

業務説明資料

1 委託事業名

日本語・学習支援業務委託（中・南エリア）

2 履行期間

令和8年4月1日から令和9年3月31日まで

3 履行場所

委託者が指定する浜松市中・南エリアの小中学校 49 校（別表一覧）

4 業務内容

受託者は、委託者からの指示に基づき、市内の市立小中学校に在籍する日本語指導の必要な児童生徒に対し、在籍校、及び初期日本語指導拠点校（以下「にじ」と表記）にて取り出しでの日本語基礎指導や入り込みによる日本語・学習支援を行う。

（1）履行及び開催場所

別表一覧の各学校が提供する教室

（2）業務量

総時間数 5,500 時間程度

各履行場所における参考業務量は、別表一覧のとおり。受託者は、委託者が提供する支援が必要な児童生徒の情報に基づき支援計画を立てる。週当たりの支援時間及び曜日についても、対象児童生徒の状況（転出入等）に応じ、随時調整を行うものとする。

（3）指導者の資格等

日本語教師、教員免許所持者、外国人に対する日本語指導経験者又は過去に学習支援等をした経験がある者

（4）内容

ア 指導・支援内容

日本語指導の必要な児童生徒に対し、「日本語基礎」の指導を行う。また、児童生徒の状況に応じて、「教科の入り込み」の支援を実施する。

*にじについては、にじの指導プログラムを実施する。

イ 指導時期と時間

「日本語基礎」については、対象児童生徒が編転入した日から 1 年以内の期間で 80 時間程度実施する。

※ 80 時間を基本とするが、対象児童生徒の学年や日本語の習得状況により、増減することは可能である。

*にじについては週 2 時間、年度内、対象児童生徒が通級している期間（4 月から 3 月）に行う。

ウ 計画など

支援が必要な児童生徒の情報を基に立案した計画を実施する。

(5) 使用教材

受託者が用意した教材のうち、委託者が適切であると判断したものを使用する。

(6) その他

子供の支援を継続して行うため、個々の子供の支援状況について学校側の求めにより支援者、教員等と打ち合わせを持つこととする。

5 業務の適正な実施に関する事項

(1) 個人情報保護

児童生徒、教職員、雇用者等の個人情報を取り扱う場合には、「個人情報の保護に関する法律」に基づき、その取扱いに十分留意し、漏えい、滅失およびき損の防止その他個人情報の保護に努めなければならない。

(2) 守秘義務

受託者は、本事業を行うにあたり、業務上知り得た秘密を他に漏らし、または自己の利益のために利用してはならない。また、業務委託終了後も同様とする。

6 その他

(1) 業務中は受託者が作成した名札を常に見える部分に付けて業務を行う。

(2) 以下の期間は、原則として業務を実施しない。ただし、必要に応じた業務を受託者に依頼する場合がある。

学年始休業期間

夏季休業期間

冬季休業期間

学年末休業期間

(3) 受託者は、指導者の事故等に対する傷害保険や賠償責任保険等の加入を行うものとする。

(4) 指導者等の勤務態度及び指導方法等が業務に支障をきたす場合、委託者は受託者に改善を求めることができる。

(5) 受託者は、委託元の求めに対し、各学校における支援状況について報告書を提出または、口頭にて報告をする。

(6) 業務履行月の翌月5日までに、委託者が定める様式により報告書を提出する。

(7) 受託者は、業務の履行にあたり、業務責任者及び従事者の名簿を委託者に提出すること。その際、本業務に有用な資格についても明記すること。

(8) 受託者が教材を作成した場合、1部を委託者に提出する。なお、委託者がその教材を今後の浜松市の外国人児童生徒支援に生かすために再利用することを認めるものとする。

