極的に活用して、子育てをより楽しく安心、べんりなものにしていく」という目標を掲げています。
- ・本市においても、浜松市DX推進計画に基づき、関係各課と連携し、母子保健、保育、教育、情報連携システムの活用など、子育てDXを推進していきます。
- ・さらに、市民サービスの向上や業務の効率化を図ることで、子育て家庭や保育・教育・子育て支援現場の負担を軽減します。これにより、こどもと向き合う時間を増やし、こどもへのより良い支援や成長の機会を提供できるよう取り組んでいきます。

2 施策の推進体制

(1) 推進体制

庁内体制

- 市長・副市長・関係部長等で構成する会議において、こども・子育て支援及び少子化対策に関する総合的な施策の展開について検討・調整等を行います。
- 関係課と連携し、部局横断的な協力体制を構築します。これにより、出会いから結婚、妊娠、出産、子育て、教育に至る各段階に応じた切れ目のない支援を総合的に推進するための検討・調整等を行います。

関係機関としての合議体

- 学識経験者や児童に関する事業に従事する者等から構成される「浜松市社会福祉審議会児童福祉専門分科会」において、浜松市こども計画の推進等について審議を行います。
(この分科会は、「地方版子ども・子育て会議」として位置づけます。)



(2) 点検及び評価

浜松市こども計画を着実に推進していくため、こども家庭部が進捗管理を毎年行い、実績の評価や課題の整理をします。

また、「浜松市社会福祉審議会児童福祉専門分科会」等で意見を求めるとともに、こども等の意見を聴取し、これらの結果を施策の推進につなげ、PDC Aサイクルの中で計画に基づく事業効果を高めていきます。



3 数値目標の設定と進捗管理

(1) 全体目標 計画全体にかかる評価指標と目標値を設定します。

評価指標	現状値	目標値 (R11)
浜松市が子育てがしやすいまちだと思ふ人の割合	—	増加

(2) 個別目標 施策の柱ごとに評価指標と目標値を設定します。

No.	施策の柱	評価指標	現状値	目標値 (R11)
1	こども・若者の権利に関する理解促進・普及啓発の推進	「こどもは権利の主体である」と思ふ人の割合	—	増加
2	心身の健やかな成長を支えるこどもまんなか社会の実現	こどもや若者の遊び場や体験活動の機会や場が十分にあると思ふ人の割合	—	増加
3	健康の確保及び増進に向けた切れ目のない支援	育てにくさを感じた時に対処できる親の割合	86.3%	90.0%
4	こどもの貧困対策の推進	家庭の経済状況にかかわらず、こども・若者が健やかに成長できる社会となっていると思ふ人の割合	—	増加
5	障がいのあるこども・若者、発達に特性のあるこども・若者への支援	障がいのあるこども・若者、発達に特性のあるこども・若者の地域社会への参加・包容が推進されていると思ふ人の割合	—	増加
6	保護や支援を必要とするこども・若者へのきめ細かな対応	保護や支援を必要とするこども・若者へのきめ細かな対応ができていていると思ふ人の割合	—	増加
7	こども・若者の安全の確保	自分たちの安全を守ってくれている人や場所があることを知っていると思ふ児童生徒の割合	—	増加
8	こどもの誕生前から幼児期までの支援 (こどもの誕生前から幼児期まで)	この地域で子育てをしたいと思ふ親の割合	96.0%	増加
9	こどもが自分らしく生きる力を育むための支援 (学童期・思春期)	自分には、よいところがあると思ふ児童生徒の割合	小 86.6% 中 86.4%	小 90.0% 中 90.0%
10	若者の自立と社会参画に向けた支援 (青年期)	これからも浜松に住みたいと思ふ若者の割合	79.1%	85.0%
11	子育てや教育・保育に関する経済的負担の軽減	現在、金銭面で生活が苦しいと感じている人の割合	46.8%	40.0%
12	地域子育て支援、家庭教育支援	妊娠・出産・子育てに温かい社会の実現に向かっていると思ふ人の割合	—	増加
13	共働き・子育ての推進、男性の家事・子育てへの主体的な参画促進・拡大	こどもの世話や看病について頼れる人がいると思ふ子育て当事者の割合	—	増加
14	ひとり親家庭への支援	ひとり親家庭で孤立していると感じる人の割合	—	減少

※現状値が不明で、目標値を増加・減少としているものは、R7調査結果を基に目標値を設定します。

第6章 教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業に関する量の見込み・確保方策

1 市町村子ども・子育て支援事業計画に定める事項

子ども・子育て支援法では、第61条に基づく「市町村子ども・子育て支援事業計画」において、「教育・保育」「地域子ども・子育て支援事業」を提供する区域（以下、「教育・保育提供区域」という。）を定め、区域ごとに「量の見込み」「確保の内容」「実施時期」を定めることとしています。

2 教育・保育提供区域の設定

教育・保育提供区域の設定は、地理的条件、人口、交通事情などの社会的条件や、現在の教育・保育の利用状況、教育・保育を提供するための施設の整備状況などの条件を総合的に勘案するとともに、地域の実情に応じて保護者や子どもが居宅から容易に移動できる区域を定めることとなっています。

本市では、次の諸条件を考察したうえで、教育・保育等提供区域を設定しました。

(1) 考察した諸条件

ア 地理的条件・人口・交通事情等について

- 本市は、天竜川中流域の中山間地から下流域の遠州灘までの総面積 1,558.11 km²と、広大な市域を有しています。
- 令和6（2024）年の住民基本台帳における本市の総人口は、785,210人であり、公共交通機関、道路交通網が発達しておりインフラ整備が進んでいる地域の居住割合が高く、中央区が約77.1%、浜名区が約19.7%、天竜区は約3.2%となっています。
- 天竜区と浜名区の一部の中山間地域では、人口減少による過疎化や高齢化が進んでいます。

イ 就学前における教育・保育の利用状況（令和6（2024）年度）について

- 4月時点での就園率は、0～2歳児43.0%、3～5歳児94.6%となっています。
- 4月時点での保育所等（認定こども園の保育所機能、地域型保育事業を含む）の利用率は、0歳児15.7%、1歳児53.4%、2歳児57.3%、3歳児50.7%、4歳児49.3%、5歳児45.3%となっています。
- 4月時点の幼稚園等（認定こども園の幼稚園機能を含む）の利用率は、3歳児43.2%、4歳児45.6%、5歳児49.7%となっています。
- 保育所等の利用率は、年度末にかけて変化をするため、3月時点での0～2歳児の利用率は、48.5%（令和6（2024）年3月）となっています。
- 幼稚園及び認定こども園の幼稚園機能（1号認定）のある施設は合わせて172園、園児数は8,163人（5月1日時点）です。定員に対する園児数の割合は52.7%となっています。
- 認定こども園の保育所機能（2・3号認定）のある施設及び保育所は合計138園で、園児数は13,831人です。定員に対する園児数の割合は86.4%となっています。
- 地域型保育事業（小規模保育事業・事業所内保育事業）は63園で、地域枠の園児数は751人です。定員に対する園児数の割合は79.6%となっています。

ウ 就学前における教育・保育を提供するための施設の整備状況について

- 平成27（2015）年度の子ども・子育て支援新制度開始以降、施設整備等により2・3号認定の定員拡大を図り、認可保育施設の定員は、平成27（2015）年度の106施設11,201人（認定こども園12、保育所83、地域型保育事業11）から、令和6（2024）年度では201施設17,381人（認定こども園81、保育所57、地域型保育事業63）となっています。
- 市立幼稚園・保育所の老朽化した施設については、順次改修工事等を行い、保全に努めています。
- 私立幼稚園の認定こども園への移行や私立保育所等の老朽化対策を目的とする改築等に対して補助を行っています。
- 令和6（2024）年4月時点で、本市は認可外保育施設が96施設あります。そのうち、認証保育所は8施設（定員412人）、企業主導型保育事業は34施設（定員852人）となっています。

エ その他社会的条件（地域とのかかわり）について

- 子育てやこどもの育ちを支えていくために、認定こども園、幼稚園、保育所及び小中学校は、各地域における自治会、子ども会、スポーツ少年団等のこども育成団体と協力して、こどもが健やかに育つことができる地域づくりに取り組んでいます。
- 認定こども園、幼稚園、保育所においては、高齢者とのふれあいの時間や、小中高生による保育体験等、地域の様々な年代の人たちとのかかわりを深めています。

（2）教育・保育提供区域の設定

教育・保育事業

事業等名称	区域設定	設定理由
No.1 特定教育・保育施設		
<ul style="list-style-type: none">● 認定こども園● 幼稚園● 保育所	市全域	市内全域の認定こども園、幼稚園、保育所の中から、利用者が行政区域を越えて希望する施設を選択することが可能であり、需給の調整やサービスの提供が柔軟に対応できる市全域を提供区域として設定します。
No.2 特定地域型保育事業		
<ul style="list-style-type: none">● 家庭的保育事業● 小規模保育事業● 事業所内保育事業● 居宅訪問型保育事業	市全域	市内全域の小規模保育事業、事業所内保育事業の中から、利用者が行政区域を越えて希望する施設を選択することが可能であり、需給の調整やサービスの提供が柔軟に対応できる市全域を提供区域として設定します。

地域子ども・子育て支援事業

事業等名称	区域設定	設定理由
No.1 利用者支援事業		
(1) 基本型	市全域	保育相談センターを設置し、電話やビデオ通話等により、保育所等の入所に関する案内や一時預かり事業などの保育サービスについて情報提供を行います。市内全域の保育所等に関する案内や情報提供が可能であることから、市全域を提供区域として設定します。
(2) 地域子育て相談機関型	市全域	地域の関係機関と連携しながら、住民からの子育てに関する相談に応じ、必要な助言を行います。行政区にかかわらず利用可能であることから、市全域を提供区域として設定します。
(3) こども家庭センター型	行政区	母子保健・児童福祉の両機能の連携・協働を深め、各健康づくりセンターや福祉事業所で妊娠期から子育て期にわたる切れ目のない支援を行います。地域の妊産婦、こども、保護者等の把握・対応や関係機関との連携をこども家庭センターの管轄エリアごとに実施する必要があることから、行政区を提供区域と設定します。
No.2 時間外保育事業 (延長保育事業等)	市全域	時間外保育事業の提供場所は、特定教育・保育施設及び特定地域型保育事業実施施設であり、それらの提供区域が市全域であるため、当事業も同様に市全域を提供区域と設定します。
No.3 放課後児童健全育成事業	行政区	小学校区ごとに実施しており、地域の実情把握や関係機関との連携を必要とすることから、行政区を提供区域と設定します。
No.4 子育て短期支援事業	市全域	緊急性を要する事業で、その提供施設は児童養護施設や医療機関等であり、児童の年齢や施設側の状況等により受け入れ施設が決まることから、市全域を提供区域と設定します。
No.5 乳児家庭全戸訪問事業	行政区	生後4か月未満の乳児がいる全ての家庭を訪問し、子育てに関する情報の提供及び訪問後の継続支援等を行います。各こども家庭センターが中心となり情報提供や相談・支援を実施することが望ましいため、行政区を提供区域と設定します。

事業等名称	区域設定	設定理由
No.6 (1) 養育支援訪問事業	市全域	利用者が居住する行政区にかかわらず、必要な支援内容に応じた支援者の訪問を受けることができるため、市全域を提供区域と設定します。
No.6 (2) 子どもを守る地域ネットワーク機能強化事業	行政区	こども家庭センターごとに要保護児童対策地域協議会を設けており、地域の要保護児童等の把握・対応や関係機関との連携を必要とすることから、行政区を提供区域と設定します。
No.7 地域子育て支援拠点事業	行政区	利用者が居住する行政区にかかわらず、利用する会場を選択できるが、身近な地域の交流等を通じて子育て力を高めていくものであるため、行政区を提供区域と設定します。
No.8 一時預かり事業 (一般型・余裕活用型、幼稚園型)	市全域	一般型及び余裕活用型一時預かり事業は、市内全域の認定こども園・保育所等の中から施設を選択できることから、市全域を提供区域と設定します。また、幼稚園型一時預かり事業は、利用者が居住する行政区にかかわらず、提供場所である認定こども園・幼稚園を選択できることから、市全域を提供区域と設定します。
No.9 病児保育事業	市全域	利用者が居住する行政区にかかわらず、希望する施設を選ぶことができ、施設側の状況等により受け入れる施設が決まることから、市全域を提供区域と設定します。
No.10 子育て援助活動支援事業 (ファミリー・サポート・センター)	市全域	ファミリー・サポート・センターは、行政区を越えて育児の相互援助活動が展開されるため、市全域を提供区域と設定します。
No.11 妊婦健康診査事業	市全域	妊婦が望む医療機関での受診を可能とすることが望ましいこと、また、県内統一の事業であり、県が指定する医療機関であれば市内全域の医療機関で受診が可能であることから、市全域を提供区域と設定します。
No.12 実費徴収に係る補足給付を行う事業	市全域	市内全域の各施設を利用する低所得世帯等を対象とするため、市全域を提供区域と設定します。
No.13 多様な事業者の参入促進・能力活用事業	市全域	市内全域の認定こども園を対象として、特別支援教育・保育経費を補助するため、市全域を提供区域と設定します。

事業等名称	区域設定	設定理由
No.14 子育て世帯訪問支援事業	市全域	利用者が居住する行政区にかかわらず、必要な支援内容に応じた支援者の訪問を受けることができるため、市全域を提供区域と設定します。
No.15 児童育成支援拠点事業	市全域	対象児童が居住する行政区にかかわらず、利用する居場所を選択することから、市全域を提供区域と設定します。
No.16 親子関係形成支援事業	市全域	利用者が居住する行政区にかかわらず、必要なプログラムを実施する会場を選択することから、市全域を提供区域と設定します。
No.17 妊婦等包括相談支援事業	行政区	妊娠8か月頃の全ての妊婦を訪問し、妊婦に寄り添いながら相談に応じたり、出産・育児等の見通しを立てるための面談を行ったりし、必要な支援に繋がります。各こども家庭センターが中心となり情報提供や相談・支援を実施することが望ましいため、行政区を提供区域と設定します。
No.18 乳児等通園支援事業 (こども誰でも通園制度)	市全域	利用者が居住する行政区にかかわらず、希望する施設を選択できることから、市全域を提供区域と設定します。
No.19 産後ケア事業	市全域	利用者が居住する行政区にかかわらず、利用する施設を選択できることから、市全域を提供区域と設定します。

コラム⑥

こどもまんなか応援サポーター

こども家庭庁が掲げる「こどもまんなか宣言」の趣旨に本市も賛同し、令和6年4月「こどもまんなか応援サポーター」に参加することを宣言しました。

「こどもまんなか宣言」とは、こどもたちのために何かもっともよいことを常に考え、こどもたちが健やかで幸せに成長できる社会を実現することです。

皆さんも「こどもまんなか応援サポーター」になっていただき、「今日からできること」を実践し、こどもや子育てにやさしい社会の輪を広げませんか。

「こどもまんなか応援サポーター」になるには、こども家庭庁が掲げる「こどもまんなか宣言」の趣旨に賛同し、自らが考える取組（こどもまんなかアクション）を実行します。

SNSなどのアカウントをお持ちの場合は、こどもまんなかアクションとしての取組を「#こどもまんなかやってみた」「#浜松市」をつけて発信をお願いします。

【こどもまんなかアクション例】

- ・電車やバスで、こども連れの方に席を譲った。
- ・こども向けのイベントを開催した。
- ・こどもの優先席やこどもメニューを作った。
- ・施設に授乳スペースを作った。 …など



こども家庭庁HP「こどもまんなか応援サポーター」 ↑

3 量の見込みと確保方策

(1) 量の見込みの考え方

国の方針では、量の見込みを算出するうえで、利用状況及び利用希望把握調査等により把握した利用希望を踏まえることとしています。本市では、令和6（2024）年3月の「子ども・子育てに関するニーズ調査」の結果を基に、各事業の利用状況を考慮して算出します。

(2) 提供体制確保の考え方

ニーズ調査や人口の推計等により算出した「量の見込み」（必要数等）に応じた「確保の内容」（定員数等）を本計画終期の令和11（2029）年度末までに確保できるよう、計画的に提供体制を整えていきます。

(3) 教育・保育の「量の見込み」と「確保の内容」

ア 保育利用率の目標数値

3号認定こどもの保育所等の利用状況及び利用希望を踏まえ、計画期間内における本市の保育利用率の目標数値（3月時点）を次のとおり設定します。

全体57.6% <参考>（0歳児44.5%、1歳児65.5%、2歳児62.4%）

イ 量の見込み、確保の内容とその実施時期

認定子ども園及び保育所の増改築等の施設整備などにより、保育ニーズに応じた2号認定・3号認定の定員を確保します。

● 1号認定 ●

(単位：人)

年度		令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
①量の見込み		7,285	6,574	5,848	5,262	4,769
②確保の内容	特定教育・保育施設	6,420	6,420	6,420	6,420	6,420
	従来型幼稚園	3,091	3,091	3,091	3,091	3,091
②-①		2,226	2,937	3,663	4,249	4,742

● 2号認定 ●

(単位：人)

年度		令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
①量の見込み		8,201	8,191	8,085	8,100	8,206
②確保の内容	幼児期の学校教育の 利用希望が強い	2,973	2,969	2,931	2,936	2,974
	上記以外	5,228	5,222	5,154	5,164	5,232
	特定教育・保育施設 (認証保育所)	9,196	9,198	9,273	9,348	9,423
②-①		1,187	1,199	1,380	1,440	1,409

● 3号認定（0歳児） ●

（単位：人）

年度		令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
①量の見込み		1,853	1,904	1,950	1,991	2,026
②確保の内容	特定教育・保育施設	1,748	1,748	1,778	1,793	1,808
	特定地域型保育事業	224	254	284	314	344
	（認証保育所）	41	41	41	41	41
②－①		160	139	153	157	167

● 3号認定（1歳児） ●

（単位：人）

年度		令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
①量の見込み		2,721	2,816	2,896	2,975	3,052
②確保の内容	特定教育・保育施設	2,478	2,480	2,500	2,520	2,540
	特定地域型保育事業	352	382	412	442	472
	（認証保育所）	41	41	41	41	41
②－①		150	87	57	28	1

● 3号認定（2歳児） ●

（単位：人）

年度		令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
①量の見込み		2,834	2,739	2,809	2,866	2,922
②確保の内容	特定教育・保育施設	2,738	2,738	2,788	2,813	2,838
	特定地域型保育事業	373	408	443	478	513
	（認証保育所）	41	41	41	41	41
②－①		318	448	463	466	470

(4) 地域子ども・子育て支援事業の「量の見込み」と「確保の内容」

国が定める19事業について、次のとおり、提供体制を整備します。

No.1 利用者支援事業（1）基本型

●事業概要

認定こども園、保育所、幼稚園等の利用に関することや、地域子育て支援拠点事業等の地域子育て支援事業の利用に関する相談や情報提供等を行う保育相談センターを設置します。

●量の見込みの考え方

保育相談センターの箇所数を量の見込みとしました。

●確保の内容の考え方

現状の体制により、量の見込みに対する必要な量を確保します。

(単位：箇所)

年度		令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
市全域	①量の見込み	1	1	1	1	1
	②確保の内容	1	1	1	1	1
	②-①	0	0	0	0	0

No.1 利用者支援事業（2）地域子育て相談機関型

●事業概要

こども家庭センター等関係機関と連携しながら、身近な場所で、子育てに関する相談に応じ、必要な助言を行います。

●量の見込みの考え方

地域子育て相談機関の機能を担う箇所数を量の見込みとしました。

●確保の内容の考え方

中学校区に1箇所を目安に設定することを目指し、整備を進めます。

(単位：箇所)

年度		令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
市全域	①量の見込み	48	48	48	48	48
	②確保の内容	6	6	48	48	48
	②-①	▲42	▲42	0	0	0

No.1 利用者支援事業（3）こども家庭センター型

●事業概要

こども家庭センターの機能として、母子保健・児童福祉の両機能の連携・協働を深め、各福祉事業所や健康づくりセンターで妊娠期から子育て期にわたる切れ目のない支援を関係機関と連携して行います。

●量の見込みの考え方

こども家庭センターの機能を担う箇所数を量の見込みとしました。

●確保の内容の考え方

現状の体制により、量の見込みに対する必要な量を確保します。

(単位：箇所)

年度		令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
市全域	①量の見込み	7	7	7	7	7
	②確保の内容	7	7	7	7	7
	②-①	0	0	0	0	0

中央区	①量の見込み	4	4	4	4	4
	②確保の内容	4	4	4	4	4
	②-①	0	0	0	0	0

浜名区	①量の見込み	2	2	2	2	2
	②確保の内容	2	2	2	2	2
	②-①	0	0	0	0	0

天竜区	①量の見込み	1	1	1	1	1
	②確保の内容	1	1	1	1	1
	②-①	0	0	0	0	0

No.2 時間外保育事業（延長保育事業等）

●事業概要

保護者の就労形態の多様化に伴い、保育所や認定こども園等で保育時間を延長し、乳幼児を対象に保育を行います。令和6（2024）年度現在、市立保育所20園、私立保育所35園、認定こども園80園、地域型保育事業59園で実施されており、令和5（2023）年度は4,776人の利用がありました。

●量の見込みの考え方

国が示した標準的な方法をもとに、教育・保育の量の見込みを考慮して算出しました。

●確保の内容の考え方

現状の体制により、量の見込みに対する必要な量を確保します。

（単位：実利用人数／年）

年度		令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
市全域	①量の見込み	5,514	5,528	5,560	5,628	5,725
	②確保の内容	5,514	5,528	5,560	5,628	5,725
	②-①	0	0	0	0	0

コラム⑦

こども家庭センター



「こども家庭センター」は、全ての妊産婦・子育て世帯・こどもに寄り添う総合相談窓口です。

これまで別々に設けていた妊娠・出産・育児等に関する母子保健の相談窓口と子育て支援サービス案内や家庭児童相談を行う児童福祉の相談窓口が連携して、子育てにかかわるあらゆる相談にワンストップで応じています。

本市では、各区役所・行政センター内に計7箇所センターを開設しており、子育てに関する相談、子育て支援サービスの紹介、ひとり親家庭への支援情報の提供など、子育て家庭が抱える課題に対して、きめ細かなアドバイスや支援を行っています。相談内容に応じて、子育て支援サービスの利用計画（はますくプラン・はますく応援プラン）を一緒に作成し、必要な子育てサービスを適切に利用できるお手伝いもしています。

妊娠中からこどもが18歳を迎えるまでの子育てのことで、

「どうすればいいの？」のお悩みがありましたら、お近くのこども家庭センターまで、お気軽にご相談ください。



← 浜松市HP「こども家庭センター」

No.3 放課後児童健全育成事業

●事業概要

就労等により、昼間家庭に保護者がいない小学生を対象として、放課後や長期休業時等に小学校の余裕教室等を活用して適切な遊びや生活の場を提供します。令和6(2024)年度(5月1日現在)は、167箇所の放課後児童会で定員7,777人に対して7,275人の登録がありました。

●量の見込みの考え方

ニーズ調査の結果を基に、近年の入会希望数の増減も考慮して算出しました。

●確保の内容の考え方

学校教室の積極的活用を図るとともに、その他既存公共施設等の活用を検討調整し、必要に応じた施設整備等を行います。あわせて、放課後児童健全育成事業への民間活力の導入を促進し、様々なニーズに対応したこどもの居場所を増やすことで、必要な量を確保します。

(単位：人/年)

年度		令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
市全域	①量の見込み	7,563	7,746	8,030	8,427	8,984
	1年生	2,229	2,229	2,229	2,233	2,224
	2年生	2,129	2,087	2,055	2,018	1,980
	3年生	1,790	1,781	1,763	1,747	1,730
	4年生	557	576	592	607	624
	5年生	557	662	793	938	1,113
	6年生	301	411	598	884	1,313
	②確保の内容	8,281	8,526	8,771	9,016	9,261
②-①	718	780	741	589	277	

中央区	①量の見込み	5,342	5,489	5,730	6,085	6,601
	1年生	1,631	1,628	1,624	1,623	1,612
	2年生	1,518	1,482	1,454	1,422	1,389
	3年生	1,333	1,305	1,270	1,236	1,202
	4年生	267	283	297	311	326
	5年生	366	450	556	677	825
	6年生	227	341	529	816	1,247
	②確保の内容	5,862	6,052	6,242	6,432	6,622
②-①	520	563	512	347	21	

(単位：人／年)

年度		令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
浜名区	①量の見込み	2,078	2,107	2,142	2,176	2,207
	1年生	557	559	561	564	564
	2年生	570	563	559	553	547
	3年生	424	443	459	477	494
	4年生	269	267	264	260	255
	5年生	185	205	230	254	281
	6年生	73	70	69	68	66
	②確保の内容	2,240	2,285	2,330	2,375	2,420
②-①	162	178	188	199	213	

天竜区	①量の見込み	143	150	158	166	176
	1年生	41	42	44	46	48
	2年生	41	42	42	43	44
	3年生	33	33	34	34	34
	4年生	21	26	31	36	43
	5年生	6	7	7	7	7
	6年生	1	0	0	0	0
	②確保の内容	179	189	199	209	219
②-①	36	39	41	43	43	

No.4 子育て短期支援事業

●事業概要

保護者の疾病その他の理由により、家庭において養育を受けることが一時的に困難となった児童を対象に、児童養護施設等で必要な養育を行います。令和6（2024）年度現在、市内9施設で実施し、令和5（2023）年度は延べ324人の利用がありました。

●量の見込みの考え方

ニーズ調査の結果を基に、本事業の利用率を考慮して算出しました。

●確保の内容の考え方

現状の体制により、量の見込みに対する必要な量を確保します。

(単位：延利用人数／年)

年度		令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
市全域	①量の見込み	316	314	311	309	307
	②確保の内容	316	316	316	316	316
	②-①	0	2	5	7	9

No.5 乳児家庭全戸訪問事業

●事業概要

生後4か月までの乳児のいる全ての家庭を訪問し、子育て支援に関する情報の提供並びに、乳児及びその保護者の心身の状況や養育環境の把握と保健指導を行います。令和5（2023）年度は、保健師または助産師が4,685人の対象者を訪問しました。

●量の見込みの考え方

計画期間中の0歳児の人口推計値を量の見込みとしました。

●確保の内容の考え方

全戸訪問を目標として、量の見込みに対する必要な量を確保します。

（単位：訪問人数／年）

年度		令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
市全域	①量の見込み	5,058	5,034	5,008	5,010	4,996
	②確保の内容	5,058	5,034	5,008	5,010	4,996
	②-①	0	0	0	0	0

中央区	①量の見込み	3,970	3,952	3,931	3,933	3,922
	②確保の内容	3,970	3,952	3,931	3,933	3,922
	②-①	0	0	0	0	0

浜名区	①量の見込み	1,012	1,007	1,002	1,002	1,000
	②確保の内容	1,012	1,007	1,002	1,002	1,000
	②-①	0	0	0	0	0

