

方針 浜松の未来を創る人づくり

政策1 未来の創りに求められる力の育成

施策1 確かな学力の育成

成果指標						現在値(令和7年1月現在、委員会にて把握している最新値。以下同様)	目標値	
1 全国学力・学習状況調査正答率の対全国比						小6国1.3pt、算 0.4pt、中3国1.9pt、数3.5pt。	全国平均以上の維持	
2 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫できていると回答した児童生徒の割合						80.5%	85.0%	
3 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていると回答した児童生徒の割合						80.0%	85.0%	
取組1 授業改善の推進								
個別最適で協働的な学びの一体的な充実に向けた学校支援								
新しい学習観に基づく家庭学習の在り方の啓発								
2025(R7)年度	2026(R8)年度	2027(R9)年度	2028(R10)年度	2029(R11)年度	成果指標	別指標		
<ul style="list-style-type: none"> 家庭学習の手引き周知 家庭学習の手引きを活用した学校支援 各学校の家庭学習の好事例の収集、展開 					1 2 3			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中			教育センター
指定研究校等におけるICTを活用した授業改善に係る指導・助言及び取組の展開								
2025(R7)年度	2026(R8)年度	2027(R9)年度	2028(R10)年度	2029(R11)年度	成果指標	別指標		
<ul style="list-style-type: none"> 指定教育研究校の授業改善に係る取組の周知、横展開 年度ごとにテーマを設定した「はままつの教育」の発行及び周知 					1 2 3			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中			教育センター
ICTの効果的な活用に向けての授業支援								
2025(R7)年度	2026(R8)年度	2027(R9)年度	2028(R10)年度	2029(R11)年度	成果指標	別指標		
<ul style="list-style-type: none"> ICT活用等の好事例の展開 授業支援のための企業や大学等有識者の派遣 					2 3			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					高			市立高校
新しい時代の学びに対応するための新学習指導要領の周知及び実施								
小中学校新学習指導要領の周知								
2025(R7)年度	2026(R8)年度	2027(R9)年度	2028(R10)年度	2029(R11)年度	成果指標	別指標		
<ul style="list-style-type: none"> これからの日本型学校教育に向けての最新情報の伝達 授業改善の推進及び中央教育審議会答申及び新学習指導要領に係る情報収集 新学習指導要領に関する「はままつの教育」の発行及び周知 					1 2 3			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中			教育センター
指定校による実践と課題分析								
2025(R7)年度	2026(R8)年度	2027(R9)年度	2028(R10)年度	2029(R11)年度	成果指標	別指標		
<ul style="list-style-type: none"> 現行学習指導要領における本市の課題の洗い出し 中央教育審議会答申及び新学習指導要領に係る情報収集 指定校における前倒しの新学習指導要領実施による課題の洗い出しと対応検討 					1 2 3			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中			教育センター
高等学校新学習指導要領の周知								
2025(R7)年度	2026(R8)年度	2027(R9)年度	2028(R10)年度	2029(R11)年度	成果指標	別指標		
<ul style="list-style-type: none"> 指導と評価の一体化に関する好事例の収集及び展開 これからの高等学校教育に向けての最新情報の収集及び伝達 					2 3			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					高			市立高校

取組 2 幼児教育の質の向上

質の高い幼児教育・保育の実践への支援

本市幼児教育の指針「幼児期に育てたい力」教職員用指導資料の活用促進及び好事例の展開

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標			
・「幼児期に育てたい力」教職員用指導資料の活用状況の調査 ・資料を活用した研修会の実施 ・好事例の紹介						別			
						別	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					幼		99.2%	100%	幼保運営課

幼児教育・保育の充実に向けた学びの機会の保障

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標			
・園のニーズに応じた研修の実施及び研修形態・内容の工夫 ・効果的な事後アンケートの実施						別			
						別	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					幼		99.2%	100%	幼保運営課

人権教育の充実に向けた支援

幼稚園・認定こども園・小中学生を対象とした人権啓発資料作成及び配布

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標			
取組工程は「政策1-施策2-取組1人権教育の推進」に記載						成果指標は「政策1-施策2-取組1人権教育の推進」に記載			
						別	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					幼				福祉総務課人権啓発センター

文化芸術に触れる機会の提供

子どもたちが本物の美術作品や文化財を直接鑑賞できる機会の提供

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標			
取組工程は「政策1-施策2-取組4文化芸術教育の充実」に記載						成果指標は「政策1-施策2-取組4文化芸術教育の充実」に記載			
						別	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					幼				美術館

環境教育の推進

学校等で実施する環境学習への支援

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標			
取組工程は「政策1-施策6-取組2持続可能な開発目標(SDGs)やSTEAM等に関する教育の充実」に記載						成果指標は「政策1-施策6-取組2持続可能な開発目標(SDGs)やSTEAM等に関する教育の充実」に記載			
						別	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					幼				環境政策課

消費者教育の推進

自立した消費者の育成に向けた消費生活に関する学習支援とエシカル消費の啓発

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標			
取組工程は「政策1-施策6-取組2持続可能な開発目標(SDGs)やSTEAM等に関する教育の充実」に記載						成果指標は「政策1-施策6-取組2持続可能な開発目標(SDGs)やSTEAM等に関する教育の充実」に記載			
						別	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					幼				市民生活課くらしのセンター

取組3 きめ細かな教科指導体制の構築

少人数指導及び小学校における教科担任制の導入促進

教科担任制の充実に資する加配教員の配置

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成を目指した加配措置と人員配置					1	別	授業は自分に合った教え方、教材、学習時間になっていたと回答した児童生徒の割合	
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小	85.9%	90.0%	教職員課

「小学校教科担任制ハンドブック（改訂版）」の作成

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・教科担任制の在り方についての検討	・中学年版（理論編）の追加	・中学年版実践事例の収集 ・中学年版の周知及び学校支援				別	小学校における教科担任制の実施状況	
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小	-	-	教育センター

はままつ式少人数学級編製の継続

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・はままつ式少人数学級編制実施校への人員配置					1	別	授業は自分に合った教え方、教材、学習時間になっていたと回答した児童生徒の割合	
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中	84.6%	90.0%	教職員課

学力向上に向けた支援スタッフの配置

小学校への学習支援員、複式学級支援員、理科支援員の配置及び研修の実施

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・配置基準に基づいた適切な配置 学習支援員：全校配置（複式学級除く）、複式学級支援員：複式学級のある学校へ配置（完全複式除く）、理科支援員：全校配置					1			
・オンライン研修、オンデマンド研修の実施					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小			教職員課
					小			教育センター

高等学校における生徒の進路希望の実現に向けた支援

大学入学者選抜等の情報収集及び展開

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・大学模擬授業の講師派遣等の支援 ・企業等との連携による大学入試改革における情報収集及び展開						別	進路指導は適切に行われていると肯定的に回答した生徒の割合	
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					高	-	-	市立高校

取組4 学力向上に資するPDCAサイクルの推進

学力調査の実施及び分析

全国学力・学習状況調査、CBTに対応した市実施の学力調査の結果分析及び学校の状況に応じた指導助言の実施

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・全国学力・学習状況調査の結果に基づいた指導、支援の実施 ・浜松市学力調査の実施と結果分析 ・一部教科でのCBT調査実施 ・学力調査の分析に係る研修主任対象のGWの実施 ・指定校でのデータ活用研修の実施					1 2 3			
・全面的なCBT調査の実施 ・研修内容の市内展開					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中			教育センター

