

浜松市幼児教育の指針では、
Ⅰ 自分のことを自分でする力
Ⅱ 人と関わる力
Ⅲ 身近なものや出来事と関わる力 を
「幼児期に育てたい力」の3つの柱にしています。

Ⅰ 自分のことを自分でする力

協同性

自立心

健康な
心と体

道徳性・
規範意識の
芽生え

【資料②】 砂や水、土や泥に触れて
(友達と一緒に)

【資料⑦】 係の活動
(生活の場を整える)

【資料⑥】 運動会
(行事)

【資料⑭】 ルールのある遊び
(体を動かす遊び)

社会生活との
関わり

【資料⑪】 園外散歩
(交通ルールを守りながら)

【資料⑧】 めあてをもって取り組む遊び
(お正月遊びや体づくりなど)

【資料①】 砂や水、土や泥に触れて
(感触を楽しむ)

【資料④】 ごっこ遊び
(ままごと遊びからお店屋さんごっこへ)

【資料⑩】 リズム遊び
(音を聞いて体を動かす)

【資料③】 ふれあい遊び (ゲーム)

言葉による
伝え合い

【資料⑤】 製作遊び
(空き箱や容器を使って)

【資料⑨】 花や野菜を育てよう

【資料⑮】 生き物を育てよう

【資料⑫】 自然に触れて

【資料⑬】 絵本に親しむ

思考力の
芽生え

自然との関わり
・生命尊重

数量・図形、
文字等への
関心・感覚

豊かな
感性と表現

Ⅲ 身近なものや出来事と関わる力

浜松市版

つながる

カリキュラム参考資料

～活用マニュアル～

就学前施設編

小学校編①

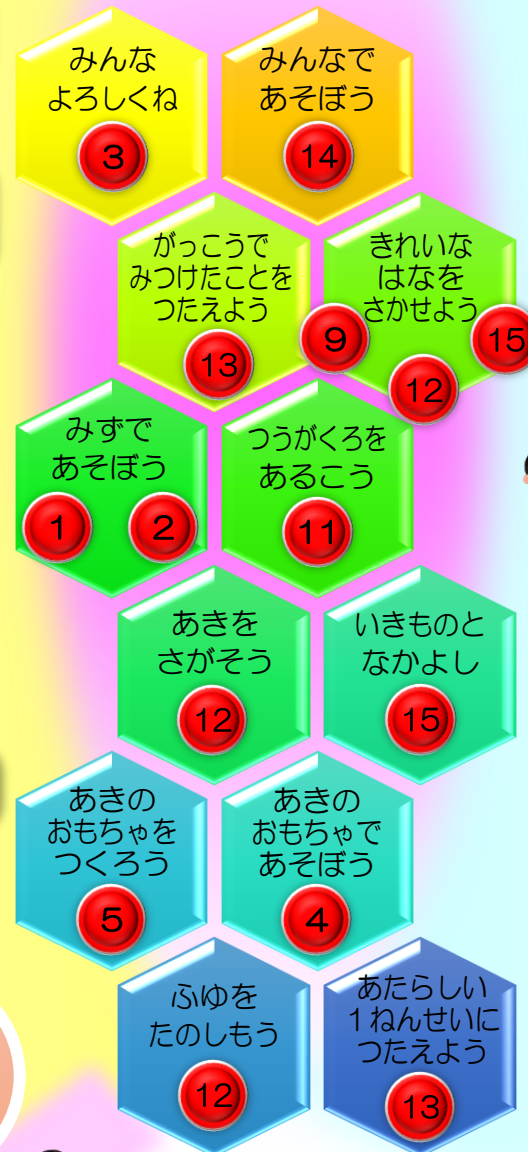
小学校編②



～説明動画～
YouTube

生活科

具体的な活動や体験を通して、
身近な生活に関わる見方・考え方を
生かし、自立し生活を豊かにして
いくための資質・能力を育む。



国語科 どんなおはなしかな
しらせたいな みせたいな
おおきくなったよ

算数科 いくつといくつ
もののかたち

音楽科 うたで あそぼう
おんがくにあわせてうごこう

体育科 かけっこ・リレー
表現リズム遊び
体づくりの運動遊び
ボールゲーム・おにあそび

図画
工作科 いろいろな はこから
ごちそうパーティーを はじめよう
すなやつちと なかよし1
すなやつちと なかよし2

道徳科 たのしい まいにち
みんな いきてる

特別活動 ～学校行事～
交通安全教室
運動会
遠足

～学級活動～
クラスにはどんなしごとがあるかな？
わくわく発表会を楽しもう

Ⅱ 人と関わる力