天竜区	①量の見込み	76	75	75	75	74
	②確保の内容	76	75	75	75	74
	②-①	0	0	0	0	0

No.6 (1) 養育支援訪問事業

●事業概要

養育支援が特に必要であると判断した子育て家庭に対し、保健師、助産師、保育士等の養育支援訪問員がその居宅を訪問し、養育に関する指導、助言等を行うことにより、当該家庭の適切な養育の実施を確保することを目的に令和5（2023）年度は、延べ753回の支援を実施しました。

●量の見込みの考え方

要保護児童数に、要支援児童数を勘案して延べ利用回数を算出しました。

●確保の内容の考え方

今後、量の見込みが上回れば、養育支援訪問員の増員を検討し、量の見込みに対する必要な量を確保します。

(単位：延利用回数/年)

年度		令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
市全域	①量の見込み	793	793	793	793	793
	②確保の内容	832	832	832	832	832
	②-①	39	39	39	39	39

No.6 (2) 子どもを守る地域ネットワーク機能強化事業

●事業概要

児童虐待の発生の未然防止や深刻化・重症化を防ぐため、また、こどもの権利を保障するため、要保護児童対策地域協議会の機能強化及び関係機関職員、関係機関の専門性の向上及び連携強化を図ります。

※本事業は「量の見込み」及び「確保の内容」設定の対象外。



No.7 地域子育て支援拠点事業

●事業概要

地域において、子育て家庭の交流等を促進する子育て支援拠点施設を設置し、妊婦及び親子を対象に、子育ての不安を緩和し健やかな育ちを支援します。令和6（2024）年度は、子育て支援ひろば25箇所、浜松こども館1箇所、児童館4箇所等、市内各地で実施しています。令和5（2023）年度は、延べ265,466人の利用がありました。

●量の見込みの考え方

ニーズ調査の結果を基に、本事業の利用率を考慮して算出しました。

●確保の内容の考え方

現状の体制により、量の見込みに対する必要な量を確保します。

（単位：延利用人数／年）

年度		令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
市全域	①量の見込み	334,599	332,975	331,285	330,766	329,379
	②確保の内容	364,941	364,941	364,941	364,941	364,941
	②-①	30,342	31,966	33,656	34,175	35,562
中央区	①量の見込み	267,679	266,380	265,028	264,613	263,503
	②確保の内容	280,663	280,663	280,663	280,663	280,663
	②-①	12,984	14,283	15,635	16,050	17,160
浜名区	①量の見込み	60,228	59,936	59,631	59,538	59,288
	②確保の内容	70,802	70,802	70,802	70,802	70,802
	②-①	10,574	10,866	11,171	11,264	11,514
天竜区	①量の見込み	6,692	6,659	6,626	6,615	6,588
	②確保の内容	13,476	13,476	13,476	13,476	13,476
	②-①	6,784	6,817	6,850	6,861	6,888

No.8 一時預かり事業（1）一般型一時預かり事業及び余裕活用型一時預かり事業

●事業概要

家庭において保育を受けることが一時的に困難となった乳幼児を、保育所や認定こども園等で一時的に預かり、必要な保育を行います。令和5（2023）年度は延べ14,609人の利用がありました。

●量の見込みの考え方

利用実績を基に、国が示した標準的な方法で算出しました。

●確保の内容の考え方

現状の体制により、量の見込みに対する必要な量を確保します。

（単位：延利用人数／年）

年度		令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
市全域	①量の見込み	19,142	18,538	18,024	17,662	17,421
	②確保の内容	31,650	31,995	32,160	32,325	32,490
	②-①	12,508	13,457	14,136	14,663	15,069

No.8 一時預かり事業（2）幼稚園型一時預かり事業

●事業概要

幼稚園の通常の教育時間前後や長期休業期間中等に、幼児を対象に預かり保育を行います。令和6（2024）年度現在、市立幼稚園21園、私立幼稚園37園、認定こども園72園で実施されており、令和5（2023）年度は、延べ約357,000人の利用がありました。

●量の見込みの考え方

利用実績を基に、国が示した標準的な方法で算出しました。

●確保の内容の考え方

現状の体制により、量の見込みに対する必要な量を確保します。

（単位：延利用人数／年）

年度		令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
市全域	①量の見込み	310,726	299,085	281,723	262,068	239,431
	②確保の内容	783,244	770,260	770,260	770,260	770,260
	特定教育・保育施設	656,644	643,660	643,660	643,660	643,660
	従来型幼稚園	126,600	126,600	126,600	126,600	126,600
	②-①	472,518	471,175	488,537	508,192	530,829

No.9 病児保育事業

●事業概要

乳幼児及び小学生が、病気または病気の回復期にあつて、保護者が就労等により自宅での保育が困難な場合に、診療所・保育所等に付設された専用スペースにおいて、看護師、保育士等が一時的に児童の保育を行います。令和6（2024）年度は、市内に病児・病後児保育施設が5箇所、病後児保育施設が2箇所あり、令和5（2023）年度は延べ3,053人の利用がありました。

●量の見込みの考え方

本事業の利用実績を基に、児童数推計を考慮して算出しました。

●確保の内容の考え方

特定の時期に利用希望者が集中した場合にも対応できるよう、量の見込みに対する必要な量を確保します。

（単位：延利用人数／年）

年度		令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
市全域	①量の見込み	3,161	3,241	3,325	3,430	3,551
	②確保の内容	8,000	9,600	9,600	9,600	9,600
	②-①	4,839	6,359	6,275	6,170	6,049

No.10 子育て援助活動支援事業（ファミリー・サポート・センター）

●事業概要

乳幼児及び小学生の預かりや送迎等の援助を行いたい者と援助を受けたい者からなる会員を登録し、市民による育児の相互援助活動を支援します。令和5（2023）年度末現在、提供会員及び依頼・提供会員として357人が会員登録しており、令和5（2023）年度は2,000件以上の援助活動が行われました。

●量の見込みの考え方

ニーズ調査の結果を基に、本事業の利用実績を考慮して算出しました。

●確保の内容の考え方

現状の体制により、量の見込みに対する必要な量を確保します。

（単位：延利用人数／年）

年度		令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
市全域	①量の見込み	2,909	2,763	2,625	2,491	2,369
	②確保の内容	5,300	5,300	5,300	5,300	5,300
	②-①	2,391	2,537	2,675	2,809	2,931

No.11 妊婦健康診査事業

●事業概要

安心・安全な分娩と出産のため、妊婦に対し妊婦健診14回、超音波検査4回、血液検査3回の妊婦健康診査受診票を交付し、健診にかかる費用の一部を助成します。

●量の見込みの考え方

妊娠届出の実績や受診割合の動向を基に、今後の人口推計を考慮して算出しました。

●確保の内容の考え方

現状の体制により、量の見込みに対する必要な量を確保します。

(単位：実利用人数/年)

年度		令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
市全域	①量の見込み	4,977	4,954	4,928	4,930	4,916
	②確保の内容	4,977	4,954	4,928	4,930	4,916
	②-①	0	0	0	0	0

No.12 実費徴収に係る補足給付を行う事業

●事業概要

低所得世帯等を対象に、各施設事業者において実費徴収を行うことができるとされている食事の提供に要する費用の一部を補助するとともに、生活保護世帯等を対象に、日用品及び文房具等の購入に要する費用等の一部を補助します。

※本事業は「量の見込み」及び「確保の内容」設定の対象外。

No.13 多様な事業者の参入促進・能力活用事業

●事業概要

健康面や発達面において特別な支援が必要なこどもを受け入れる認定こども園に対して、職員の加配に必要な費用の一部を補助し、良質かつ適切な教育・保育等の提供体制の確保を図ります。

※本事業は「量の見込み」及び「確保の内容」設定の対象外。

No.14 子育て世帯訪問支援事業

●事業概要

家事・子育て等に対して不安や負担を抱える子育て家庭、妊産婦、ヤングケアラー等がいる家庭の居宅を、訪問支援員が訪問し、家庭が抱える不安や悩みを傾聴するとともに、家事・子育て等の支援を実施することにより、家庭や養育環境を整え、虐待リスク等の高まりを未然に防ぐことを目的とします。

●量の見込みの考え方

本事業（はますくヘルパー利用事業・養育支援ヘルパー）の利用実績を基に、今後の人口推計を考慮して算出しました。

●確保の内容の考え方

令和6（2024）年度の訪問支援員の人数を基に、週1回訪問すると仮定して算出しています。
現状の体制により、量の見込みに対する必要な量を確保します。

（単位：延利用件数／年）

年度		令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
市全域	①量の見込み	3,341	3,284	3,230	3,166	3,095
	②確保の内容	5,304	5,304	5,304	5,304	5,304
	②-①	1,963	2,020	2,074	2,138	2,209

コラム⑧

はますくヘルパー

妊娠中または3歳未満の子どもを育てている保護者に、家事や育児の援助を行うヘルパーを利用していただくことで、子育ての負担を軽減し、親子でより豊かな時間を過ごせるようサポートすることを目的としています。

例えば、掃除や洗濯、食事の準備といった日常的な家事から、子どもの見守りや育児相談まで、幅広い支援を受けることができます。

また、サポートの合間のヘルパーとおしゃべりは、育児の悩みの軽減や孤立感の解消につながることもあり、保護者の心がホッと緩み、息抜きできる時間となります。

「はますくヘルパー」は、子育て中の保護者に寄り添い、親子の笑顔を支える心強い味方です。ヘルパーのサポートを上手に活用して、休息や息抜きの時間も持ちながら、豊かな子育てライフを過ごしてください。



浜松市HP
「はますくヘルパー」 ↑

No.15 児童育成支援拠点事業

●事業概要

養育環境に課題を抱える、家庭や学校に居場所のない児童等に対して、当該児童の居場所となる場を開設します。また、児童とその家庭が抱える多様な課題に応じて、生活習慣の形成や学習のサポート、進路等の相談支援、食事の提供等を行うとともに、児童及びその家庭の状況をアセスメントし、関係機関へのつなぎを行う等の支援を包括的に提供することにより、虐待の防止や一時保護解除の家庭への円滑な復帰を図ります。

●量の見込みの考え方

福祉行政報告例第45表：児童相談種類別対応件数における「児童相談所から福祉事務所送致または通知」該当件数を対象児童数として設定しました。

上記の対象児童数をもとに、初年度の量の見込み17件として計算しました。

その後は継続ケースも見込んで計算しました。

●確保の内容の考え方

今後の事業計画体制で、量の見込みに対する必要な量を確保できます。

(単位：実利用人数/年)

年度		令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
市全域	①量の見込み	17	34	51	68	85
	②確保の内容	20	40	60	80	100
	②-①	3	6	9	12	15

No.16 親子関係形成支援事業

●事業概要

児童とのかかわり方や子育てに悩み・不安を抱えた保護者が、親子の関係性や発達に応じた児童とのかかわり方等の知識や方法を身につけ、健全な親子関係の形成ができるよう支援を行います。

●量の見込みの考え方

要支援児童及び要保護児童の数を基に、今後の人口推計を考慮して算出しました。

●確保の内容の考え方

プログラムを実施できる人材を育成し、量の見込みに対する必要な量を確保します。

(単位：実利用人数/年)

年度		令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
市全域	①量の見込み	498	490	482	472	461
	②確保の内容	180	420	560	560	560
	②-①	▲318	▲70	78	88	99

No.17 妊婦等包括相談支援事業

●事業概要

妊娠8か月頃の全ての妊婦を訪問し、妊婦に寄り添いながら相談に応じ、関係機関とも情報を共有しながら、出産・育児等の見通しを立てるための面談を行い、必要な支援に繋がります。令和5（2023）年度は、保健師または助産師が3,146人の対象者を訪問しました。

●量の見込みの考え方

計画期間中の妊娠届出数を量の見込みとしました。

●確保の内容の考え方

全戸訪問を目標として、量の見込みに対する必要な量を確保します。

（単位：訪問人数／年）

年度		令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
市全域	①量の見込み	4,845	4,797	4,749	4,702	4,655
	②確保の内容	4,845	4,797	4,749	4,702	4,655
	②-①	0	0	0	0	0

中央区	①量の見込み	3,779	3,742	3,704	3,668	3,631
	②確保の内容	3,779	3,742	3,704	3,668	3,631
	②-①	0	0	0	0	0

浜名区	①量の見込み	969	959	950	940	931
	②確保の内容	969	959	950	940	931
	②-①	0	0	0	0	0

天竜区	①量の見込み	97	96	95	94	93
	②確保の内容	97	96	95	94	93
	②-①	0	0	0	0	0



No.18 乳児等通園支援事業（こども誰でも通園制度）

●事業概要

全てのこどもの育ちを応援し、こどもの良質な成育環境を整備するとともに、全ての子育て家庭に対して支援を強化するため、月一定時間までの利用可能枠の中で、就労要件を問わず時間単位で利用できる事業です。令和6（2024）年度は26園で試行的事業を実施しました。

●量の見込みの考え方

国が示した標準的な方法で算出しました。

●確保の内容の考え方

令和6（2024）年度の試行的事業を踏まえ、量の見込みに対する必要な量を確保します。

※定員一人1月あたりの受入可能時間数は176時間として算出。

（単位：人）

年度		令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
市全域	①量の見込み	309	290	279	266	253
	②確保の内容	78	129	161	212	268
	②-①	▲231	▲161	▲118	▲54	15

No.19 産後ケア事業

●事業概要

1歳未満の母子に対し、母親の身体的回復と心理的な安定の促進により、健やかな育児ができるよう、宿泊や日帰り、訪問で心身のケアや育児のサポートを行います。

●量の見込みの考え方

過去の実績から、見込伸び率を乗じて量の見込みとしました。

●確保の内容の考え方

全ての支援が必要な人に支援が行き届くことを目標として、量の見込みに対する必要な量を確保します。

（単位：訪問人数/年）

年度		令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
市全域	①量の見込み	6,132	6,193	6,255	6,318	6,382
	②確保の内容	6,132	6,193	6,255	6,318	6,382
	②-①	0	0	0	0	0

資料編

1 浜松市のこども施策に関する事業一覧

I ライフステージを通じた施策

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者								担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者		支援者
1 こども・若者の権利に関する理解促進・普及啓発の推進											
施策1-① 人権教育・人権啓発活動の取組											
1	こどもの権利に関する条例整備 (こども若者政策運営経費)	令和5(2023)年制定の「こども基本法」の基本理念を踏まえ、こどもの権利擁護など幅広い視点に立った「こどもの権利」に関する条例を整備します。	○	○	○	○	○	○	○	○	こども若者政策課
2	こどもの権利に関する情報発信・周知・啓発 (こども若者政策運営経費)	「こどもの権利」に関する趣旨や内容を関係者に周知し、こどもの権利に関する理解促進を図ります。	○	○	○	○	○	○	○	○	こども若者政策課
3	人権教育の推進 (人権教育の推進)	国や県、市、市町人権教育連絡協議会等との連携により、学校教育における人権教育を推進します。				○	○			○	教育センター
4	人権フェスティバル (人権啓発事業)	小学生の人権書道・ポスターコンテスト及び中学生の人権作文コンテストを行い、人権尊重の理解を深めます。また、人権にかかわる講演会を実施します。	○	○	○	○	○	○	○	○	福祉総務課 (人権啓発センター)
5	人権啓発資料の作成・配付 (人権啓発事業)	様々なイベント、講座、研修会等において人権啓発資料を配付し、理解促進に努めます。	○			○	○	○	○	○	福祉総務課 (人権啓発センター)
2 心身の健やかな成長を支えるこどもまんなか社会の実現											
施策2-① 地域における遊びや体験活動等の機会の充実											
6	親子健康手帳(母子健康手帳)交付 (母子相談事業)	妊産婦、乳幼児の健やかな成長と健康の保持増進のために、個別に指導助言を行います。	○								健康増進課
7	親子ひろば (私立保育所等事業費助成事業)	私立認定こども園等において、保育士等の専門性を活かした子育て支援を実施し、子育て不安の解消を図ります。	○	○	○					○	幼保支援課
8	親子ひろば (親子ひろば事業(市立保育所等))	市立保育所等において、保育士等の専門性を活かした子育て支援を実施し、子育て不安の解消を図ります。	○	○	○					○	幼保運営課
9	こども誰でも通園制度 (乳児等通園支援事業(私立認定こども園等))	私立認定こども園等において、就労要件を問わず利用できる通園制度を実施することで全てのこどもの育ちを応援し、良質な成育環境を整備するとともに子育て家庭に対する支援の強化を図ります。		○						○	幼保支援課
10	こども誰でも通園制度 (乳児等通園支援事業(市立保育所等))	市立保育所等において、就労要件を問わず利用できる通園制度を実施することで全てのこどもの育ちを応援し、良質な成育環境を整備するとともに子育て家庭に対する支援の強化を図ります。		○						○	幼保運営課

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者
2 心身の健やかな成長を支えるこどもまんなか社会の実現										
施策2-① 地域における遊びや体験活動等の機会の充実										
11	「幼児期に育てたい力」の実践 (浜松市幼児教育の指針の推進)	設置主体や施設類型に関係なく、全ての就学前の教育・保育施設で幼児期に育みたい資質・能力を共有し、全てのこどもに遊びや生活を通じた学びの質を保障するため、本市独自で作成した指針の活用を図ります。							○ ○	幼保運営課
12	「つながる」カリキュラムの活用 (浜松市幼児教育の指針の推進)	文部科学省の「幼保小の架け橋プログラム」を受け、本市における幼児教育と小学校教育の接続の重要性に鑑み作成した、浜松市独自の幼小接続期の教育・保育実践の参考資料の普及啓発や活用を図ります。							○	幼保運営課
13	こども家庭センター (こども家庭センター運営事業)	全ての妊産婦、子育て世帯、こどもへ一体的に相談支援を行う機能を有するワンストップ窓口(こども家庭センター)の効果的な運営により、早期からの切れ目のない支援を実施します。	○	○	○	○	○	○	○ ○	子育て支援課 健康増進課
14	親子関係形成支援 (親子関係形成支援事業)	児童とのかかわり方や子育てに悩みや不安を抱えている保護者とその児童に対し、講義やグループワーク、ロールプレイ等を通じて、児童の心身の発達状況等に応じた情報の提供、相談及び助言を実施します。		○	○				○	子育て支援課
15	赤ちゃんとのふれあい体験 (子育て家庭支援事業)	中学生が乳幼児とのふれあい、子育て中の親から出産や育児の話聞くことを通じて、命の尊さや自分の育ち、親への愛情について考える機会を提供します。							○	子育て支援課
16	子育て支援ひろば (子育て家庭支援事業)	地域において、子育て家庭の交流等を促進する子育て支援ひろばを設置し、妊婦及び親子を対象に、子育ての不安を緩和し健やかな育ちを支援します。	○	○					○ ○	子育て支援課
17	地域子育て相談機関 (子育て家庭支援事業(児童館))	必要に応じてこども家庭センターと連絡調整を行うとともに、地域の住民からの子育てに関する相談に応じ、必要な助言を行います。	○	○	○	○	○		○	子育て支援課
18	地域子育て相談機関 (地域子育て相談機関(市立幼稚園・保育所))	必要に応じてこども家庭センターと連絡調整を行うとともに、地域の住民からの子育てに関する相談に応じ、必要な助言を行います。	○	○	○	○	○		○	幼保運営課
19	浜松こども館 (浜松こども館管理運営事業)	児童を対象に、遊びを通じた多様な社会・文化体験機能と交流機会を提供し、児童の育成健全を図ります。また、一時預かり(生後6ヶ月～3歳未満)も行います。	○	○	○	○	○		○ ○	こども若者政策課
20	児童館 (子育て家庭支援事業)	子育て親子が気軽に集う児童館を設置・運営し、子育てについての相談、情報の提供、助言その他の援助を行うことにより、地域の子育て支援の充実を図り、子育ての不安感等を緩和し、こどもの健やかな育ちを促進します。		○	○	○	○	○	○	子育て支援課

【 I ライフステージを通じた施策】

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者
2 心身の健やかな成長を支えるこどもまんなか社会の実現										
施策2-① 地域における遊びや体験活動等の機会の充実										
21	移動児童館 (子育て家庭支援事業)	子育てに対する保護者の不安軽減やこどもの健やかな育ちを支援するために、児童とその保護者に情報提供や支援を行う場を提供し、地域全体で子育て支援を推進します。	○						○	天竜福祉事業所 社会福祉課
22	浜松市立青少年の家 (青少年の家運営事業)	創造的な体験や交流活動の場を提供し、青少年の健全な育成を図ります。	○	○	○	○	○	○	○	こども若者政策課
23	天竜自然体験センター (天竜自然体験センター運営事業)	船明ダム湖と周辺の森林を活用し、児童及び生徒の宿泊訓練並びに各種団体等の研修を通して青少年の健全な育成及び生涯学習の推進を図ります。	○	○	○	○	○	○		こども若者政策課
24	「伝えようふるさとの味」食育体験プログラム (食と農の地域ブランド推進事業)	親子で参加する食育体験プログラムの開催により、都市と農山漁村との交流促進や食文化の醸成、食育の推進を図ります。			○				○	農業水産課
25	体験活動の推進 (体験活動の推進)	学習指導要領に基づく着実な実施を図ります。			○	○			○	教育センター
26	青少年団体活動助成事業費補助金 (青少年団体等活動助成事業)	地域社会において、青少年の健全育成や豊かな人間形成に努める青少年団体等の活動を支援します。			○	○	○			こども若者政策課
27	青少年支援体験活動 (青少年支援体験活動事業)	様々な悩みを抱える青少年の立ち直り支援のため、体験活動コーディネーターを配置し、地域企業・事業所、ボランティア団体等の協力を得て、職業体験活動やボランティア活動を実施します。				○	○	○		こども若者政策課 (青少年育成センター)
28	ふれあい交流センター (高齢者施設等運営事業)	高齢者の生きがいづくり及び健康増進並びに地域の子育てを支援するとともに、高齢者とこどもの世代を超えた交流の場を提供します。	○	○	○	○			○	高齢者福祉課
29	F S C 森林認証の取得及び活用 (森林認証推進事業)	F S C 森林認証を活用し、持続可能な森林経営・管理を実施するとともに、市民にその大切さを啓発します。			○	○	○	○	○	林業振興課
30	音楽等発表会開催活動 (音楽等発表会開催事業)	中学生の音楽発表会をホール等施設で開催できる機会を提供します。幼小中の図画工作や美術作品を鑑賞する機会を提供します。			○	○				教育センター
31	児童図書等の購入 (児童図書等の購入)	資料の購入等により絵本をはじめとした児童図書の充実を図ります。	○	○	○	○				中央図書館
32	ブックスタート (ブックスタート)	0歳児と保護者を対象に絵本の読み聞かせやわらわうたの実演、絵本の配布等を行います。	○						○	中央図書館
33	学校図書館教育の充実 (学校図書館教育の充実)	こどもたちが読書を通して、これからの社会を生き抜くために必要な資質・能力の育成を目指し、学校における読書活動の推進を図ります。			○	○			○	教育センター 中央図書館
施策2-② 食育を通じた基本的な生活習慣の形成										
34	皮膚カロテノイド測定器を用いた野菜摂取量の見える化による周知啓発 (野菜摂取量増加等の促進)	野菜摂取量(特に緑黄色野菜)を増やすことで、将来の健康や糖尿病をはじめとする生活習慣病の発症を予防するために、野菜摂取状況を数値で「見える化」する皮膚カロテノイド測定器を活用して周知啓発を図ります。	○	○	○	○	○	○	○	健康増進課 ウエルネス推進事業本部

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課		
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者	支援者
2 心身の健やかな成長を支えることもまんなか社会の実現											
施策2-② 食育を通じた基本的な生活習慣の形成											
35	食に関する指導・地産地消の推進 (小学校) (小学校給食事業)	安全安心でおいしい給食を提供し、児童の健康の保持増進を図るとともに、給食を通して、正しい食習慣を身に付けるなど、食に関する指導の充実を図ります。				○			○	○	健康安全課
36	食に関する指導・地産地消の推進 (中学校) (中学校給食事業)	安全安心でおいしい給食を提供し、生徒の健康の保持増進を図るとともに、給食を通して正しい食習慣を身に付けるなど、食に関する指導の充実を図ります。					○		○	○	健康安全課
37	食に関する指導・地産地消の推進 (学校給食センター) (学校給食センター事業)	共同調理場において安全安心でおいしい給食を提供していくことで、児童生徒の健康の保持増進を図るとともに、給食を通して正しい食習慣を身に付けるなど、食に関する指導の充実を図ります。			○	○	○		○	○	健康安全課
38	乳幼児等健康教育 (母子衛生教育事業)	妊娠・出産・育児に関する知識の普及・支援を行うことで、母性・父性を含めた養育者の健康の保持増進、乳幼児の健やかな発育・発達を促します。	○	○					○		健康増進課
39	[再掲] 「伝えようふるさと味」食育体験プログラム (食と農の地域ブランド推進事業)	親子で参加する食育体験プログラムの開催により、都市と農山漁村との交流促進や食文化の醸成、食育の推進を図ります。				○			○		農業水産課
40	私立保育所等事業費補助金(食育推進) (私立保育所等事業費助成事業)	認定子ども園及び保育所における食育推進事業に要する経費を補助し、食育活動の推進を図ります。	○	○						○	幼保支援課
41	食育の推進 (食育の推進(市立保育所等))	市立保育所等において、食をテーマとした活動を実施することにより、児童の食育の推進を図ります。	○	○						○	幼保運営課
42	食育の推進 (食育の推進(市立保育所等))	市立保育所等において3歳以上児の主食を園が提供することにより、安全・衛生管理を確保するとともに、子育て世代の負担軽減を図ります。		○					○		幼保運営課
43	地産地消ふるさと給食 (食育の推進(市立保育所等))	食文化の伝承及び地産地消の推進のため、郷土料理や行事食、浜松産の農林水産物を活用した献立を作成します。	○	○					○		幼保運営課
44	こどもの居場所づくりへの補助金交付 (こどもの居場所づくり助成事業)	子ども食堂等こどもの居場所を提供するNPO法人等に対し、立上げ、運営の補助を行うことで、困窮や貧困を抱える子育て世帯の支援を実施します。	○	○	○	○	○		○	○	子育て支援課
施策2-③ こどもまんなかまちづくりの推進											
45	[再掲] ふれあい交流センター (高齢者施設等運営事業)	高齢者の生きがいづくり及び健康増進並びに地域の子育てを支援するとともに、高齢者とこどもの世代を超えた交流の場を提供します。	○	○	○	○			○	○	高齢者福祉課
46	天竜区保育ママ (保育ママ事業)	天竜区における保育ニーズに柔軟に対応するため、保育ママによる保育を行い、児童の健全な育成と福祉の向上を図り、子育てと就労の両立を支援します。	○	○	○				○		天竜福祉事業所 社会福祉課 幼保支援課