施策2 豊かな心の育成

成果指標						現在値	目標値
1 教育活動において、体系的継続的に体験活動を実施し、教育目標を達成していると認識している学校の割合						95.2%	維持
2 人が困っているときは進んで助けていると回答した児童生徒の割合						91.3%	維持
取組1 人権教育の推進							
人権教育の充実に向けた支援							
教職員の人権意識を高める人権教育担当の設置と研修の実施							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・人権教育担当の設置					2		
・静岡県作成の「人権教育の手引き」を活用した事例等の周知					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
・子ども基本法を含む子どもの人権についての周知					小	中	担当課
・実態や状況に応じた年度ごとにテーマを設定した研修の実施							教育センター
人権教育担当を中心とした人権教育諸計画の作成及び推進							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・人権教育担当の設置					2		
・静岡県作成の「人権教育の手引き」を活用した人権教育推進支援					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
・人権感覚を高めるための講演会等への講師派遣						高	担当課
・教職員への生徒指導、人権課題に関する校内研修支援							市立高校
幼稚園・認定こども園・小中学生を対象とした人権啓発資料作成及び配布							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・人権啓発絵本の作成及び園・学校への配付					2		
・人権教育担当教員に対する校内での絵本・DVDの活用促進の呼びかけ					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小	中	担当課
							福祉総務課人権啓発センター
取組2 道徳教育の推進							
特別の教科道徳の充実							
各校の実態把握、好事例の横展開による質の向上							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・年度ごとの重点に基づく道徳教育研修の実施					2		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小	中	担当課
							教育センター
小中学校新学習指導要領の周知							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・中央教育審議会及び新学習指導要領に係る情報収集及び周知					2		
・道徳科の授業イメージ共有のための情報発信					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小	中	担当課
							教育センター
道徳教育の充実							
道徳教育の充実のための道徳教育推進教師の設置とマネジメントの支援							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・各校に道徳教育推進教師の設置					2		
・全職員で行う道徳教育に係る校内マネジメントの充実の在り方に係る周知					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
・道徳教育推進教師としての校内研修体制の推進等に関する実践事例の収集及び周知					小	中	担当課
							教育センター
道徳教育諸計画の作成							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・道徳教育の重点と各教科等との関連性を明確にした計画作成の在り方に関する研修の実施					2		
・計画作成状況の把握及び計画の再検討に向けたGWの実施					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小	中	担当課
							教育センター
道徳教育推進教師を中心とした道徳教育諸計画の作成及び好事例の展開							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・道徳教育推進教師の設置					2		
・道徳教育に関する全体計画・年間計画策定への指導・助言					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
・道徳教育に関する教職員研修への支援						高	担当課
・各教科・科目等における「人間としての在り方生き方に関する教育」の好事例の展開							市立高校

取組3 読書活動の充実

図書資料を活用した授業・学習支援

「学習支援パック」等図書資料の活用に関する啓発及び情報提供

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標			
<ul style="list-style-type: none"> 学校向け配布物や学校図書館担当職員向け研修での「支援パック」や「授業支援カード」、学校図書館支援センター活用の呼びかけ 「支援パック」の随時見直しによる質の担保 学校からの問い合わせに対応できる体制の整備 					1	別	自分で情報を選択し、正しく使えるようになったと答えた児童生徒の割合		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課	
					小	中	80%	90%	中央図書館

読書活動推進に関わる計画の策定及び支援

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標			
<ul style="list-style-type: none"> 探究的な学習活動等での読書計画の策定に向けた指導・助言 関係機関及び民間団体とのコーディネート支援 					1	別			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課	
						高			市立高校

学校図書館の充実に向けた支援

学校図書館における環境整備に係る指導・助言及び支援

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標			
<ul style="list-style-type: none"> 優れた読書活動及び学校図書館運営の実践例の展開 中央図書館と連携した研修の企画、運営 					1	別	1か月に1冊も本を読まなかった児童生徒の割合		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課	
					小	中	21.1%	15.0%	教育センター

学校図書館の管理・運営に関する図書館補助員への研修・連絡会の実施

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標			
<ul style="list-style-type: none"> 図書館補助員を対象とした集合研修と個別指導の実施 市内の補助員の資質向上に資する研修会の開催 補助員同士の情報共有と参考事例研修を目的とした連絡会の開催 					1	別	学校図書館についてのオリエンテーションを実施した学校の割合		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課	
					小	中	91%	95%	中央図書館

読書活動の推進に向けた、学校図書館の環境整備

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標			
<ul style="list-style-type: none"> 学校図書館の充実に係る学校司書の配置 デジタル社会に対応した読書環境整備のための調査研究 					1	別	学校図書館は利用しやすいと肯定的に回答する生徒の割合		
<ul style="list-style-type: none"> 調査結果に基づく読書環境整備の推進 					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課	
						高	-	-	市立高校

取組 4 文化芸術教育の充実

文化芸術に触れる機会の提供

美術館と連携した学習の推進

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・学校と美術館をつなぐ「子どもの市展」の開催 ・図画工作科・美術科における美術館活用についての指導助言 					1	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	教育センター

子どもたちが本物の美術作品や文化財を直接鑑賞できる機会の提供

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・園・学校等の団体鑑賞の受け入れ ・地域ゆかりの作家やその作品、文化財、浜松市美術館所蔵品の展示 ・園・学校に対する展覧会情報（イベント、教育普及活動を含む）の発信 					1	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中 高	美術館

音響設備が整った地域施設を活用した表現の場の設定

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・公共施設を活用した発表の場の設定に向けた費用の援助 					1	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					中	教育センター

子どもたちが本物の音楽に触れる機会の提供

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・小学5年生を対象としたオーケストラ鑑賞教室の開催 ・小学6年生を対象としたミュージカル鑑賞教室の開催 					1	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小	創造都市・文化振興課

音楽による開かれた学校づくりへの支援

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・学校や音楽団体への音楽指導者（地域で活躍する音楽家）の派遣 					1	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中 高	創造都市・文化振興課

取組 5 体験活動の充実

体験活動の充実のための支援

体験活動の質的向上に向けた支援

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・各校における実施した体験活動の振り返りと体験活動の効果検証及び改善に向けた支援 ・探究的な学習が行われる中で実施する体験活動の取組事例の収集・展開 ・各教科等における家庭や地域社会と連携した体験活動の取組事例の収集・展開 					1	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	教育センター

中山間地域の生活や文化を体験する活動の実施

都市部の小学生と中山間地域住民との交流を含めた体験活動の実施

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・「浜松市子ども中山間地域交流事業」参加校の要望に応じた体験プログラムの作成 ・参加校と受入施設及び地域間のコーディネート ・教育専門アドバイザー及び市職員による活動支援 					1	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小	市民協働・地域政策課

社会的自立に向けた体験活動の充実

職業探究や大学模擬授業による社会的自立に向けたプログラムへの支援

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い年齢層との多様な交流プログラム作成への指導・助言 ・様々なプログラムへの講師派遣等への支援 					1	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					高	市立高校

施策3 健やかな心身の育成

成果指標						現在値	目標値			
1 全国体力・運動能力、運動習慣調査における実技テストの値の対全国比						小5男 0.9pt、女 0.76pt。中2男0.65pt、女1.18pt。	全国平均並みの維持			
2 中学に進んだら授業以外でも（中学・高校を卒業したら）自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと回答した児童生徒の割合						小5男89.1%、女83.2%。中3男88.3%、女75.0%。	維持			
3 学校や学校以外での地震や火事の時、どのように避難したり、身を守ったりしたらよいか知っているという回答した児童生徒の割合						-	-			
取組1 学校保健・食育の充実										
外部専門家と連携した健康意識の向上										
がん教育の推進										
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標				
<ul style="list-style-type: none"> 指導内容の明確化によるがん教育の理解促進 がん教育の実施に伴う講座の周知及び外部講師の派遣 					1	別	がん教育の実施に伴う外部講師の派遣人数（延べ人数）			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課		
					小	中	高	15人	前年度比増	健康安全課
食に関する指導に資する教材の活用										
食に関する指導の充実										
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標				
<ul style="list-style-type: none"> 文部科学省作成の「食育啓発リーフレット」の配付及び活用促進 					1	別	食育啓発リーフレットの活用率			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課		
					小	中	高	76.8%	前年度比増	健康安全課
取組2 運動習慣の確立										
豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力の育成に向けた学校支援										
教員向け指導資料作成と周知										
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標				
<ul style="list-style-type: none"> スポーツ庁主催体育・保健体育指導力向上研修等をもとにした指導資料の作成と展開 前年度の研修内容の再実施及び再周知 			<ul style="list-style-type: none"> 次期学習指導要領に向けた内容の周知 関連する資料等の展開 		1	2				
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課		
					小	中	高			教育センター
体育科・保健体育科における体力の向上及び運動習慣の確立を踏まえた授業改善の推進										
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標				
<ul style="list-style-type: none"> 授業改善の現状把握 	<ul style="list-style-type: none"> 授業の課題を整理 	<ul style="list-style-type: none"> 課題把握に基づいた指導助言の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 指導改善の取組計画や実施状況に基づいた効果的な取組の横展開 		1	2				
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課		
					小	中	高			教育センター
「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の分析に基づくPDCAサイクルの推進										
分析結果への学校への周知及び学校の実情に応じた指導助言の実施										
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標				
<ul style="list-style-type: none"> 分析結果の学校への周知（概要版） 各学校の結果分析に基づいた指導・助言 					1	2				
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課		
					小	中	高			教育センター