(9) 本委託事業は請負契約であるため、各学校に派遣する者はすべて受託者の指揮・命令下のもと労働時間管理等を行いながら業務に従事させること。

(10) 受託者は業務完了時に、個人情報処分報告書（任意様式）を業務完了報告書、業務実施報告書とあわせて委託者に提出する。

中・南エリア

要日本語基礎指導数

No.	番号	学 校 名	R6ガイド ス日本語C	R7新小1 日本語C
1	1003	西小		
2	1004	東小		
3	1005	県居小	2	1
4	1006	相生小	1	
5	1008	竜禅寺小	3	1
6	1009	追分小		
7	1012	広沢小		1
8	1013	曳馬小	4	
9	1014	萩丘小	1	1
10	1015	富塚小		
11	1016	白脇小		2
12	1018	浅間小		2
13	1019	上島小		2
14	1020	鴨江小	1	2
15	1022	新津小		1
16	1023	河輪小		
17	1024	船越小		
18	1025	城北小		
19	1031	芳川小		
20	1032	飯田小		1
21	1049	泉小		1
22	1052	砂丘小	2	
23	1055	佐鳴台小	2	3
24	1057	富塚西小		
25	1058	芳川北小	4	
26	1063	葵西小	1	
27	1064	可美小	1	1
28	1060	初生小	3	1
29	1116	双葉小	1	
30	1118	南の星小	3	1
31	1120	中部小	1	1
32	2001	東部中	2	
33	2002	西部中	1	
34	2003	南部中	1	
35	2004	北部中	1	
36	2005	中部中		
37	2006	八幡中		
38	2007	曳馬中		
39	2008	新津中		
40	2009	江西中		
41	2010	蜷塚中	1	
42	2014	南陽中		
43	2015	北星中		
44	2023	高台中	4	
45	2025	江南中		
46	2029	東陽中		
47	2030	佐鳴台中	2	
48	2031	富塚中	1	
49	2032	可美中	3	
人			46	22
エリア内49校			24	16

日本語基礎指導評価票

令和 年度

浜松市立 学校 年 名前() 国籍()