【 I ライフステージを通じた施策】

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者								担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者		支援者
2 心身の健やかな成長を支えるこどもまんなか社会の実現											
施策2-③ こどもまんなかまちづくりの推進											
47	都市公園等の整備 (公園整備事業)	こども・高齢者・障がいのある人など誰もが安全・安心に利用でき、花とみどりに親しむ豊かな環境を享受できる快適空間を創造するため、都市公園等の計画的な整備を行います。	○	○	○	○	○	○	○	○	公園課
48	児童遊園等の整備 (子育て家庭支援事業)	児童が身近で遊ぶことのできる遊園を整備することにより、健康で健全な児童の育成を図ります。		○	○	○	○	○		○	子育て支援課
49	通学路の安全対策 (交通安全施設等整備・修繕事業)	自動車交通分担率が約67%と突出している本市においては、歩行者(高齢者やこども、障がいのある人等)及び自転車などの交通弱者の安全対策が重要であり、「人優先」の考えの下に安全で安心な道路交通環境の整備を図ります。				○	○	○			道路企画課
50	都市公園のバリアフリー化 (都市公園バリアフリー化事業)	バリアフリー法に基づき、高齢者や障がいのある人を含む来園者が、支障なく園内移動や施設利用できる環境を整えるため、バリアフリー化が不十分な既存の都市公園において、園路、駐車場やトイレ等の改修を行います。	○	○	○	○	○	○	○	○	公園課
51	公共建築物のユニバーサルデザインの推進 (公共建築物ユニバーサルデザイン推進事業)	全ての人が快適に利用できる公共建築物を提供するため、ユニバーサルデザイン等に配慮した設計及び工事監理業務を実施し、公共建築物の適正な整備水準を確保します。	○	○	○	○	○	○	○	○	公共建築課
52	道路施設のユニバーサルデザイン化 (交通安全施設等整備・修繕事業)	自動車交通分担率が約67%と突出している本市においては、歩行者(高齢者やこども、障がいのある人等)及び自転車などの交通弱者の安全対策が重要であり、「人優先」の考えの下に安全で安心な道路交通環境の整備を行います。	○	○	○	○	○	○	○	○	道路企画課
53	学校施設のバリアフリー化 (学校施設バリアフリー化推進事業)	バリアフリー法が改正され、小・中学校が対象となったことを受け、施設のバリアフリー化を図り、児童生徒ほか施設利用者の安全・安心の確保に向けた整備を進めます。				○	○				教育施設課
54	河川愛護支援 (河川愛護支援事業)	河川愛護団体が実施する河川愛護活動及び河川愛護精神を育むことを目的とする事業について、予算の範囲内において支援します。	○	○	○	○	○	○	○	○	河川課
55	まちなか定住促進・子育て応援環境づくりの推進 (住まいづくり推進事業)	安全安心で公共交通や都市機能が充実した居住誘導区域内への移住を促進し、あわせて家族がお互いを支えあう三世同居を促進することで、安心感のある子育て環境づくりを推進します。	○	○	○	○				○	住宅課
施策2-④ 外国にルーツのあるこども・若者への教育・支援の推進											
56	[再掲] 音楽等発表会開催活動 (音楽等発表会開催事業)	中学生の音楽発表会をホール等施設で開催できる機会を提供します。幼小中の図画工作や美術作品を鑑賞する機会を提供します。				○	○				教育センター

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課		
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者	支援者
2 心身の健やかな成長を支えることもまんなか社会の実現											
施策2-④ 外国にルーツのある子ども・若者への教育・支援の推進											
57	多文化共生センター (多文化共生センター事業)	外国人市民の定住化に対応した様々な支援を実施するため、多文化共生コーディネーターなどの専門スタッフを配置し、多言語による生活相談や情報提供を行うとともに、地域における多文化共生の取組や多様性を生かしたまちづくりに関連した事業を実施するなど、本市における多文化共生の推進を図ります。	○	○	○	○	○	○	○	○	国際課
58	私立学校教育振興事業費補助金 (私立学校教育振興助成事業)	安心して学ぶことのできる教育環境を整備し、私立学校における教育の振興を図ります。				○	○	○			子ども若者政策課
59	外国語指導助手(A L T)の配置 (生きた英語力育成事業)	英語の授業を通して、児童生徒の言語や外国の文化に対する理解を深めます。英語によるコミュニケーション能力の育成を図るため、小学生・中学生・高校生を対象に、外国語指導助手(A L T)を活用した授業を実施します。				○	○	○			教育センター
60	子育て情報サイトぴっぴ (子育て情報発信事業)	平成17(2005)年度より、子育て支援等に関する情報を一元的に集約した子育て情報サイトを、市内の子育て支援団体と市民協働で運営しています。また、ポータルサイトは日本語を含んだ7か国語(日本語原文、英語、ポルトガル語、フィリピン語、中国語、スペイン語、ベトナム語)の翻訳にも対応しています。	○	○	○	○			○	○	子ども若者政策課
61	在住外国人向けHP「カナル・ハママツ」 (在住外国人向けHP「カナル・ハママツ」管理運用事業)	生活者としての外国人市民が求める情報を提供するため、英語、ポルトガル語、やさしい日本語、スペイン語、フィリピン語、中国語、ベトナム語の7言語によるホームページを管理運用します。	○	○	○	○	○	○	○	○	国際課
62	ウェルカムバック (ウェルカムバック)	本市に転入する外国人を対象に、就学や税金、ごみの出し方、防災、交通安全、自治会活動などに関する外国語版の冊子やチラシをひとまとめにしたオリエンテーションツール「ウェルカムバック」を配付しています。	○	○	○	○	○	○	○	○	国際課
63	次世代のための日本語学習支援教室 (日本語学習支援講座)	次世代を担う子どもを対象に、一人ひとりが自分らしさを発揮することができるよう、必要な日本語学習支援を行います。				○	○	○			国際課
64	日本語学習等支援者養成講座 (日本語学習等支援者養成講座)	日本語ボランティア活動希望者等の学習支援者を対象に養成講座を開催します。								○	国際課
65	地域日本語学習支援 (地域日本語学習支援事業)	地域において活動する日本語ボランティア団体などと連携した地域日本語学習支援を行います。				○	○	○		○	国際課

【 I ライフステージを通じた施策】

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課			
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者	支援者	
2 心身の健やかな成長を支えるこどもまんなか社会の実現												
施策2-④ 外国にルーツのあるこども・若者への教育・支援の推進												
66	外国につながる次世代の学習支援 (外国につながる次世代の学習支援事業)	外国にルーツを持つ青少年の社会参加を促進するため、外国人青少年の支援に係る関係諸機関の情報共有や課題克服を図るネットワーク会議を開催するとともに、高等学校などに在籍する外国人青少年を対象に職業意識の醸成や自らの将来を考える動機づけとなる研修や、就業・進学に関する情報提供などのキャリア支援を行います。						○	○	○	国際課	
67	外国人こども教育支援 (外国人子供教育支援推進事業)	日本語指導が必要な児童生徒等に対する「特別的教育課程」を編成し、実施するための指導者及び支援者の適正な配置・派遣を行います。			○	○				○	教育支援課	
68	進路について語る会 (外国人子供教育支援推進事業)	浜松市に暮らす外国人児童生徒及びその保護者を対象に、日本の高校進学の仕組みや教育費等、今後の進路選択に必要な情報を提供します。			○	○	○			○	教育支援課	
69	外国人のこどもの不就業ゼロ作戦 (外国人の子どもの不就業ゼロ作戦事業)	外国人のこどもの就業促進のため、関係機関と連携し、不就業等就学に課題を抱える外国人のこどもの学びの場を確保するとともに、公立学校や外国人学校等教育機関への就学につなげるために必要な支援を行います。			○	○					国際課 教育支援課	
70	外国人学校等への支援 (外国人学校支援事業)	外国人のこどもの教育環境の充実や教育機会の提供及び不就業解消に資するため、外国人学校に対する教育事業費の助成や、外国人学校に在籍する児童生徒保護者への教科書購入費の助成などを行います。			○	○				○	○	国際課
施策2-⑤ 自分らしさを大切にする社会の推進												
71	探求的な学習の推進 (教育研究・指導事業)	各学校において、総合的な学習等の時間で、持続可能な開発目標をテーマとした探求的な学びの中で教育を進めており、教育センターにおいては、具体的な学びの在り方について指導・助言を行います。			○	○					○	教育センター
72	環境学習プログラムの普及 (環境学習会開催事業)	環境問題について「考える・学び合う・行動を変革する」ため、環境学習プログラムを学校等で展開します。		○	○	○	○				○	環境政策課
73	理科・ものづくり教育支援 (理科・ものづくり教育支援事業)	大学・企業・行政が連携して、若者の理科離れや技術者不足を食い止め、地域に根ざす優れた人材を地域で育てるため、理科やものづくりに関して、学校における教育の充実や地域における学習及び体験の場を構築するとともに、近隣地域における様々な活動主体が連携し、情報を共有して、相互に啓発し合う地域ネットワークを構築します。			○	○						教育センター

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者
2 心身の健やかな成長を支えるこどもまんなか社会の実現										
施策2-⑤ 自分らしさを大切にする社会の推進										
74	学生のためのアントレプレナーシップ醸成コミュニティ「Doer Tribe Hamamatsu」(次世代スタートアップ育成事業)	次世代人材(高校生、大学生、大学院生、専門学校生)が集まるコミュニティを形成し、浜松地域の次世代を担うスタートアップ経営者やアントレプレナーシップに満ちた人材等を育成します。						○	○	スタートアップ推進課
75	こらほ講座(男女共同参画推進事業)	市民団体、学校、企業等が開催する男女共同参画意識向上のための学習会に講師を派遣します。			○	○	○	○	○	UD・男女共同参画課
76	地域ふれあい講座(人権啓発事業)	幼稚園、小・中学校の保護者を対象に、様々な人権問題について理解を深め、人権意識を高めるとともに、家庭におけるこどもへの人権教育の一助となる講座を実施します。							○	福祉総務課(人権啓発センター)
77	人権啓発・教育広報活動(人権啓発事業)	多くの市民が参加するイベント等に出向き、啓発活動を実施します。各種広報媒体(ソーシャルメディア、公共交通機関での広告等)を活用して、人権について啓発・教育を進めます。	○	○	○	○	○	○	○	福祉総務課(人権啓発センター)
78	[再掲]人権教育の推進(人権教育の推進)	国や県、市、市町人権教育連絡協議会等との連携により、学校教育における人権教育を推進します。			○	○			○	教育センター
79	男女共同参画情報誌「ハーモニー」(活動拠点施設事業)	男女共同参画意識啓発のための情報誌を発行します。						○	○	UD・男女共同参画課
3 健康の確保及び増進に向けた切れ目のない支援										
施策3-① 性や健康に関する正しい知識の普及と健康の保持増進の推進										
80	妊娠期健康講座(母子衛生教育事業)	妊娠・出産・育児に関する知識の普及・支援を行うことで、母性・父性を含めた健康の保持増進等を促します。	○				○	○	○	健康増進課
81	思春期教室(母子衛生教育事業)	妊娠・出産・育児に関する知識の普及・支援を行うことで、母性・父性を含めた健康の保持増進等を促します。				○	○		○	健康増進課
82	妊娠SOS相談(母子相談事業)	思いがけない妊娠や望まない妊娠に関する相談に対して、専用電話回線やメールにより相談を行います。	○				○	○	○	健康増進課
83	特定妊婦等に対する産科受診等支援(母子相談事業)	特に支援が必要な妊婦(特定妊婦)に対し、必要に応じて保健師が同行受診し妊娠判定時の受診費用の助成を行います。	○							健康増進課
84	産後ケア事業(母子相談事業)	母親の身体的回復と心理的な安定を促進するとともに、母親自身がセルフケア能力を育み母子とその家族が、健やかな育児ができるよう支援を行います。	○						○	健康増進課
85	[再掲]こども家庭センター(こども家庭センター運営事業)	全ての妊産婦、子育て世帯、こどもへ一体的に相談支援を行う機能を有するワンストップ窓口(こども家庭センター)の効果的な運営により、早期からの切れ目のない支援を実施します。	○	○	○	○	○	○	○	子育て支援課健康増進課

【 I ライフステージを通じた施策】

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者								担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者		支援者
3 健康の確保及び増進に向けた切れ目のない支援											
施策3-① 性や健康に関する正しい知識の普及と健康の保持増進の推進											
86	親子健康手帳（母子健康手帳）交付 親子すこやか相談 （母子相談事業）	妊産婦、乳幼児の健やかな成長と健康の保持増進のために、個別に指導助言を行います。	○	○	○						健康増進課
87	妊婦支援給付 （妊婦支援給付事業）	妊娠期からの切れ目のない支援を行う観点から、児童福祉法の妊娠等包括相談支援事業等を効果的に組み合わせ子ども・子育て支援法に創設された妊婦のための支援給付を行うことにより、妊娠等の身体的、精神的ケア及び経済的支援を実施します。	○							○	健康増進課
88	妊産婦健康診査 （妊産婦乳幼児健康診査事業）	妊婦に対し安全な分娩と健康な児の出産のため、委託医療機関で妊婦健康診査を実施し妊婦の保健管理の向上を図ります。また、産後うつや虐待予防のため委託機関で産婦健康診査を実施します。	○								健康増進課
89	妊婦に対する遠方の分娩取扱施設への 交通費及び宿泊費支援 （妊産婦乳幼児健康診査事業）	遠方の産科医療機関等で妊婦健診を受診する必要がある妊婦に対して、当該産科医療機関等までの移動にかかる交通費の助成を行います。	○								健康増進課
90	乳幼児医療費助成 （こども医療費助成事業）	乳幼児医療費助成により、保護者の経済的負担・心理的不安の軽減を図ります。		○	○						子育て支援課
91	小・中学生、高校生世代医療費助成 （こども医療費助成事業）	小・中学生、高校生世代医療費助成により保護者の経済的負担・心理的不安の軽減を図ります。				○	○	○			子育て支援課
92	ひとり親家庭等医療費助成 （ひとり親家庭等医療費助成）	医療費助成により、ひとり親家庭の経済的負担・心理的不安の軽減を図ります。		○	○	○	○	○	○	○	子育て支援課
93	健康経営セミナー （健康経営セミナー実施事業）	健康経営セミナーに参加した市内企業等が、健康経営に取り組んで健康投資を行い、従業員がフェムテック等の利活用を通じた恩恵を享受することで、誰もが健康でいきいきと働くことができる環境を整えます。	○							○	ウエルネス推進 事業本部
94	[再掲] 皮膚カロテノイド測定器を用いた 野菜摂取量の見える化による周知啓発 （野菜摂取量増加等の促進）	野菜摂取量（特に緑黄色野菜）を増やすことで、将来の健康や糖尿病をはじめとする生活習慣病の発症を予防するために、野菜摂取状況を数値で「見える化」する皮膚カロテノイド測定器を活用して周知啓発を図ります。	○	○	○	○	○	○	○	○	健康増進課 ウエルネス推進 事業本部
95	はますくQ&Aサイト （子育て情報発信事業）	官民協力の下、運営をしている子育て情報サイト内で、発達段階において子育てに関する問い合わせ内容をQ&A形式で紹介します。	○	○	○					○	こども若者政策課

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者
3 健康の確保及び増進に向けた切れ目のない支援										
施策3-② 小児医療の充実										
96	母子保健のデジタル化の推進 (母子保健事業全般)	切れ目のない子育て支援を実現するため、国がすすめる母子保健DXの取り組みに合わせ、電子版親子健康手帳等、母子保健事業全般におけるデジタル化を検討していきます。	○	○	○				○	健康増進課
97	はますくノート (発達障害者支援体制整備事業)	こどもの成長を記録する「浜松市子育てサポートはますくノート」を配付し、保護者と関係機関がこどもの成長を支えるために、情報共有できる体制を整備します。 また、親子健康手帳のデジタル化に合わせて、はますくノートのデジタル化についても検討します。	○	○	○	○	○		○	子育て支援課
98	[再掲] 乳幼児医療費助成 (こども医療費助成事業)	乳幼児医療費助成により、保護者の経済的負担・心理的不安の軽減を図ります。		○	○					子育て支援課
99	[再掲] 小・中学生、高校生世代医療費助成 (こども医療費助成事業)	小・中学生、高校生世代医療費助成により保護者の経済的負担・心理的不安の軽減を図ります。				○	○	○		子育て支援課
100	[再掲] ひとり親家庭等医療費助成 (ひとり親家庭等医療費助成)	医療費助成により、ひとり親家庭の経済的負担・心理的不安の軽減を図ります。		○	○	○	○	○	○	子育て支援課
101	学校健康診断情報の電子化(小学校) (児童健康診断事業)	学校保健安全法に基づき、小学校児童に対し健康診断を行い、児童の健康の保持増進を図ります。				○				健康安全課
102	学校健康診断情報の電子化(中学校) (生徒健康診断事業)	学校保健安全法に基づき、中学校生徒に対し健康診断を行い、生徒の健康の保持増進を図ります。					○			健康安全課
103	小児慢性特定疾病医療費助成 (小児慢性特定疾病対策事業)	厚生労働省で定められた疾患で18歳未満の児童に対し、治療に要する医療費の一部を助成します。また、児童とその家族の支援を行うため自立支援員による個別相談を実施します。		○	○	○	○	○		健康増進課
104	自立支援(育成)医療費助成 (自立支援医療費支援事業)	18歳未満の身体上の障がい等を有する者等であり、治療によって確実な効果が期待される場合、治療に要する医療費及び補装具を購入する経費の一部を助成します。		○	○	○	○	○		健康増進課
105	結核児童医療費助成 (結核児童医療費等支援事業)	長期の療養を必要とする結核にかかっている児童を指定された病院に入院させ、適正な医療を行うとともに、併せて学校教育を受けさせ、これに必要な学習用品を支給し、且つ児童の療育生活の指導を行い、必要に応じて日用品を支給します。		○	○	○	○	○		健康増進課
106	未熟児養育医療費助成 (未熟児養育医療費支援事業)	出生時体重2,000g以下の未熟児に対し、治療に要する医療費の一部を助成します。	○							健康増進課
4 こどもの貧困対策の推進										
施策4-① 学習・就学・修学支援等と経済的負担の軽減										
107	幼児教育・保育の無償化(保育施設) (幼児教育・保育無償化関連事業)	保育施設の利用者負担(保育料)に対する支援を行うことで、子育て世帯の経済的負担の軽減を図ります。	○	○					○	幼保支援課

【 I ライフステージを通じた施策】

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者
4 こどもの貧困対策の推進										
施策4-① 学習・就学・修学支援等と経済的負担の軽減										
108	幼児教育・保育の無償化(私立幼稚園) (私立幼稚園等無償化関連事業)	私立幼稚園の利用者負担(保育料)に対する支援を行うことで、子育て世帯の経済的負担の軽減を図ります。	○	○					○	幼保支援課
109	幼児教育・保育の無償化(市立幼稚園) (市立幼稚園無償化関連事業)	市立幼稚園の副食費の免除対象者に対する支援を行うことで、子育て世帯の経済的負担の軽減を図ります。	○	○					○	幼保運営課
110	学習支援 (学習支援事業)	児童扶養手当受給世帯や住民税非課税世帯など経済的困難を抱える家庭の中学1年生から高校3年生までの児童生徒を対象に、進学に向けた学習支援を実施します。					○	○	○	子育て支援課
111	こども習い事応援 (生活困窮世帯への習い事等支援事業)	生活保護受給世帯または児童扶養手当全部支給世帯の小学4年生から6年生までの児童の「学校外の学びの機会」を保障するため、習い事や学習塾にかかる費用の一部を電子クーポンにより助成を実施します。				○				子育て支援課
112	生活支援居場所の提供 (生活支援居場所事業)	ひとり親家庭や生活困窮世帯など経済的困難を抱える家庭の概ね小学4年生から中学3年生までの児童生徒に対し、生活支援などを行う場所を提供することにより、将来の自立に必要な学びの基礎となる生活面の安定を図ります。				○	○		○	子育て支援課
113	就学援助制度 (就学援助事業)	経済的理由により就学が困難と認められる児童生徒の保護者の負担を軽減し、小中学校への就学を支援します。				○	○			教育支援課
114	浜松市奨学金制度 (育英事業)	経済的な理由のために修学困難である成績優秀な大学生等に対して、教育の機会均等を図り、将来社会に貢献し得る有能な人材を育成するため、奨学金を貸与します。						○	○	教育支援課
115	進学・就職準備給付金 (生活保護扶助事業)	生活保護受給世帯の世帯員であった者で、進学または就職により保護が廃止となる者に対して、進学または就職の際の新生活立ち上げの費用として給付金を支給します。						○		福祉総務課
116	住宅扶助の特例 (生活保護扶助事業)	生活保護受給世帯のうち、世帯員が大学等への進学により保護が廃止となり、その者が同居して通学する場合、世帯員が減員しても住宅扶助基準の上限額を減額しない措置を実施します。							○	福祉総務課
施策4-② 生活支援の強化と自立支援の推進										
117	子育て世帯に対するフードパントリー (子育て世帯に対するフードパントリー事業)	生活に困窮する子育て世帯に対し、食料品や生活用品等を配付するとともに、困りごとの相談や支援策の情報提供により、社会的孤立の解消を図ります。	○	○	○	○	○		○	子育て支援課
118	[再掲] こどもの居場所づくりへの補助金交付 (こどもの居場所づくり助成事業)	こども食堂等こどもの居場所を提供するNPO法人等に対し、立上げ、運営の補助を行うことで、困窮や貧困を抱える子育て世帯の支援を実施します。	○	○	○	○	○		○	子育て支援課

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課		
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者	支援者
4 こどもの貧困対策の推進											
施策4-② 生活支援の強化と自立支援の推進											
119	[再掲] 生活支援居場所の提供 (生活支援居場所事業)	ひとり親家庭や生活困窮世帯など経済的困難等を抱える家庭の概ね小学4年生から中学3年生までの児童生徒に対し、生活支援などを行う場所を提供することにより、将来の自立に必要な学びの基礎となる生活面の安定を図ります。				○	○		○	子育て支援課	
120	こどもの貧困対策コーディネーターの配置 (こどもの貧困対策コーディネーター配置事業)	地域でこどもを支える体制づくりのため、「こどもの貧困対策コーディネーター」を配置し、地域の活動団体等の社会資源の発掘・こども食堂などの立上げ支援や団体間の連携促進を図るとともに、市民の意識啓発や支援者の資質向上など団体活動支援を実施します。	○	○	○	○	○		○	○	子育て支援課
121	ひとり親家庭等日常生活支援 (ひとり親家庭等日常生活支援事業)	一時的に生活援助、子育て支援を行う者を得ることが困難な世帯に対し、家庭生活支援員を派遣するなど、その生活を支援します。	○	○	○				○		子育て支援課
122	ひとり親家庭の悩み事相談及び生活支援講習会の実施 (ひとり親家庭等生活向上事業)	ひとり親家庭が日頃直面している諸問題の解決や児童の精神的安定を図ることを目的として、相談事業や講習会事業を実施します。							○		子育て支援課
123	自立支援プログラム策定 (自立支援プログラム策定事業)	就業経験がない、長期間仕事から離れていたなど就職にあたりきめ細かな支援を必要とするひとり親家庭に対し、個別のプログラムを策定し、計画的な就業支援を実施します。							○		子育て支援課
124	[再掲] ひとり親家庭等医療費助成 (ひとり親家庭等医療費助成)	医療費助成により、ひとり親家庭の経済的負担・心理的不安の軽減を図ります。	○	○	○	○	○	○	○	○	子育て支援課
125	ファミリー・サポート・センター (子育て情報センター管理運営事業)	おねがい(依頼)会員の子を、市内のまかせて(預かり)会員が、預かり、送迎などを実施する相互援助事業を実施します。	○	○	○	○			○	○	こども若者政策課
126	生活に困窮している家庭に対する相談・支援 (生活困窮者自立支援事業)	生活困窮者が困窮状態から早期に脱却することを支援するため、本人の状態に応じた包括的かつ継続的な支援等を実施するとともに、地域における自立・就労支援等の連携体制を構築します。						○	○	○	福祉総務課
127	被保護者就労支援 (生活保護扶助事業)	生活保護受給者のうち、15歳から64歳までの稼働能力を有しながら就労の機会が得られない者または就労意欲が不十分な者などに対し、就労支援を行います。						○	○	○	福祉総務課
128	生活保護受給者等就労自立促進 (生活保護扶助事業)	ハローワーク浜松やジョブサポートセンター等と連携して、生活保護受給者等の就労支援を行います。						○	○		福祉総務課

【 I ライフステージを通した施策】

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者
4 こどもの貧困対策の推進										
施策4-② 生活支援の強化と自立支援の推進										
129	ハローワーク等との連携による一体的な就業支援 (各就業支援事業の活用促進)	ハローワーク浜松やジョブサポートセンター等、就業に関する関係機関との連携を強化し、ひとり親家庭等の就業につながるよう支援し、こども家庭センター、ひとり親サポートセンター、母子・父子福祉団体等を通じて、就業を支援するため各種就業支援事業の周知を図ります。							○	子育て支援課
130	ひとり親サポートセンターにおける就業に関する総合的な支援 (母子家庭等就業・自立支援センターでの就業支援の充実強化)	ひとり親サポートセンターにおいて就業に関する相談、就業情報の提供等、ひとり親家庭の就業に関して総合的に支援します。							○	子育て支援課
131	資格取得のための講習会 (資格取得のための講習会)	母子家庭の母等が就業に結びつく可能性の高い技能や資格を修得するための就業支援講習会を実施します。							○	子育て支援課
132	ママの働くための出張講座 (マザーズハローワーク連携事業)	子育て世帯の働くことへの不安の解消や保育所等の支援の積極的な活用を促進するため、子育て中もしくは妊娠中の母親に対して、浜松マザーズハローワークと連携し、就労準備に向けた情報提供を行う説明会を開催します。	○						○	子育て支援課
133	男性の家事育児参画促進講座 (活動拠点施設事業)	男性の家事や育児などへの参画を促すための講座等を開催します。	○					○	○	UD・男女共同参画課
134	母子生活支援施設、助産施設 (母子生活支援・助産施設保護事業)	監護すべき母子及び経済的理由で入院助産を受けることができない妊産婦の専門施設による保護・支援を行います。	○	○	○	○	○	○	○	子育て支援課
135	ひとり親家庭の市営住宅への優先入居 (市営住宅管理事業)	15歳以下のこどもを扶養(同居)しているひとり親家庭について、市営住宅へ優先入居を認めます。(優先枠の設定)		○	○	○	○		○	住宅課
136	自立支援教育訓練給付金 (自立支援教育訓練給付金事業)	ひとり親家庭の親が市指定の講座を受講した場合、受講費用の一部を補助し、資格・技能の取得を促進します。							○	子育て支援課
137	高等職業訓練促進等給付金 (高等職業訓練促進給付金等事業)	看護師等、ひとり親家庭の親が市指定の資格を取得するため、養成機関で修業する場合の給付金を支給します。							○	子育て支援課
138	児童扶養手当 (児童扶養手当支給事業)	ひとり親家庭等に対し所得制限額に応じた手当を支給し、父または母と生計を同じくしていない児童が育成される家庭の生活の安定と自立の促進及び児童の福祉の増進を図ります。		○	○	○	○	○	○	子育て支援課
139	遺児手当 (遺児等福祉手当支給事業)	児童の父母等が病気等により死亡し、または障がいの状態となった場合にその遺児等に手当を支給することにより福祉の向上を図ります。		○	○	○	○		○	子育て支援課
140	交通遺児手当 (遺児等福祉手当支給事業)	児童の父母等が交通事故により死亡し、または障がいの状態となった場合にその遺児等に手当を支給することにより福祉の向上を図ります。		○	○	○	○		○	子育て支援課

