

令和8年度 就学先教育相談の申込書
(2026) KONSULTASYON PARA SA EDUKASYON
EDUCATIONAL CONSULTATION FORM

(申込年月日) 2026年 Taon 月 Buwan Araw
日

☆相談の際に参考にさせていただきますので、差し支えない範囲でご記入ください。

Sulatan ang mga kailangan impormasyon ,ito ay gagamitin sa inyong konsultasyon.

ふりがな 児童生徒氏名 Pangalan ng bata	Hiragana ()	男 Lalaki	ふりがな 保護者名 Pangalan ng Magulang	Hiragana ()
国籍 Nationality		女 Babae	通訳 Interpreter	必要 () 語) ・ 不要 Kailangan Language Hindi kailangan
生年月日 Araw ng kapanganakan	taon 年 buwan 月 araw 日		続柄 Relasyon	
住所 Address	〒 () 浜松市 区 Hamamatsu shi		電話 Telepono	
			携帯電話 (所有者) Mobile phone	()
現在通っている園 Pinapasukan Kindergarten・Nursery		未就園 Hindi pumapasok	学区の 小学校 Distrito	小学校 Elementary School

■ 家族 TUNGKOL SA PAMILYA

氏 名 Pangalan	年 齢 Edad	続 柄 Relasyon sa bata	会 社 名 pangalan ng kumpanya	氏 名 Pangalan	年 齢 Edad	続 柄 Relasyon sa bata	会 社 名 pangalan ng kumpanya
()				()			
()				()			
()				()			

■ これまでに利用された (現在継続されている) 療育・相談・医療機関・手帳について

Gumamit o ginagamit parin sa kasalukuyan medikal institusyon tungkol sa techo pagpapagamot, rehabilitasyon at konsultasyon.

療育 Paggamot at Edukasyon	左の欄に○をつけて下さい Paki bilugan ang sagot	場所 Lugar ・名称 Pangalan	期間 継続中の場合は現在ものところに○ Edad (taon at buwang gulang) na nagtungo o patuloy na dumadalo
	たんぽぽ広場 Tanpopo hiroba		歳 か月 ～ 歳 か月 現在も taon buwan hanggang taon buwan
	就園前親子グループ Parent/child group bago ang kindergarten		歳 か月 ～ 歳 か月 現在も
	併行/並行通園 Parallel kindergarten		歳 か月 ～ 歳 か月 現在も
	ことばの教室 Kotoba no kyoshitsu	週Linggo 回Beses 曜日Araw	歳 か月 ～ 歳 か月 現在も
	その他 Iba pa		歳 か月 ～ 歳 か月 現在も
相談 Konsultasyon	浜松市発達相談支援センター (ルビロ) Rupiro		歳 か月 ～ 歳 か月 現在も
	相談支援事業所 Counseling and Support office ()		歳 か月 ～ 歳 か月 現在も

医療機関 Institusyon Medikal	医療機関名 Pangalan ng Institusyon Medikal	受診科Consult、リハビリ Rehabilitation、心理 Psychology 言語Language	受診期間 Panahon ng konsultasyon	診断 Diagnosis	服薬 Medication・検査Test
	例Ex) ○○病院 Hospital	小児科 (○○医師) 言語 (△△先生)	2歳1か月から現在も mula 2.1taong gulang hanggang sa kasalukuyan 3歳2か月から5歳0か月 mula 3.2 taong gulang hanggang 5 taong gulang	ADHD・言語の遅れ delayed o naantala ang pagsasalita	発達検査 Development level 服薬なし Walang gamot

手帳 Handicap card	手帳を取得されていまして、「・」に○をご記入ください。 Kung ang bata ay nakatanggap ng handicap card, paki bilugan ang 「・」 ・身体障害者手帳 () 級) ・療育手帳 (A B) ・精神障害者保健福祉手帳 Physical disability card Ryouiku techo Mentally disabled welfare card
------------------------	--

5～8月の平日9:00～15:30の間に相談を実施します (土日祝を除く)。日程調整に使用しますので、都合のつかない日に×をお願いします。
May～August karaniwang araw 9:00～3:30PM schedule ng konsultasyon(Sat & Sun ay holiday)ang schedule nakasulat sa ibaba layan ng *araw na hindi kayo Ok.

