

資料⑧

遊びや場面		めあてをもって取り組む遊び (お正月遊びや体づくりなど)		知識及び技能の基礎			思考力、判断力、表現力等の基礎				学びに向かう力、人間性等				
接続期までの遊びや学びのプロセス				【接続期】 5歳児後半	・遊びの中で数を数えたり、比較したりする。			・友達の姿を見てどのようにすればうまくできるか考えながら取り組む。 ・うまくいかないことを保育者や友達に尋ね、アドバイスをもらう。				・保育者や友達に教えてもらった方法やコツを取り入れ、繰り返し挑戦する。 ・めあてに向けて粘り強く挑戦を続ける。 ・友達や保育者に励まされたり、認められたりすることで、より意欲的に取り組もうとする。 ・相手の立場に立って分かりやすく教えたり、友達ができるようになったことを自分のことのように喜んだりする。			
0歳	・動くものや光るものを目で追おうとする。				幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿	健康	自立心	協同性	道徳性	社会生活	言葉	思考力	自然	数量・図形	感性と表現
						◎	◎		◎		○	◎		○	
1歳	・身の回りの人の動きや表情を模倣するようになる。 ・何でも自分でやりたがる。				遊びや学びのプロセス										
	・新しいものやことに興味をもって関わり、試したり確かめたりするようになる。 ・自分のやりたい遊びを楽しむようになる。				・自分のめあてをもってお正月遊びや体づくり（こまや縄跳び、竹馬など）に取り組むようになる。 ・友達の取り組んでいる姿を見て自分のことのように喜んだり、励ましたり、分かりやすく教えたりする。 ・できたうれしさや充実感から更に自分で課題を設定し、もっと難しいことに挑戦しようとする。										
2歳	・楽しいと感じたことに繰り返し取り組むようになる。 ・みんなから認められることに喜びを感じる。				環境・援助のポイント										
	・初めてのことや苦手なことも励まされるとやってみようとする。 ・失敗しても繰り返し取り組み、達成感や意欲をもつようになる。 ・友達の様子に刺激され、自分もやってみようとする。			・自分のめあてに向けてじっくりと取り組む時間を保障し、達成感が感じられるようにする。 ・一人一人のめあてに向かって取り組む過程を見守り、認めていく。 ・友達の姿に刺激を受けて自分もやってみたいと感じたり、頑張っている姿を認め合ったりするための場を設定する。またクラス活動の中にも取り入れたりする。											
3歳	・考えたり試したりしてじっくり遊ぶようになる。 ・周囲の励ましにより、目的に向かってあきらめずにやり遂げようと頑張る。			小学校のスタート カリキュラム		体育科「体づくりの運動遊び」									
															



幼児教育と小学校教育が

つながって

どういうこと



第2章

各教科等における
学びのつながり

授業展開例



体育科

担当者からのメッセージ

お認 田中 幸太 奥田 正幸

体育科の特徴