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課		
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者	支援者
4 こどもの貧困対策の推進											
施策4-② 生活支援の強化と自立支援の推進											
141	母子父子寡婦福祉資金 (母子父子寡婦福祉資金)	児童を扶養している母子家庭の母や父子家庭の父または扶養している児童等に対して資金の貸し付けを行います。					○	○	○	○	子育て支援課
142	私立保育所等通園費支援 (実費徴収に係る補足給付を行う事業)	私立認定こども園等に在園している児童のうち、生活保護世帯を対象に、園で使用する日用品等の購入に要する費用の一部を補助することで、経済的負担の軽減を図ります。	○	○					○		幼保支援課
143	ひとり親サポートセンター等における 養育費相談 (養育費相談)	ひとり親サポートセンター等で養育費に関する相談を実施し、養育費の取得を支援します。							○		子育て支援課
144	ひとり親サポートセンター等における 養育費セミナー (養育費セミナー)	ひとり親サポートセンター等で養育費の基礎知識や確保等についての理解を深め、適正な養育費の確保につなげるためのセミナー等を開催します。							○		子育て支援課
145	養育費取決・確保支援 (養育費取決・確保支援事業)	養育費の取決めを行っていないひとり親家庭の親が養育費の取決めや未払い養育費の確保に要する費用を助成します。							○		子育て支援課
146	[再掲] 就学援助制度 (就学援助事業)	経済的理由により就学が困難と認められる児童生徒の保護者の負担を軽減し、小中学校への就学を支援します。			○	○					教育支援課
147	[再掲] 浜松市奨学金制度 (育英事業)	経済的な理由のために修学困難である成績優秀な大学生等に対して、教育の機会均等を図り、将来社会に貢献し得る有能な人材を育成するため、奨学金を貸与します。					○	○			教育支援課
148	こども家庭センター (ひとり親家庭等支援事業)	こども家庭センターの窓口において、こどもの養育や親子関係等の相談に応じるほか、悩みを抱えるひとり親家庭等の把握に努め、関係機関と連携し早期対応に努めます。							○		子育て支援課
149	ファイナンシャルプランナーによる 生計相談 (生活・生計の維持に関する相談)	ファイナンシャルプランナーによる生計相談を行い、各種福祉制度の利用も含めた長期的な生計の見込みを立て、計画的な自立を支援します。							○		子育て支援課
150	若者支援地域協議会 (こども・若者支援事業)	子ども・若者育成支援推進法に基づき、社会生活を円滑に営む上で困難を有する若者を、庁内外の関係機関・団体が連携しながら総合的に支援します。					○	○	○	○	こども若者政策課 (青少年育成センター)
151	支援対象児童等見守り強化 (支援対象児童等見守り強化事業)	要支援児童や見守りが必要な家庭に対し、民間団体が訪問等により定期的に状況を確認し、対象児童の養育環境によっては民間団体から各こども家庭センターにつなげることで、児童虐待の未然防止に努めます。	○	○	○	○	○		○		子育て支援課

【 I ライフステージを通じた施策】

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課		
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者	支援者
4 こどもの貧困対策の推進											
施策4-② 生活支援の強化と自立支援の推進											
152	教育相談支援 (教育相談推進事業)	教育に関する様々な相談に対応するため、教育支援課に相談員を配置し、支援を行います。また、心理状態や精神状態の見極めを必要とする相談等にも対応できるよう、スクールカウンセラーを学校に配置・派遣します。				○	○	○		教育支援課	
153	スクールソーシャルワーカーの配置 (生徒指導事業(スクールソーシャルワーカー配置事業))	家庭環境等の問題を抱えた児童生徒や保護者に対し、関係機関との連携調整を図ることで多様な支援方法による問題の解決や状況の改善につなげるため、スクールソーシャルワーカーを小中学校に配置・派遣します。				○	○		○	○	指導課
154	ひとり親家庭等への支援に関する事業主への啓発 (ひとり親家庭等への支援に関する事業主への啓発・優遇制度の周知)	事業主に対し、ひとり親家庭等の親を対象とする求人情報についての提供の協力、雇用・勤務条件への配慮について働きかけるとともに、事業主がひとり親家庭の親を一定の条件で雇用した場合に利用できる制度(特定求職困難者雇用開発助成金)について事業者へ周知を図ります。							○		子育て支援課
155	離婚を考える親のための相談支援 (経済的支援にかかる各種支援制度の周知)	離婚を検討している親から窓口で相談があった際、各種支援の周知等に努めます。							○		子育て支援課
5 障がいのあるこども・若者、発達に特性のあるこども・若者への支援											
施策5-① 経済的・専門的支援施策等の充実											
156	障害児地域生活支援 (障害児地域生活支援事業)	障害者総合支援法に基づき、障がいのある児童が自立した日常生活または社会生活を営むことができるよう、地域の特性や利用者の状況に応じた障がい福祉サービスを提供し、障がいのある児童やその家族が住み慣れた地域で、希望を持って安心して暮らすことができる地域社会の実現に寄与します。	○	○	○	○	○			障害保健福祉課	
157	特別児童扶養手当 (特別児童扶養手当事務事業)	重度の身体・精神等の障がいのある児童を監護している者に対し、特別児童扶養手当(手当の給付は国が行う)を円滑に支給することを目的とし、認定事務等を行います。							○	○	障害保健福祉課
158	障害児福祉手当 (障害児福祉手当給付事業)	常時介護を要する重度心身障がい児を対象として、重度の障がいによって生ずる負担の軽減と児童の福祉の増進を図るため手当を支給します。	○	○	○	○	○	○			障害保健福祉課
159	重度心身障害児扶養手当 (重度心身障害児扶養手当支給事業)	特別児童扶養手当1級の手当受給者に、負担の軽減と児童の福祉の増進を図るため支給します。							○	○	障害保健福祉課
160	根洗学園 (根洗学園管理運営事業)	障がい児の福祉の向上と健やかな育成を図るため、児童発達支援センター「浜松市根洗学園」を運営します。	○	○	○	○			○	○	障害保健福祉課
161	発達医療総合福祉センター (発達医療総合福祉センター管理運営事業)	市が設置した障がい者施設を管理運営することにより、心身障がい者とその家庭の福祉の向上を図ります。	○	○	○	○	○	○	○	○	障害保健福祉課

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者								担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者		支援者
5 障がいのあるこども・若者、発達に特性のあるこども・若者への支援											
施策5-① 経済的・専門的支援施策等の充実											
162	障がい者自立支援協議会 (障がい者自立支援協議会事業)	障がいのある人への支援体制に関する課題について情報を共有し、関係機関等の連携の緊密化を図り、地域の実情に応じた体制の整備について協議するため、障がい者自立支援協議会を運営します。	○	○	○	○	○	○	○	○	障害保健福祉課
163	保育所等巡回支援 (保育所等巡回支援事業)	幼稚園や保育所等からの申請により、児童発達支援センターが園を訪問し、発達に課題があると思われるこどもへの支援方法について、支援を担当する職員へ助言等を行います。	○	○	○					○	障害保健福祉課
164	発達障害者支援人材育成 (発達障害者支援人材育成事業)	幼稚園・保育所・認定こども園等の職員に対し、発達障がいの概念・対応・アセスメント方法等に関する研修を実施し、発達障がい(疑い)のあるこどもやその保護者に対し、助言・指導等の適切な支援ができる人材の育成をします。								○	子育て支援課
165	障害児通所支援 (障害児通所支援事業)	児童福祉法に基づき、障がいのある児童や発達に課題のある児童が能力及び適性に応じ、自立した日常生活または社会生活を営むことができるよう、必要な障がい福祉サービス等に係る給付を行います。	○	○	○	○	○	○	○	○	障害保健福祉課
166	障がい者相談支援 (障害者相談支援事業)	障害児通所支援事業を利用するために計画を作成するほか、定期的にサービスの利用状況等をモニタリングし、計画の見直しを行います。	○	○	○	○	○	○	○	○	障害保健福祉課
167	浜松市発達相談支援センター「ルピロ」 (発達障害者支援センター運営事業)	発達障がいに関する様々な問題について、発達障がい者及びその家族等からの相談に応じ、適切な指導又は助言を行います。関係機関との連携を強化することにより、発達障がい者及びその家族等の福祉の向上を図ります。	○	○	○	○	○	○	○	○	子育て支援課
168	たんぼぼ広場 (発達支援広場事業)	発達障がいの疑いのあるこどもとその保護者が、早期療育的アプローチを経験する中で、こどもにとって適切な働きかけができるよう支援します。	○							○	子育て支援課
169	医療的ケア児等支援 (医療的ケア児等支援事業)	医療的ケア児等が心身の状況に応じた適切な支援を受けられるよう支援体制を整備するとともに地域で生活ができる受入が促進されるよう、体制を整備します。保健・医療・福祉・教育等の関係機関と支援の調整を行い、医療的ケア児等及びその家族を地域で支援します。	○	○	○	○	○	○	○	○	障害保健福祉課
170	医療的ケア児保育 (医療的ケア児保育事業)	市立保育所等における医療的ケア児保育を実施するとともに、私立保育所等に対し、看護師等の配置などに係る経費の助成を行い、医療的ケアを必要とするこどもの受入れ体制の整備を図ります。	○	○						○	幼保運営課

【 I ライフステージを通じた施策】

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者
5 障がいのあるこども・若者、発達に特性のあるこども・若者への支援										
施策5-① 経済的・専門的支援施策等の充実										
171	私立保育所等事業費補助金 (要支援児童保育) (私立保育所等事業費助成事業)	私立保育所等に在園している児童のうち、支援を必要とするこどもの保育に要する経費を補助することで、支援を必要とするこどもたちの適切な保育環境の確保を図ります。	○	○					○	幼保支援課
172	要支援児童保育 (要支援児童保育(市立保育所等))	市立保育所等に在園している児童のうち、支援を必要とするこどもの適切な保育環境の確保を図るため、乳幼児に対応した保育士の配置等を行います。	○	○					○	幼保運営課
173	市立幼稚園における発達支援の部屋 (発達支援の部屋の設置)	幼稚園における個別の支援を必要とする幼児の増加に対応するため、市立幼稚園の一部に「発達支援の部屋」を設置し、園内体制のもとで発達支援教育を推進します。			○			○	○	幼保運営課
174	看護師による医療的ケアが必要な児童生徒に対する看護師の配置 (発達支援教育推進事業)	看護師による医療的ケアが必要なこどもに対して、在籍する小中学校へ看護師を適正に配置し、支援を行える体制を整備します。 看護師や在籍校に対する研修を実施します。				○	○		○	教育支援課
施策5-② 関係機関や地域との連携強化										
175	発達障害者支援体制整備 (発達障害者支援体制整備事業)	発達障がい者の実態把握や支援体制を推進し、関係機関と連携しながら支援の充実を図ります。	○	○	○	○	○	○	○	子育て支援課
176	[再掲] はますくノート (発達障害者支援体制整備事業)	こどもの成長を記録する「浜松市子育てサポートはますくノート」を配付し、保護者と関係機関がこどもの成長を支えるために、情報共有できる体制を整備します。 また、親子健康手帳のデジタル化に合わせて、はますくノートのデジタル化についても検討します。	○	○	○	○			○	子育て支援課
177	こころの健康相談 (精神保健福祉相談・医師による無料相談事業)	精神障がいのある人及びその家族等を対象に、相談及び援助を行い治療の奨励と心の健康回復を促進するとともに、精神障がいのある者の退院支援、社会復帰及び社会経済活動への参加の促進を図ります。	○	○	○	○	○	○	○	障害保健福祉課
178	障がい者相談支援 (障がい者相談支援事業)	障がいのある人等の様々な相談に応じ、情報共有、助言、その他サービス利用等の支援や、関係機関との連絡調整等を行う障がい者相談支援センターや、困難ケースへの対応及び地域の相談支援事業者への専門的な助言、人材育成等を行う障がい者基幹相談支援センターの運営を行います。	○	○	○	○	○	○	○	障害保健福祉課
179	[再掲] たんぼぼ広場 (発達支援広場事業)	発達障がいの疑いのあるこどもとその保護者が、早期療育的アプローチを経験する中で、こどもにとって適切な働きかけができるよう支援します。	○						○	子育て支援課

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課		
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者	支援者
5 障がいのあるこども・若者、発達に特性のあるこども・若者への支援											
施策5-② 関係機関や地域との連携強化											
180	マルチメディアデジ教科書の活用 (発達支援教育推進事業(デジ教科書の活用))	多様なニーズに対応するためマルチメディアデジ教科書を活用します。				○	○			教育支援課	
181	就学教育相談・就学支援 (発達支援教育推進事業)	こどもの教育的ニーズに対し、適切な就学に向けての相談・支援を行います。		○	○	○			○	○	教育支援課
182	巡回指導、巡回相談 (発達支援教育推進事業)	作業療法士、言語聴覚士等の巡回指導、特別支援学校教諭、臨床心理士、指導主事による巡回相談をします。				○	○	○		○	教育支援課
183	発達支援学級 (発達支援教育推進事業)	心身に障がいのある児童生徒が在籍する小学校、中学校に少人数の学級を設置し、こどもたちの教育的ニーズに合わせた方法で教科学習や生活指導を行います。				○	○				教育支援課
184	通級指導教室(言語、LD等) (発達支援教育推進事業)	通常の学級に在籍し、一部特別な支援が必要な児童生徒のために、発音、吃音などの言葉の課題や、社会的スキル、コミュニケーションの課題など、教育的ニーズに応じた特別の指導を行います。				○	○				教育支援課
185	市立幼稚園におけるキッズサポーターの配置 (キッズサポーターの配置)	市立幼稚園の要支援児童在籍学級等にキッズサポーターを配置します。	○	○							幼保運営課
186	[再掲] 市立幼稚園における発達支援の部屋 (発達支援の部屋の設置)	幼稚園における個別の支援を必要とする幼児の増加に対応するため、市立幼稚園の一部に「発達支援の部屋」を設置し、園内体制のもとで発達支援教育を推進します。		○					○	○	幼保運営課
6 保護や支援を必要とするこども・若者へのきめ細かな対応											
施策6-① 児童虐待防止対策等の強化											
187	[再掲] こども家庭センター (こども家庭センター運営事業)	全ての妊産婦、子育て世帯、こどもへ一体的に相談支援を行う機能を有するワンストップ窓口(こども家庭センター)の効果的な運営により、早期からの切れ目のない支援を実施します。	○	○	○	○	○	○	○	○	子育て支援課 健康増進課
188	児童家庭支援センター (児童家庭支援センター設置運営事業)	家庭等からの相談に専門的な知識により助言を行うとともに、市等の求めに応じ、技術的助言等を行います。	○	○	○	○	○	○	○	○	子育て支援課
189	[再掲] 親子健康手帳(母子健康手帳)交付 親子すこやか相談 (母子相談事業)	妊産婦、乳幼児の健やかな成長と健康の保持増進のために、個別に指導助言を行います。	○	○	○						健康増進課
190	子育て短期支援 (こども保護対策事業)	保護者の疾病その他の理由により、家庭において養育を受けることが一時的に困難となった児童を対象に、児童養護施設等で必要な養育を行います。		○	○	○	○	○		○	子育て支援課
191	はますくヘルパー (子育て世帯訪問支援事業)	家事・子育て等に対して不安や負担を抱える子育て家庭、妊産婦等がいる家庭の居宅を、訪問支援員が訪問し、家庭が抱える不安や悩みを傾聴するとともに、家事・子育て等の支援を実施します。	○	○						○	子育て支援課

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者
6 保護や支援を必要とする子ども・若者へのきめ細かな対応										
施策6-① 児童虐待防止対策等の強化										
192	養育支援ヘルパー (子育て世帯訪問支援事業)	家事・子育て等に対して不安や負担を抱える子育て家庭、妊産婦、ヤングケアラー等がいる家庭の居宅を、訪問支援員が訪問し、家庭が抱える不安や悩みを傾聴するとともに、家事・子育て等の支援を実施します。	○	○	○	○	○	○	○	子育て支援課
193	養育支援訪問 (養育支援訪問事業)	養育支援が特に必要な家庭に対し、保健師・看護師・保育士等の資格を持つ訪問員が家庭を訪問し、養育に関する指導や支援を実施し、適切な養育を確保します。	○	○	○	○	○	○	○	子育て支援課
194	児童育成支援拠点 (児童育成支援拠点事業)	養育環境等に課題を抱える、家庭や学校に居場所のない児童等に対して、当該児童の居場所となる場を開設し、個々の児童の状況に応じた支援を包括的に提供することにより、虐待を防止し、こどもの最善の利益の保障と健全な育成を図ります。				○	○	○	○	子育て支援課
195	[再掲] 親子関係形成支援 (親子関係形成支援事業)	児童とのかかわり方や子育てに悩みや不安を抱えている保護者とその児童に対し、講義やグループワーク、ロールプレイ等を通じて、児童の心身の発達状況等に応じた情報の提供、相談及び助言を実施します。		○	○				○	子育て支援課
196	はままつオレンジリボン運動 (はままつオレンジリボン運動広報啓発事業)	児童虐待の発生予防と早期発見・早期対応を強化するため、充実した相談・支援体制を構築するとともに、市民に対する児童虐待防止の啓発事業を実施することで、児童福祉の向上を図ります。	○	○	○	○	○	○	○	子育て支援課
197	児童虐待防止研修(出前講座) (児童虐待防止研修事業)	児童虐待の早期発見・防止のために、民生委員・児童委員・PTA・保育所・学校等の関係機関を対象に、虐待通告・対応についての講演研修を行います。							○	児童相談所
198	[再掲] 妊娠SOS相談 (母子相談事業)	思いがけない妊娠や望まない妊娠に関する相談に対して、専用電話回線やメールにより相談を行います。	○				○	○	○	健康増進課
199	一時保護所の環境改善 (一時保護所運営事業)	「一時保護施設の設備及び運営に関する基準」条例を制定し、こどもの権利擁護や個別ケアを推進するための職員配置基準等、一時保護施設の環境改善を進めます。		○	○	○	○	○		児童相談所
200	こどもの権利擁護 (児童相談・児童保護事業)	令和4(2022)年改正児童福祉法に基づく、こどもの意見聴取等措置などの実施により、こどもが意見表明できる最適な養育環境を提供します。		○	○	○	○	○		児童相談所
201	一時保護時の司法審査の円滑導入 (児童相談・児童保護事業)	一時保護の適正性や手続の透明性の確保のため、令和4(2022)年改正児童福祉法に基づき一時保護開始時の司法審査が導入されることから制度の円滑な導入及び実施に向けて取り組みます。		○	○	○	○	○	○	児童相談所

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者
6 保護や支援を必要とするこども・若者へのきめ細かな対応										
施策6-① 児童虐待防止対策等の強化										
202	親子関係再構築支援 (児童相談・児童保護事業)	家庭養育優先原則及びパーマネンシー保障の理念に基づき、親子関係の修復や再構築のための親子関係再構築支援を推進します。	○	○	○	○	○	○	○	児童相談所
203	性被害等の被害者となったこどもからの聴取における関係機関との連携強化と職員の聴取能力向上 (児童相談・児童保護事業)	性被害の被害者等となったこどもからの聴取において、こどもの精神的負担に十分に配慮した適切な聴取を行うことができるよう、関係機関の連携を強化し、人材の養成など能力の向上を図ります。	○	○	○	○	○			児童相談所
204	こども家庭ソーシャルワーカー取得 推進 (児童相談・児童保護事業)	こども家庭福祉分野におけるソーシャルワークの専門性を身に付けることにより、職員の資質向上を図ることを目的として、こども家庭ソーシャルワーカー研修の参加を促進します。							○	児童相談所
205	こども家庭ソーシャルワーカー取得 促進 (こども家庭ソーシャルワーカー取得 促進事業)	こども家庭福祉分野における専門性を身につけるため、「こども家庭センター」担当職員に対し、こども家庭ソーシャルワーカー認定資格の取得促進を図ります。							○	子育て支援課
206	こども家庭ソーシャルワーカー取得 推進 (児童養護施設等業務改善費助成事業 (こども家庭ソーシャルワーカー取得 促進事業))	①児童養護施設等の現場で勤務している職員がこども家庭ソーシャルワーカー研修を受講するための旅費及び研修受講料を補助します。 ②研修受講者の勤務先において代替職員を確保するための雇上げ費を補助します。							○	子育て支援課
207	こどもの相談援助・虐待防止・権利擁護 (児童相談・児童保護事業)	児童虐待など、専門的知識・技術を必要とする児童・家庭に関する相談に応じます。その中で必要に応じ、児童を家庭から分離して一時保護する他、児童福祉施設への入所や里親委託を行うなど、児童の安全を確保するとともに、児童の権利を擁護します。加えて、児童福祉法に基づき、一時保護や入所措置の際に児童の意見聴取等措置を実施します。	○	○	○	○	○	○	○	児童相談所
208	児童相談所の相談支援体制強化 (児童相談・児童保護事業)	児童虐待防止対策体制総合強化プランによる職員配置基準を踏まえ、児童福祉司や児童心理司などの適正配置を確保します。							○	児童相談所
209	業務効率化のためのICT化推進 (児童相談・児童保護事業)	業務負担軽減に向けたICT化の導入を検討します。							○	児童相談所
210	[再掲] スクールソーシャルワーカーの配置 (生徒指導事業(スクールソーシャルワーカー配置事業))	家庭環境等の問題を抱えた児童生徒や保護者に対し、関係機関との連携調整を図ることで多様な支援方法による問題の解決や状況の改善につなげるため、スクールソーシャルワーカーを小中学校に配置・派遣します。				○	○		○	指導課
211	[再掲] 教育相談支援 (教育相談推進事業)	教育に関する様々な相談に対応するため、教育支援課に相談員を配置し、支援を行います。また、心理状態や精神状態の見極めを必要とする相談等にも対応できるよう、スクールカウンセラーを学校に配置・派遣します。				○	○	○		教育支援課

【 I ライフステージを通じた施策】

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者
6 保護や支援を必要とするこども・若者へのきめ細かな対応										
施策6-① 児童虐待防止対策等の強化										
212	一時保護所での学習保障 (児童相談・児童保護事業)	一時保護中の学齢児以上のこどもに対し、こどもの状況や特性、学力に配慮し、在籍校との緊密な連携による学習支援を行い、こどもの学習権を保障します。				○	○	○		児童相談所
213	こどもを守る地域ネットワーク (子どもを守る地域ネットワーク機能強化事業)	児童虐待の発生予防、早期発見・早期対応に資するため、要保護児童対策地域協議会構成機関の職員や、地域ネットワークを構成する関係機関等の職員の専門性を高めるとともに、連携強化を図ります。	○	○	○	○	○	○	○	子育て支援課
施策6-② 社会的養護体制の充実										
214	こどもの権利擁護環境整備 (こどもの権利擁護環境整備事業)	児童の年齢及び発達程度に応じて、その意見が尊重され、その最善の利益が優先して考慮されるため、こどもが意見表明する機会を確保するとともに、こどもの意見表明を支援する仕組みもあわせて構築します。		○	○	○	○	○	○	子育て支援課
215	里親等委託推進 (里親支援事業)	社会的養護が必要なこどもが、家庭的な養育環境のもとで育てられるよう、里親等委託を推進し、新規里親の確保、里親支援などを実施します。	○	○	○	○	○	○	○	児童相談所
216	特別養子縁組推進 (里親支援事業)	保護者の養育が望めず、家族再統合が極めて困難と判断されたこどもについて、特別養子縁組成立に向けて支援を実施するとともに、成立後の養親子支援を実施します。	○	○	○	○	○	○	○	児童相談所
217	児童福祉施設専門機能強化助成 (児童福祉施設専門機能強化助成事業)	児童養護施設等に対し、専門的なケア等を行う職員を加配し、施設の高機能化及び多機能化を図ります。							○	子育て支援課
218	児童養護施設等業務改善費助成 (児童養護施設等業務改善費助成事業)	児童養護施設等に対し、業務負担軽減のための補助員の加配や職員の処遇を改善し、職員確保、離職防止を図ります。							○	子育て支援課
219	児童福祉施設整備助成 (児童福祉施設整備助成事業)	児童養護施設等が、施設養育機能の強化のために行う大規模改修等への支援を行い、こどもの養育環境の向上を図ります。							○	子育て支援課
220	児童養護施設等職員資質向上研修派遣 (児童養護施設等職員資質向上研修派遣事業)	児童養護施設等の職員の研修派遣を補助し、資質・専門性を向上させ、こどもの養育やケアの質を高めます。							○	子育て支援課
221	児童養護施設等における人材育成 (児童相談・児童保護事業)	児童養護施設で生活するこどもの権利保障及び支援の充実を図るために、施設職員の資質向上に向けた研修を実施します。							○	児童相談所
222	こどもの意見聴取等措置 (児童相談・児童保護事業)	令和4(2022)年改正児童福祉法に基づく、こどもの意見聴取等措置の実施により、こどもが意見表明できる最適な養育環境を提供します。	○	○	○	○	○			児童相談所
223	児童相談所ケースマネジメント体制構築 (児童相談・児童保護事業)	こどもの最善の利益を実現するために、家庭養育優先原則とパーネンシー保障の理念に基づいたケースワークを徹底できるよう、必要な体制構築をします。							○	児童相談所

