

参考資料活用マニュアル ～小学校編①～



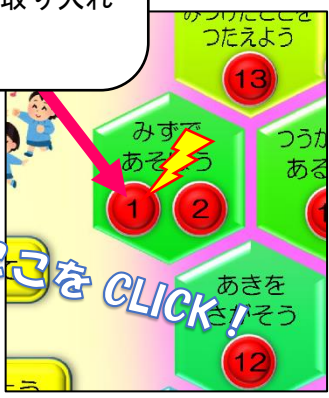
ここをCLICK!

初めて一年生の担任になりました…
子供たちはそれぞれどのような経験をしてきたのかなあ？



人と関わる力

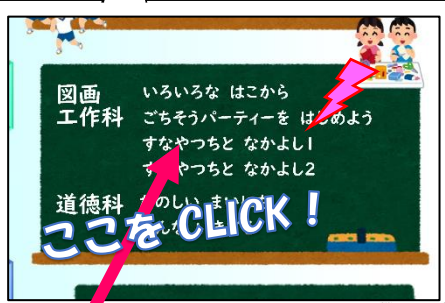
小学校って楽しいなって
思ってもらうには…
幼稚園や保育所などでやっていたことを取り入れて
みよう！



ここをCLICK!



図画工作科で造形遊びを
したいけれど、幼児期には
どのような経験をしてき
たのかな？

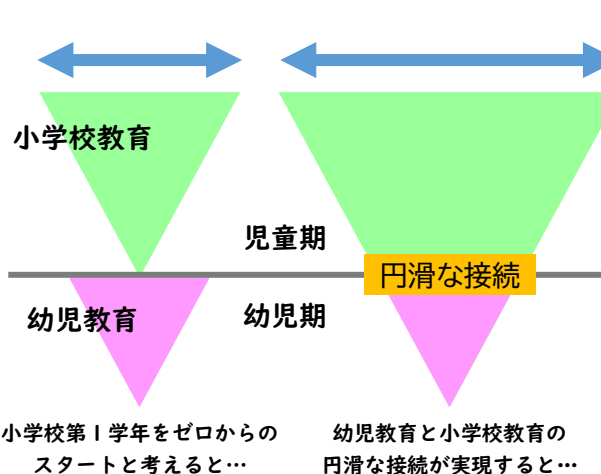


ここをCLICK!



1年生はゼロからのスタートではない！

小学校に入学してくる子供たちは、幼児期に遊びを通してたくさん学んできています。



スムーズに小学校教育に接続
することで、子供たちの成長
が見られるね！

幼小接続に関する参考資料
【文部科学省国立教育政策研究所】



遊びや場面		知識及び技術の基礎		思考力、判断力、表現力等の基礎		学びに向かう力、人間性等	
砂や水、土や泥に触れて（感触を楽しむ）		・砂や土、泥などの感触を楽しむ。 ・指先を使って水を流して遊ぶ中で、自然の法則に気付いたり、砂や水がもつ特性に気付いたりする。		・遊びの中で気付いた砂や土の特性を使って、試行錯誤しながらつくり、表現する喜びを感じる。 ・想像力を働かせて、様々なものに見立てる。		・全身で感覚を楽しみながら遊びの中で、解放感を感じ、情緒が安定する。	
接続期までの遊びや学びのプロセス		幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿		遊びや学びのプロセス		環境・振興のポイント	
0歳		健康		自立心		協同性	
1歳		健康		自立心		協同性	
2歳		健康		自立心		協同性	
3歳		健康		自立心		協同性	
4歳		健康		自立心		協同性	
5歳前半		健康		自立心		協同性	
小学校のスタートカリキュラム		生活科「みずであそぼう」		図画工作科「すなやつちとなかよし」			

設置主体や施設類型に関わらず、幼稚園、保育所、こども園等において、5歳児後半で経験することが多い遊びや活動を選定し、その中での学びや育まれる資質・能力について記載しています。

