

資料⑨

遊びや場面		花や野菜を育てよう		知識及び技能の基礎				思考力、判断力、表現力等の基礎				学びに向かう力、人間性等										
接続期までの遊びや学びのプロセス				【接続期】 5歳児後半								・自分の気づきを言葉にして互いに伝え合う中で、様々な感じ方があることに気づき、受け入れる。 ・野菜の生長に興味をもって見たり触れたりする。										
0歳	・周りの大人から声を掛けてもらったり、触れさせてもらったりすることを喜ぶ。		・花や野菜の特徴や育て方を調べ、友達と一緒に何を育てたいか決め、栽培の計画を立てる。 ・野菜を育てる過程で、自然の不思議さ、美しさなどに気付く。									・花や野菜の世話をを行う中で、生長の様子や変化を観察したり、世話をしたりする。 ・問題が発生した時には、本などで調べたり知識のある人に聞いたりして、よりよい世話の仕方を考える。										
1歳	・花や野菜に触れたり、野菜そのものの味を知る。 ・様々な形や色、手触りのものに触れる。		幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿									健康	自立心	協同性	道徳性	社会生活	言葉	思考力	自然	数量・図形	感性と表現	
2歳	・大人とのやりとりから野菜の形や色などの特徴に気付くようになる。 ・興味をもって関わり、試したり確かめたりする。		○										◎	○		◎	◎	◎	○			
3歳	・大人と一緒に植物の世話をすることを喜ぶ。		遊びや学びのプロセス																			
4歳	・種や球根から植物を育てることに関心をもつようになる。		・育てたい野菜をグループや友達同士で決め、一緒に育て方を考えるようになる。 ・愛情をもって世話をする中で、互いの発見や気づきを共有し、野菜の生長を楽しみにする。																			
5歳前半	・花や野菜の生長を楽しみに栽培をするようになる。		環境・援助のポイント																			
				小学校のスタートカリキュラム				生活科「きれいなはなをさかせよう」 国語科「おおきく なったよ」														