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課		
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者	支援者
6 保護や支援を必要とするこども・若者へのきめ細かな対応											
施策6-② 社会的養護体制の充実											
224	女性相談支援 (女性相談保護支援事業)	女性が抱える悩みや困りごと、配偶者やパートナーからのDV等の相談に女性相談支援員が、関係機関との連絡調整、その他必要な支援を実施し自立を図ります。						○	○	○	子育て支援課
225	社会的養護自立支援拠点 (社会的養護自立支援拠点事業)	児童養護施設等を退所後、自立生活上の困難や孤立を抱える者等の相談支援や必要な情報提供を行います。場合に応じて、一時的に施設に滞在させ、自立支援を行います。						○	○		子育て支援課
226	身元保証人確保のための助成 (身元保証人確保対策事業)	施設を退所した者の住居賃貸借の連帯保証や就職時の身元保証に伴う保険加入費用を補助し、自立支援を行います。									子育て支援課
227	未成年後見人に対する助成 (未成年後見人支援事業)	親権者のいない未成年者(被後見人)のために、司法書士や弁護士等の専門家または法人が未成年後見人となり監護・財産管理を行った際、その報償を被後見人の代わりに市で後見人へ支給します。		○	○	○	○	○			子育て支援課
228	[再掲] 妊産婦健康診査 (妊産婦乳幼児健康診査事業)	妊婦に対し安全な分娩と健康な児の出産のため、委託医療機関で妊婦健康診査を実施し妊婦の保健管理の向上を図ります。また、産後うつや虐待予防のため委託機関で産婦健康診査を実施します。	○								健康増進課
229	[再掲] 養育支援訪問 (養育支援訪問事業)	養育支援が特に必要な家庭に対し、保健師・看護師・保育士等の資格を持つ訪問員が家庭を訪問し、養育に関する指導や支援を実施し、適切な養育を確保します。	○	○	○	○	○	○		○	子育て支援課
施策6-③ ヤングケアラー対策の推進											
230	ヤングケアラーへの支援 (ヤングケアラー支援推進事業)	ヤングケアラー相談窓口にヤングケアラーコーディネーターを配置し、ヤングケアラーの理解を深めるための研修の実施や関係機関と連携した支援体制を整備することでヤングケアラーの負担軽減を図ります。	○	○	○	○	○	○	○	○	子育て支援課
231	[再掲] こども家庭センター (こども家庭センター運営事業)	全ての妊産婦、子育て世帯、こどもへ一体的に相談支援を行う機能を有するワンストップ窓口(こども家庭センター)の効果的な運営により、早期からの切れ目のない支援を実施します。	○	○	○	○	○			○	子育て支援課 健康増進課
232	[再掲] 親子健康手帳(母子健康手帳)交付 親子すこやか相談 (母子相談事業)	妊産婦、乳幼児の健やかな成長と健康の保持増進のために、個別に指導助言を行います。	○	○	○						健康増進課
233	[再掲] 教育相談支援 (教育相談推進事業)	教育に関する様々な相談に対応するため、教育支援課に相談員を配置し、支援を行います。また、心理状態や精神状態の見極めを必要とする相談等にも対応できるよう、スクールカウンセラーを学校に配置・派遣します。				○	○	○			教育支援課

【 I ライフステージを通じた施策】

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課		
		妊婦 0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者		支援者	
6 保護や支援を必要とするこども・若者へのきめ細かな対応											
施策6-③ ヤングケアラー対策の推進											
234	[再掲] スクールソーシャルワーカーの配置 (生徒指導事業(スクールソーシャルワーカー配置事業))	家庭環境等の問題を抱えた児童生徒や保護者に対し、関係機関との連携調整を図ることで多様な支援方法による問題の解決や状況の改善につなげるため、スクールソーシャルワーカーを小中学校に配置・派遣します。			○	○			○	○	指導課
7 こども・若者の安全の確保											
施策7-① 有害環境対策の推進と青少年の健全育成											
235	情報モラル講座 (青少年育成センター事業)	こどもを対象に講話を行い、インターネット利用時のトラブル事例や安全に利用するための心構え等を伝え、情報モラルの向上を図ります。				○	○	○			こども若者政策課 (青少年育成センター)
236	健全育成知っ得講座 (青少年育成センター事業)	保護者を対象に青少年の問題行動やインターネット利用に関する現状及び地域や家庭の役割等について講話を行うことで、青少年の非行・被害防止について啓発を図ります。							○	○	こども若者政策課 (青少年育成センター)
237	学校ネットパトロール (生徒指導事業(学校ネットパトロール))	インターネット上に潜む危険からこどもたちを守るため、こどもたちの書き込みについて現状把握を行うと共に、インターネット上から発生し得るいじめを中心とした問題行動対策に役立てます。				○	○	○		○	指導課
238	[再掲] 人権啓発資料の作成・配付 (人権啓発事業)	様々なイベント、講座、研修会等においてインターネットと人権を記載した人権啓発資料を配付し、理解促進に努めます。	○		○	○	○	○	○	○	福祉総務課 (人権啓発センター)
239	人権啓発絵本・DVDの作成 啓発図書・DVDの貸出 (人権啓発事業)	幼児、児童とその保護者を対象に、わかりやすい内容の人権啓発絵本・DVDを作成し、保育園、幼稚園、認定こども園、小・中学校、図書館、児童施設等に配付します。また、保育園、幼稚園、小・中学校の学習用、希望する市民などへ社会教育用に、人権問題に関する学習ができる啓発DVDや書籍を貸出します。	○	○	○	○	○	○	○	○	福祉総務課 (人権啓発センター)
240	講座、研修会の開催 (人権啓発事業)	誹謗中傷・人権侵害に関する講座、研修会を開催することにより、市民の意識向上を図ります。	○		○	○	○	○	○	○	福祉総務課 (人権啓発センター)
241	補導・環境浄化活動 (青少年育成センター事業)	青少年の非行防止と健全育成を図るため、関係行政機関や団体、ボランティア等が相互に連携し、補導活動や声掛け及び環境浄化活動を効果的に推進します。				○	○	○	○		こども若者政策課 (青少年育成センター)
242	青少年健全育成会 (青少年健全育成事業)	青少年の健全育成を目指し、学校、家庭、地域などこどもを取り巻く様々な立場の人と連携をとり、地域社会の環境浄化と教育力の向上に努めます。		○	○	○	○	○			こども若者政策課 (青少年育成センター)
243	遵法教室 (生徒児童事業)	法を守って生活することについての理解を深め、加害者はもちろんのこと、被害者になることのないよう講座を実施します。				○	○				指導課

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課		
		妊婦 0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者		支援者	
7 こども・若者の安全の確保											
施策7-① 有害環境対策の推進と青少年の健全育成											
244	こども110番の家 (青少年健全育成事業)	こどもたちを不審者等から守るため、地域住民が一丸となって、緊急に避難できる場所を確保し、犯罪被害の未然防止を図ります。		○	○	○			○	○	こども若者政策課 (青少年育成センター)
245	通学路の交通安全対策 (学校安全事業)	通学路の安全体制を整えるため、関係機関(道路管理者、交通管理者、各区まちづくり推進課、各区行政センター、教育委員会、幼保運営課等)が連携し、幼稚園・学校が要望する必要な道路整備を行います。	○	○	○	○					健康安全課 幼保運営課
246	[再掲] 通学路の安全対策 (交通安全施設等整備・修繕事業)	自動車交通分担率が約67%と突出している本市においては、歩行者(高齢者やこども、障がいのある人等)及び自転車などの交通弱者の安全対策が重要であり、「人優先」の考えの下に安全で安心な道路交通環境の整備を図ります。			○	○	○				道路企画課
247	自転車通行空間整備 (交通安全施設等整備・修繕事業)	自動車交通分担率が約67%と突出している本市においては、歩行者(高齢者やこども、障がいのある人等)及び自転車などの交通弱者の安全対策が重要であり、「人優先」の考えの下に安全で安心な道路交通環境の整備を図ります。	○	○	○	○	○	○	○	○	道路企画課
248	登下校防犯対策の推進 (学校安全事業)	地域社会全体で学校安全に取り組む体制を整備し、安全で安心できる学校を確立するため、警察や教員OB等のスクールガード・リーダーを市内全域の小中学校に配置し、実践的な取組を通じて、こどもたちの安全確保を図ります。				○	○			○	健康安全課
249	登下校防犯対策の推進 (学校安全事業)	こどもを地域で見守るため、地域の高齢者や配達・巡回等の業務で生活道路を利用している事業者等の協力を仰ぎ、こどもの登下校時における安全確保及び犯罪抑止効果の充実を図ります。				○	○		○	○	健康安全課
250	危機管理マニュアルに基づく学校事故の未然防止 (学校安全事業)	学校管理下における事故(事件)に迅速に対応するため、危機管理マニュアル(生活安全編・交通安全編)を整備します。					○	○			健康安全課
251	私立保育所等施設整備費補助金 (私立保育所等施設整備費助成事業)	認定こども園・保育所の老朽化対策に係る施設整備への支援を行い、児童福祉の向上を図ります。	○	○						○	幼保支援課
252	市立保育所等の施設整備 (市立保育所等施設整備事業)	市立保育所等の修繕・工事等の施設整備をすることで、市立保育所等の保育環境の維持・改善を図ります。	○	○						○	幼保運営課
253	市立幼稚園の施設整備 (市立幼稚園施設整備事業)	市立幼稚園の修繕・工事等の施設整備をすることで、市立幼稚園の教育環境の維持・改善を図ります。	○	○						○	幼保運営課
254	市立幼稚園の空調設備整備 (市立幼稚園施設整備事業)	市立幼稚園の遊戯室等に空調設備を設置し、教育環境の維持・改善を図ります。	○	○						○	幼保運営課
255	[再掲] 児童福祉施設整備助成 (児童福祉施設整備助成事業)	児童養護施設等が、施設養育機能の強化のために行う大規模改修等への支援を行い、こどもの養育環境の向上を図ります。								○	子育て支援課

【 I ライフステージを通じた施策】

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課	
		妊婦 0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者		支援者
7 こども・若者の安全の確保										
施策7-① 有害環境対策の推進と青少年の健全育成										
256	浜松市保護司会事業費補助金 (人権啓発事業)	犯罪と非行の防止、更生の援助をもって安心安全な地域社会を築くために、浜松市保護区保護司会連絡協議会が実施する事業について、補助金を交付します。							○	福祉総務課 (人権啓発センター)
施策7-② こども・若者の自殺対策の推進										
257	自損行為(自殺未遂)分析 (自殺対策推進事業)	自損行為(自殺未遂)の救急搬送状況について情報共有と分析を行い、ハイリスクとされる自殺未遂者について、実態を把握します。				○	○	○	○	健康医療課 消防局警防課 精神保健福祉センター
258	自殺対策に関する市民アンケート調査・分析 (自殺対策推進事業)	定期的に市民アンケート調査を実施し、市民の自殺に対する意識と経年変化の確認により、本市に必要とされる施策の検討に活用します。	○				○	○	○	健康医療課
259	浜松市の相談機関一覧表、いのちをつなぐ手紙の発行 (自殺対策推進事業)	相談機関一覧表を作成・配布し、周知を図ります。 市民からの手紙に専門職員が相談対応します。また、こどもたちからいのちに関するメッセージを募り、紹介することでいのちについて深く考える機会を提供します。	○		○	○	○	○	○	健康医療課 精神保健福祉センター
260	子どものためのストレスマネジメント教室 (自殺対策推進事業)	スクールカウンセラーやこどものメンタルヘルスサポーター等が小学校にてストレスとその対処法についての授業を行います。			○					教育支援課 精神保健福祉センター
261	心の健康観察 (教育相談推進事業)	いじめの早期発見や不登校の未然防止を目指した「心の健康観察」を行います。			○	○	○			教育支援課
262	[再掲] スクールソーシャルワーカーの配置 (生徒指導事業(スクールソーシャルワーカー配置事業))	家庭環境等の問題を抱えた児童生徒や保護者に対し、関係機関との連携調整を図ることで多様な支援方法による問題の解決や状況の改善につなげるため、スクールソーシャルワーカーを小中学校に配置・派遣します。			○	○			○	指導課
263	[再掲] 教育相談支援 (教育相談推進事業)	教育に関する様々な相談に対応するため、教育支援課に相談員を配置し、支援を行います。また、心理状態や精神状態の見極めを必要とする相談等にも対応できるよう、スクールカウンセラーを学校に配置・派遣します。			○	○	○			教育支援課
264	[再掲] 若者支援地域協議会 (こども・若者支援事業)	子ども・若者育成支援推進法に基づき、社会生活を円滑に営む上で困難を有する若者を、庁内外の関係機関・団体が連携しながら総合的に支援します。					○	○	○	こども若者政策課 (青少年育成センター)
265	わかものライン相談@浜松市 (青少年活動デジタル運営経費)	電話相談に踏み切れない若者への相談窓口として、若者世代に広く普及しているSNSを活用した相談支援事業を実施します。					○	○	○	こども若者政策課 (青少年育成センター)
266	こころのほっとライン (精神保健福祉推進事業)	心の悩みを抱え、どこに相談したらいいかわからない人や話をして気持ちを整理したい人などに、電話による相談を実施します。			○	○	○	○	○	精神保健福祉センター

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課	
		妊婦 0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者		支援者
7 こども・若者の安全の確保										
施策7-② こども・若者の自殺対策の推進										
267	若年層自殺未遂者訪問相談支援 (自殺対策推進事業)	10代の自殺未遂者に対し、身体科救急治療受療後の継続的な訪問相談を行い、自殺再企図の防止を図ります。				○	○	○	○	精神保健福祉センター
268	自殺対策連携会議 (自殺対策推進事業)	関係機関と行政の連携を深めることを目的とした会議を定期的開催し、自殺対策の具体的な施策を総合的に推進します。また、事業評価や地域の状況等を調査・研究し、地域に根ざした自殺対策の取り組みを検討していきます。	○		○	○	○	○	○	健康医療課
269	浜松市こども若者総合相談センター わかばプラス (こども・若者支援事業)	子ども・若者育成支援推進法に基づき、社会生活を営む上での困難を有する若者等からの相談に応じ、必要な情報提供等を行うとともに、個々の状況に応じた伴走型の支援により若者等の成長・自立を支えます。法制度のはざまになる義務教育終了後の若年層への支援をします。					○	○	○	こども若者政策課 (青少年育成センター)
270	[再掲] 遺児手当 (遺児等福祉手当支給事業)	児童の父母等が病気等により死亡し、または障がいの状態となった場合にその遺児等に手当を支給することにより福祉の向上を図ります。	○	○	○	○	○		○	子育て支援課
271	自死遺族支援の実施 (自殺対策推進事業)	自死遺族の方が抱える悲しみと向き合いながら、その人らしい生き方を再構築できるよう、面接相談や当事者同士の会を実施します。					○	○	○	精神保健福祉センター
272	実践的かつ確かな防災・減災力の育成 (学校安全事業)	学校安全(災害安全)について、学校と教育委員会との連携をさらに進めるため、危機管理を総括する機能の充実を図ります。特に学校防災については、地域との連携を深め、こどもの命を守る安全対策を確立します。			○	○			○	健康安全課
273	[再掲] 危機管理マニュアルに基づく学校事故の未然防止 (学校安全事業)	学校管理下における事故(事件)に迅速に対応するため、危機管理マニュアル(生活安全編・交通安全編)を整備します。					○	○		健康安全課
274	[再掲] 青少年健全育成会 (青少年健全育成事業)	青少年の健全育成を目指し、学校、家庭、地域などこどもを取り巻く様々な立場の人と連携をとり、地域社会の環境浄化と教育力の向上に努めます。	○	○	○	○	○			こども若者政策課 (青少年育成センター)
275	[再掲] 補導・環境浄化活動 (青少年育成センター事業)	青少年の非行防止と健全育成を図るため、関係行政機関や団体、ボランティア等が相互に連携し、補導活動や声掛け及び環境浄化活動を効果的に推進します。			○	○	○	○		こども若者政策課 (青少年育成センター)
276	いじめ問題対策連絡協議会 (いじめ問題対策連絡協議会事業)	いじめ防止のための調査研究や情報交換を行います。			○	○	○		○	こども若者政策課 (青少年育成センター)
277	教職員向け生徒指導研修の実施 (生徒指導事業)	児童生徒の問題行動やいじめ、不登校の状況等について共通理解を図るとともに、各校における課題解決に向けた取組を充実させるため、研修を行います。							○	指導課

【 I ライフステージを通じた施策】

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課		
		妊婦 0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期 保護者	支援者			
7 こども・若者の安全の確保											
施策7-② こども・若者の自殺対策の推進											
278	生徒指導 (生徒指導事業)	市内小中学校の児童生徒の不登校、問題行動の未然防止及び早期発見、早期解決を図り、どのこどもも夢と希望を持って学ぶことができる学校づくりに努めます。			○	○			○	○	指導課
279	社会を明るくする運動の実施 (人権啓発事業)	社会を明るくする運動強調月間・再犯防止啓発月間(7月)において保護司会との協働により広報・啓発活動を実施します。	○		○	○	○	○	○	○	福祉総務課 (人権啓発センター)



II ライフステージ別の施策

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者								担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者		支援者
8 こどもの誕生前から幼児期までの支援（こどもの誕生前から幼児期まで）											
施策8-① 妊娠、出産、幼児期における保健・医療の確保											
280	不妊専門相談センター (母子医療費等支援事業)	母子に係る医療費等による経済的負担を軽減するため、医療費等の助成事業や相談事業を行います。							○		健康増進課
281	[再掲] 妊産婦健康診査 (妊産婦乳幼児健康診査事業)	妊婦に対し安全な分娩と健康な児の出産のため、委託医療機関で妊婦健康診査を実施し妊婦の保健管理の向上を図ります。また、産後うつや虐待予防のため委託機関で産婦健康診査を実施します。	○								健康増進課
282	こんにちは赤ちゃん訪問 (母子訪問指導事業)	生後4か月までの乳児がいる全ての家庭及び健康リスクが高い妊産婦、新生児、未熟児、乳幼児に対して、保健師、助産師が訪問にて育児や疾病、発育・発達に関する助言・指導を行うことで妊産婦・乳幼児の健やかな成長を図ります。		○						○	健康増進課
283	[再掲] 妊婦に対する遠方の分娩取扱施設への交通費及び宿泊費支援 (妊産婦乳幼児健康診査事業)	遠方の産科医療機関等で妊婦健診を受診する必要がある妊婦に対して、当該産科医療機関等までの移動にかかる交通費の助成を行います。	○								健康増進課
284	[再掲] 未熟児養育医療費助成 (未熟児養育医療費支援事業)	出生時体重2,000g以下の未熟児に対し、治療に要する医療費の一部を助成します。		○							健康増進課
285	一時預かり事業 (私立保育所等事業費助成事業)	家庭において保育を受けることが一時的に困難となった児童を、私立保育所等で一時的に預かり、保育します。		○	○					○	幼保支援課
286	一時預かり事業 (一般型一時預かり事業 (市立保育所等))	家庭において保育を受けることが一時的に困難となった児童を、市立保育所等で一時的に預かり、保育します。		○	○					○	幼保運営課
287	[再掲] 妊娠期健康講座 (母子衛生教育事業)	妊娠・出産・育児に関する知識の普及・支援を行うことで、母性・父性を含めた健康の保持増進等を促します。	○				○	○	○	○	健康増進課
288	母子相談 (母子相談事業)	妊産婦、乳幼児の健やかな成長と健康の保持増進のために、個別に指導助言を行います。	○	○	○						健康増進課
289	母子予防接種 (母子予防接種事業)	予防接種法に基づき、14疾病を対象とした予防接種を医療機関において実施することにより、感染症の発症及びまん延を防止します。		○	○	○	○	○			健康増進課
290	[再掲] 産後ケア事業 (母子相談事業)	母親の身体的回復と心理的な安定を促進するとともに、母親自身がセルフケア能力を育み母子とその家族が、健やかな育児ができるよう支援を行います。		○						○	健康増進課
291	[再掲] はますくヘルパー (子育て世帯訪問支援事業)	家事・子育て等に対して不安や負担を抱える子育て家庭、妊産婦等がいる家庭の居宅を、訪問支援員が訪問し、家庭が抱える不安や悩みを傾聴するとともに、家事・子育て等の支援を実施します。	○	○						○	子育て支援課

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期 保護者		支援者
8 こどもの誕生前から幼児期までの支援（こどもの誕生前から幼児期まで）										
施策8-① 妊娠、出産、幼児期における保健・医療の確保										
292	[再掲] こども家庭センター (こども家庭センター運営事業)	全ての妊産婦、子育て世帯、こどもへ一体的に相談支援を行う機能を有するワンストップ窓口（こども家庭センター）の効果的な運営により、早期からの切れ目のない支援を実施します。	○	○	○	○	○	○	○	子育て支援課 健康増進課
293	[再掲] 親子健康手帳（母子健康手帳）交付 親子すこやか相談 (母子相談事業)	妊産婦、乳幼児の健やかな成長と健康の保持増進のために、個別に指導助言を行います。	○	○	○					健康増進課
294	[再掲] 特定妊婦等に対する産科受診等支援 (母子相談事業)	特に支援が必要な妊婦（特定妊婦）に対し、必要に応じて保健師が同行受診し妊娠判定時の受診費用の助成を行います。	○							健康増進課
295	[再掲] 養育支援訪問 (養育支援訪問事業)	養育支援が特に必要な家庭に対し、保健師・看護師・保育士等の資格を持つ訪問員が家庭を訪問し、養育に関する指導や支援を実施し、適切な養育を確保します。	○	○	○	○	○	○	○	子育て支援課
296	[再掲] 妊婦支援給付 (妊婦支援給付事業)	妊娠期からの切れ目のない支援を行う観点から、児童福祉法の妊娠等包括相談支援事業等を効果的に組み合わせ子ども・子育て支援法に創設された妊婦のための支援給付を行うことにより、妊娠等の身体的、精神的ケア及び経済的支援を実施します。	○						○	健康増進課
297	[再掲] 妊娠SOS相談 (母子相談事業)	思いがけない妊娠や望まない妊娠に関する相談に対して、専用電話回線やメールにより相談を行います。	○				○	○	○	健康増進課
298	乳幼児健康診査 (妊産婦乳幼児健康診査事業)	乳幼児に対し疾病の早期発見及び適切な保健指導を図るため、委託医療機関等で健康診査を実施し、乳幼児の健全な育成を図ります。		○	○					健康増進課
施策8-② 就学移行までのこどもの育ちに係る支援の充実										
299	幼稚園、認定こども園等への指導・監査 (こども若者政策運営経費)	特定教育・保育施設等を対象に、指導・監査業務を行います。							○	こども若者政策課
300	市立幼稚園・保育所等における基幹園 (市立幼稚園・保育所等の基幹園)	地域全体の幼児教育・保育の質の向上を図る役割を担う園を市立幼稚園・保育所等の中から基幹園として設定し、地域の幼児教育・保育に関する情報発信、地域の子育て支援・相談機能の充実、私立園と市立園の連携推進を図ります。	○	○	○	○	○	○	○	幼保運営課
301	市立保育所等における世代間交流 (世代間交流事業)	市立保育所等において、思いやりの心と優しい気持ちを育み、いろいろな世代の人と分け隔てなく接することができるように、季節の伝統行事や伝承遊び等を地域の高齢者と体験し、また、未就園児親子が小中学校・高校の児童生徒との触れ合いの場の提供等を行います。	○	○	○	○	○	○	○	幼保運営課

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者
8 こどもの誕生前から幼児期までの支援（こどもの誕生前から幼児期まで）										
施策8-② 就学移行までのこどもの育ちに係る支援の充実										
302	市立幼稚園における特色化の推進 (市立幼稚園特色化推進事業)	市立幼稚園に通うこどもたちが夢と希望をもって幼稚園生活を送ることができるように、幼稚園、家庭及び地域が一体となって特色ある幼稚園づくりに取り組みます。	○	○						幼保運営課
303	[再掲] 「幼児期に育てたい力」の実践 (浜松市幼児教育の指針の推進)	設置主体や施設類型に関係なく、全ての就学前の教育・保育施設で幼児期に育みたい資質・能力を共有し、全てのこどもに遊びや生活を通した学びの質を保障するため、本市独自で作成した指針の活用を図ります。						○	○	幼保運営課
304	幼児教育アドバイザー派遣 (幼児教育アドバイザー派遣事業)	浜松市幼児教育の指針「幼児期に育てたい力」の育みに向け、幼児教育アドバイザーが派遣を希望する幼児教育・保育施設の園内研修支援を行うことにより、幼児教育・保育の質の向上を図ります。							○	幼保運営課
305	就学前施設を対象とした研修の実施 (就学前施設を対象とした研修)	就学前施設を対象として、保育の質向上、安全、食育、発達等に関する研修を実施することにより、幼児教育・保育の質の向上を図ります。							○	幼保運営課
306	[再掲] 親子健康手帳（母子健康手帳）交付 (母子相談事業)	妊産婦、乳幼児の健やかな成長と健康の保持増進のために、個別に指導助言を行います。	○							健康増進課
307	[再掲] 親子ひろば (私立保育所等事業費助成事業)	私立認定こども園等において、保育士等の専門性を活かした子育て支援を実施し、子育て不安の解消を図ります。	○	○	○				○	幼保支援課
308	[再掲] 親子ひろば (親子ひろば事業（市立保育所等）)	市立保育所等において、保育士等の専門性を活かした子育て支援を実施し、子育て不安の解消を図ります。	○	○	○				○	幼保運営課
309	[再掲] こども誰でも通園制度 (乳児等通園支援事業（私立認定こども園等）)	私立認定こども園等において、就労要件を問わず利用できる通園制度を実施することで全てのこどもの育ちを応援し、良質な成育環境を整備するとともに子育て家庭に対する支援の強化を図ります。		○					○	幼保支援課
310	[再掲] こども誰でも通園制度 (乳児等通園支援事業（市立保育所等）)	市立保育所等において、就労要件を問わず利用できる通園制度を実施することで全てのこどもの育ちを応援し、良質な成育環境を整備するとともに子育て家庭に対する支援の強化を図ります。		○					○	幼保運営課
311	[再掲] 「つながる」カリキュラムの活用 (浜松市幼児教育の指針の推進)	文部科学省の「幼保小の架け橋プログラム」を受け、本市における幼児教育と小学校教育の接続の重要性に鑑み作成した、浜松市独自の幼小接続期の教育・保育実践の参考資料の普及啓発や活用を図ります。							○	幼保運営課
312	[再掲] こども家庭センター (こども家庭センター運営事業)	全ての妊産婦、子育て世帯、こどもへ一体的に相談支援を行う機能を有するワンストップ窓口（こども家庭センター）の効果的な運営により、早期からの切れ目のない支援を実施します。	○	○	○	○	○	○	○	子育て支援課 健康増進課