取組 3 生活習慣の確立

朝食摂取指導に資する教材の活用

朝食摂取指導の促進

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
<ul style="list-style-type: none"> ・食育啓発リーフレットの配 ・生活指導におけるリーフレット活用促進 					別	朝食摂取率		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小中	96.1%	前年度比増	健康安全課

生活習慣病の予防

健康に関する理解の促進

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
<ul style="list-style-type: none"> ・学校医と連携した定期健康診断結果に基づく保健指導 					別	肥満傾向・栄養不良率		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小中	2.1%	現状維持	健康安全課

取組 4 安全教育の充実

生活安全に関して自ら適切に判断し、主体的に行動できる資質・能力の育成

学校における生活安全教育の推進

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
<ul style="list-style-type: none"> ・学校管理下における事故の事例収集及び展開 ・各学校への危機管理マニュアル（生活安全編）見直しへの指導・助言 ・危機管理マニュアル（生活安全編）改正検討 					別	事故報告件数		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小中	5,899件	前年度比減	健康安全課
<ul style="list-style-type: none"> ・学校管理下での事故の事例収集及び展開 ・危機管理マニュアル（生活安全編）見直しへの指導・助言 					高	84件	前年度比減	市立高校

交通安全に関して自ら危険を予測し回避する能力の育成

交通安全教育の推進

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
<ul style="list-style-type: none"> ・学校管理下での交通事故の事例収集及び展開 ・各学校への危機管理マニュアル（交通安全編）見直しへの指導・助言 ・危機管理マニュアル（交通安全編）改正検討及び見直し 					別	事故報告件数		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小中	142件	前年度比減	健康安全課
<ul style="list-style-type: none"> ・外部機関と連携した交通安全教室実施に向けた支援 ・危機管理マニュアル（交通安全編）見直しへの指導・助言 					高	17件	前年度比減	市立高校

災害安全に関して地域のリスクを踏まえた実践的な防災能力の育成

実践的な防災教育の推進

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
<ul style="list-style-type: none"> ・地域の災害特性に合わせた避難訓練の事例収集及び展開 ・各学校への危機管理マニュアル（災害安全編）見直しへの指導・助言 ・危機管理マニュアル（災害安全編）改正検討 					3			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小中			健康安全課
<ul style="list-style-type: none"> ・専門家や地域の意見を踏まえた防災マニュアル策定への指導・助言 ・実践的な防災訓練の実施に向けた事例展開等の支援 ・教科横断的な防災教育の事例収集及び展開 					高			市立高校

発達段階に応じた「防災教育ポータルサイト」（旧：浜松市版防災ノート）の活用促進

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
<ul style="list-style-type: none"> ・教科横断的な防災教育の事例収集及び展開 ・防災教育ポータルサイトの運用開始 					3			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小中			健康安全課

施策4 グローカル人材の育成

成果指標						現在値	目標値
1 CEFRのA1レベル相当以上の生徒の割合						48.0%	60.0%
2 言葉や文化が異なる人や大人を含む年齢が異なる人との交流は楽しみであると回答した児童生徒の割合						78.9%	85.0%
3 今住んでいる地域（市町村）が好きと回答した児童生徒の割合						93.8%	維持
取組1 外国語教育の充実							
生きた英語力の育成							
ALTの適正配置と資質能力の向上に向けた研修の実施							
2025（R7）年度	2026（R8）年度	2027（R9）年度	2028（R10）年度	2029（R11）年度	成果指標	別指標	
<ul style="list-style-type: none"> ・2人増員（R6,60人） ・ALTの配置時数増加による効果の検証及び分析 ・ALT（JET）自身の到達目標の設定と課題解決に向けたPDCAサイクルとフィードバックの実施 ・ALT（JET）同士の授業参観と研修会の実施 					1	2	
<ul style="list-style-type: none"> ・民間ALT増員に向けた配置計画の見直し ・ALTの配置時数増加による効果の検証及び分析 ・ALT（JET）を対象とした民間会社との連携研修の実施 					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小	中	高
							教育センター
ICTを活用した授業改善の推進							
2025（R7）年度	2026（R8）年度	2027（R9）年度	2028（R10）年度	2029（R11）年度	成果指標	別指標	
<ul style="list-style-type: none"> ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実の事例の展開 ・学習者用デジタル教科書活用の好事例の展開 ・アプリ活用の好事例の展開 ・生成AIアプリ活用の好事例の展開 					1	2	
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小	中	高
							教育センター
言語活動の充実に向けた学校支援							
2025（R7）年度	2026（R8）年度	2027（R9）年度	2028（R10）年度	2029（R11）年度	成果指標	別指標	
<ul style="list-style-type: none"> ・目的や場面、状況を明確にした言語活動の意義と実践事例の展開 ・資質・能力の育成につながる言語活動の意義と実践事例の展開 ・わくわく感のある言語活動の意義と実践事例の展開 ・必要感のある言語活動の意義と実践事例の展開 ・実生活につながる、生きる言語活動の意義と実践事例の展開 					1	2	
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小	中	高
							教育センター
英語力向上に資するPDCAサイクルの推進							
MEXCBTを活用したこどもの英語力向上と活用事例に基づく授業改善アイデアの周知							
2025（R7）年度	2026（R8）年度	2027（R9）年度	2028（R10）年度	2029（R11）年度	成果指標	別指標	
<ul style="list-style-type: none"> ・MEXCBTのCBT問題を活用した「話すこと」「書くこと」の力の強化 ・CEFR A1レベル相当の英語力の理解周知 ・授業改善アイデアの提示 ・市学調との調査内容の連携 					1	2	
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小	中	高
							教育センター

取組2 郷土愛の醸成

特色ある学校づくりに向けた支援

「夢育やらまいか事業」の実施

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・制度の周知及び運用に関する指導・助言 ・ニーズに基づく事業内容の改善検討 					3	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	教育総務課

「幼稚園特色化推進事業」における地域人材及び地域資源の活用促進

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・地域の人材及び資源を活用した取組調査の実施及び運用に関する指導・助言 ・好事例の紹介 					別	地域の人材及び資源を活用した事業を実施している協議会の割合
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					幼	- 80.0% 幼保運営課

地域の魅力や価値を学ぶ機会の提供

地域教育資源を活用したカリキュラム・マネジメントの充実に向けた支援

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・各校における地域教育資源の洗い出しと地域教育資源を活用した教育活動の効果検証及び改善に向けた支援 ・地域人材や教育資源を活用した取組に関する調査・実態把握 ・各教科等における地域人材や教育資源を活用した取組事例の展開 ・ニーズのある学校の把握と先進校における実践事例の周知・展開 					3	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	教育センター

「浜松学」のあり方検討

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・有識者による検討委員会の開催 ・浜松学のあり方について検討 ・検討結果の活用 					3	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					幼 小 中 高	企画課

「浜松学」に対応したカリキュラムの洗い出しと実施支援

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・カリキュラムの洗い出し ・カリキュラムに基づく実施支援 					3	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	教育センター

市内企業や浜松市の魅力を伝える特別授業の実施

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・商工会議所の協力による参加企業の調整 ・特別授業の実施に係る学校への依頼、各学校の実施企業の調整・決定 ・市内の企業代表者による「社長の特別授業（講演）」の実施 					3	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					中	産業振興課、教育総務課

「浜市ふるさと講座」の実施

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・地域教育資源の情報収集及び展開 ・関連機関と連携・調整するコーディネーターの配置 					3	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					高	市立高校

地域の歴史や伝統、文化に触れる機会の提供

次世代への無形民俗文化財継承のための支援

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・市民団体と学校の連携による次世代への無形民俗文化財継承支援（浜松市無形民俗文化財保護団体連絡会を通して、保存会による児童・生徒への「講座」「体験」「祭礼の練習」「祭礼への参加」などの継承活動を支援） 					3 別	無形民俗文化財保護団体連絡会が芸能、祭礼等を伝承する次世代の延べ人数
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中 高	946人 3,300人 文化財課

実際に見たり触ったりできる博物館資料の提供

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・学校移動博物館の実施 ・社会科主任者会等での事業説明 					3	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小	博物館