N=名詞 V=動詞 A=形容詞 Na=形容動詞 Adv=副詞 S=文 に=『にほんごを まなぼう』 こ=『こどものにほんご』

	文型	例文	教材		指導日
			に	こ	
1	[N ₁ は] [N ₂ です]	名詞文 私／僕は〇〇です／僕はブラジル人です。	1	一	/
2	[N ₁ は] [N ₂ ですか]	疑問文 〇〇さんですか／何歳ですか。	3	一	/
3	[Nから] [来ました]	離れる場所「から」 ブラジルから来ました。	2	一	/
4	[N ₁ と] [N ₂]	名詞の並列 家族はお父さんとお母さんと妹と犬と僕です。	9	一	/
5	[N ₁ の] [N ₂]	所有「の」 私／僕の本／ゆかちゃんの家族／父の仕事	2	一	/
6	[これ／それ／あれは] [N ₁ です]	現場指示 これは何ですか／それは時計です。	3	二	/
7	[N ₁ は] [どれですか]	「はい、そうです」用法 「はい、そうです／いいえ、〇〇です。」		二	/
8	[これは] [N ₁ ですか] [N ₂ ですか]	選択疑問文 これは、ひろし君のですか、ゆかちゃんのですか。		二	/
9	[N ₁ も] [N ₂ です]	累加「も」 今日 <u>も</u> 晴れです／私もブラジル人です。	7	二	/
10	[N ₁ は] [N ₂ じゃありません／じゃありません]	否定 私／僕は〇〇じゃありません。	4	二	/
11	[ここ／そこ／あそこは] [N ₁ です]	現場指示 ここは1年2組の教室です。	11	三	/
12	[N ₁ は] [どこですか]	本屋はどこですか「ここです」／学校はここです。		三	/
12	[N ₁ は] [Aです]	形容詞文(属性) これは面白いです。	3	四	/
13	[N ₁ は] [Naです]	形容動詞文(属性) この部屋は静かです。		四	/
14	[N ₁ は] [N ₂ が] [Naです／じゃありません]	感情・感覚、好悪の対象「が」 私は牛乳が嫌いです／私はマンガが好きです。	2	四	/
15	[N ₁ で] [N ₂ ／何が] [Naです／ですか]	範囲「で」 私の妹はピアノが好きじゃありません。		四	/
16	[N ₁ は] [N ₂ で] [Vます]	動作場所「で」 「スポーツで何が好きですか」「野球が好きです」		四	/
16	[どこで] [Vますか]	(私は)教室で勉強します。	7	五	/
17	[N ₁ は] [N ₂ と一緒に] [Vます]	(あなたは)どこで勉強しますか。		五	/
17	[N ₁ は] [N ₂ と一緒に] [Vます]	(私は)友達と一緒に勉強します。	31	五	/
18	[N ₁ は] [N ₂ に／へ] [Vます]	方向「へ」／目的 (私は)トイレに行きます。	4	五	/
19	[N ₁ は] [N ₂ で] [N ₃ に／へ] [Vます]	地「に」移動動詞 (私達は)水族館へ行きます。		五	/
19	[N ₁ は] [N ₂ で] [N ₃ に／へ] [Vます]	交通手段「で」 私は自転車ですスーパーへ行きます。		五	/
20	[N ₁ は] [時] [N ₂ に] [Vます]	相対的な時 (私は)明日／来週、病院に行きます。	12	五	/
21	[N ₁ は] [N ₂ を] [Vます]	他動詞 (私は)本を読みます／給食を食べました。	4	五	/
22	[N ₁ は] [N ₂ で] [N ₃ を] [Vます]	行動場所「で」 私はルイス君のうちに宿題をします。	7	五	/
23	[S ₁ 。それから／そして [S ₂]	接続詞 バスで水族館へ行きます。それから、公園へ行きます。そして、一緒に遊びます。		五	/
24	[N ₁ は] [時刻に] [Vます]	時刻「に」 学校は8時に始まります／(私は)6時に起きます。	12	六	/
