

令和7年度 就学先教育相談の申込書
(2025) EDUCATIONAL CONSULTATION APPLICATION FORM

(英語)

(申込年月日) Date of Application: 2025/ /month /date

☆この相談は、発達支援学級・特別支援学校を検討されている方が対象です。
This application is for parents who are taken into consideration the Special support Class or the Special Support School.
相談の際に参考にさせていただきますので、差し支えない範囲でご記入ください。
Please fill in the below carefully, because it will be used as a reference in case of counselling.

ふりがな 児童生徒氏名 Student's name	Hiragana ()	男 Male 女 Female	ふりがな 保護者名 Guardian's name	Hiragana ()
国籍 Nationality			通訳 Need a translator	必要YES()語)・不要NO language
生年月日 Date of birth	Year Month Day 年 月 日		続柄 Relationship	
住 所 Address	〒 区 Hamamatsu City	電話 Phone		
		携帯電話(所有者) Mobile phone	()	
現在通っている幼稚園・ 保育園等 Currently attending kindergarten	未就園 Not enrolled		学区の小学校 School area	小学校 school

■家族 About the family

氏 名 Name	年 齢 age	続 柄 Relationship	会 社 名 Company's name	氏 名 Name	年 齢 age	続 柄 Relationship	会 社 名 Company's name
()				()			
()				()			
()				()			

■これまでに利用された（現在継続されている）療育・相談・医療機関・手帳について
Institution used or currently using for treatment, rehabilitation or counselling

療育 Treatment and education	左の欄に○をつけてください Please circle the answer	場所Place ・ 名称Name	期 間 継続中の場合は現在ものところに○ Age (years and month old) that went to or continue going
	たんぽぽ広場 Tanpopo hiroba		歳 か月～ 歳 か月 現在も years months to years months
	就園前親子グループ Parent/child group before kindergarten		歳 か月～ 歳 か月 現在も
	併行/並行通園 Concurrent Parallel kindergarten		歳 か月～ 歳 か月 現在も
	週 回 曜日 (day) Times a week		
	ことばの教室 Kotoba no kyoshitsu		歳 か月～ 歳 か月 現在も
相談 Counselling	その他 Others		歳 か月～ 歳 か月 現在も
	浜松市発達相談支援センター (ルビロ) Rupiro		歳 か月～ 歳 か月 現在も
	相談支援事業所 Counseling and Support office		歳 か月～ 歳 か月 現在も

医療機関 Medical institution	医療機関名 Medical institution name	受診科、リハビリ、心理、言語 Consult, Rehabilitation, Psychology, Language	受診期間 Consultation period	診断 Diagnosis	服薬・検査 Medication・Test
	例Ex) ○○病院 Hospital	小児科 (○〇医師) 言語 (△△先生)	2歳1か月から現在も From 2.1years old to now 3歳2か月～5歳0か月 From 3.2 years old to 5 years old	ADHD・言語の遅れspeaking delayed	発達検査 Development level 服薬なし No medication

発達検査 Developmental Test ・ 知能検査 Intelligence Test	検査実施機関名 Inspection institution	検査者 Test administer	検査日 Test date	検査名 Tipe of test	検査結果(可能な範囲で詳しく御記入ください)Test review/result(Please write in detail)	その他 (検査予定がある場合は御記入ください) Others (please fill in case of a scheduled test)
						検査名や実施予定日等Please, fill in the type and date of test

手帳 Handicap card	手帳を取得されていたら○をご記入ください。If the child had received the handicap card, please circle. Shintai shogaisha techo Ryouiku techo Seishin shogaisha hoken fukushi techo ・身体障害者手帳 ()級 ・療育手帳 (A ・ B) ・精神障害者保健 福祉手帳 Physical dissability Handbook Intellectual dissability Handbook Mentally (psyquiatry) disaility welfare Handbook
---------------------	--

4～8月の平日9:00～15:30の間に相談を実施します(土日祝を除く)。日程調整に使用しますので、都合のつかない日に×をお願いします。
9:00～15:30 from April to August (Off on Saturday and Sunday). Please mark a X on your inconvenient days for consultation.

4月 April					5月 May					6月 June					7月 July					8月 August				
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
								1	2	2	3	4	5	6		1	2	3	4					1
					5	6	7	8	9	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8
					12	13	14	15	16	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25					
28	29	30			26	27	28	29	30	30					28	29	30	31						

*相談日は事務局で調整して各ご家族にご連絡致します。 The consultation day will be adjust by the office and inform to the families in advance.
*裏面もあります See reverse.