施策5 情報活用能力の育成

成果指標						現在値	目標値	
1 情報活用能力調査の値						-	-	
2 前学年までに受けた授業で、PCタブレットなどのICT機器の利用が週3回以上と回答した児童生徒の割合						54.8%	80.0%	
取組1 情報教育の充実								
「学校教育の情報化計画」に基づいた取組の推進								
「学校教育の情報化計画」の策定								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・「学校教育の情報化計画」の策定 ・新たな計画に基づいた取組の実施					1 2 別	次のことについて、学習の中でICT機器を活用することについて肯定的な回答をした児童生徒の割合 ・調べる ・自分の考えを伝える ・考えの共有や比較		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中	87.1%	90.0%	教育総務課、教育施設課、教育センター
・各校における情報教育年間指導計画の作成支援 ・各校における情報教育年間指導計画の作成状況の調査					小 中	87.1%	90.0%	教育センター
・情報教育年間指導計画の作成支援と事例の収集及び展開								
学校教育の情報化に関する取組についてPDCAサイクルの構築								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・浜松市情報活用能力育成目標の見直し ・情報活用能力育成の事例収集及び展開 ・情報活用能力調査の実施、分析、結果の活用					1 2 別	情報教育年間指導計画を作成し、計画的に指導している学校の割合		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中	79.0%	85.0%	教育センター
教育の情報化推進リーダーの設置と質的向上								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・教育の情報化推進リーダーの設置 ・研修主任研修との合同研修開催					1 2 別			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中			教育センター
ICT活用に向けた支援								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・教育の情報化推進リーダーの設置 ・効果的なICT活用事例の収集及び展開 ・ICTサポーターの派遣					2 別			
・新たな時代に向けた「市立高校の目指すICT活用」作成への指導・助言					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					高			市立高校
取組2 情報モラル教育の充実								
情報モラル向上に向けた啓発								
インターネット（SNS・ゲーム等）利用に伴うトラブル等の実態把握及び予防啓発								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・各研修会等での児童生徒の実態把握 ・児童生徒の実態、年齢に応じた情報モラル講座の実施 ・健全育成啓発ちらしの発行					1 別			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中 高			こども若者政策課青少年育成センター
情報モラルの指導に係る教材の作成及び指導への支援								
情報モラル指導教材の導入検討及び指導への支援								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・情報モラル指導の実践事例の収集と好事例の紹介					1 別			
・情報モラル指導（情報モラル教材の活用を含む）の実践事例の収集と好事例の紹介					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中			教育センター
市立高校情報モラル指導教材の作成及び周知								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・ソーシャルメディアポリシーの作成及び見直しへの指導・助言					1 別	SNSの利用についてルールを守ることができると肯定的に回答する生徒の割合		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					高	-	-	市立高校

施策6 持続可能な社会・地域の形成に参画する態度の育成

成果指標						現在値	目標値		
1 地域や社会の出来事や課題について、こどもが探究的に学ぶことができるよう学習計画を立て、成果を認識している学校の割合						93.1%	維持		
2 地域や社会をより良くするために何かしてみたいと思う児童生徒の割合						83.5%	85.0%		
取組1 特別活動、キャリア教育、主権者教育の充実									
自発的、自治的な活動の充実に向けた学校支援									
特別活動を要としたキャリア教育の充実に向けたキャリア教育推進教師の設置と指導・助言及び支援									
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標			
<ul style="list-style-type: none"> 各校にキャリア教育推進教師の設置 各教科におけるキャリア教育に係る実践例の周知 年度ごとに重点とする学級活動の「一人一人のキャリア形成と自己実現」に係る内容及びその実践事例の周知 					2				
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課	
					小	中	高	教育センター、市立高校	
こどもの社会参画意識向上に資する学習や活動の在り方に関する指導・助言及び情報提供									
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標			
<ul style="list-style-type: none"> 先進校の事例の収集及び展開 					2				
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課	
					小	中	高	教育センター	
三遠南信中学生交流会の成果の市内展開									
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標			
<ul style="list-style-type: none"> 三遠南信中学生交流会の実施及び実施内容の市内展開 					2				
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課	
						中	高	教育センター	
市政やまちづくりに関する関心と理解を深める機会の提供									
若者の意見を市政運営の参考とする「中学生による議会」の実施									
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標			
<ul style="list-style-type: none"> 市政への関心を高めるとともに郷土愛の醸成につながるテーマの検討 全体会に向けた事前学習会の開催 市議会本会議場における全体会の実施（参加生徒による市への質問・提言） 					2	別	参加生徒の満足度		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課	
						中	93.5%	95%	広聴広報課
市民主役のまちづくり意識を育てる講座の提供									
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標			
<ul style="list-style-type: none"> 「浜松市出前講座」の実施 市ホームページへの掲載やパンフレットの配布による講座の周知 					1	2			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課	
					小	中	高	市民協働・地域政策課	
「浜松市への政策提言」活動の実施									
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標			
<ul style="list-style-type: none"> 地域のリソース発掘及び関連機関と連絡調整するコーディネーターの配置 政策提言活動への講師派遣支援 					1	2			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課	
						高		市立高校	

取組 2 持続可能な開発目標(SDGs)やSTEAM等に関する教育の充実

持続可能な開発目標の視点を取り入れた教科横断的な学習への支援

学校における探究的な学びや教科等横断的な学習への支援

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・モデルカリキュラムの開発	・実践事例の展開	・ニーズのある学校の把握	・モデルカリキュラムの効果検証		1 2	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	教育センター

教科横断的な学びを充実させた探究的な学びやSTEAM教育の研究及び実施への支援

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・先進校の情報収集及び展開	・学校評価と関連付けたSTEAM教育実践のためのカリキュラム・マネジメント実施への指導・助言				1 2	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					高	市立高校

男女共同参画・ユニバーサルデザインに対する理解促進

ユニバーサルデザインの周知・啓発のためのデジタル教材の提供及びUD学習支援

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・学校へのデジタル教材の提供	・体験型のUD学習機会の提供				1 2	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中 高	UD・男女共同参画課

男女共同参画意識向上のための学習会への支援

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・学校への「こらば講座(研修講師の派遣)」の周知及び申込受付	・申込校への研修講師派遣				1 2	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中 高	UD・男女共同参画課

環境教育の推進

学校等で実施する環境学習への支援

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・環境学習プログラム「Eスイッチプログラム」の提供	・環境学習指導者の養成	・環境学習会への講師派遣			1 2	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中 高	環境政策課

消費者の推進

自立した消費者の育成に向けた消費生活に関する学習支援とエシカル消費の啓発

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・消費生活に関する学習への講師派遣	・消費者教育教材の活用の促進				1 2	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中 高	市民生活課 暮らしのセンター

施策7 育ちや学びをつなぐ教育の推進

成果指標						現在値	目標値	
1 幼稚園等と小学校間で、互いに連携しこどもの育ちの円滑な接続を図っていると回答した園・学校の割合						64.7%	100%	
2 前年度までに、近隣の中学校（小学校）と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定等、教育課程に関する共通の取組をどの程度行ったかに対する肯定的な回答の割合						54.4%	100%	
取組1 幼保小連携の推進								
こどもの育ち・学びの円滑な接続に向けた幼保小間の連携促進								
合同研修や連絡会等への参加啓発								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・近隣の園や小学校における研修への参加啓発					1			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					幼小			幼保運営課、教育センター
交流会の計画作成及び実施後評価についての啓発								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・交流会や合同研修の事例紹介					1			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					幼小			幼保運営課、教育センター
幼保小接続期カリキュラムの周知及び実施								
「つながる」カリキュラム参考資料の普及啓発及び活用促進								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・学校への「つながるカリキュラム参考資料」の周知					1	別 「つながる」カリキュラム参考資料を活用した園・学校の割合		
・参考資料を活用した幼小連携研修の実施					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
・活用状況調査及び活用方法の提案					幼	-	70%	幼保運営課
・参考資料の活用方法の周知					小	-	-	教育センター
・参考資料の活用状況の調査・把握								
・参考資料活用に関する好事例の展開								
「スタートカリキュラム」に係る取組についての情報発信								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・先進校の情報収集					1			
・意義の周知					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
・ニーズのある学校の把握と先進校における実践事例の周知・展開					小			教育センター
取組2 小中連携の充実								
教職員連携体制の構築								
小中連携に係る情報収集及び好事例の横展開								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・他都市の取組事例の収集					2			
・本市の好事例の収集					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
・収集した事例の周知・展開					小中			教育総務課
中学校区小中合同研修会への支援								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・中学校区小中合同研修会への講師派遣					2			
・研修会における他都市や本市先進校の好事例紹介					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
・各中学校区における「目指すこどもの姿」の共有やカリキュラムの共通部分について協働する取組の促進					小中			教育総務課
取組3 ポートフォリオの効果的活用								
キャリア・パスポートの活用充実								
好事例の横展開								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・取組についての調査・把握					1	別 キャリアパスポートを活用して、自分の内面の成長を振り返ることができていると回答した児童生徒の割合		
・取組についての好事例の収集					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
・取組についての好事例の展開					小中高	-	-	教育センター