【Ⅱ ライフステージ別の施策】

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課		
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者	支援者
8 こどもの誕生前から幼児期までの支援（こどもの誕生前から幼児期まで）											
施策8-② 就学移行までのこどもの育ちに係る支援の充実											
313	[再掲] 親子関係形成支援 (親子関係形成支援事業)	児童とのかかわり方や子育てに悩みや不安を抱えている保護者とその児童に対し、講義やグループワーク、ロールプレイ等を通じて、児童の心身の発達の状況等に応じた情報の提供、相談及び助言を実施します。		○	○				○	子育て支援課	
314	[再掲] 地域子育て相談機関 (子育て家庭支援事業(児童館))	必要に応じて子ども家庭センターと連絡調整を行うとともに、地域の住民からの子育てに関する相談に応じ、必要な助言を行います。	○	○	○	○	○	○	○	子育て支援課	
315	[再掲] 地域子育て相談機関 (地域子育て相談機関(市立幼稚園・保育所))	必要に応じて子ども家庭センターと連絡調整を行うとともに、地域の住民からの子育てに関する相談に応じ、必要な助言を行います。	○	○	○	○	○	○	○	幼保運営課	
316	中山間地域の市立幼稚園における満3歳児の受入 (市立幼稚園管理運営事業)	中山間地域の市立幼稚園において、満3歳児の受入を試行します。		○					○	幼保運営課	
317	幼児教育・保育の提供 (認定子ども園、幼稚園、保育所(私立))	認定子ども園(1号、2・3号)、幼稚園、保育所による就学前における教育・保育の提供を行います。		○	○				○	幼保支援課	
318	幼児教育・保育の提供 (認定子ども園、幼稚園、保育所(市立))	認定子ども園(1号、2・3号)、幼稚園、保育所による就学前における教育・保育の提供を行います。		○	○				○	幼保運営課	
319	幼児教育・保育の提供 (小規模保育事業、事業所内保育事業)	小規模保育事業、事業所内保育事業による就学前における教育・保育の提供を行います。		○	○				○	幼保支援課	
320	認定子ども園・幼稚園・保育所給付費 (特定教育・保育施設運営事業)	認定子ども園、新制度幼稚園及び保育所に対して、運営に要する経費として施設型給付費(委託費)を支弁します。		○	○				○	○	幼保支援課
321	小規模保育事業・事業所内保育事業給付費 (特定地域型保育事業所運営事業)	小規模保育事業所・事業所内保育事業所に対して、運営に要する経費として地域型保育給付費を支弁します。		○	○				○	○	幼保支援課
322	私立保育所等施設整備費補助金 (私立保育所等施設整備費助成事業)	私立認定子ども園等の老朽化対策や既存園の認定子ども園への移行に係る施設整備への支援を行い、適正な定員を確保することで、児童福祉の向上を図ります。		○	○					○	幼保支援課
323	認証保育所運営費・保育料補助金 (認証保育所助成事業)	児童数に応じて運営費を助成し、入所児童の処遇向上や保育の質向上を図ります。また、要件を満たした利用者(0～2歳児)へ保育料の軽減を行うことで、認可保育施設との均衡を図ります。		○	○				○	○	幼保支援課
324	[再掲] 市立保育所等の施設整備 (市立保育所等施設整備事業)	市立保育所等の修繕・工事等の施設整備をすることで、市立保育所等の保育環境の維持・改善を図ります。		○	○					○	幼保運営課
325	[再掲] 子育て支援ひろば (子育て家庭支援事業)	地域において、子育て家庭の交流等を促進する子育て支援ひろばを設置し、妊婦及び親子を対象に、子育ての不安を緩和し健やかな育ちを支援します。	○	○					○	○	子育て支援課

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課			
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者	支援者	
8 こどもの誕生前から幼児期までの支援（こどもの誕生前から幼児期まで）												
施策8-② 就学移行までのこどもの育ちに係る支援の充実												
326	[再掲] 児童館 (子育て家庭支援事業)	子育て親子が気軽に集う児童館を設置・運営し、子育てについての相談、情報の提供、助言その他の援助を行うことにより、地域の子育て支援の充実を図り、子育ての不安感を緩和し、こどもの健やかな育ちを促進します。	○	○	○	○	○	○		子育て支援課		
327	[再掲] 浜松こども館 (浜松こども館管理運営事業)	児童を対象に、遊びを通じた多様な社会・文化体験機能と交流機会を提供し、児童の育成健全を図ります。また、一時預かり（生後6ヶ月～3歳未満）も行います。	○	○	○	○		○	○	こども若者政策課		
328	私立幼稚園子育て支援事業 (私立幼稚園子育て支援事業)	家庭教育に関する学習機会の充実や子育て支援の事業により、次世代を担うこどもの健全育成を図ります。		○	○				○	○	幼保支援課	
329	妊産婦乳幼児健康診査 (妊産婦乳幼児健康診査事業)	妊婦に対し安全な分娩と健康な児の出産のため、委託医療機関で妊婦健康診査を実施し妊婦の保健管理の向上を図ります。また、産後うつや虐待予防のため委託機関で産婦健康診査を実施します。また、乳幼児に対し疾病の早期発見及び適切な保健指導を図るため、委託医療機関等で健康診査を実施し、乳幼児の健全な育成を図ります。	○	○	○				○		健康増進課	
330	子育て支援員研修 (子育て支援員研修事業)	保育人材確保により保育士等の処遇改善を図るため、保育に必要な知識や技能を修得した子育て支援員を養成します。								○	幼保支援課	
331	病児・病後児保育 (病児・病後児保育事業)	病気または病気回復期にある児童を保育所等に併設された専用スペースにおいて一時的に預かり、保護者の子育てと就労の両立を支援します。		○	○	○			○		幼保支援課	
332	教育・保育施設等重大事故再発防止 検証会議 (こども若者政策運営経費)	教育・保育施設等においてこどもの重大事故（死亡事故等）が発生した場合に、事実の把握、発生分析等を行い、知見のある有識者から意見を聴取することにより必要な再発防止策を検討します。								○	こども若者政策課	
333	浜松市幼児教育推進協議会 (幼児教育推進協議会)	幼児教育の目指すべき姿を全市で共有し、未来を担う人材を育成するため、浜松市幼児教育推進協議会において、より良い環境の構築に向けた協議をします。								○	○	幼保運営課
334	私立認定こども園要支援児童保育補助金 (多様な事業者の参入促進・能力活用事業)	支援が必要なこどもを受け入れる認定こども園に対して、職員の加配に必要な費用の一部を補助し、保育の提供体制の確保を図ります。		○	○					○	○	幼保支援課
335	[再掲] 市立幼稚園の施設整備 (市立幼稚園施設整備事業)	市立幼稚園の修繕・工事等の施設整備をすることで、市立幼稚園の教育環境の維持・改善を図ります。		○	○						○	幼保運営課
336	[再掲] 私立保育所等通園費支援 (実費徴収に係る補足給付を行う事業)	私立認定こども園等に在園している児童のうち、生活保護世帯を対象に、園で使用する日用品等の購入に要する費用の一部を補助することで、経済的負担の軽減を図ります。		○	○					○		幼保支援課

【Ⅱ ライフステージ別の施策】

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者
8 こどもの誕生前から幼児期までの支援（こどもの誕生前から幼児期まで）										
施策8-② 就学移行までのこどもの育ちに係る支援の充実										
337	私立幼稚園預かり保育 (私立幼稚園教育振興助成事業)	私立幼稚園等の教育時間前後や長期休業期間中等に幼児の預かり保育を実施し、子育て支援の充実を図ります。		○	○				○	幼保支援課
338	保育相談センター (基本型利用者支援事業)	認可保育施設の利用に関すること等の相談や情報提供を行い、教育・保育施設の円滑な利用の促進を図ります。	○	○	○				○	幼保支援課
339	私立幼稚園教育振興補助金 (私立幼稚園教育振興助成事業)	私立幼稚園等における教育の振興や子育て支援機能の充実を図ります。			○				○	幼保支援課
340	市立幼稚園における遠距離通園費の援助 (遠距離通園費援助事業)	市立幼稚園の統廃合等により通園距離が遠距離となり、多大な時間や経費を要する園児の保護者に対し経済的な負担を解消・軽減するため、通園に要する経費を支援します。		○	○				○	幼保運営課
341	預かり保育 (預かり保育事業(市立幼稚園等))	市立幼稚園等の教育時間前後や長期休業期間中等に幼児の預かり保育を実施し、子育て支援の充実を図ります。		○	○				○	幼保運営課
342	[再掲] 医療的ケア児保育 (医療的ケア児保育事業)	市立保育所等における医療的ケア児保育を実施するとともに、私立保育所等に対し、看護師等の配置などに係る経費の助成を行い、医療的ケアを必要とするこどもの受入れ体制の整備を図ります。		○	○				○	幼保運営課
343	私立保育所等事業費補助金(要支援児童保育、食物アレルギー児調理業務、食育推進、外国人児童保育) (私立保育所等事業費助成事業)	多様化する保護者の需要に対応し、保育の充実を図ります。		○	○				○ ○	幼保支援課
344	[再掲] 一時預かり事業 (私立保育所等事業費助成事業)	家庭において保育を受けることが一時的に困難となった児童を、私立保育所等で一時的に預かり、保育します。		○	○				○	幼保支援課
345	[再掲] 一時預かり事業 (一般型一時預かり事業(市立保育所等))	家庭において保育を受けることが一時的に困難となった児童を、市立保育所等で一時的に預かり、保育します。		○	○				○	幼保運営課
346	延長保育 (私立保育所等事業費助成事業)	私立保育所等に在籍する児童が、やむを得ない理由により通常の利用時間帯以外の時間において保育が必要となる場合に、在籍する保育所等で延長保育を提供します。		○	○				○	幼保支援課
347	延長保育 (時間外保育事業(市立保育所等))	市立保育所等に在籍する児童が、やむを得ない理由により通常の利用時間帯以外の時間において保育が必要となる場合に、在籍する保育所等で延長保育を提供します。		○	○				○	幼保運営課
348	[再掲] ファミリー・サポート・センター (子育て情報センター管理運営事業)	おねがい(依頼)会員の子を、市内のまかせて(預かり)会員が、預かり、送迎などを実施する相互援助事業を実施します。	○	○	○	○			○ ○	こども若者政策課

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課		
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者	支援者
8 こどもの誕生前から幼児期までの支援（こどもの誕生前から幼児期まで）											
施策8-② 就学移行までのこどもの育ちに係る支援の充実											
349	私立保育所等入所児童処遇向上費補助金（低年齢児保育、予備保育士雇上、産休等代替職員雇上、保育補助者雇上、キャリアアップ研修支援） （私立保育所等入所児童処遇向上費助成事業）	私立保育所等の職員及び児童の処遇改善並びに施設の環境整備を行い、児童福祉の増進を図ります。		○	○				○	○	幼保支援課
350	保育士等確保対策費補助金（保育士宿舎借上げ支援、在園児下の子の優先利用、保育士就職支援事業） （保育士等確保対策費助成事業）	保育士が働きやすい環境を整備し、保育士確保を促進します。		○	○				○	○	幼保支援課
351	保育士修学資金貸付（保育士修学資金貸付事業）	静岡県・静岡市・浜松市の共同事業として保育士養成校の学生等に対し、貸付事業を実施し、保育人材の確保を図ります。							○	○	幼保支援課
352	市立幼稚園・保育所等における園内清掃・除草業務等の外部委託（市立保育所等管理運営事業及び市立幼稚園管理運営事業）	市立幼稚園・保育所等の現場職員の負担を軽減するため、園内清掃・除草業務等の外部委託を行います。								○	幼保運営課
353	[再掲] 市立幼稚園におけるキッズサポーターの配置（キッズサポーターの配置）	市立幼稚園の要支援児童在籍学級等にキッズサポーターを配置します。		○	○						幼保運営課
354	市立保育所等における保育業務支援システムの配備（保育業務支援システムの配備）	保育現場の負担軽減や登降園管理によるこどもの安全管理等のため、市立保育所等に保育業務支援システムを配備します。							○	○	幼保運営課
355	SNSの公式アカウントを通じた市立幼稚園・保育所等の魅力発信（市立幼稚園・保育所等の魅力発信）	SNSを通じて、幼稚園教諭・保育士・保育教諭として幼児教育に携わることの魅力の発信、採用試験に関する情報提供の充実を図ります。								○	幼保運営課
9 こどもが自分らしく生きる力を育むための支援（学期・思春期）											
施策9-① 安全・安心で魅力ある教育環境づくりの推進											
356	[再掲] 私立学校教育振興事業費補助金（私立学校教育振興助成事業）	安心して学ぶことのできる教育環境を整備し、私立学校における教育の振興を図ります。							○	○	こども若者政策課
357	学校における働き方改革の推進（教育総合計画推進事業）	教職員一人ひとりのワーク・ライフ・バランスの充実と、教職員が心身ともに健康的に教育活動に従事できる環境を整え、こどもたちの健やかな成長に向けて教育の質の向上を図ります。								○	教育総務課
358	デジタルアーカイブ関連事業（デジタルアーカイブ関連事業）	「浜松市文化遺産デジタルアーカイブ」は、浜松市が所蔵する歴史資料や貴重資料をデジタル化することにより、原資料の保存を図りつつ積極的な活用を進めます。				○	○	○	○	○	中央図書館
359	1人1台タブレット型端末の整備（小中学校学習者情報環境整備事業）	市立小中学校で、児童生徒が利用する学習者用端末等の整備及び運用管理を行います。				○	○				教育総務課
360	[再掲] 教職員向け生徒指導研修の実施（生徒指導事業）	児童生徒の問題行動やいじめ、不登校の状況等について共通理解を図るとともに、各校における課題解決に向けた取組を充実させるため、研修を行います。								○	指導課

【Ⅱ ライフステージ別の施策】

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課		
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者	支援者
9 こどもが自分らしく生きる力を育むための支援（学童期・思春期）											
施策9-① 安全・安心で魅力ある教育環境づくりの推進											
361	[再掲] 生徒指導 (生徒指導事業)	市内小中学校の児童生徒の不登校、問題行動の未然防止及び早期発見、早期解決を図り、どのこどもも夢と希望を持って学ぶことができる学校づくりに努めます。				○	○		○	○	指導課
362	学校運営協議会の運営支援 (コミュニティ・スクール推進事業)	学校・家庭・地域が連携・協働して学校運営を進める「コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)」をし、地域とともにある学校づくりを推進します。				○	○	○		○	教育総務課
363	ジュニア選手育成強化事業、次世代スポーツ競技者育成事業費補助金 (競技スポーツ振興事業)	様々な主体と連携し、次世代スポーツ競技者の個性や可能性を引き出すスポーツ機会の拡大を図ります。				○	○	○		○	スポーツ振興課
364	校則の見直し (生徒指導事業)	学校や地域の状況、社会の変化等を踏まえ、学校の教育目標に照らして適切な内容となるよう絶えず見直しを行います。				○	○		○	○	指導課
365	教職員研修 (教職員研修事業)	学習指導要領に基づく教育課程の着実な実施を図るため、こどもの実態や学校の特色を生かした授業実践に生かす教職員研修を実施します。								○	教育センター
366	児童の健康の保持増進 (児童健康診断事業)	学校保健安全法に基づき、小学校児童に対し健康診断を行い、児童の健康の保持増進を図ります。				○				○	健康安全課
367	生徒の健康の保持増進 (生徒健康診断事業)	学校保健安全法に基づき、中学校生徒に対し健康診断を行い、生徒の健康の保持増進を図ります。					○			○	健康安全課
368	[再掲] 食に関する指導・地産地消の推進 (小学校) (小学校給食事業)	安全安心でおいしい給食を提供し、児童の健康の保持増進を図るとともに、給食を通して、正しい食習慣を身に付けるなど、食に関する指導の充実を図ります。				○				○	健康安全課
369	[再掲] 食に関する指導・地産地消の推進 (中学校) (中学校給食事業)	安全安心でおいしい給食を提供し、生徒の健康の保持増進を図るとともに、給食を通して正しい食習慣を身に付けるなど、食に関する指導の充実を図ります。					○			○	健康安全課
370	[再掲] 食に関する指導・地産地消の推進 (学校給食センター) (学校給食センター事業)	共同調理場において安全安心でおいしい給食を提供していくことで、児童生徒の健康の保持増進を図るとともに、給食を通して正しい食習慣を身に付けるなど、食に関する指導の充実を図ります。				○	○	○		○	健康安全課
371	学校給食費の徴収管理 (学校給食費管理事業)	学校給食費の徴収管理、食材調達業務を行います。				○	○	○		○	健康安全課
9 こどもが自分らしく生きる力を育むための支援（学童期・思春期）											
施策9-② こどもの居場所づくりの推進											
372	[再掲] 児童館 (子育て家庭支援事業)	子育て親子が気軽に集う児童館を設置・運営し、子育てについての相談、情報の提供、助言その他の援助を行うことにより、地域の子育て支援の充実を図り、子育ての不安感を緩和し、こどもの健やかな育ちを促進します。	○	○	○	○	○		○		子育て支援課

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者
9 こどもが自分らしく生きる力を育むための支援（学期・思春期）										
施策9-② こどもの居場所づくりの推進										
373	[再掲] 移動児童館 (子育て家庭支援事業)	子育てに対する保護者の不安軽減やこどもの健やかな育ちを支援するために、児童とその保護者に情報提供や支援を行う場を提供し、地域全体で子育て支援を推進します。	○						○	天竜福祉事業所 社会福祉課
374	[再掲] 浜松こども館 (浜松こども館管理運営事業)	児童を対象に、遊びを通じた多様な社会・文化体験機能と交流機会を提供し、児童の育成健全を図ります。また、一時預かり（生後6ヶ月～3歳未満）も行います。	○	○	○	○	○		○	こども若者政策課
375	[再掲] こどもの居場所づくりへの補助金交付 (こどもの居場所づくり助成事業)	こども食堂等こどもの居場所を提供するNPO法人等に対し、立上げ、運営の補助を行うことで、困窮や貧困を抱える子育て世帯の支援を実施します。	○	○	○	○	○		○	子育て支援課
376	[再掲] こどもの貧困対策コーディネーターの配置 (こどもの貧困対策コーディネーター配置事業)	地域でこどもを支える体制づくりのため、「こどもの貧困対策コーディネーター」を配置し、地域の活動団体等の社会資源の発掘・こども食堂などの立上げ支援や団体間の連携促進を図るとともに、市民の意識啓発や支援者の資質向上など団体活動支援を実施します。	○	○	○	○	○		○	子育て支援課
377	類似放課後児童クラブへの補助金交付 (放課後児童健全育成事業)	放課後児童会に待機児童が発生しているか、または発生が見込まれる校区を対象に、放課後児童健全育成事業の補完として、昼間保護者が家庭にいないこどもたちに対し、放課後や長期休業中に家庭にかわる生活や遊びの場を提供し、心身ともに健全に育つことを支援します。				○			○	教育総務課
378	放課後児童会の開設・運営 (放課後児童健全育成事業)	昼間保護者が家庭にいないこどもたちに対し、放課後や長期休業中に家庭にかわる生活や遊びの場を提供し、心身ともに健全に育つことを支援します。				○			○	教育総務課
379	放課後子供教室 (放課後児童健全育成事業)	中山間地域や放課後児童会未開設地域において、家庭や地域と連携し、放課後や長期休業中のこどもたちと地域住民の積極的な参画・交流による地域コミュニティの充実を図りながら、放課後や長期休業中におけるこどもたちの安全・安心な居場所の確保や、こどもたちの豊かな人間性を育む様々な体験・交流・学習活動の機会を提供を行います。				○			○	教育総務課
380	放課後のこどもの居場所を提供する事業者への支援 (放課後児童健全育成事業)	放課後や長期休業期間において、市民協働の理念にのっとり、地域で自発的、主体的に安全・安心なこどもの居場所を提供し、こどもたちが地域社会の中で心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進します。				○			○	教育総務課

【Ⅱ ライフステージ別の施策】

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者
9 こどもが自分らしく生きる力を育むための支援（学童期・思春期）										
施策9-③ 成年年齢を迎える前に必要となる知識の情報提供や教育の推進										
381	こどもの発達段階に応じた保健指導 (学校保健衛生事業)	思春期を迎える児童生徒に、思春期の特徴及び心と身体の発達等に関する適切な知識を普及し、青少年の健全な育成を図ります。				○	○			健康安全課
382	はままつ女性の健康相談 (母子相談事業)	妊娠等、女性の健康に関する相談に対して専用電話回線やメールにより相談を行います。	○				○	○	○	健康増進課
383	[再掲] 妊娠SOS相談 (母子相談事業)	思いがけない妊娠や望まない妊娠に関する相談に対して、専用電話回線やメールにより相談を行います。	○				○	○	○	健康増進課
384	学校における主権者教育の推進 (教育研究・指導事業)	学習指導要領に基づく教育課程の着実な実施を図るため、こどもの実態や学校の特色を生かした授業実践に生かす訪問等を通じての指導・助言を行います。また、小学生・中学生を対象に、「法教育」講座を実施します。				○	○		○	教育センター
385	学校における主権者教育の推進 (市立高校教育事業)	2年生を対象に文芸大の教授を招き、浜松市の抱える課題を解決するための方策を提案します。 ・設定したテーマに基づいて問題を明らかにします。 ・必要な情報を収集します。 ・考えをまとめ、提案します。						○		市立高等学校
386	若年層への選挙啓発の実施(出前講座) (若年層に対する選挙制度周知)	若年層に対する主権者教育の推進を図るため、主に中学生・高校生を対象に、出前講座、模擬投票等を実施し、選挙制度を周知します。					○	○	○	市・区選挙管理委員会
387	主権者教育アドバイザーの派遣 (市立高校教育事業)	2年生を対象に行う探究的な活動において、主権者教育の専門家を派遣し、主権者教育の推進を図ります。						○		市立高等学校
388	消費者教育の推進 (教育研究・指導事業)	学習指導要領に基づく教育課程の着実な実施を図ります。							○	教育センター
389	金融経済教育の充実 (教育研究・指導事業)	学習指導要領に基づく教育課程の着実な実施を図ります。							○	教育センター
390	[再掲] 赤ちゃんとのふれあい体験 (子育て家庭支援事業)	中学生が乳幼児とのふれあい、子育て中の親から出産や育児の話聞くことを通して、命の尊さや自分の育ち、親への愛情について考える機会を提供します。					○			子育て支援課
391	ライフデザインセミナー (地域少子化対策強化事業)	大学生、社会人及び新婚世帯等の若い世帯を対象に、ライフデザインを考える機会を提供し、結婚やこどもを持つことに対する不安の軽減を図ります。						○		こども若者政策課
392	キャリア教育の推進 (教育研究・指導事業)	計画訪問、要請訪問、研修等を通じて、特別活動を要としたキャリア教育を推進します。こどもたちが自己の成長を振り返り次につなげるために、キャリア・パスポートを活用します。							○	教育センター

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者
9 こどもが自分らしく生きる力を育むための支援（学童期・思春期）										
施策9-③ 成年年齢を迎える前に必要となる知識の情報提供や教育の推進										
393	社長の特別授業 (社長の特別授業)	浜松市内の企業活動や産業の魅力を 知ることを通じて、郷土愛を育むと ともに若者の市外への流出の抑制 と、大学等への進学による流出後の Uターン就職の促進を目的として、 全市立中学校において、浜松市内の 企業代表による特別授業（講演）を 実施します。							○	労働政策課
394	次世代起業家育成事業「浜松みらい塾」 (次世代起業家育成事業「浜松みらい 塾」)	次世代を担う起業家や産業人材の育 成を目指し、市内の小・中学校及び 高等学校の児童生徒を対象とした、 地域で活躍されている起業家等によ る講義を実施します。				○	○	○		産業振興課
395	「もうかる農業」ってなあに？～浜松 市の農業について (出前講座)	浜松市の農業の現状と課題を踏ま え、目指すべき方向性について説明 します。	○	○	○	○	○	○	○	農業水産課
施策9-④ いじめ防止対策の強化と関係機関との連携促進										
396	[再掲] 教職員向け生徒指導研修の実施 (生徒指導事業)	児童生徒の問題行動やいじめ、不登 校の状況等について共通理解を図る とともに、各校における課題解決に 向けた取組を充実させるため、研修 を行います。							○	指導課
397	[再掲] 生徒指導 (生徒指導事業)	市内小中学校の児童生徒の不登校、 問題行動の未然防止及び早期発見、 早期解決を図り、どのこどもも夢と 希望を持って学ぶことができる学校 づくりに努めます。				○	○		○	指導課
398	[再掲] スクールソーシャルワーカーの配置 (生徒指導事業（スクールソーシャル ワーカー配置事業）)	家庭環境等の問題を抱えた児童生徒 や保護者に対し、関係機関との連携 調整を図ることで多様な支援方法に よる問題の解決や状況の改善につな げるため、スクールソーシャルワー カーを小中学校に配置・派遣します。				○	○		○	指導課
399	[再掲] 教育相談支援 (教育相談推進事業)	教育に関する様々な相談に対応する ため、教育支援課に相談員を配置し、 支援を行います。また、心理状態や 精神状態の見極めを必要とする相談 等にも対応できるよう、スクールカ ウンセラーを学校に配置・派遣しま す。				○	○	○		教育支援課
400	[再掲] 心の健康観察 (教育相談推進事業)	いじめの早期発見や不登校の未然防 止を目指した「心の健康観察」を行 います。				○	○	○		教育支援課
401	[再掲] いじめ問題対策連絡協議会 (いじめ問題対策連絡協議会事業)	いじめ防止のための調査研究や情報 交換を行います。				○	○	○	○	こども若者政策課 (青少年育成 センター)
402	いじめ問題再調査委員会 (いじめ問題再調査委員会事業)	浜松市いじめ問題再調査委員会条例 により運用し、同条例第2条におい て市長の諮問に応じ調査審議を行 います。いじめ問題重大事態への対処 及び当該重大事態と同種の事態の発 生の防止を図ります。				○	○	○		こども若者政策課 (青少年育成 センター)

【Ⅱ ライフステージ別の施策】

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者
9 こどもが自分らしく生きる力を育むための支援（学童期・思春期）										
施策9-④ いじめ防止対策の強化と関係機関との連携促進										
403	いじめ問題第三者委員会 (いじめ問題第三者委員会)	浜松市いじめ問題第三者委員会条例により運用し、同条例第2条に規定する事項について、教育委員会の諮問に応じ調査審議を行います。				○	○	○	○	教育総務課
404	不登校支援対策 (不登校児支援推進事業)	各研修会において、教育機会確保法及びそれにかかわる通知の内容を伝達します。							○ ○	教育支援課
施策9-⑤ 不登校に対する支援体制の整備										
405	校内まなびの教室 (不登校児支援推進事業)	不登校児童生徒の自立を促すため、学校や家庭、専門機関と連携して支援を行います。				○	○			教育支援課
406	校外まなびの教室 (不登校児支援推進事業)	不登校児童生徒の自立を促すため、学校や家庭、専門機関と連携して支援を行います。				○	○			教育支援課
407	不登校デジタル支援 「お家de交流 まなびの窓」 (不登校児支援推進事業)	不登校児童生徒の社会的自立に向け、保護者への情報発信や自宅にとどまるこどももWebを用いてつながりを作ることで、新たな居場所としてのデジタル支援です。				○	○		○	教育支援課
408	[再掲] スクールソーシャルワーカーの配置 (生徒指導事業（スクールソーシャルワーカー配置事業）)	家庭環境等の問題を抱えた児童生徒や保護者に対し、関係機関との連携調整を図ることで多様な支援方法による問題の解決や状況の改善につなげるため、スクールソーシャルワーカーを小中学校に配置・派遣します。				○	○		○ ○	指導課
409	教育相談支援 (教育相談推進事業（不登校のこどもへの支援体制の整備・強化）)	教育に関する様々な相談に対応するため、教育支援課に相談員を配置し、支援を行います。また、心理状態や精神状態の見極めを必要とする相談等にも対応できるよう、スクールカウンセラーを学校に配置・派遣します。				○	○	○		教育支援課
410	[再掲] 校則の見直し (生徒指導事業)	学校や地域の状況、社会の変化等を踏まえ、学校の教育目標に照らして適切な内容となるよう絶えず見直しを行います。				○	○		○ ○	指導課
411	校長倫理研修 (校長倫理研修)	小・中・高等学校の校長を対象とし、所属教職員の不祥事根絶に向けて校内での倫理研修に活用できる知見を学ぶとともに、不祥事につながる現れの段階で適切な職員指導ができるよう、事例検討を行います。							○	教職員課
412	教育相談支援 (教育相談推進事業（高校中退の予防）)	教育に関する様々な相談に対応するため、教育支援課に相談員を配置し、支援を行います。また、心理状態や精神状態の見極めを必要とする相談等にも対応できるよう、スクールカウンセラーを学校に配置・派遣します。						○		教育支援課
413	[再掲] 「幼児期に育てたい力」の実践 (浜松市幼児教育の指針の推進)	設置主体や施設類型に関係なく、全ての就学前の教育・保育施設で幼児期に育みたい資質・能力を共有し、全てのこどもに遊びや生活を通じた学びの質を保障するため、本市独自で作成した指針の活用を図ります。							○ ○	幼保運営課