25	[N ₁ から] [N ₂ まで]	開始・終了 1時間目は8時半から9時20分までです。	3	六	/
26	[N ₁ は] [Vません]	行動の否定 3時から4時まで勉強します。	6	七	/
27	[N ₁ は] [Vました／ませんでした]	過去への行動 僕のお兄さんは日曜日勉強しません。	6	七	/
28	[N(まとまりで) [V(よ)う]	まとまり「で」 きょう(私は)7時に起きませんでした。	7	七	/
29	[Vましょう]	指示・勧誘 三人で遊ぼう／グループで給食を食べよう。	3	八	/
30	[N ₁ ながら] [V ₂ る]	付帯状況 書きましょう／読みましょう／行きましょう。		八	/
31	[N ₁ は] [Aくないです]	歌を歌いながら歩きます。		八	/
32	[Aい] [N]	形容詞文否定 これは <u>難しくない</u> です。	3	八	/
33	[N ₁ は] [Naじゃないです]	形容詞＋名詞 大きい犬／古いボール		八	/
34	[N ₁ は] [N ₂ が] [A／Naです]	形容動詞文否定 この部屋は静かじゃないです。	19	八	/
35	[N ₁ は] [とても] [A／Naです]	能力の対象 ルイス君は鉄棒が上手です／下手です。		八	/
36	[Naな] [N]	程度副詞 この部屋はとても静かです／とても寒いです。		九	/
37	[N ₁ は] [N ₂ が] [Aです]	形容動詞＋名詞 静かな部屋／きれいなハンカチ	6	九	/
38	[N ₁ (場所)に] [N ₂ が] [Vます]	感情・感覚「が」 私は頭が痛いです／おかわりが欲しい。	11	九	/
39	[N1の] [N2]	存在文「ある／いる」あそこに田中君がいます。	11	九	/
40	[Nを] [数量詞] [Vます]	使い分け 教室にテレビがあります。		九	/
41	[どんな] [N]	相対的な位置 山本さんはプールのそばにいます。		九	/
42	[N ₁ や] [N ₂ ／[N ₁ か] [N ₂]	数量詞の位置 ミカンが2つあります／紙を3枚ください。	20	十	/
43	[Nを] [ください]	属性の説明を求め／説明する 「どんなカバンが欲しいですか」「 <u>大きいカバン</u> がほしいです。」		十	/
44	[Vる]	選択的例示 浜松動物園にはキリンやライオンがいます。	14	十	/
45	[Vない]	丁寧な依頼 リンゴかミカンの絵をかく。	7	十一	/
46	[V(よ)う]	動詞 常体 おかわりをください／200円の切符をください。	7	十一	/
47	[Vる?]	動詞否定 常体 「行く?」「うん、行く」	7	十一	/
48	[N(時刻)ごろ]	勧誘 「サッカーはできる?」「うん、できない」	8	十一	/
49	[S ₁]	勧誘 サッカーする?／一緒に食べる?	29	十一	/
50	[S ₂]	おおよその時刻 何時ごろがベスト?／リンゴから運動会の練習をしまし		十一	/
51	[S ₂]	終助詞(教示) 明日は雨だよ。	7	十一	/
52	[S ₂]	終助詞(同意) いい天気だね。「うん、そうだね。」	13	十一	/
53	[N ₁ は] [N ₂ で] [N ₃ を] [Vます]	道具「で」 (私は)スプーンで給食を食べます。	15	十一	/
54	[N ₁ は] [N ₂ でした／じゃなかったです／じゃありませんでした]	名詞文過去 昨日は雨でした／じゃなかったです／じゃありませんでした。		十二	/
55	[N ₁ は] [Aかった／じゃなかったです]	形容詞文過去 昨日は暑かったです／テストは難しくなかったです。	31	十二	/
56	[N ₁ は] [Naでした／じゃなかったです]	形容動詞文過去 テストは簡単でした／簡単じゃなかったです。	31	十二	/
57	[Nで] [Vます]	原因・理由 病気で休みます／台風でバスが動きません	10	十二	/