政策2 多様なニーズに対応した学びや支援の充実

施策1 多様なニーズに対応した子ども・保護者への支援

成果指標	現在値	目標値
1 スクールカウンセラー(SC)やスクールソーシャルワーカー(SSW)の活動時間が学校のニーズにどれだけ対応できているか学校の満足度	SC38.9%、SSW44.4%	SC100%、SSW100%
2 家庭や学校以外で、悩みや困りごとなどを相談できる場所があることを知っている児童の割合	66.1%	80.0%
3 子ども・若者を対象とした育成支援機関を知っている生徒の割合	-	80.0%

取組1 多様な専門家との教育相談体制の充実と社会的自立に向けての支援

教育相談に係る人材の確保と質的向上						
SCの配置拡充						
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・ 5人工(300h x 5人)増 (R7,69人工)	・ 9人工(300h x 9人)、増 (R8,78人工)	・ 9人工(300h x 9人)、増 (R9,87人工)	・ 9人工(300h x 9人)、増 (R10,96人工)	・ 9人工(300h x 9人)、増 (R11,105人工) 小学校:週1 中学校:週1~2 配置完了	1 2 3	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中 高	教育支援課
SSWの配置拡充						
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・ 3人増員 (R7,22人)	・ 4人増員 (R8,26人)	・ 今後の配置の在り方について検討、方針の決定	・ 方針に基づいた配置		1 2 3	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中 高	指導課
SCの資質能力の向上						
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・ SCの現状の課題に合わせた定期的な研修実施					1 2 3	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中 高	教育支援課
SSWの資質能力の向上						
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・ 初年度SSWと中堅SSWとのOJT ・ 各福祉事業所との情報交換					1 2 3	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中 高	指導課
個別、多様で複雑な状況に対応する相談窓口の設置及びその周知						
教育委員会窓口への人員配置						
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・ 教育相談員3人以上の配置 ・ Webによる相談申込、チャットによる相談					2 3	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中 高	教育支援課
学習上、学校生活上等に困難を抱えるこどもの相談窓口の周知						
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・ 子ども、保護者、学校へのチラシやメールによる通知 ・ 市HP、不登校支援HPによる相談窓口、内容の紹介					2 3	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中 高	教育支援課
学習上、学校生活上等に困難を抱えるこどもに対する学校と連携した相談支援体制の構築						
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・ 教育総合支援センターへの相談事項の共有と所管課との連携 ・ オンラインによる教育相談対応事例や実施方法の周知					2 3 別	希望する児童生徒への端末を活用した教育相談を実施する学校の割合
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中 高	72.0% 100% 教育支援課
ICTを活用したこどもの心の状態の把握						
一人一台端末を活用した「心の健康観察」の活用促進						
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・ アプリによる確認の運用準備、開始 ・ 協力校による成果の検証	・ アプリによる毎日の心理的状態の確認実施に向けた事例紹介と活用促進				別	「心の健康観察」の活用率
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	0.5% 100% 教育支援課

施策2 特別な支援を必要とするこどもの学びや支援の充実

成果指標						現在値	目標値	
1 困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できると回答した児童生徒の割合（個別の支援計画作成児童生徒）						71.2%	80.0%	
2 発達支援学級を経験した教職員の割合						69.2%	80.0%	
取組1 教育的ニーズに配慮した学習環境の提供								
発達支援学級の整備								
中学校区を単位とした整備の推進								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・小学校：知的1校増(R7,70校) 自情2校増(R7,56校) ・中学校：知的1校増(R7,42校) 自情3校増(R7,36校)	・今後の推計、教育的ニーズ等を考慮した適正な整備 ・肢体不自由学級小中学校各7拠点設定				1 別	発達支援学級設置率		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中	84%	90%	教育支援課
ICTを活用した支援の充実								
マルチメディアデジター教科書の提供								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・通常の教科書では読むことが困難な児童へのマルチメディアデジター教科書の提供					1 別	ICTの活用によるこどもの学習支援に効果を実感している学校の割合		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中	72.0%	100%	教育支援課
こども支援に係る人材の配置と質的向上								
発達支援教室支援員、スクールヘルパーの配置と質的向上								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・発達支援教室支援員:5人増員 (R7,122人) ・スクールヘルパー:5人増員 (R7,157人)	・学校の実情と配置基準に基づいた適切な配置	・配置基準の見直しと運用			1 別			
・特別な支援を要するこども理解のための定期的な研修の実施					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中			教育センター
幼児ことばの教室担当者の配置と質的向上								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・ニーズに応じた指導者の適正な配置 ・新任1年目～2年目の指導者に対するOJT方式によるスタートアップ研修の実施					1 別			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中			教育支援課
発達支援指導に関する支援の実施								
通級による指導のサテライト教室の拡充								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・LD通級にて巡回による指導（サテライト方式）の実施 ・自校サテライトの1校拡充		・ニーズに応じた拡充			1 別			
・拠点サテライト開始に向けて検討・1校実施検証					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中			教育支援課
発達支援学級の学級経営に関する調査研究の実施								
発達支援学級のモデル教室事業の実施と事例の展開								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・発達支援学級担当者スタートアップガイドの作成と周知 ・外部講師による研修動画の配信 ・マイスター教員等による巡回指導や授業公開の実施					2 別			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中			教育支援課
取組2 インクルーシブ教育システムの実現に向けた整備								
合理的配慮の充実に向けた学校支援								
巡回指導の実施								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・作業療法士、言語聴覚士、臨床心理士、特別支援学校教諭、指導主事による指導・助言の実施					1 別	高校指標なし		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中 高			教育支援課

医療的ケアを必要とする児童生徒への支援

看護師の配置

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・ニーズ把握と該当児童生徒に対する看護師の配置					1	別
					対象	希望する児童生徒に対する看護師の配置率
					小 中	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
						100% 維持 教育支援課

発達支援教育の視点を踏まえた学校経営構築事業の支援

校内研修等への参画

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・発達支援教育を視点にした学校経営構築の研修の実施（毎年7校へ専門家の派遣）					1	別
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	教育支援課

各校における発達支援教育コーディネーターの設置と校内支援体制の整備に向けた支援

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・市立幼稚園の「発達支援教育コーディネーター」の設置					1	別
					対象	高校指標なし
					幼	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
						幼保連営課
・発達支援コーディネーターの設置					1	別
・テーマに応じた校内支援体制に関する定期的な研修の実施						
					小 中	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
						教育支援課
・発達支援コーディネーターの設置					1	別
・校内支援体制整備作成への指導・助言						
・中学校との連携による切れ目のない指導体制構築への支援						
					高	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
						市立高校

取組3 特別な支援を必要とするこども等への相談支援体制の充実

就学支援や進路や就労等に関する情報提供

就学先ガイダンスの実施

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・新入学予定幼児保護者対象への就学先ガイダンスの開催（6か所で実施、児童発達支援事業所への訪問）					1	別
					対象	ガイダンス参加数の割合
					幼	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
						75% 80% 教育支援課

こどもの進路に関するリーフレットの作成及び教職員向けの手引きの随時更新

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・中学生・保護者向けリーフレットの作成配付					1	別
・発達支援学級担当者向けの進路指導Q&Aの更新						
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	教育支援課

外部専門家と連携した教育相談実施に向けた支援

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・個々の教育的ニーズに応じた個別的教育支援計画作成への支援					1	別
・医療・心理・福祉等専門家とのコーディネート支援						
					対象	高校指標なし
					高	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
						市立高校

就学支援体制の充実

就学に向けた専門調査員の任命とその質的向上

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・各小中学校1人以上の選出					2	別
・専門調査の理解のための研修会の実施や資料検討を行う専門調査部会の実施						
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	教育支援課

園・学校への専門調査及び就学教育相談の実施

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・就学先相談申込があったこどもに対する専門調査及び就学教育相談の実施					1	別
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					幼 小 中	教育支援課