■お子さんの育ちの様子や現在の様子をご記入下さい（当てはまる項目を○で囲んでください。複数回答可）
Please fill in or circle the answer according to your child development or about the current situation. (Multiple answers are allowed)

健診 Medical exam	1歳6か月児健診 1 year 6 months old	・未受診 Not examined	・受診した Underwent	→指摘や心配があった点 Points of worries or concern	あるYES（ ）	・ないNO									
	3歳児健診 3 years old	・未受診 Not examined	・受診した Underwent	→指摘や心配があった点 Points of worries or concern	あるYES（ ）	・ないNO									
食事 Meals	・全介助が必要 Full assistance needed						・一部介助が必要 Some assistance is required	・手づかみで食べる Use hands when eating	・スプーン・フォークで食べる Uses spoon and fork to eat						
	・はしを使って食べるがぎこちない Use chopsticks incorrectly						・はしを使って自由に食べる Eats freely using chopsticks	・偏食が強い Very unbalanced diet							
排せつ Toilet	排尿 Urine	・全介助が必要 Full assistance needed	・時間を決めて行く Goes on a setted time		・尿意は伝えるが介助が必要 Transmit his need, but needs help	・全て一人でできる Able to urinate on his/her own									
	排便 Feces	・全介助が必要 Full assistance needed	・パンツ・紙パンツで行う Evacuate on his pants/diaper		・排便後の後始末のみ介助 Need assistance after	・全て一人でできる Able to evacuate on his/her own									
着脱 Clothing	・全介助が必要 Full assistance needed							・一部介助が必要 Some assistance needed	・全て一人でできる No assistance needed						
	・ボタン（できる できない） Able to buttoning (yes no)			・前後の区別（できる できない） Knows front/back (yes no)		・表裏の区別（できる できない） Knows inside/outside (yes no)									
行動 Conduct	・興味がなかったり、苦手と感じたりすると座っていることができない Can't sit if the topic doesn't interest him									・興味や関心が移りやすい Frequently switch his interest and concerns					
	・動きが多い Constantly in motion			・パニックになることがある Tendency to panic			・他害がある Other problems			・自傷がある Hurts himself					
	・テンションがあがりやすい Tendency to hyperactivity			・こだわりがある Obsessive			・奇声をあげる Makes weird sounds			・親から離れにくい Difficulties to be away from parents					
	・自分の世界に入りやすい Daydream			・特になし No problem											
集団参加 Group participation	・集団参加が苦手 Difficulties in group participation									・小さな集団に参加できる Able to join small groups					
	・支援があれば集団参加ができる Able to join the group with support									・自分で集団参加ができる Able to join the group on his/her own					
ことば Words	理解 Understanding	・話の理解が難しい Difficulties on understanding the talk									・日常繰り返し用いられる簡単なことばは理解できる Able to understand simple words				
	表出 Expression	・発声のみ Vocalization			・要求を単語で伝える Uses words			・要求を2～3語文で伝える Uses 2 or 3 words			・簡単な会話ができる Simple conversation				
文字や絵 Characters and pictures	読む Reading	・文字への関心がない No interest in letters			・文字に興味をもって Shows interest in letters			・平仮名50音が半分程度読める Able to read half of hiragana(50)							
		・平仮名50音が全て読める Reads hiragana			・カタカナが読める Reads katakana										
	書く Writing	・自分の名前は書ける Writes his own name			・平仮名50音が半分程度書ける Writes half of hiragana			・平仮名50音全て書ける Writes hiragana							
	描く Drawing	・なぐりがきをする Make scribbles			・○を描く Make circles			・人物を描く（顔、手、足、胴） Draws a person (face, hands, feet, torso)			・描いたものが分かるように描く The drawing can be understood				
数 Numbers	・数に興味がない Not interested in numbers			・大小がわかる Understands big and small			・多い少ないがわかる Understands a lot and few			・3までの個数を数える Counts up to 3					
	・5までの個数を数える Counts up to 5			・10までの個数を数える Counts up to 10			・10までの数字が読める Reads numbers until 10			・10までの数字が書ける Write numbers up to 10					
移動 Movement	・座位がとれない Can't sit			・一人で座れる Sit by himself			・車椅子使用 Uses a wheelchair			・支えがあれば歩ける Walks with support			・支障なく歩ける Walks without support		
身体 Physical	目、耳、手、足で心配な点があればご記入ください。 Please fill in if you have any concerns about the eyes, ear, hands or legs.														
病気 Illness	既往症、アレルギー、医療的ケアなどがあればご記入ください。 Please fill in in case of a pre-existing disease, allergy or medical care, among others.														

■園や家庭での様子で心配なこと、配慮が必要なことがあればご記入ください。就学に向けて知りたい情報などもご記入ください。
Please write in case of any concern about the child behavior in the kindergarten or if you need information about the school.

■これまでに浜松市教育委員会が関わっている就学先ガイダンスに参加したことがありますか。あるYES（または参加申込済み）・ないNO
Parents have already consulted to the Board of Education concerning the school to enter? (or already applied)

■現時点で相談したい就学先に○を付けてください。（発達支援学級や特別支援学校の種類で迷う場合は複数に○）
Please circle your current school option for consultation. If in doubt about the Special Support Class or Special School circle multiply options.

・発達支援学級Special support class (①知的 Intellectual ②自閉症・情緒 Autism・emotional ③肢体不自由 Physically disabled ④難聴 Hearing disability ⑤弱視 Low vision)
・特別支援学校Special support school (①視覚 Shikaku(vision) ②聴覚 Chokaku(hearing) ③知的 Intellectual ④肢体不自由 Physically disabled ⑤病弱 Poor health)
・聴覚通級 Hearing Special Support class （浜松聴覚特支 Hearing Special Support School） ※通常の学級に在籍し、週に1回程度、県立浜松聴覚特別支援学校で指導を受けます。 Will attend a regular class, once a week will receive instruction at the Hearing Special Support School.

* 個人情報 は、就学支援の目的以外には使用いたしません。 Personal information will not be used for any purpose other than school guidance.