56	[N ₁ は] [N ₂ が／を] [Vたい／たくないです]	希望表現	(私は)家に帰りたいです／給食を食べたくないです	8	十三	/
57	[N ₁ は] [N ₂ より] [Aい／Naです]	比較	この問題はあの問題より難しいです。	24	十三	/
58	[N ₁ と] [N ₂ と] [どちらが] [Aいですか]	比較	259と265と、どちらが大きいですか。(小2算数)	24	十三	/
59	[N ₁ のほうが] [N ₂ より] [Aいです]	比較	265の方が259より大きいです。	24	十三	/
60	[N ₁ で] [N ₂ が] [いちばん] [Aいです]	比較	家族で父がいちばん背が高いです。		十三	/
61	[S ₁ けれども／が] [S ₂]	逆接	プリントを探したけれども、見つからなかった。		十四	/
62	[S ₁ から] [S ₂]	順接	手伝いをしないといけないから、きょうはだめ。	17	十四	/
63	[Vてください]	指示・依頼・勧め	読んでください／書いてください。 消しゴム貸して／本見せて／この字教えて。	4	十四	/
64	[N ₁ は] [N ₂ に] [N ₃ を] [Vます]	授受表現	(私は)先生に本をもらいました。		十四	/
65	[Vています]	進行中の動作	勉強しています／給食を食べています。	21	十五	/
66	[Vています]	結果的状态	帽子を被っています／メガネをかけています。		十五	/
67	[N ₁ (時間)] [N ₂ が] [Vます]	イベントの生起	5日に健康診断があります。	12	十五	/
68	[Vてみる]	試行	聞いてみましょう／1から5まで教えてみよう。	3		/
69	[N ₁ は] [N ₂ が] [Vます]	能力・所有対象	(私は)この問題が分かりません。 (私は)一輪車ができます／三角定規がありますか。	4		/
70	[Vてもいいですか]	許可を求める	トイレに行ってもいいですか。	4		/
71	[N ₁ は] [N ₂ (場所)を] [Vます]	移動経路「を」	(私は)廊下の右側を歩きます。／橋を渡ります。	5		/
72	[Vてはいけません]	禁止命令	今、トイレに行ってはいけません。	5		/
73	[Vない?](上昇イントネーション)	勧誘	一緒に帰らない?／外に行かない?	7		/
74	[Vた]	常体 過去	9時に寝た／ここにあった。	8		/
75	[Nのあと] [S ₂]/[V ₁ たあと] [V ₂]	時間関係	食事の後、歯を磨く。	12		/
76	[Vなさい]	指示	書きなさい。／ここに来なさい。	13		/
77	[Vた] [N]	動詞た形+名詞	めがねをかけた人／着物を着た人／分かった人	13		/
78	[Vてしまう]	動作の完了	食べてしまった／宿題をやってしまった。	14		/
79	[Vてしまう]	後悔・残念	忘れてしまった／壊れてしまった／落ちちゃった。	14		/
80	[V ₁ たら] [V ₂ る]	完了後の行動	終わったら片づける／3時になったら終わる。	14		/
81	[A<] [Vる]/[Na<] [Vる]	形容詞・形容動詞 の副詞的用法	速く歩く／楽しく遊ぶ／タマネギを薄く切る。 静かに歩く／賑やかにしゃべる／元気に歌う。	14		/
82	[N(場所)に／へ] [V ₁ に] [V ₂ ます]	移動動作の目的	当番が給食室へ給食を取りに行く。	14		/
83	[Vてくる]	動作後の移動	水を汲んでくる／先生に聞いてくる。	15		/
84	[V ₁ てから] [V ₂ る]	完了後の行動	雑巾を絞ってから床を拭く。	15		/
85	[N ₁ は] [N ₂ / Naに / A<] [なる]	変化	算数は日習になります／来週、10歳になる。 部屋が静かになった／鉛筆が短くなった。	15		/
86	[Vておく]	準備・措置	教科書の5ページを読んでおく／机を並べておく。 教科書を机の中にしまっておく。	16		/
87	[Vないてください]	指示・依頼	書かないてください／見ないで／言わないで。	17		/
88	[S ₁ でしょ?]	確認要求	「あしたテストがあるよ」「うそでしょ」	17		/
89	[Vないようにしましょう]	注意喚起	忘れないようにしましょう。	17		/
90	[Vた]	完了	もう食べた／もう帰った／あ、見えた。	18		/
91	[Vていない]	未完了	まだ食べていない。※話し言葉「食べてない」	18		/
92	[V(eru/rareru)]	可能形※「ら抜き」 にも触れる	漢字が書ける／卵が食べられない／明日も来られる	19		/
93	[V(-e/ro)]	命令形	書け／早く食べる／来い／休め／回れ、右	21		/
94	[Nの] [V方]		漢字の読み方／実験の仕方／バスの乗り方	21		/
95	[Adv] [Vる]	副詞(様態)	ゆっくり話す／びよんびよん跳ぶ／ぐるぐる回す。	24		/
96	[N ₁ という] [N ₂]	名詞の範疇説明	鉄鬼という鬼ごっこ／ 福笑いというゲーム	24		/
97	[N ₁ は] [Sと] [思います]	思考内容表現	(私は)〇〇さんの考えは正しいと思います。	27		/
98	[疑問詞～か] [V]	疑問詞疑問文の 埋め込み	運動会でどの種目に出たいか言ってください。	27		/
99	[N(数量)ぐらい]	おおよその数量	10分ぐらい休もう／ここに紙が50枚ぐらいある。	28		/
100	[S ₁ ので] [S ₂]	理由	雨が降っているので、体育館で練習します。	28		/
101	[N ₁ に] [N ₂ 回]	頻度	一週間に1回	28		/
102	[Nというの] [何ですか]	説明を求める	家庭訪問というのは何ですか。／って何?	29		/
103	[V.たまま] [V ₂ る]	付帯状況	避難するときは、上靴を履いたまま、外へ出ましょう。	30		/
104	[Vるな]	禁止命令	廊下を走るな／上靴のかかとを踏むな	30		/
105	[S ₁ ときは] [S ₂]	仮定条件	分からないときは、辞書で調べます。	31		/
106	[V ₁ たり] [V ₂ たりする]	動作の並列	掃除の時間には、床を掃いたり拭いたりする。	32		/
107	[S ₁ たら] [S ₂]	仮定条件	雨が降ったら、運動会は中止です。	33		/
108	[S ₁ でも] [S ₂]	逆接条件	雨が降っても、行きますか。	33		/
学校記入欄 (子供の様子)				・総指導時数 ・継続、終了		