施策3 不登校児童生徒の学びや支援の充実

成果指標						現在値	目標値
1 困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できると回答した児童生徒の割合（不登校児童生徒）						-	80.0%
2 学校内外の機関から相談・指導等を受けている不登校児童生徒の割合						75.9%	100%
取組1 不登校児童生徒に対する多様な教育機会の確保							
多様な学びの場の提供							
校内まなびの教室の設置							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・10教室の設置拡充 (R7,60教室)	・今後の設置の在り方について検討				1 2		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小 中		担当課 教育支援課
校内まなびの教室支援員の配置と質的向上							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・10人増員 (R7,63人)	・10人増員 (R8,73人)	・10人増員 (R9,83人)	・10人増員 (R10,93人)	・10人増員 (R11,103人)	1 2		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小 中		担当課 教育支援課
					小 中		教育センター
校外まなびの教室の増設							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・1教室の設置拡充 (R7,11教室)	・各教室増床のための施設見直し ・委託状況の見直し				1 2		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小 中		担当課 教育支援課
学びの多様な学校の設置に向けた検討							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・設置準備体制の確立 ・検討会議の設置 ・コンセプト確定	・学校設置に向けた準備				1 2		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小 中		担当課 教育支援課
不登校デジタル支援HPの運営							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・オンライン交流の実施回数増加 ・学習コンテンツの充実 ・相談窓口、民間施設等の紹介の更新					1 2		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小 中		担当課 教育支援課
小学生を対象とした基礎学力支援のための「まなブース」の充実							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・小4まで対象を拡充 (R6,小3まで)	・小6まで対象を拡充				1		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小		担当課 教育支援課
ICT等を活用した不登校生徒への学習支援							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・オンラインによる授業参加の呼び掛け ・HP「お家de交流 まなびの窓」による学習コンテンツの配信					2 別	希望する児童生徒への端末を活用した授業配信を実施している学校の割合	
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小 中	36.1%	100%
					高	-	-
							担当課 教育支援課
							市立高校

他機関や県との連携

民間施設（フリースクール等）との連携促進

2025（R7）年度	2026（R8）年度	2027（R9）年度	2028（R10）年度	2029（R11）年度	成果指標	別指標
					1 2 N	
<ul style="list-style-type: none"> 民間施設と市教委間の意見交換会の実施 HP「お家de交流 まなびの窓」を活用した民間施設紹介 					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	教育支援課

こどもの学力保障に向けた静岡県バーチャルスクールへの連携

2025（R7）年度	2026（R8）年度	2027（R9）年度	2028（R10）年度	2029（R11）年度	成果指標	別指標
					1 2 N	
<ul style="list-style-type: none"> バーチャル空間による交流の機会の拡充 学習保障のための学習コンテンツの活用紹介 					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	教育支援課

取組2 不登校児童生徒等への相談支援体制の充実

不登校に対応する教育委員会窓口の設置

不登校対応コーディネーターの設置

2025（R7）年度	2026（R8）年度	2027（R9）年度	2028（R10）年度	2029（R11）年度	成果指標	別指標
					1 2 N	高校は指標2
<ul style="list-style-type: none"> 委員会内1人配置 学校訪問の実施 					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中 高	教育支援課

進路に関する情報提供および相談の実施

多様なチャンネルによる情報提供や個別相談の実施

2025（R7）年度	2026（R8）年度	2027（R9）年度	2028（R10）年度	2029（R11）年度	成果指標	別指標
					1 2 N	
<ul style="list-style-type: none"> 子ども・保護者・学校へのチラシ・メールによる通知 市HP、不登校支援HPによる相談窓口、内容の紹介 					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	教育支援課

保護対象の対面情報交換会の実施

2025（R7）年度	2026（R8）年度	2027（R9）年度	2028（R10）年度	2029（R11）年度	成果指標	別指標
					1 2 N	
<ul style="list-style-type: none"> 県教委と協働した「合同相談会」の共催 					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	教育支援課

施策4 外国につながるこどもの学びや支援の充実

成果指標	現在値	目標値
1 困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できると回答した児童生徒の割合（外国人児童生徒）	72.4%	80.0%
2 日本語指導が必要な児童生徒等の「特別の教育課程」の実施を希望する学校における実施率	75.5%	100%

取組1 日本語指導が必要な外国人児童生徒等への指導体制の充実

支援員の適正配置及び質的向上						
就学支援員や就学サポーター等、こどもの実態に応じた適正な配置						
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・就学支援員の多数在籍校への配置（大規模校1人配置、中規模校小中兼務） ・就学サポーター3人工増（R8,39人工） → ・4人工増（R9,43人工） → ・2人工増（R10,45人工） → ・2人工増（R11,47人工）					2	別
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	教育支援課
就学支援員やバイリンガル支援員等の質的向上						
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・テーマに応じた資質向上研修の定期的な実施					2	別
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	教育センター
校内支援体制の整備に向けた支援						
外国人児童生徒指導リーダーの育成による教員の専門性の向上						
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・適切な指導支援を進めるためのスキル向上研修と校内の受け入れ体制整備に係る研修の実施					1 2	別
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	教育支援課
特別の教育課程編成と実施に向けた外国人児童生徒教科指導員の配置および指導助言						
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・2人工増(R8,42人) → ・今後の配置の在り方を検討 ・「日本語と教科の統合学習」に関連した研修の実施 ・教育支援課指導主事等による加配教員配置校、教科指導員配置校への巡回指導訪問の実施					2	別
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	教育支援課
こどもの実態に応じた支援の充実						
初期日本語指導拠点校の増設						
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・1教室の増設（R6,2教室） → ・今後の人員配置の在り方について検討、方針の決定 → ・方針に基づいた配置					別	対象児童生徒の通級数
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	90% 100% 教育支援課
進学希望外国人生徒のための放課後勉強室の開設						
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・年間60回程度の実施					別	進学先未定者数
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					中	1人 0人 教育支援課
ICTを活用した外国人児童生徒に対する学習活動等の支援						
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・「初期適応指導動画」を活用した日本語がわからない児童生徒に対する初期適応指導の実施依頼 ・学習場面でのタブレットやポケトークの活用状況の把握と効果的な活用法の啓蒙					1 別	学習活動等の支援にICT端末を活用している学校の割合
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	51.7% 100% 教育支援課

取組2 母語・母文化の重要性や個別多様な教育的ニーズに配慮した支援の充実

教育委員会による学校支援の充実

多様な言語に対応した支援員の配置と機動的な就学後指導の実施

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・就学後、迅速な初期適応指導の実施 ・7言語による支援が必要な児童生徒が在籍する学校への就学サポーターの派遣 					2	別
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	教育支援課

母語や母文化に触れる機会の設定

3言語による母国語教室の開催支援

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・ポルトガル語、スペイン語、ベトナム語教室の開催 					1	別 母語力の向上についての受講者と保護者の満足度
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	- 80% 教育支援課

他機関との連携

NPOと連携した身近なロールモデルの学校への派遣

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・希望する学校への派遣 					1	別 受講者の満足度
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	- 80% 教育支援課

取組3 外国人児童生徒等への相談支援体制の充実

円滑な就学と学校生活への適応を促すための支援

多言語による就学相談の実施

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・電話・対面による教育相談対応及び就学相談時における通訳の実施 					1	別
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					幼 小 中	教育支援課

手続等保護者に対する就学ガイダンスの実施

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・定期的、臨時的なガイダンスの実施 ・該当家庭に対する案内送付 					1	別
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					幼 小 中	教育支援課

学校と保護者の面談等へのリモート支援の実施

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・学校からの要請に応じたりモートによる面談への支援実施 					1	別
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	教育支援課

入学予定者及び保護者に対するプレスクールの実施

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・入学前直前の時期におけるプレスクールの実施 					1	別
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					幼 小 中	教育支援課

進路に関する情報提供及び相談の実施

進路について語る会の実施

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒、保護者を対象とした高校進学に必要な力、進路指導の流れ、受検制度等に関する説明会の定期的開催 					1	別 参加者の満足度
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	- 80% 教育支援課