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者
9 こどもが自分らしく生きる力を育むための支援（学童期・思春期）										
施策9-⑤ 不登校に対する支援体制の整備										
414	[再掲] キャリア教育の推進 (教育研究・指導事業)	計画訪問、要請訪問、研修等を通じて、特別活動を要としたキャリア教育を推進します。こどもたちが自己の成長を振り返り次につなげるために、キャリア・パスポートを活用します。							○	教育センター
415	[再掲] 社長の特別授業 (社長の特別授業)	浜松市内の企業活動や産業の魅力を知ることを通じて、郷土愛を育むとともに若者の市外への流出の抑制と、大学等への進学による流出後のUターン就職の促進を目的として、全市立中学校において、浜松市内の企業代表による特別授業（講演）を実施します。						○		労働政策課
416	[再掲] 次世代起業家育成事業「浜松みらい塾」 (次世代起業家育成事業「浜松みらい塾」)	次世代を担う起業家や産業人材の育成を目指し、市内の小・中学校及び高等学校の児童生徒を対象とした、地域で活躍されている起業家等による講義を実施します。				○	○	○		産業振興課
417	[再掲] 「もうかる農業」ってなあに？～浜松市の農業について (出前講座)	浜松市の農業の現状と課題を踏まえ、目指すべき方向性について説明します。	○	○	○	○	○	○	○	農業水産課
418	浜松市地域若者サポートステーションはままつ (地域若者サポートステーションはままつ事業)	15歳から49歳までの無業の者に対して、カウンセリング、ソーシャルスキルトレーニング、職場見学等を実施し、職業的自立に向けた就労支援を実施します。						○	○	労働政策課
10 若者の自立と社会参画に向けた支援（青年期）										
施策10-① 若者にとって魅力ある地域づくりの推進										
419	[再掲] 浜松市奨学金制度 (育英事業)	経済的な理由のために修学困難である成績優秀な大学生等に対して、教育の機会均等を図り、将来社会に貢献し得る有能な人材を育成するため、奨学金を貸与します。						○	○	教育支援課
420	[再掲] 進路について語る会 (外国人子供教育支援推進事業)	浜松市に暮らす外国人児童生徒及びその保護者を対象に、日本の高校進学の仕組みや教育費等、今後の進路選択に必要な情報を提供します。				○	○	○	○	教育支援課
421	重度訪問介護利用者大学修学支援 (重度訪問介護利用者大学修学支援事業)	重度障がい者が修学するために必要な支援体制を大学等が構築できるまでの間において、重度障がい者に対して修学に必要な身体介護等を提供し、もって、障がいのある人の社会参加を促進します。						○	○	障害保健福祉課
422	大学等高等教育機関との連携 (総合計画推進事業)	大学と連携し、地方創生に関連するテーマについて、大学生の率直な意見やニーズ等を伺います。						○		企画課
423	大学等高等教育機関との連携 (広域行政推進事業)	高等教育機関、民間団体、行政機関等が一体となって、高等教育機関の教育力・研究力の一層の向上を図り、高等教育機関を活用し、それぞれの主体が地域社会の発展などを図るために設立された「ふじのくに地域・大学コンソーシアム」に参画し、事業実施に協力します。						○		企画課

【Ⅱ ライフステージ別の施策】

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者
10 若者の自立と社会参画に向けた支援（青年期）										
施策10-① 若者にとって魅力ある地域づくりの推進										
424	移住・就業支援金 (はじめようハマライフ助成事業(補助金))	東京圏(東京都、埼玉県、千葉県及び神奈川県)からの移住を促進するため、浜松市に移住してテレワークを行う者や、静岡県とのマッチングサイトに登録された中小企業に就業した者に対して、移住・就業支援金を支給します。単身世帯には60万円、2人以上の世帯には100万円を支給するとともに、18歳未満のこどもを帯同して移住した場合はこども1人あたり100万円を加算します。						○	○	市民協働 地域政策課
425	[再掲] 学生のためのアントレプレナーシップ 醸成コミュニティ 「Doer Tribe Hamamatsu」 (次世代スタートアップ育成事業)	次世代人材(高校生、大学生、大学院生、専門学校生)が集まるコミュニティを形成し、浜松地域の次世代を担うスタートアップ経営者やアントレプレナーシップに満ちた人材等を育成します。					○	○		スタートアップ 推進課
426	女性のキャリアアップ及び就労継続 支援講座 (活動拠点施設事業)	労働の場における女性参画を促進するため、女性を対象としたキャリア形成や継続就業の意義を伝える講座等を開催します。					○	○		UD・ 男女共同参画課
427	[再掲] キャリア教育の推進 (教育研究・指導事業)	計画訪問、要請訪問、研修等を通じて、特別活動を要としたキャリア教育を推進します。こどもたちが自己の成長を振り返り次につなげるために、キャリア・パスポートを活用します。							○	教育センター
428	[再掲] 社長の特別授業 (社長の特別授業)	浜松市内の企業活動や産業の魅力を知ることを通じて、郷土愛を育むとともに若者の市外への流出の抑制と、大学等への進学による流出後のUターン就職の促進を目的として、全市立中学校において、浜松市内の企業代表による特別授業(講演)を実施します。					○			労働政策課
429	[再掲] 次世代起業家育成事業「浜松みらい塾」 (次世代起業家育成事業「浜松みらい塾」)	次世代を担う起業家や産業人材の育成を目指し、市内の小・中学校及び高等学校の児童生徒を対象とした、地域で活躍されている起業家等による講義を実施します。				○	○	○		産業振興課
430	[再掲] 「もうかる農業」ってなあに?～浜松市の農業について (出前講座)	浜松市の農業の現状と課題を踏まえ、目指すべき方向性について説明します。	○	○	○	○	○	○	○	農業水産課
431	[再掲] 浜松市地域若者サポートステーション はままつ (地域若者サポートステーションはままつ事業)	15歳から49歳までの無業の者に対して、カウンセリング、ソーシャルスキルトレーニング、職場見学等を実施し、職業的自立に向けた就労支援を実施します。					○	○		労働政策課
施策10-② 結婚・妊娠・出産等を希望する若者への支援										
432	結婚支援・婚活イベント (地域少子化対策強化事業)	少子化の要因の一つである未婚化及び晩婚化の進行を防止する取組として、若者の出会いの機会を創出し、浜松市の若い世代が結婚や出産の希望を実現できる環境を整備します。						○		こども若者政策課

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課			
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者	支援者	
10 若者の自立と社会参画に向けた支援（青年期）												
施策10-② 結婚・妊娠・出産等を希望する若者への支援												
433	ふじのくに出会いサポートセンター (地域少子化対策強化事業)	結婚や出産を望む男女が希望をかなえられるよう結婚等の支援に取り組むことで、若い世代が結婚や妊娠に対して前向きに考えられるよう、社会全体の機運醸成を目指します。						○		こども若者政策課		
434	ふじのくに出会いサポートセンターの 利用登録料助成 (地域少子化対策強化事業)	未婚化及び晩婚化の抑制を図るため、39歳以下の市民に対してふじのくに出会いサポートセンターの利用登録料を補助します。						○		こども若者政策課		
435	結婚新生活支援事業補助金 (地域少子化対策強化事業)	婚姻に伴う新生活開始のための住宅・引越に係る費用を補助することで、結婚を希望する若い世代の経済的負担を軽減し、未婚化及び晩婚化の抑制を図ります。						○		こども若者政策課		
436	未来の自分を考える講座 (地域少子化対策強化事業)	浜松市における結婚や出産の現状を紹介したうえで、10年後、20年後の自分をイメージしてもらい、未来の自分と家族について考えてもらう講座を実施します。					○	○	○	こども若者政策課		
437	[再掲] ライフデザインセミナー (地域少子化対策強化事業)	大学生、社会人及び新婚世帯等の若い世帯を対象に、ライフデザインを考える機会を提供し、結婚やこどもを持つことに対する不安の軽減を図ります。						○		こども若者政策課		
施策10-③ 若者とその家族等への相談支援												
438	[再掲] 浜松市こども若者総合相談センター わかばプラス (こども・若者支援事業)	子ども・若者育成支援推進法に基づき、社会生活を営む上での困難を有する若者等からの相談に応じ、必要な情報提供等を行うとともに、個々の状況に応じた伴走型の支援により若者等の成長・自立を支えます。法制度のはざまになる義務教育終了後の若年層への支援をします。						○	○	○	○	こども若者政策課 (青少年育成センター)
439	[再掲] わかものライン相談@浜松市 (青少年活動デジタル運営経費)	電話相談に踏み切れない若者への相談窓口として、若者世代に広く普及しているSNSを活用した相談支援事業を実施します。						○	○	○	○	こども若者政策課 (青少年育成センター)
440	[再掲] こころのほっとライン (精神保健福祉推進事業)	心の悩みを抱え、どこに相談したらいいかわからない人や話をして気持ちを整理したい人などに、電話による相談を実施します。					○	○	○	○	○	精神保健福祉センター
441	合同相談会 (こども・若者支援事業)	不登校やニート、ひきこもり等の悩みに個別に応じ、困難を抱える若者の支援を図ります。					○	○	○	○	○	こども若者政策課 (青少年育成センター)
442	若者支援スーパーバイザーの活用 (こども・若者支援事業)	医療、教育、福祉、雇用、その他の専門的知識を有する者で、若者支援事業や支援員等に対して指導及び助言を行う者をスーパーバイザーとして委嘱し、若者支援の充実を図ります。						○	○	○	○	こども若者政策課 (青少年育成センター)
443	[再掲] 若者支援地域協議会 (こども・若者支援事業)	子ども・若者育成支援推進法に基づき、社会生活を円滑に営む上で困難を有する若者を、庁内外の関係機関・団体が連携しながら総合的に支援します。						○	○	○	○	こども若者政策課 (青少年育成センター)

【Ⅱ ライフステージ別の施策】

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者								担当課		
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者		支援者	
10 若者の自立と社会参画に向けた支援（青年期）												
施策10-③ 若者とその家族等への相談支援												
444	こども・若者支援機関ガイド はままつホットナビ (こども・若者支援事業)	こども・若者支援にかかわる公的支援機関を掲載したパンフレットを作成・配布し、困難を抱える本人やその家族のさらなる支援へとつなげます。	○	○	○	○	○	○	○	○	こども若者政策課 (青少年育成センター)	
445	子どものメンタルヘルスサポーターの養成 (自殺対策推進事業)	スクールカウンセラーや地域の臨床心理士等に研修を実施し、こどものためのストレスマネジメント教室や教職員のための児童生徒のこころのケア研修の講師人材を養成します。								○	精神保健福祉センター	
446	児童・生徒のこころのケア研修 (自殺対策推進事業)	こどものメンタルヘルスサポーターを講師として小・中学校に派遣し、教員や生徒のストレスサインやこころの不調を早期に発見し、適切なかわりができるよう研修を行います。								○	精神保健福祉センター	
447	教職員へのこころの緊急支援研修 (自殺対策推進事業)	学校内での事件・事故発生時における、児童生徒のこころのケアについて、教職員それぞれが適切な対応をとることができるよう研修を行います。								○	精神保健福祉センター	
448	ひきこもり家族教室 (ひきこもり対策推進事業)	ひきこもりの状態にある人の家族に対し、ひきこもりに関する知識及び家族としての対応方法の研修や、家族同士の交流により家族が安心して生活でき、ひきこもりのある人の回復、社会参加を促進します。								○	精神保健福祉センター	
449	ひきこもり地域支援センターによる相談支援 (ひきこもり対策推進事業)	社会参加が困難となっているひきこもり者及びその家族の相談を継続実施し、当事者個々の状況により医療機関、就労支援機関、教育機関へつなげ自立を促します。						○	○	○	○	精神保健福祉センター

Ⅲ 子育て当事者への支援に関する施策

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者								担当課
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者	
11 子育てや教育・保育に関する経済的負担の軽減										
施策11-① こどもの育ちを支える経済支援										
450	[再掲] 幼児教育・保育の無償化（保育施設） （幼児教育・保育無償化関連事業）	保育施設の利用者負担（保育料）に対する支援を行うことで、子育て世帯の経済的負担の軽減を図ります。	○	○					○	幼保支援課
451	[再掲] 幼児教育・保育の無償化（私立幼稚園） （私立幼稚園等無償化関連事業）	私立幼稚園の利用者負担（保育料）に対する支援を行うことで、子育て世帯の経済的負担の軽減を図ります。	○	○					○	幼保支援課
452	[再掲] 幼児教育・保育の無償化（市立幼稚園） （市立幼稚園無償化関連事業）	市立幼稚園の副食費の免除対象者に対する支援を行うことで、子育て世帯の経済的負担の軽減を図ります。	○	○					○	幼保運営課
453	保育料多子負担軽減 （多子負担軽減事業）	第2子以降の保育料について、年齢制限を廃止し多子世帯に対する経済的負担の軽減を図ります。	○						○	幼保支援課
454	[再掲] 就学援助制度 （就学援助事業）	経済的理由により就学が困難と認められる児童生徒の保護者の負担を軽減し、小・中学校への就学を支援します。				○	○			教育支援課
455	[再掲] 浜松市奨学金制度 （育英事業）	経済的な理由のために修学困難である成績優秀な大学生等に対して、教育の機会均等を図り、将来社会に貢献し得る有能な人材を育成するため、奨学金を貸与します。						○	○	教育支援課
456	児童手当 （児童手当支給事業）	児童手当等の支給により保護者の経済的負担・心理的不安を軽減し、こどもを心身ともに健康に育てることを目的とします。	○	○	○	○	○		○	子育て支援課
457	[再掲] 乳幼児医療費助成 （こども医療費助成事業）	乳幼児医療費助成により、保護者の経済的負担・心理的不安の軽減を図ります。	○	○						子育て支援課
458	[再掲] 小・中学生、高校生世代医療費助成 （こども医療費助成事業）	小・中学生、高校生世代医療費助成により保護者の経済的負担・心理的不安の軽減を図ります。				○	○	○		子育て支援課
12 地域子育て支援、家庭教育支援										
施策12-① 地域のニーズに応じた子育て支援、家庭の教育力向上支援の推進										
459	子育て情報センター （子育て情報センター管理運営事業）	子育てに関する情報の収集及び提供、子育てを支援する人材の育成、子育てにかかわる市民の拠点の提供等を行うことで、市民の子育てを支援し、安心して子育てができるまちの実現を図ります。	○	○	○	○			○	こども若者政策課
460	[再掲] 子育て情報サイトぴっぴ （子育て情報発信事業）	平成17（2005）年度より、子育て支援等に関する情報を一元的に集約した子育て情報サイトを、市内の子育て支援団体と市民協働で運営しています。また、ポータルサイトは日本語を含んだ7か国語（日本語原文、英語、ポルトガル語、フィリピン語、中国語、スペイン語、ベトナム語）の翻訳にも対応しています。	○	○	○	○			○	こども若者政策課

【Ⅲ 子育て当事者への支援に関する施策】

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者
12 地域子育て支援、家庭教育支援										
施策12-① 地域のニーズに応じた子育て支援、家庭教育力向上支援の推進										
461	中山間地域親子ひろば、地域つどいのひろば (子育て家庭支援事業)	地域全体で子育てを支えていく環境づくりとして、地域の実情に応じた子育て中の親子が集うひろばにおいて、子育て家庭の孤立防止に努めます。	○	○	○				○	子育て支援課
462	地域住民のボランティア活動(地区社会福祉協議会)への支援 (地域福祉推進事業)	地区社会福祉協議会連絡会を開催し、地域課題の共有や福祉情報の発信、情報交換を行うことで、地区社会福祉協議会活動者の資質や課題解決力の向上を図ります。 また、地区社会福祉協議会同士の横のつながりを作ることで、好事例の横展開を図り、地区社会福祉協議会活動が活発になるように支援を行います。 そのほか、地区社会福祉協議会の活動について、財政的な支援を実施します。必要な場合、活動内容、成果、住民の参加状況等に比例した補助金制度へ見直しを行います。	○	○	○	○	○	○	○	福祉総務課
463	[再掲] 妊婦支援給付 (妊婦支援給付事業)	妊娠期からの切れ目のない支援を行う観点から、児童福祉法の妊娠等包括相談支援事業等を効果的に組み合わせ子ども・子育て支援法に創設された妊婦のための支援給付を行うことにより、妊娠等の身体的、精神的ケア及び経済的支援を実施します。	○						○	健康増進課
464	[再掲] こども家庭センター (こども家庭センター運営事業)	全ての妊産婦、子育て世帯、こどもへ一体的に相談支援を行う機能を有するワンストップ窓口(こども家庭センター)の効果的な運営により、早期からの切れ目のない支援を実施します。	○	○	○	○	○	○	○	子育て支援課 健康増進課
465	[再掲] 親子健康手帳(母子健康手帳)交付 (母子相談事業)	妊産婦、乳幼児の健やかな成長と健康の保持増進のために、個別に指導助言を行います。	○							健康増進課
466	[再掲] 地域子育て相談機関 (子育て家庭支援事業(児童館))	必要に応じてこども家庭センターと連絡調整を行うとともに、地域の住民からの子育てに関する相談に応じ、必要な助言を行います。	○	○	○	○	○		○	子育て支援課
467	[再掲] 地域子育て相談機関 (地域子育て相談機関(市立幼稚園・保育所))	必要に応じてこども家庭センターと連絡調整を行うとともに、地域の住民からの子育てに関する相談に応じ、必要な助言を行います。	○	○	○	○	○		○	幼保運営課
468	[再掲] 市立幼稚園・保育所等における基幹園 (市立幼稚園・保育所等の基幹園)	地域全体の幼児教育・保育の質の向上を図る役割を担う園を市立幼稚園・保育所等の中から基幹園として設定し、地域の幼児教育・保育に関する情報発信、地域の子育て支援・相談機能の充実、私立園と市立園の連携推進を図ります。	○	○	○	○	○		○	幼保運営課

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者								担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期	保護者		支援者
12 地域子育て支援、家庭教育支援											
施策12-① 地域のニーズに応じた子育て支援、家庭教育力向上支援の推進											
469	[再掲] はままつオレンジリボン運動 (はままつオレンジリボン運動広報啓発事業)	児童虐待の発生予防と早期発見・早期対応を強化するため、充実した相談・支援体制を構築するとともに、市民に対する児童虐待防止の啓発事業を実施することで、児童福祉の向上を図ります。	○	○	○	○	○	○	○	○	子育て支援課
470	[再掲] 一時預かり事業 (私立保育所等事業費助成事業)	家庭において保育を受けることが一時的に困難となった児童を、私立保育所等で一時的に預かり、保育します。		○	○					○	幼保支援課
471	[再掲] 一時預かり事業 (一般型一時預かり事業(市立保育所等))	家庭において保育を受けることが一時的に困難となった児童を、市立保育所等で一時的に預かり、保育します。		○	○					○	幼保運営課
472	一時預かり事業(子育て支援ひろば) (子育て家庭支援事業)	家庭において保育を受けることが一時的に困難となった児童を、子育て支援ひろばで一時的に預かり、保育します。		○						○	子育て支援課
473	[再掲] 天竜区保育ママ (保育ママ事業)	天竜区における保育ニーズに柔軟に対応するため、保育ママによる保育を行い、児童の健全な育成と福祉の向上を図り、子育てと就労の両立を支援します。		○	○	○				○	天竜福祉事業所 社会福祉課 幼保支援課
474	[再掲] 就学前施設を対象とした研修の実施 (就学前施設を対象とした研修)	就学前施設を対象として、保育の質向上、安全、食育、発達等に関する研修を実施することにより、幼児教育・保育の質の向上を図ります。								○	幼保運営課
475	[再掲] ファミリー・サポート・センター (子育て情報センター管理運営事業)	おねがい(依頼)会員の子を、市内のまかせて(預かり)会員が、預かり、送迎などを実施する相互援助事業を実施します。	○	○	○	○				○	こども若者政策課
476	家庭教育講座 (家庭教育推進事業)	家族の絆や家庭の役割、親子のふれあいについて考えることを通して、家庭教育の重要性についての市民の理解と関心を高め、家庭教育を見直す機会を提供します。								○	こども若者政策課
477	浜松市幼稚園PTA連絡協議会活動事業費補助金 (浜松市幼稚園PTA連絡協議会活動助成事業)	幼稚園児が健全に育成される地域社会を築くため、PTAにおいて指導的役割を担う人材の育成事業やPTA会員の資質向上を目的とする実践活動を支援します。		○	○					○	幼保運営課
13 共働き・子育ての推進、男性の家事・子育てへの主体的な参画促進・拡大											
施策13-① 子育てと仕事の両立を図る多様な働き方の環境整備											
478	[再掲] 男性の家事育児参画促進講座 (活動拠点施設事業)	男性の家事や育児などへの参画を促すための講座等を開催します。	○							○	UD・ 男女共同参画課
479	[再掲] 一時預かり事業 (私立保育所等事業費助成事業)	家庭において保育を受けることが一時的に困難となった児童を、私立保育所等で一時的に預かり、保育します。		○	○					○	幼保支援課
480	[再掲] 一時預かり事業 (一般型一時預かり事業(市立保育所等))	家庭において保育を受けることが一時的に困難となった児童を、市立保育所等で一時的に預かり、保育します。		○	○					○	幼保運営課

【Ⅲ 子育て当事者への支援に関する施策】

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課		
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者	支援者
13 共働き・子育ての推進、男性の家事・子育てへの主体的な参画促進・拡大											
施策13-① 子育てと仕事の両立を図る多様な働き方の環境整備											
481	[再掲] 私立幼稚園預かり保育 (私立幼稚園教育振興助成事業)	私立幼稚園等の教育時間前後や長期休業期間中等に幼児の預かり保育を実施し、子育て支援の充実を図ります。	○	○					○	幼保支援課	
482	[再掲] 預かり保育 (預かり保育事業(市立幼稚園等))	市立幼稚園等の教育時間前後や長期休業期間中等に幼児の預かり保育を実施し、子育て支援の充実を図ります。	○	○					○	幼保運営課	
483	[再掲] 延長保育 (私立保育所等事業費助成事業)	私立保育所等に在籍する児童が、やむを得ない理由により通常の利用時間帯以外の時間において保育が必要となる場合に、在籍する保育所等で延長保育を提供します。	○	○					○	幼保支援課	
484	[再掲] 延長保育 (時間外保育事業(市立保育所等))	市立保育所等に在籍する児童が、やむを得ない理由により通常の利用時間帯以外の時間において保育が必要となる場合に、在籍する保育所等で延長保育を提供します。	○	○					○	幼保運営課	
485	[再掲] ファミリー・サポート・センター (子育て情報センター管理運営事業)	おねがい(依頼)会員の子を、市内のまかせて(預かり)会員が、預かり、送迎などを実施する相互援助事業を実施します。	○	○	○	○			○	○	こども若者政策課
486	浜松市女性就労支援 (女性就労支援事業)	未就労の女性に対して、啓発セミナーにより、就労について考える機会を提供するとともに、就労を希望する女性に対しては、デジタルスキルのリスキリング等により、就職までのフォローアップ支援を行います。							○		労働政策課
487	「ママの働くための出張講座」の開催 (マザーズハローワーク連携事業)	子育て世帯の働くことへの不安の解消や保育所等の支援の積極的な活用を促進するため、子育て中もしくは妊娠中の母親に対して、浜松マザーズハローワークと連携し、就労準備に向けた情報提供を行います。	○						○		子育て支援課
488	家族経営協定の締結 (家族経営協定締結)	家族農業経営に携わる配偶者や後継者等、男女問わない各世帯員が、パートナシップを確立し、意欲とやり甲斐を持って経営に参画できる魅力的な農業経営を目指し、経営方針や役割分担、家族みんなが働きやすい就業環境などについて、家族間の十分な話し合いに基づき、家族経営協定を締結します。							○	○	農業振興課
489	ワーク・ライフ・バランス等アドバイザー派遣 (ワーク・ライフ・バランス等アドバイザー派遣事業)	WLB等に配慮した働きやすい職場環境づくりを目指す市内事業所または、アドバイザー派遣を利用してWLB等推進事業所認証を目指す市内事業所に社会保険労務士のアドバイザーを派遣し、事業所に応じた助言や指導等を行います。							○		労働政策課
490	ワーク・ライフ・バランス等推進事業所認証 (ワーク・ライフ・バランス等推進事業所認証事業)	従業員の仕事と生活の両立支援や働き方改革の推進に取り組む事業所を募集し、審査により認証します。認証を受けた事業所やその取組等を周知し、WLB等の推進を図ります。							○		労働政策課

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者
14 ひとり親家庭への支援										
施策14-① ひとり親家庭への自立支援の推進										
491	[再掲] 母子生活支援施設、助産施設 (母子生活支援・助産施設保護事業)	監護すべき母子及び経済的理由で入院助産を受けることができない妊産婦の専門施設による保護・支援を行います。	○	○	○	○	○	○	○	子育て支援課
492	[再掲] ひとり親家庭の市営住宅への優先入居 (市営住宅管理事業)	15歳以下のこどもを扶養(同居)しているひとり親家庭について、市営住宅へ優先入居を認めます。(優先枠の設定)		○	○	○	○		○	住宅課
493	[再掲] 自立支援教育訓練給付金 (自立支援教育訓練給付金事業)	ひとり親家庭の親が市指定の講座を受講した場合、受講費用の一部を補助し、資格・技能の取得を促進します。							○	子育て支援課
494	[再掲] 高等職業訓練促進等給付金 (高等職業訓練促進給付金等事業)	看護師等、ひとり親家庭の親が市指定の資格を取得するため、養成機関で修業する場合の給付金を支給します。							○	子育て支援課
495	[再掲] 児童扶養手当 (児童扶養手当支給事業)	ひとり親家庭等に対し所得制限額に応じた手当を支給し、父または母と生計を同じくしていない児童が育成される家庭の生活の安定と自立の促進及び児童の福祉の増進を図ります。		○	○	○	○	○	○	子育て支援課
496	[再掲] 遺児手当 (遺児等福祉手当支給事業)	児童の父母等が病気等により死亡し、または障がいの状態となった場合にその遺児等に手当を支給することにより福祉の向上を図ります。		○	○	○	○		○	子育て支援課
497	[再掲] 交通遺児手当 (遺児等福祉手当支給事業)	児童の父母等が交通事故により死亡し、または障がいの状態となった場合にその遺児等に手当を支給することにより福祉の向上を図ります。		○	○	○	○		○	子育て支援課
498	[再掲] 自死遺族支援の実施 (自殺対策推進事業)	自死遺族の方が抱える悲しみと向き合いながら、その人らしい生き方を再構築できるよう、面接相談や当事者同士の会を実施します。						○	○	精神保健福祉センター
499	[再掲] 母子父子寡婦福祉資金 (母子父子寡婦福祉資金)	児童を扶養している母子家庭の母や父子家庭の父または扶養している児童等に対して資金の貸し付けを行います。						○	○	子育て支援課
500	[再掲] ひとり親家庭等日常生活支援 (ひとり親家庭等日常生活支援事業)	一時的に生活援助、子育て支援を行う者を得ることが困難な世帯に対し、家庭生活支援員を派遣するなど、その生活を支援します。		○	○	○			○	子育て支援課
501	[再掲] 自立支援プログラム策定 (自立支援プログラム策定事業)	就業経験がない、長期間仕事から離れていたなど就職にあたりきめ細かな支援を必要とするひとり親家庭に対し、個別のプログラムを策定し、計画的な就業支援を実施します。							○	子育て支援課
502	[再掲] ひとり親家庭の悩み事相談及び生活支援講習会の実施 (ひとり親家庭等生活向上事業)	ひとり親家庭が日頃直面している諸問題の解決や児童の精神的安定を図ることを目的として、相談事業や講習会事業を実施します。							○	子育て支援課