5月 May					6月 June					7月 July					8月 August				
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
					1	2	3	4	5			1	2	3	3	4	5	6	7
					8	9	10	11	12	6	7	8	9	10					
					15	16	17	18	19	13	14	15	16	17					
18	19	20	21	22	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24					
25	26	27	28	29	29	30				27	28	29	30	31					

*相談日は事務局で調整して各ご家族にご連絡致します。 Pagnaayos na ang schedule, tatawagan namin ang bawat pamilya.
裏もあります (huwag kalimutan fill-up ang nakasulat sa likod →)

■お子さんの発達や現在の様子をご記入ください（当てはまる項目を○で囲んでください。複数回答可）
Ukol sa sitwasyon ng paglaki ng bata. (Bilugan lahat ng sagot na angkop)

食事 Pagkain	・全介助が必要 ・一部介助が必要 ・手づかみで食べる ・スプーン・フォークで食べる Kailangan ng buong tulong Kailangan ng kaunting tulong Kinakamay ang pagkain Gumagamit ng kutsara/tinidor ・はしを使って食べるがぎこちない ・はしを使って自由に食べる ・偏食が強い Hirap sa pag-gamit ng chopsticks Mahusay gumamit ng chopsticks Mapili sa pagkain/ayaw at gusto pagkain			
排せつ Banyo (Toilet)	排尿 Pag-ihì	・全介助が必要 ・時間を決めて行く ・尿意は伝えるが介助が必要 ・全て一人でできる Kailangan ng buong tulong Pumunpunta sa nakatakdang oras Nasasabi kung-naihi,ngunit kailangan ng tulong Kayang magbanyo ng mag-isa		
	排便 Pagdumi	・全介助が必要 ・パンツ・紙パンツで行う ・排便後の後始末のみ介助 ・全て一人でできる Kailangan ng buong tulong Pag-alis ng pantalon/diaper Kailangan tulongan pagkatapos Lahat ay kayang gawin mag-isa		
着脱 Pagbibihis ng damit	・全介助が必要 ・一部介助が必要 ・全て一人でできる Kailangan ng buong tulong Kailangan ng kaunting tulong Kayang gawin mag-isa ボタン（できる できない） 前後の区別（できる できない） 表裏の区別（できる できない） Kayang magbutones (oo hindi) alam ang harap/likod (oo hindi) Alam ang loob/labas (oo hindi)			
行動 Kilos Pag-uugali	・興味がなかったり、苦手と感じたりすると座っていることができない ・興味や関心が移りやすい Hindi manatiling maupo kapag hindi siya interesado sa paksa Mabilis magpalit ng interes at hilig ・動きが多い ・パニックになることがある ・他害がある ・自傷がある Walang tigil sa paggalaw Minsan nagpapanic Iba pang problema Sinasaktan ang sarili ・テンションがあがりやすい ・こだわりがある ・奇声をあげる Pagkakataong nagkahyper Mapili/gusto ang bagay na nakasanayan lamang Gumagawa ng kakaibang mga tunog ・親から離れにくい ・自分の世界に入りやすい ・特になし Mahirap ilayo sa magulang Madalas may sariling mundo Walang problema			
	集団参加 Pakikilahok sa mga Grupo	・集団参加が苦手 ・小さな集団に参加できる Hirap sumali sa grupo Sumasali sa maliit na grupo ・支援があれば集団参加ができる ・自分で集団参加ができる Kayang makilahok sa grupo ng may suporta Kayang makilahok o sumali ng mag-isa		
ことば Mga Salita	理解 Pag-iintindi	・話の理解が難しい ・日常繰り返し用いられる簡単なことばは理解できる Mahirap makaintindi sa usapan Nakaiintindi ng simpleng mga salita ・ことばの指示で行動をすることができる Kayang gawin/sumunod sa verbal instructions		
	表出 Ekspre- syon	・発声のみ ・要求を単語で伝える ・要求を2～3語文で伝える ・簡単な会話ができる Tinig/tunog lang Gumagamit ng mga salita Gumagamit ng 2 or 3 na mga salita Simpleng usapan ・自由に会話ができる ・家では話すが外では話さない ・発音の不明瞭さがある ・吃音がある Malayang nakapagsasalita Nagsasalita sa loob ng tahanan ngunit hindi sa labas Kalabuan ng pagbigkas stutter/pagkautal		
文字や絵 Letra at larawan	読む Pagbasa	・文字への関心がない ・文字に興味をもっている ・ひらがな50音が半分程度読める Walang interes sa mga letra Nagpapakita ng interes sa mga letra Nababasa ang kalahati ng hiragana(50) ・ひらがな50音が全て読める ・カタカナが読める Nababasa ang hiragana Nababasa ang katakana		
	書く Pagsulat	・自分の名前は書ける ・ひらがな50音が半分程度書ける ・ひらがな50音が全て書ける Nasusulat ang kanyang pangalan Nasusulat ang kalahati ng hiragana Nasusulat ang hiragana		
	描く Pagguhit	・なぐりがきをする ・○を描く ・人物を描く（顔、手、足、胴） ・描いたものが分かるように描く Gumuguhit ng mga scribble Gumuguhit ng mga bilog, Gumuguhit ng tao (mukha, mga kamay, mga paa, katawan), Ang ginuhit ay naiintindihan		
数 Numero	・数に興味がない ・大小がわかる ・多い少ないがわかる ・3までの個数を数える Hindi interesado sa mga numero Naiintindihan ang malaki at maliit Naiintindihan ang marami at kaunti Nakapagbibilang hanggang 3 ・5までの個数を数える ・10までの個数を数える ・10までの数字が読める ・10までの数字が書ける Kayang magbilang hanggang 5 bilang hanggang 10 Nababasa numero hanggang10 Kayang isulat numero hanggang10			
移動 Paggalaw	・座位がとれる ・一人で座れる ・車椅子使用 ・支えがあれば歩ける ・支障なく歩ける Nakaka-upo Nakauupo ng mag-isa Gumagamit ng wheelchair Naglalakad ng may suporta Naglalakad ng walang suporta			
身体 Pisikal	目、耳、手、足で心配な点があればご記入ください。Paki-sulat kung may pag-aalala sa mata, tenga, kamay at paa.			
病気 Sakit	既往症、アレルギー、医療的ケアなどがあればご記入ください。Isulat kung mayroon history ng sakit,medical care, chronic illness o allergy.			