施策5 多様な才能・個性を伸ばす機会の提供

成果指標						現在値	目標値	
1 自分が学びたいことやできるようになりたいことに挑戦する機会や場所があると回答した児童生徒の割合						-	-	
取組1 相談体制の構築と多様な学習機会等の提供								
個別、多様で複雑な状況に対応する相談窓口の設置及びその周知								
教育委員会窓口への人員配置								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・教育相談員3人以上の配置 ・Webによる相談申込・チャットによる相談機能の設置					1	別	政策2施策1の成果指標2,3	
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小	中	高	教育支援課
学習上、学校生活上等に困難を抱えるこどもの相談窓口の周知								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・子ども、保護者、学校に対する多様な手段での通知発出 ・市HP、不登校支援HPによる相談窓口、内容の周知					1	別	政策2施策1の成果指標2,3	
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小	中	高	教育支援課
学習上、学校生活上等に困難を抱える子どもに対する学校と連携した相談支援体制の構築								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・教育総合支援センターを中心とした相談事項の共有と所管課との連携 ・オンラインによる教育相談の実施					1	別	政策2施策1の成果指標2,3	
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小	中	高	教育支援課
他機関との連携による取組の推進								
プロスポーツチーム等と連携した多様なスポーツを体験する機会の拡大								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・トップアスリートやプロスポーツチーム等の派遣によるスポーツ教室等の実施					1	別		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					幼	小	中	スポーツ振興課
理数・ものづくり・ICT分野における子供の才能や学習の進度に合わせた講座の提供								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・地元企業、静岡大学との連携による「浜松ITキッズプロジェクト(体験型・実践型の課外IT講座)」の実施					1	別		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小	中	創造都市・文化振興課	
次世代起業家の育成								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・次世代起業家育成事業「浜松みらい塾」の実施(地域で活躍する起業家等の学校への講師派遣)					1	別		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小	中	高	産業振興課
NPO等と連携した理科・ものづくりに関する講座の実施状況把握、好事例の収集と展開								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・学校外講座の実施 ・学校外講座の実施状況及び課題の把握					1	別		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小	中	教育センター	
大学等と連携した高校生への高度な学問の一端に触れ、活動を行う機会の提供								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・高等教育機関と連携した大学訪問事業等の実施支援 ・講演会等への講師派遣支援					1	別		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
							高	市立高校

生徒の豊かなスポーツ・文化芸術活動の実現に向けた支援

学校における部活動指導員の配置及び資質能力の向上

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
<ul style="list-style-type: none"> ・20人増員 (R7.67人) ・定期的な研修会の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・13人増員 (R8.80人) 	<ul style="list-style-type: none"> ・20人増員 (R9.100人) 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後の人員配置の在り方について検討、方針の決定 	<ul style="list-style-type: none"> ・方針に基づいた配置 	別	部活動指導員が配置されたことにより、部員への技術的な指導が充実してきたと回答した学校の割合		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中	100%	維持	指導課
					高	100%	維持	市立高校

方針 安全・安心で魅力ある環境づくり

政策3 「はままつの先生」の魅力と資質能力の向上

施策1 志ある優れた教職員の確保

成果指標						現在値	目標値	
1 採用選考試験受験者採用倍率						幼1.7倍。小2.3倍。中6.1倍。	現状維持	
2 病気休職者割合						0.97%	全国平均を下回る	
取組1 これからの学校教育を担う質の高い人材の確保								
教職の魅力発信								
民間企業のカモも活用した、教員を志す学生（高校生含む）への浜松市の教育や教職の魅力のPR								
2025（R7）年度	2026（R8）年度	2027（R9）年度	2028（R10）年度	2029（R11）年度	成果指標	別指標		
<ul style="list-style-type: none"> 大学訪問での「教職ガイダンス」や教職の魅力発信のためのイベント開催 民間企業のカモも活用した教職の魅力発信 市内高校でのガイダンスの実施 					1			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小	中		教職員課
幼稚園教諭・保育士として幼児教育・保育に携わることの魅力についてのPRの実施								
2025（R7）年度	2026（R8）年度	2027（R9）年度	2028（R10）年度	2029（R11）年度	成果指標	別指標		
<ul style="list-style-type: none"> 養成校訪問 SNSでの情報発信（仕事の魅力・採用試験・インターンシップ等） 					1			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					幼			幼保運営課
ベーパーティーチャーへの情報発信								
2025（R7）年度	2026（R8）年度	2027（R9）年度	2028（R10）年度	2029（R11）年度	成果指標	別指標		
<ul style="list-style-type: none"> ベーパーティーチャーを対象とした教職研修会の実施 					2			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小	中		教職員課
大学等教員養成機関との連携								
浜松市が目指す教職員像の周知と学生の状況に関する意見交換の実施								
2025（R7）年度	2026（R8）年度	2027（R9）年度	2028（R10）年度	2029（R11）年度	成果指標	別指標		
<ul style="list-style-type: none"> 大学訪問による情報交換 養成校へのヒアリングの実施 					1			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小	中		教職員課
					幼			幼保運営課
幼稚園教諭を目指す学生への保育体験の機会提供及び人材の確保								
2025（R7）年度	2026（R8）年度	2027（R9）年度	2028（R10）年度	2029（R11）年度	成果指標	別指標		
<ul style="list-style-type: none"> インターンシップの受け入れ 保育補助員の採用 					1			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					幼			幼保運営課
取組2 本市の教育的ニーズに応じた教員採用のあり方検討								
教員採用方法の見直し								
志願者確保に効果的な試験方法の在り方検討と改善								
2025（R7）年度	2026（R8）年度	2027（R9）年度	2028（R10）年度	2029（R11）年度	成果指標	別指標		
<ul style="list-style-type: none"> 実施時期をはじめとした試験方法について検討 志願者確保に効果的な試験方法への改善 より効果的な試験方法について検討、改善の継続 					1			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小	中		教職員課
多様な専門性を有する教員集団の形成								
多様性を持った優れた人材確保の検討								
2025（R7）年度	2026（R8）年度	2027（R9）年度	2028（R10）年度	2029（R11）年度	成果指標	別指標		
<ul style="list-style-type: none"> 多様性を持った優れた人材確保のための受験要件の検討 本市の教育的ニーズに応じた加算制度や特別選考の実施と改善 					1			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小	中		教職員課

取組3 教職員支援体制の構築

安心して働くことができる環境整備の推進

学校における労働安全衛生管理体制の整備

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・法令上定められた規模の学校に対する産業医の選任や衛生委員会の設置 ・学校における衛生管理者、衛生推進者の効果的な運用方法検討 					2	別
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中 高	65件 30件 教職員課
<ul style="list-style-type: none"> ・衛生管理者を中心とした適切な労働安全環境確保に向けた指導・助言 ・ストレスチェック等の実施及び産業医による面接指導の実施 					2	別
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中 高	0件 0件 市立高校

若手教職員のサポート体制の構築

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・指導法工夫改善加配 (OJT推進) の配置 					2	別
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	教職員課

教職員相談窓口の拡充

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・保健師、心理職の今後の配置のあり方について検討、方針の決定、運用 					2	別
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	教職員課

「勤務間インターバル」を確保するための取組推進

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・他団体等における勤務間インターバル制度の研究 				<ul style="list-style-type: none"> ・他団体における効果の検証 	2	別
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	教職員課

学校組織を活性化を図るための人事配置

中学校生徒指導担当教師の全校配置

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・中学校生徒指導担当教師の配置拡充 			<ul style="list-style-type: none"> ・中学校生徒指導担当教師の全校配置 		2	別
					対象	様々な教職員と業務を分担、協働しながら進めていると回答した教職員の割合
					中	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
						教職員課

様々なキャリア段階の教職員のバランスよい配置

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
<ul style="list-style-type: none"> ・配置の在り方の検討と実施 					2	別
					対象	様々な教職員と業務を分担、協働しながら進めていると回答した教職員の割合
					小 中	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
						教職員課

