

資料⑦

| 遊びや場面            |                                                          | 系の活動<br>(生活の場を整える) |                                                                                                                                      | 知識及び技能の基礎                                           |     |                                                             | 思考力、判断力、表現力等の基礎 |                                                                                      |                                            | 学びに向かう力、人間性等 |    |       |       |
|------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|----|-------|-------|
| 接続期までの遊びや学びのプロセス |                                                          |                    |                                                                                                                                      | ・ 様々な箇所の清掃を行う中で、掃除用具の正しい扱い方が分かる。                    |     | ・ 時間内に清掃を終わらせるには、どのような手順で進めていったらよいか、グループの仲間と相談し役割分担をして取り組む。 |                 |                                                                                      | ・ 公共の物を大切にする気持ちをもつ。<br>・ 身の回りを整える心地よさを感じる。 |              |    |       |       |
| 0 歳              | ・ 清潔な環境の中で生活する。<br>・ 身の回りのことや物に関心をもつようになる。               | 【接続期】<br>5 歳児後半    | 幼児期の終わりまでに育ってほしい 10 の姿                                                                                                               | 健康                                                  | 自立心 | 協同性                                                         | 道徳性             | 社会生活                                                                                 | 言葉                                         | 思考力          | 自然 | 数量・図形 | 感性と表現 |
| 1 歳              | ・ 自分の物が分かるようになる。                                         |                    | ◎                                                                                                                                    | ◎                                                   | ○   | ◎                                                           | ◎               | ○                                                                                    |                                            |              | ○  |       |       |
| 遊びや学びのプロセス       |                                                          |                    |                                                                                                                                      |                                                     |     |                                                             |                 |  |                                            |              |    |       |       |
| 2 歳              | ・ 遊んだ後の片付けをする。                                           |                    | ・ 園内の分担された場所を係ごとに責任をもって掃除をする。<br>・ 自分たちで生活を進めていくことに自信をもったり、役立ち感を感じたりするようになる。<br>・ 必要感を感じて主体的に取り組むようになる。                              |                                                     |     |                                                             |                 |                                                                                      |                                            |              |    |       |       |
| 環境・援助のポイント       |                                                          |                    |                                                                                                                                      |                                                     |     |                                                             |                 |                                                                                      |                                            |              |    |       |       |
| 3 歳              | ・ 自分が遊んだ場所を自分で片付けようとする。                                  |                    | ・ 園内で掃除が必要な場所をクラスで話し合うことで、クラス活動が子供の主体的な活動となるようにする。<br>・ グループ毎に責任をもって決められた場所をきれいにすることを意識できるようにする。<br>・ 時間内に見通しをもって掃除を済ませるための時間の感覚を養う。 |                                                     |     |                                                             |                 |                                                                                      |                                            |              |    |       |       |
| 4 歳              | ・ 生活や遊びに必要なものを自分で用意したり片付けたりする。                           |                    | 小学校のスタート<br>カリキュラム                                                                                                                   | 学級活動：クラスにはどんなしごとがあるかな？<br>道徳科「たのしいまいにち」（価値項目：節度、節制） |     |                                                             |                 |                                                                                      |                                            |              |    |       |       |
| 5 歳前半            | ・ 年長になり、園のいろいろな場所を掃除する心地よさを感じる。<br>・ 整理整頓をしたり物を大切にしたりする。 |                    |                                                                                                                                      |                                                     |     |                                                             |                 |                                                                                      |                                            |              |    |       |       |