■園や家庭での様子で心配なこと、配慮が必要なことがあればご記入下さい。就学に向けて知りたい情報などもご記入下さい。
Isulat kung may pag-aalala tungkol sa kondisyon ng bata sa kindergarten o importanteng impormasyon nais ninyong malaman sa paaralan.

■現時点で希望される就学先に○を付けてください。（発達支援学級や特別支援学校の種類で迷う場合は複数に○） Bilugan ○ kung may napiling paraalan na nais pasukan,(at kung hindi sigurado tungkol sa uri ng klase/paaralan, support class at special support school, maaaring bilugan ang higit sa isa.) ・発達支援学級 Special support class (①知的 Intellectual ②自閉症・情緒 Autism・emotional ③肢体不自由 PWD/Pisikal na kapansanan ④難聴 Hearing disability ⑤弱視 Low vision ⑥病弱 Mahina ang kalusuga) ・特別支援学校 Special support school (①視覚 Shikaku(vision) ②聴覚 Chokaku(earing) ③知的 Intellectual ④肢体不自由 PWD/Pisikal na kapansanan ⑤病弱 Mahina ang kalusugan) ・聴覚通級（浜松聴覚特支） Hearing Special Support class (Hamamatsu Chokaku Tokushi)
--

* 個人情報 は、就学指導の目的以外には使用いたしません。
Ang personal na impormasyon ay hindi gagamitin sa ibang dahilan ,ito ay gagamitin lamang sa paaralan sa pagpasok.