【Ⅲ 子育て当事者への支援に関する施策】

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課	
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期 保護者		支援者
14 ひとり親家庭への支援										
施策14-① ひとり親家庭への自立支援の推進										
503	[再掲] ひとり親家庭等医療費助成 (ひとり親家庭等医療費助成)	医療費助成により、ひとり親家庭の経済的負担・心理的不安の軽減を図ります。	○	○	○	○	○	○	○	子育て支援課
504	[再掲] 浜松市女性就労支援 (女性就労支援事業)	未就労の女性に対して、啓発セミナーにより、就労について考える機会を提供するとともに、就労を希望する女性に対しては、デジタルスキルのリスキリング等により、就職までのフォローアップ支援を行います。							○	労働政策課
505	[再掲] ひとり親サポートセンターにおける就業に関する総合的な支援 (母子家庭等就業・自立支援センターでの就業支援の充実強化)	ひとり親サポートセンターにおいて就業に関する相談、就業情報の提供等、ひとり親家庭の就業に関して総合的に支援します。							○	子育て支援課
506	[再掲] ハローワーク等との連携による一体的な就業支援 (各就業支援事業の活用促進)	ハローワーク浜松やジョブサポートセンター等、就業に関する関係機関との連携を強化し、ひとり親家庭等の就業につながるよう支援し、こども家庭センター、ひとり親サポートセンター、母子・父子福祉団体等を通じて、就業を支援するため各種就業支援事業の周知を図ります。							○	子育て支援課
507	[再掲] 資格取得のための講習会 (資格取得のための講習会)	母子家庭の母等が就業に結びつく可能性の高い技能や資格を修得するための就業支援講習会を実施します。							○	子育て支援課
508	[再掲] 学習支援 (学習支援事業)	児童扶養手当受給世帯や住民税非課税世帯など経済的困難を抱える家庭の中学1年生から高校3年生までの児童生徒を対象に、進学に向けた学習支援を実施します。					○	○	○	子育て支援課
509	[再掲] こども習い事応援 (生活困窮世帯への習い事等支援事業)	生活保護受給世帯または児童扶養手当全部支給世帯の小学4年生から6年生までの児童の「学校外の学びの機会」を保障するため、習い事や学習塾にかかる費用の一部を電子クーポンにより助成を実施します。				○				子育て支援課
510	[再掲] 生活支援居場所の提供 (生活支援居場所事業)	ひとり親家庭や生活困窮世帯など経済的困難を抱える家庭の概ね小学4年生から中学3年生までの児童生徒に対し、生活支援などを行う場所を提供することにより、将来の自立に必要な学びの基礎となる生活面の安定を図ります。				○	○		○	子育て支援課
511	[再掲] こども家庭センター (ひとり親家庭等支援事業)	こども家庭センターの窓口において、こどもの養育や親子関係等の相談に応じるほか、悩みを抱えるひとり親家庭等の把握に努め、関係機関と連携し早期対応に努めます。							○	子育て支援課
512	ひとり親家庭のための生計相談 (生活・生計の維持に関する相談)	ファイナンシャルプランナーによる生計相談を行い、各種福祉制度の利用も含めた長期的な生計の見込みを立て、計画的な自立を支援します。							○	子育て支援課

取組名 (事業名)	事業概要	事業の対象者							担当課		
		妊婦	0～2歳児	3～5歳児	小学生	中学生	高校生世代	青年期		保護者	支援者
14 ひとり親家庭への支援											
施策14-① ひとり親家庭への自立支援の推進											
513	[再掲] 子育て情報サイトぴっぴ (子育て情報発信事業)	平成17(2005)年度より、子育て支援等に関する情報を一元的に集約した子育て情報サイトを、市内の子育て支援団体と市民協働で運営しています。また、ポータルサイトは日本語を含んだ7か国語(日本語原文、英語、ポルトガル語、フィリピン語、中国語、スペイン語、ベトナム語)の翻訳にも対応しています。	○	○	○	○			○	○	こども若者政策課
514	ひとり親家庭のための親子交流支援 (ひとり親家庭の交流支援)	こどもが別居親との交流を希望する場合に、こどもの最善の利益のため、こどもの意見や意向を尊重しながら、安全・安心な親子の交流を行えるよう支援を行います。		○	○	○	○	○		○	子育て支援課
515	[再掲] ひとり親サポートセンター等における 養育費相談 (養育費相談)	ひとり親サポートセンター等で養育費に関する相談を実施し、養育費の取得を支援します。								○	子育て支援課
516	[再掲] ひとり親サポートセンター等における 養育費セミナー (養育費セミナー)	ひとり親サポートセンター等で養育費の基礎知識や確保等についての理解を深め、適正な養育費の確保につなげるためのセミナー等を開催します。								○	子育て支援課
517	[再掲] 養育費取決・確保支援 (養育費取決・確保支援事業)	養育費の取決めを行っていないひとり親家庭の親が養育費の取決めや未払い養育費の確保に要する費用を助成します。								○	子育て支援課

2 策定経過

年月日	事項	内容等
令和6（2024）年 5月15日	浜松市議会地方創生特別委員会	（仮称）浜松市こども計画の策定に係るアンケート調査結果について
5月16日	浜松市社会福祉審議会 児童福祉専門分科会	・市町村こども計画の概要について ・（仮称）浜松市こども計画の策定に係るアンケート調査結果について ・（仮称）浜松市こども計画の策定について
7月4日	こども計画策定検討会議	・市町村こども計画の概要 ・（仮称）浜松市こども計画の策定に係るアンケート調査結果 ・（仮称）浜松市こども計画の施策体系
9月10日	こども計画策定検討会議	（仮称）浜松市こども計画の骨子案について
9月18日	子ども・若者支援推進会議	（仮称）浜松市こども計画の骨子案について
10月17日	浜松市議会地方創生特別委員会	（仮称）浜松市こども計画の骨子案について
10月18日	浜松市社会福祉審議会 児童福祉専門分科会	（仮称）浜松市こども計画の骨子案について
11月19日	こども計画策定検討会議	浜松市こども計画（案）について
11月21日	子ども・若者支援推進会議	浜松市こども計画（案）について
12月13日	浜松市議会地方創生特別委員会	浜松市こども計画の策定について（素案）
12月16日	浜松市社会福祉審議会 児童福祉専門分科会	浜松市こども計画の策定について（素案）
12月20日～ 令和7（2025）年 1月20日	パブリック・コメント	【意見提出者数】43人、23団体 【意見数】408件 （提案89件、要望186件、質問103件、その他30件） 【案に対する反映度】 案の修正50件、今後の参考125件、 盛り込み済32件、その他201件
2月14日	こども計画策定検討会議	浜松市こども計画（案）について
2月18日	子ども・若者支援推進会議	浜松市こども計画（案）について
2月28日	浜松市議会地方創生特別委員会	浜松市こども計画の策定について（修正案）
3月6日	浜松市社会福祉審議会 児童福祉専門分科会	浜松市こども計画（案）について

3 浜松市社会福祉審議会児童福祉専門分科会委員

役職	氏名	所属団体
会長	泉谷 朋子	聖隷クリストファー大学
職務代理者	大塚 文俊	浜松市私立幼稚園協会
委員	渥美 美帆	浜松市立幼稚園PTA連絡協議会
委員	梅沢 智子	浜松市母子寡婦福祉会
委員	岡本 孝子	浜松市人権擁護委員連絡協議会
委員	澤木 達治	浜松市民生委員児童委員協議会
委員	富永 泉	浜松市青少年健全育成会連絡協議会
委員	延本 寿	浜松民間保育園長会
委員	村山 恵子	一般社団法人浜松市医師会
委員	山本 泰子	浜松商工会議所

敬称略・委員は五十音順



4 用語定義

あ行

- ICT端末

国が進めるGIGAスクール構想に基づき、浜松市立小中学校の児童生徒が利用するために配備したタブレット型端末のこと。

- アントレプレナーシップ

自ら社会課題を見つけ、課題解決に向かってチャレンジしたり、他者との協働により解決策を探求したりすることができる知識・能力・態度を身に付けること。

- 意見表明等支援員

こどもの立場に立ってこどもの意見の形成の支援（意見形成支援）を行ったり、こどもの意見・意向を聴取し、こどもの希望に応じ、行政機関や児童福祉施設・里親等の関係機関に対し、意見の表明を支援（意見表明支援）したりする者。

- 遺児等福祉手当

父母などが病気・災害などにより亡くなった、又は障がいのある状態となった場合に監護者（こどもの面倒を見ている人）に支給される手当のこと。

- 医療的ケア児

日常生活を送る上で医療的ケアを受けることが必要なこどものこと。医療的ケアとは、人工呼吸器による呼吸管理やたんの吸引などの医療行為のこと。

- 医療的ケア児等コーディネーター

静岡県医療的ケア児等コーディネーター養成研修を修了した者であり、医療的ケア児やその家族の相談に応じ、保健や医療、福祉、教育などの支援を調整する。

- AI

人工知能のこと。Artificial Intelligenceの略。

- SNS

Social Networking Service（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）の略。インターネットを介して人間関係を構築できるWebサービスの総称。

- OJT

上司や先輩が、部下や後輩に対して、実務を通じて指導し、知識・技術などを身に付けてもらう人材育成の手法のこと。On the Job Trainingの略。

●親子交流

親子交流とは、こどもが、離れて暮らすことになった親と会って話をしたり、一緒に遊んだり、電話、ビデオ通話、SNS等で連絡を取り合ったりすること。

か行

●寡婦

かつて母子家庭の母であって、こどもが成人し現在も配偶者のない状態にある者。

●企業主導型保育事業

従業員の仕事と子育ての両立支援を目的として、企業が主体となって設置・運営する保育施設のこと。国の助成を受けて実施され、従業員のこどもだけでなく、地域のこどもも受け入れることができる。

●屈折検査

特別な機械を使い、目のピントが合うために必要な度数（屈折）を調べる検査のこと。近視や遠視、乱視などの問題がないかを調べる。カメラほどの大きさの機械を数秒見つめることで測定でき、痛みはなく、短時間で終わる簡単な検査。

●合計特殊出生率

15歳から49歳までの女性の年齢別出生率を合計した指標のこと。一人の女性が平均して一生の間に何人出産するかを表す。

●交通遺児等福祉手当

父母などが交通事故により亡くなった、又は障がいのある状態となった場合に監護者（こどもの面倒を見ている人）に支給される手当のこと。

●こどもアドボカシー

こどもが自分の意見や考えを表明できるように支援すること。「こどもアドボカシー」を実践する支援者を「アドボケイト」という。

●こども家庭センター

全ての妊産婦、子育て世帯、こどもに対し、母子保健・児童福祉の両機能が一体的に相談支援を行う機関のこと。

●こども家庭ソーシャルワーカー

児童虐待を受けた児童の保護等の専門的な対応を要する事項について、十分な知識・技術を有するこども家庭福祉分野の相談援助職のこと。令和4年児童福祉法改正により令和6年4月に創設された認定資格。

- こども食堂

こどもが一人でも行ける無料または低額の地域の食堂のこと。こどもの貧困対策のほか、地域の交流拠点としての役割もある。

- こどもの居場所づくり

こども食堂や無料の学習支援教室など、こどもが安心して過ごせる地域の居場所をつくる取り組みのこと。

- こども若者総合相談センター

こども・若者育成支援に関する相談に応じ、関係機関の紹介、その他の必要な情報の提供及び助言を行う拠点のこと。

- コミュニティ・スクール

保護者や地域住民等が一定の権限と責任を持って学校運営に参画する仕組みである学校運営協議会（「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」（昭和31（1956）年法律第162号）第47条の5）を設置した学校のこと。令和6（2024）年度、浜松市立の全ての小中高等学校がコミュニティ・スクール導入校となった。全国のコミュニティ・スクールの導入校数・導入率は、公立学校のうち2万153校、58.7%（令和6（2024）年5月現在）。

さ行

- 里親

「児童福祉法」（昭和22（1947）年法律第164号）に基づき、認定・登録を受けた者であって、保護者のいないこども又は保護者に監護させることが適当でない認められるこどもを、児童相談所から委託を受けて養育する者。

- 産後ケア事業

出産後1年以内の母子に対して心身のケアや育児サポート等を行い、産後も安心して子育てができる支援体制を確保するための事業のこと。

- 児童館

「児童福祉法」（昭和22（1947）年法律第164号）第40条に規定する児童厚生施設の一つで、屋内のものをいう。職員として「児童の遊びを指導する者」（保育士等の有資格者）を配置することとなっている。令和4（2022）年10月現在、全国に4,301箇所。

- 児童扶養手当

父母の離婚などで、父親または母親と生計を同じくしていない18歳（障がいの状態にある児童の場合は20歳）の年度末（3月31日）までの児童を養育しているひとり親家庭の父または母、または父母に代わってその児童を養育している人に支給される手当のこと。

●社会的養護

保護者のない児童や、保護者に監護させることが適当でない児童を、公的責任で社会的に養育し、保護するとともに、養育に大きな困難を抱える家庭へ支援を行うこと。

●社会を明るくする運動

全ての国民が、犯罪や非行の防止と犯罪や非行をした人たちの更生について理解を深め、それぞれの立場において力を合わせ、犯罪や非行のない安全で安心な明るい地域社会を築くための全国的な運動のこと。

●就学援助認定者

経済的な理由でお困りの方に対して、学用品費や給食費などの一部を援助する「就学援助制度」の認定を受けた者。

●就学支援教室

就学に課題を抱える外国籍のこどもの学びの場を確保するとともに、公立学校や外国人学校等教育機関への就学につなげるために必要な支援を行う教室のこと。就学に必要な日本語、教科若しくは母語及び学習習慣確保指導を行っている。

●重症心身障害児

重度の知的障害及び重度の肢体不自由が重複している児童のこと。

●小児慢性特定疾病

「慢性に経過する」、「生命を長期に脅かす」、「症状や治療が長期にわたって生活の質を低下させる」、「長期にわたって高額な医療費の負担が続く」の4つ全てに当てはまるとされた疾病のこと。

●ジョブサポートセンター

市が実施する生活支援と、ハローワークが実施する職業相談・職業紹介等を一体的に実施し、高齢者や障がいのある方、生活保護を受けられている方等を対象に、相談から就職まで一貫して一人ひとりの状況に応じたきめ細やかな就労支援を行う窓口のこと。

●スクールカウンセラー

学校で児童生徒や保護者、教職員の心のケアや精神的なサポートを行う専門家のこと。

●スクールソーシャルワーカー

家庭環境等の問題を抱えた児童生徒や保護者に対し、関係機関との連携調整を図り、多様な支援方法による問題の解決や状況の改善につなげるため、教育分野に関する知識に加え、社会福祉等の専門性を有する者。

●セルフケア

自分自身のストレスに気づき、これに対処する知識や方法を身に付けるなど、メンタルヘルスの自己管理を行うこと。

●ソーシャルメディア

インターネットを利用して誰でも手軽に情報を発信し、相互のやり取りができる双方向のメディアのこと。代表的なものとして、ブログやSNS、動画共有サイト、メッセージングアプリがある。

た行

●待機児童

・保育所等利用待機児童

保育の必要性の認定を受け、認定こども園、保育所又は地域型保育事業の利用の申込みをしているが、定員超過等の理由により利用できなかった児童のうち、浜松市認証保育所等を利用している者、特定の保育所等の利用を希望している者、求職活動を理由に利用を希望しているが求職活動を休止している者等を除いた者。

・放課後児童会待機児童

就労等により保護者が昼間家庭にいない小学生で放課後児童会の利用申込をしたが、定員超過等の理由により利用できなかった児童のうち、他の放課後児童会を利用している者、他に利用可能な放課後児童会があるにもかかわらず特定の放課後児童会を希望するなど保護者の私的な理由により待機している者等を除いた者。

●多胎ピアサポート

双子や三つ子など、複数のこどもを同時に妊娠・出産された方々のための支援のこと。同じ経験をした先輩ママたちが、妊娠中や子育て中の不安や悩みを聞いたり、アドバイスをしたりし、同じ立場の人と話すことで、心強さを感じられるような支援を行う。

●地域型保育事業

家庭的保育、小規模保育、事業所内保育、居宅訪問型保育の4つの事業の総称。原則19人以下の少人数の単位で0～2歳の乳幼児の保育を行う事業のこと。

●地域若者サポートステーション

働くことに悩み・課題を抱えている15歳から49歳までの人に対し、キャリアコンサルタント等による専門的な相談支援、職場体験、就職後の定着・ステップアップ相談等による職業的自立に向けた支援を行う就労支援機関（令和6（2024）年4月1日現在、177箇所）のこと。

（15歳中学生で、就労希望する場合は、学校と連携して支援が可能）

●通級指導

通常のクラスに在籍し、通常のクラスでの学習におおむね参加でき、一部特別な指導を必要とするこどもに対して、特別の指導を行うこと。

- DX（デジタルトランスフォーメーション）
ICTの浸透により、人々の生活をあらゆる面でより良い方向に変化させること。
- DV（ドメスティックバイオレンス）
配偶者・パートナーなどの親密な関係にある、又はあった者からの暴力のこと。殴る、蹴るといった「身体的暴力」だけでなく、怒鳴る、無視をするといった「精神的暴力」、嫌がっているのに性行為を強要するといった「性的暴力」、生活費を渡さないといった「経済的暴力」など多様な形態の暴力が含まれる。
- 特定教育・保育施設
子ども・子育て支援法に基づき、市町村から確認を受けた認定こども園、幼稚園、保育所のこと。
- 特別教室
理科室や音楽室など、普通教室（クラスルーム）とは別に教科のために設けられる教室のこと。
- 特定地域型保育事業
子ども・子育て支援法に基づき、市町村から確認を受けた家庭的保育、小規模保育、事業所内保育、居宅訪問型保育を行う事業のこと。
- 特定妊婦
出産後の養育について出産前において支援を行うことが特に必要と認められる妊婦のこと（若年妊娠、経済的困窮者、家族のサポートが得にくい等）。（児童福祉法第6条の3第5項）
- 特定不妊治療
赤ちゃんを授かりたいが、なかなか妊娠できない夫婦のための高度な医療治療であり、主に体外受精や顕微授精といった方法のこと。医療機関にて卵子と精子を取り出し、体外で受精させた後に子宮に戻す治療などが含まれる。

な行

- 認可外保育施設
児童福祉法に基づく都道府県等の認可を受けていない保育施設のこと。企業主導型保育事業、認証保育所などが含まれる。
- 認証保育所
浜松市が定める独自の設備基準等を満たし、市の認証を受けた保育施設のこと。

は行

● 発達支援学級

市内小中学校内に開設される最大8人までの少人数の学級で、こどもの教育的ニーズに合わせた学習内容の工夫や環境調整を図り、支援を行う学級のこと。こどもの実態に合わせて通常の学級との交流及び共同学習も行っている。

● はますくノート

妊娠中～出産後のこどもの成長を記録していくと同時に、保護者と保健・医療・福祉・教育などの関係機関が情報を共有し、こどもの成長を支えていくもの。親子健康手帳（母子健康手帳）交付時に配付している。

● はまつオレンジリボン運動

こども虐待をなくすことを呼びかける市民運動「オレンジリボン運動」を浜松市民の皆様と共に進めていくために実施している啓発活動のこと。

● 浜松市版「つながる」カリキュラム参考資料

本市の幼児教育の指針「幼児期に育てたい力」に示されている、幼小接続期の実践のポイント等をより具体化した参考資料のこと。幼児教育と小学校教育に携わる教職員が活用することを目的とし、令和6年10月に作成した。

● PHR

Personal Health Recordの略。個人の健康診断結果や服薬歴等の健康等情報を電子記録として本人や家族が把握するための仕組みのこと。

● PMH

Public Medical Hubの略。公費負担医療や地方単独の医療助成及び母子保健、予防接種などに係る情報を、自治体や医療機関、対象者間で連携するシステムのこと。

● PDCA

Plan（計画）、Do（実行）、Check（測定・評価）、Action（対策・改善）の4段階を繰り返して、業務を継続的に改善する方法のこと。

● ひきこもり

原則的に6か月以上続けて仕事や学校に行かず、かつ家族以外の人との交流をほとんどせずに、家庭にとどまり続けている状態や自分の趣味に関する用事の時だけ外出する状態のこと。

● ひきこもり地域支援センター

社会福祉士、精神保健福祉士などの資格を持つ支援コーディネーターが中心となって、相談支援や、地域における関係機関と連携した支援を行っている。

- ひとり親サポートセンター（母子家庭等就業・自立支援センター）
母子家庭などのひとり親家庭及び寡婦の経済的自立を図るため、就業に関する相談をはじめ、職業紹介や資格取得のための講習会、養育費・親子交流などの相談や弁護士による法律相談に対応する窓口のこと。
- フードパントリー
生活困窮世帯などに寄附などで募った食料品を無料で提供する配付会やその活動のこと。食料品に加え、日用品や衣服などの生活用品等も提供される活動もある。
- フェムテック
Female（女性）とTechnology（技術）から成る造語であり、生理や更年期などの女性特有の悩みについて、先進的な技術を用いた製品・サービスにより対応するもの。
- 不登校
児童生徒が、病気や経済的理由を除き、何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、年間30日以上登校しない又はしたくてもできない状態のこと。
- フリースクール
不登校やひきこもりなどの理由で学校に行けない子どもたちを対象に、学習や生活などの支援を行う民間の教育機関のこと。
- プレコンセプションケア
若い男女が将来のライフプランを考え、自分の生活や健康に向き合うことが、次世代のこどもの健康にもつながるというヘルスケアのこと。
- 保育相談センター
市内認可保育施設の入園手続きに関する相談、一時預かり事業（一時保育）などの保育サービスの利用に関する相談窓口のこと。
- 包括連携協定
市と事業者等が協定を締結することで、双方の資源を有効に活用し、特色を生かした協働を進め、市民サービスの向上、地域の活性化、地域課題や社会課題の解決を図ること。
- ポータルサイト
インターネットにアクセスする際に、最初に訪問する「入口」や「玄関口」の役割を果たすウェブサイトのこと。様々な情報やサービスを集約して提供することを目的としている。
浜松市では、平成17年度から市内の子育て支援団体とこども・子育て支援等の情報を集約した「ポータルサイトぴっぴ」を市民協働で運営している。

ま行

- マザーズハローワーク、マザーズコーナー

マザーズハローワークは全国21箇所、マザーズコーナーは全国185箇所に設置されている（令和6（2024）年3月末時点）。仕事と子育てがしやすい求人の情報を収集・提供するほか、再就職に役立つセミナーを実施している。

- マリッジサポーター

婚活イベント参加者に対し、相談・マッチング・スキルアップのためのセミナーやフォローアップを行い、結婚への後押しをする者。

- 未成年後見人

親権者の死亡等により親権者が不在となった未成年者の法定代理人であり、未成年者の監護養育、財産管理、契約等の法律行為等を行う者。

- メタバース婚活

少子化の要因の一つである未婚化及び晩婚化の進行を防止するため、男女の出会いや交流の機会をメタバース（インターネット上の仮想空間）で行う婚活のこと。

- メディアリテラシー

放送番組やインターネット等各種メディアを主体的に読み解く能力や、メディアの特性を理解する能力、新たに普及するICT機器にアクセスし活用する能力、メディアを通じコミュニケーションを創造する能力等のこと。

- 木育

こどもから大人までが木に触れつつ木の良さや利用の意義を学ぶこと。

や行

- ヤングケアラー

家族の介護その他日常生活上の世話を過度に行っていると認められるこども・若者のこと。

- ヤングケアラーコーディネーター

ヤングケアラーとその家族を支援する専門職であり、当事者や家族、関係機関等からの相談対応や、各家庭の状況に応じた適切な支援サービスへのつなぎを行う者。

- 養育費

こどもを育てるために必要な費用のこと。こどもが自立するまでに必要な衣食住に掛かる費用、教育費、医療費などが含まれる。

●要支援児童

乳児家庭全戸訪問事業の実施その他により把握した保護者の養育を支援することが特に必要と認められる児童のこと。(児童福祉法第6条の3第5項)

●幼児期に育てたい力

本市の幼児教育の指針のこと。就学前のこどもに身に付けさせたい力として、「幼児期に育てたい力」(※)を示し、幼稚園・保育所等における幼児教育の指針のこと。また、家庭でも「幼児期に育てたい力」の啓発が図られるよう、浜松市子育てサポート「はますくノート(ファイル)」に『家庭で大切にしたい子育てのポイント』として掲載している。

※「1 自分のことを自分でする力」「2 人と関わる力」「3 身近なものや出来事と関わる力」の3つの力

●幼児教育アドバイザー

幼児教育施設等を訪問し、園の教育内容や指導方法、指導環境の改善について助言等を行う、地方公共団体によって配置された者。

●要保護児童

保護者のない児童又は保護者に監護させることが不相当であると認められる児童のこと。(児童福祉法第6条の3第8項)

●要保護児童対策地域協議会

要保護児童の適切な保護又は要支援児童若しくは特定妊婦への適切な支援を図るため、関係機関、関係団体及び児童の福祉に関連する職務に従事する者その他の関係者により構成される会のこと。(児童福祉法第25条の2)

わ行

●若者支援スーパーバイザー

医療、教育、福祉、雇用、その他の専門的知識を有し、要支援者を支援する支援員等の技能向上を図るため、支援者等に対し指導及び助言を行う者。

浜松市子ども計画

令和7（2025）年3月

発行：浜松市

編集：浜松市子ども家庭部子ども若者政策課

〒430-0933 浜松市中央区鍛冶町100-1 ザザシティ浜松 中央館5階

TEL：053-457-2795



浜松市
HAMAMATSU CITY