初期日本語指導プログラム(120 時間)

◆使用冊子

【Hop】 にほんご Hop Step・にほんごプラス・ひらがなカタカナれんしゅう

【Step】 にほんご Hop Step・にほんごプラス・ひらがなカタカナれんしゅう・漢字練習

【Jump】 にほんご Jump・にほんごプラス・漢字練習

◆1日 3 時間×週 4 日×10 週＝120 時間

◆指導プログラム No.及び指導案 No.とにほんご冊子項目 No.は、一致しない

◆色掛け No.は文字・語彙冊子を使用

◆指導案内「参考絵本」は『絵本で教えるにほんご』野呂きくえ著(スリーエーネットワーク)参照

Hop!～学校生活に必要な言葉を覚えよう(第1・2週)

週	No.	目標	学習する表現例 ☆文字・語彙例
1	1	挨拶と授業の言葉を覚えよう	「おはようございます」「マリアさん?」-「はい/いいえ」
	2	自己紹介をしよう	「私の名前は〇〇です」「〇〇から来ました」☆私、あなた、名前
	3	平仮名を覚えよう①	「これはひらがなです」「書きましょう/読みましょう」☆あ行
	4	学習用具の名前と数を覚えよう	「ある?ない?」「何?」 ☆鉛筆、数字、1～10
	5	学校見学に行こう	「いい/だめ」「ここは〇〇です」 ☆〇階、〇〇室、ここ どこ
	6	平仮名を覚えよう②	☆か行、さ行
	7	教科と学用品の名前を覚えよう	「これは何ですか」-「筆箱です」「いる?いない?」☆国語
	8	時計を読もう	「今、何時?」-「〇時〇分」 ☆10・・60、半、起きる、寝る
	9	平仮名を覚えよう③	☆た行、な行
	10	明日の準備をしよう	「お腹が痛い」「トイレに行ってもいいですか」☆予定、持ち物
	11	給食のしかたを知ろう	「いただきます」「ごちそうさまでした」☆給食当番、アレルギー
	12	平仮名を覚えよう④	☆は行
2	13	金曜日を振り返ろう	「楽しかった」「どきどきした」 ☆気持ち
	14	日付・曜日・天気を覚えよう	「今日は〇月〇日です。〇曜日です」☆昨日、明日、天気、晴れ
	15	平仮名を覚えよう⑤	☆ま行、や行
	16	時間割を読もう	「月曜日、数学はありますか」「～から・・まで」 ☆〇時間目
	17	好き嫌いを伝えよう	「りんごが好きですか」-「はい、好きです/いいえ、好きじゃありません」
	18	平仮名を覚えよう⑥	☆ら行・わをん
	19	体の部位の名前を覚えよう	「どこですか」 ☆目、左、右、左足
	20	どこか答えよう	「ボールはどこ?」-「机の中」 ☆上、中、下、前、後ろ、隣
	21	平仮名を覚えよう⑦	☆濁音「ざ～ば行」半濁音「ば行」長音「おじいさん」
	22	交通ルールを知ろう	「止まれ」「進め」 ☆信号、横断歩道、赤、右側
	23	困ったときの言葉を使おう①	「消しゴム、忘れた」「貸して」「助けて」
	24	平仮名を覚えよう⑧	☆拗音「や・ゆ・よ」、促音「っ」

