

課題に対して、以下の点に留意し、レポート用紙に回答しなさい。

- (1) 鉛筆又はシャープペンシルを使用し、色ペンは使用しない。
- (2) 図表等は、適宜使用しても良い。
- (3) 用紙の裏面は使用しない。

## 小・中学校教員、発達支援推進教員

第3次浜松市教育総合計画「はままつ人づくり未来プラン」では、「目指す子供の姿」の1つとして「これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供」を掲げています。このことを踏まえ、次の①、②、③それぞれについてあなたの考えや思いを述べなさい。

- ① 「これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供」の育成を推進した先の成長した具体的な姿（大人として成長した姿）を、あなたはどのような姿であると考えますか。また、そのような姿の実現に向け「これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供」を育成するために、大切にしたいことはどのようなことですか。
- ② 「これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供」を育成するために、具体的にどのような取組をしますか。学級担任になった場合を想定して答えなさい。
- ③ 「これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供」を育成できる教員になるために、あなたはどのような努力をしますか。

## 養護教諭

第3次浜松市教育総合計画「はままつ人づくり未来プラン」では、「目指す子供の姿」の1つとして「これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供」を掲げています。このことを踏まえ、次の①、②、③それぞれについてあなたの考えや思いを述べなさい。

- ① 「これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供」の育成を推進した先の成長した具体的な姿（大人として成長した姿）を、あなたはどのような姿であると考えますか。また、そのような姿の実現に向け「これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供」を育成するために、大切にしたいことはどのようなことですか。
- ② 「これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供」を育成するために、具体的にどのような取組をしますか。
- ③ 「これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供」を育成できる養護教諭になるために、あなたはどのような努力をしますか。