Step!～日本の生活に慣れて、言葉を増やそう（第3～5週）

週	No.	目標	学習する表現例 ☆文字・語彙例
3	25	「いる」「ある」を使おう	「消しゴムが1こあります。」「何人いますか」 ☆～個、～本
	26	分からない言葉を調べよう	「辞書を引きます」 ☆辞書、調べる
	27	片仮名を覚えよう①	☆ア行・カ行・ガ行
	28	だれか答えよう	「だれですか」-「私のお母さんです」☆家族、兄弟、父
	29	だれのものか答えよう	「ゆかのハンカチ」「だれのハンカチですか」-「私のです」
	30	片仮名を覚えよう②	☆サ行・タ行・ザ行・ダ行
	31	い形容詞を覚えよう①	☆大きい-小さい、長い-短い
	32	い形容詞を覚えよう②	「高いですか」-「はい、高いです/いいえ、高くありません」 赤いりんご
	33	片仮名を覚えよう③	☆ナ行・ハ行・バ行
	34	友達を誘おう	「一緒に行こう」-「うん、行こう」
	35	困ったときの言葉を使おう②	「頭が痛い」「体温は〇℃です」☆平熱、けが、筋肉痛
	36	片仮名を覚えよう④	☆バ行・マ行・ヤ行
4	37	な形容詞を覚えよう	「元気ですか」-「はい、元気です/いいえ、元気じゃないです」
	38	買い物をしよう	「いくらですか」-「1000円です」☆100、10000、円、おつり
	39	片仮名を覚えよう⑤	☆ウ行・ワ・ヲ・ン
	40	動詞を使おう①	☆五段活用動詞「書く」（書く／書きます／書かない／書いて）
	41	動詞を使おう②	☆一段活用動詞「見る」、変格活用動詞「来る」「する」
	42	片仮名を覚えよう⑥	☆（身近なもの）ケーキ、パソコン
	43	「を」を使おう	「魚を食べます」 ☆食べ物、果物、野菜
	44	日本の学校の1年を知ろう	「4月に始まります」 ☆季節、春/夏/秋/冬、入学式、夏休み
	45	片仮名を覚えよう⑦	☆（衣類）「ズボンをはきます」「ぼうしをかぶります」
	46	日本語で何？／できる？	「日本語で何？」「リコーダー、できる？」-「できる／できない」
	47	学校に電話をしよう	「学校を休みます」 ☆連絡、もしもし、欠席、遅刻
	48	色の名前／国の名前	「（色）でぬりましょう」「私は～に行きたいです」
5	49	文を書こう①	「私はパンを食べます」 ☆○と△、私たち
	50	文を書こう②	「あなたはパンを食べますか」-「はい、食べます/いいえ、食べません」
	51	漢字を覚えよう①（小1-1課）	☆一 二 三 四 五
	52	文を書こう③	「昨日、私はパンを食べました」 ☆疑問文、先週、来週
	53	「へ」を使おう	「昨日、私は学校へ行きました」 ☆公園、どこ
	54	漢字を覚えよう②（小1-2課）	☆六 七 八 九 十
	55	「に」と「と」を使おう	「私は6時に起きます」「私は友達と帰ります」☆何時、だれと
	56	「で」を使おう	「私は学校で～／自転車で～／はさみで～」☆乗り物、道具
	57	漢字を覚えよう③（小1-3課）	☆上 下 中
	58	生活日記を書こう	「昨日は晴れでした。体育でサッカーをしました。」
	59	日本の年中行事を知ろう	「1月1日はお正月です」 ☆1日（ついたち）、ひなまつり
	60	漢字を覚えよう④（小1-4課）	☆山 川 火 水

Jump ! ～学校生活に近づこう (第6～10週)

週	No.	目標	学習する表現例 ☆文字・語彙例
6	61	原稿用紙を使おう	「たてに書きます」「1マス空けます」 ☆原稿用紙、マス、行
	62	今していることを伝えよう	「何をしていますか」-「歩いています」 ☆今
	63	漢字を覚えよう⑤ (小 1-5 課)	☆木 林 森
	64	文を書こう④	「昨日、私は嬉しかったです」 ☆難しい、忙しい
	65	文を書こう⑤	「昨日は暑くなかったです」
	66	漢字を覚えよう⑥ (小 1-6 課)	☆口 目 耳 手
	67	文を書こう⑥	「好きでした」「好きじゃなかったです」
	68	どこに何があるか書こう	「机の上に〇〇があります/います」
	69	漢字を覚えよう⑦ (小 1-7 課)	☆虫 石 足 糸
	70	復習しよう	☆進行形、い形容詞、な形容詞の文
	71	静岡県を知ろう	「静岡県はみかんが有名です」 ☆県、山、海、東西南北
	72	漢字を覚えよう⑧ (小 1-8 課)	☆田 力 男 女
7	73	自分の1日を書こう	「ご飯を食べる」「風呂に入る」 ☆円グラフ、平日、休日
	74	したいことを話そう	「何がほしいですか」-「水がほしいです」 「何をしたいですか」-「友達に会いたいです」
	75	漢字を覚えよう⑨ (小 1-9 課)	☆大きい 小さい 犬 王
	76	比べよう①	「犬はネコより大きいです」
	77	比べよう②	「りんごといちごと、どちらが好きですか」-「りんごのほうが好きです」
	78	漢字を覚えよう⑩ (小 1-10 課)	☆人 車 村 町
	79	比べよう③	「〇〇さんは動物で犬が一番好きです」 ☆一番、国
	80	母国を紹介しよう	「今から寿司を紹介します」「おすすめは〇〇です」 ☆母国
	81	漢字を覚えよう⑪ (小 1-11 課)	☆先 生 年 名
	82	復習しよう	☆比較、～類。分ける
	83	「あげる/もらう」を使おう	「ケン先生に花をあげます/先生はケンに花をもらいます」
	84	漢字を覚えよう⑫ (小 1-12 課)	☆子 字 学 校
8	85	文を書こう⑦	「トイレに行きたいです」「ケン先生は医者になりたいです」
	86	2つの文を書こう①	「今日テストがあります。だから、私は勉強しました」 ☆だから、でも
	87	漢字を覚えよう⑬ (小 1-13 課)	☆日 月 夕 早い
	88	2つの文を書こう②	「私は勉強しました。なぜなら、テストがあるからです。」 ☆なぜ
	89	2つの文をつなげよう①	「テストがあるので、私は勉強しました」
	90	漢字を覚えよう⑭ (小 1-14 課)	☆赤 青 白 花
	91	2つの文をつなげよう②	「テストがありますが、私は勉強しませんでした」
	92	部活動を知ろう	☆〇〇部、大会、試合、先輩、後輩
	93	漢字を覚えよう⑮ (小 1-15 課)	☆入ります 出ます 立ちます 休みます
	94	メール文を読もう	☆メール、だれ、なぜ、何
	95	2つの文をつなげよう③	「赤と白を混ぜると、ピンクになります」
	96	漢字を覚えよう⑯ (小 1-16 課)	☆左 右 見ます 貝

9	97	スピーチ発表文を作ろう①	(今までの自分) ☆計画表、スピーチ発表、今まで、これから、自分
	98	スピーチ発表文を作ろう②	(今の自分) 「今、私は日本語の勉強を頑張っています」
	99	漢字を覚えよう㉗ (小 1-17 課)	☆百 千 円 玉 金
	100	スピーチ発表文を作ろう③	(これからの自分) 「将来、私は〇〇になりたいです」
	101	スピーチ発表文を作ろう④	(今までの自分) 日本語訳
	102	漢字を覚えよう㉘ (小 1-18 課)	☆草 土 竹 音
	103	スピーチ発表文を作ろう⑤	(今の自分) 日本語訳
	104	スピーチ発表文を作ろう⑥	(これからの自分) 日本語訳、発表用 PPT 作成
	105	漢字を覚えよう㉙ (小 1-19 課)	☆正しい 文 本
	106	日記文を読もう	「今日お母さんと自転車で夏祭りに行きました」
	107	俳句をつくろう	「5・7・5の音でつくります」 ☆俳句、詩、季語
	108	漢字を覚えよう㉚ (小 1-20 課)	☆天 気 雨 空、天気予報、天気記号
10	109	書写を楽しもう	「左側に下敷きをおきます」 ☆筆、墨、新聞紙
	110	手紙文を読もう	「〇〇さんへ・・・△△より」
	111	漢字を覚えよう㉛ (小 2-1 課)	☆晴れ 雪 雲 星
	112	調理実習をしよう【レシピ】	「〇〇と△△を混ぜます」 ☆材料、作り方、計る、〇人分
	113	調理実習をしよう【実習】	
	114	漢字を覚えよう㉜ (小 2-2 課)	☆春 夏 秋 冬
	115	案内文を読もう	「雨がふったら、次の日に延期します」 ☆保護者、お知らせ
	116	できること／できないことを書こう	「僕は英語を話すことができます／できません」 「話せます／話せません」
	117	漢字を覚えよう㉝ (小 2-3 課)	☆お父さん お母さん お兄さん お姉さん 弟 妹
	118	ニュースを読もう	「浜松市で地震がありました」 ☆地震、震度、津波、避難所
	119	私の長所・私の夢	「私の長所は明るいところです」「そのために～」 ☆性格、将来
	120	漢字を覚えよう㉞ (小 2-4 課)	☆歩きます 走ります 止まります 公園