施策2 専門性を有する質の高い教職員の育成

成果指標						現在値	目標値	
1 自律的、継続的に学び続ける教職員の割合						-	-	
2 「教員育成指標」のキャリア段階における、求められる資質能力の達成度						67.2%	80.0%	
取組1 「教員育成指標」の効果的な運用								
時代のニーズに応じた「教員育成指標」の見直しと改訂の実施								
「教員育成指標」の改訂に向けた検討及び周知								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・教員の実態把握 → ・「育成指標」の改訂に向けた検討 →					1			
・「教員育成指標」の改訂に向けた情報収集及び改訂後の周知 →					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					幼 小 中			教職員課
					幼 小 中			教育センター
「教員育成指標」に基づく受講奨励や振り返りの効果的運用に向けた支援								
学びのサイクル実現に向けた全国教員研修プラットフォーム「Plant」の活用								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・「Plant」を使った効果的な履歴、振り返りの活用方法の周知 →					1			
・受講奨励の方法や流れ、「Plant」を使った効果的な受講奨励の例の周知 →					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
・「Plant」を使った効果的な受講奨励の好事例の周知 →					幼 小 中			教育センター
・研修履歴に係るデータ等、市システム移行への県教育委員会との連携 →								市立高校
・活用方法の周知等、受講奨励に向けた支援 →						高		
管理職に対する、教職員への受講奨励や振り返りの適切な運用に向けた指導助言の実施								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・新任管理職研修において教員への受講奨励及び振り返りの確実な実施を伝達 →					1			
・「Plant」を使った受講奨励や振り返りの効果的な活用方法の周知 →					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
・各校における受講奨励の実態把握調査 →					小 中			教職員課
・「Plant」を使った効果的な受講奨励の好事例の周知 →					小 中			教育センター
・園長面談にて教員への受講奨励及び振り返りの確実な実施を伝達実施 →					幼			幼保運営課
取組2 「教員育成指標」に基づく研修の充実								
「浜松市教職員研修計画」に基づいた研修の実施								
計画に基づいた適切な研修の実施								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・新任管理職研修において計画に基づいた適切な研修の実施の伝達 →					2			
・参加者を主語とした研修の実施に向けた学校、各課、外部団体への研修方法の周知 →					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
・評価検証に基づく研修計画の見直し →					小 中			教職員課
					幼 小 中			教育センター
静岡県等との連携による適切な研修の実施								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・県教育委員会との連携による、教職員のキャリアステージに応じた資質能力向上のための研修実施 →					2			
・校内研修の充実に向けた指導主事による定期訪問等の実施 →					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
								市立高校

施策3 多様な支援スタッフの配置

成果指標	現在値	目標値
1 様々な支援スタッフと業務を分担、協働しながら進めていると回答した教職員の割合	83.4%	90.0%

取組1 各種支援員・補助員等の配置

学校のニーズに応じた支援スタッフの配置						
支援スタッフの適正配置						
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・ 支援を要する園児の在籍園へのキッズサポーター配置					1	別
					対象	支援を要する園児の在籍園へのキッズサポーター配置率
					幼	別指標の現在値 99.0%
						別指標の目標値 100%
						担当課 幼保運営課
・ 学習支援員、図書館補助員、複式学級等支援員、理科支援員、生徒指導支援員、スクールヘルパー、発達支援教室支援員(R6,いずれも配置基準に基づいて配置済) : ・ 学校の実情と配置基準に基づいた適切な配置 → 今後の配置の在り方について検討、方針の決定、運用 ・ 養護教諭補助員: 1人増員(R7,17人) ・ 今後のあり方について検討・方針の決定・運用 ・ 校務アシスタント: 全校配置と効果的な活用の推進 ・ 教頭マネジメント支援員: ・ 導入に向けた調査・検討 → 試験的配置による効果検証 → 検証結果を踏まえ本格導入、配置拡充					小	中
						教職員課
・ SC: 5人工増(R7,69人工) → 9人工増(R8,78人工) → 9人工増(R9,87人工) → 9人工増(R10,96人工) → 9人工増(R11,105人工) ・ 学びの教室支援員: 10人増員(R7,63人) ・ 10人増員(R8,73人) → 10人増員(R9,83人) → 10人増員(R10,93人) → 10人増員(R11,103人) ・ 外国人児童生徒教科指導員: 2人増員(R8,42人) ・ 今後の配置の在り方について検討 ・ 就学支援員: 多数在籍校への配置(R7,14人) ・ 就学サポーター 3人工増(R8,39人工) ・ 4人工増(R9,43人工) → 2人工増(R10,45人工) → 2人工増(R11,47人工)					小	中高
						教育支援課
SSW: 3人増員(R7,22人) → 4人増員(R8,26人) → 今後の配置の在り方について検討、方針の決定、運用 部活動指導員: 20人増員(R7,67人) ・ 13人増員(R8,80人) → 20人増員(R9,100人) → 今後の配置の在り方について検討、方針の決定、運用					小	中
						指導課
・ 学校の実情と配置基準に基づいた適切な配置 → 今後の配置の在り方について検討、方針の決定、運用						高
						市立高校

支援スタッフの質的向上

支援スタッフの専門性に応じた質的向上						
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・ SC: 現状の課題に合わせた定期的な研修実施 ・ 外国人児童生徒教科指導員: 教育支援課指導主事等による加配教員配置校、教科指導員配置校への巡回指導訪問の実施					1	別
					対象	別指標の現在値
					幼	別指標の目標値
					小	担当課
					中	教育支援課
					高	
・ SSW: 初年度SSWと中堅SSWとのOJT ・ SSW: 各福祉事業所との情報交換 ・ 部活動指導員: 定期的な研修会の実施					小	中
						指導課
・ 学習支援員、複式学級等支援員、理科支援員、校内まなびの教室支援員、発達支援教室支援員、スクールヘルパー: オンデマンド研修の実施					幼	小
					中	教育センター
・ 校務アシスタント・部活動指導員・学校司書の専門性や発達段階に応じた研修及びフォローアップの実施						高
						市立高校
・ 学校図書館補助員: 集合研修と個別指導の実施					小	中
						中央図書館

取組2 学校における諸課題への対応支援

スクールロイヤーによる学校への法的支援体制の整備						
学校が抱える問題やトラブルの初期対応段階において、学校がとるべき法律上適切な対応についての助言等の実施						
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・ 月1回の法律相談の実施 ・ 緊急に法律相談をする事案が発生した場合の随時法律相談の実施					1	別
					対象	別指標の現在値
					小	別指標の目標値
					中	担当課
					高	教育総務課
教職員の研修会における、法的側面からの指導・助言等の実施						
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・ 教職員の研修会における、スクールロイヤーによる講義等の実施					1	別
					対象	別指標の現在値
					小	別指標の目標値
					中	担当課
					高	教育総務課

施策4 教職員がいいきと働ける環境の整備

成果指標						現在値	目標値	
1 時間外在校等時間が年間720時間超の教職員の割合						19.8%	0%	
2 連続する複数月の時間外在校等時間が月あたり80時間超の教職員の割合						20.2%	0%	
3 ワーク・エンゲージメントの質問に対する教職員の回答の値						4.3p t	5.0p t	
取組1 働き方改革と働きがい改革の一体的推進								
働き方改革の実現に向けた取組の推進								
学校における働き方改革に関する取組状況の「見える化」とPDCAサイクルに基づいた取組の推進								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
<ul style="list-style-type: none"> 「学校における働き方改革のための業務改善方針」の改訂に向けた検討 <ul style="list-style-type: none"> 「学校における働き方改革のための業務改善方針」改訂版の運用・進捗管理 年度の取組状況の確認及び評価、市HPでの公表 評価を踏まえた取組の見直し及び新規取組の検討 学校の取組状況確認及び好事例の横展開 					1 2 3	幼は指標1,2		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中 高			教育総務課
<ul style="list-style-type: none"> 不要不急の時間外勤務の削減の周知 勤務管理の実態確認・ヒアリングの実施 時間外勤務実績の共有 					幼			幼保運営課
保護者・地域・市長事務部局関係課との連携・協働による働き方改革の推進								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
<ul style="list-style-type: none"> 保護者・地域住民へ働き方改革への理解と協力について依頼（学校から通知配布、リーフレットへの掲載） 保護者や地域が参加する会議等を活用した働き方改革の周知・啓発 市長事務部局関係課へ学校への依頼事項の見直しを図るよう通知 <ul style="list-style-type: none"> 総合教育会議における働き方改革の取組状況の報告、改善策等についての協議 					1 2 3	幼は指標1,2		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					幼 小 中 高			教育総務課、幼保運営課
働き方改革と教育活動の高度化に向けた校務DXの推進								
統合型校務支援システムの導入による業務改善								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
<ul style="list-style-type: none"> 統合型校務支援システムの運用保守 					1 2 3 別	統合型校務支援システムの安定稼働率		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中	-	100%	教育施設課
校務DXに関する取組状況の「見える化」とPDCAサイクルに基づいた取組の推進								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
<ul style="list-style-type: none"> 校務DXに関する取組状況の確認及び評価 評価を踏まえた取組の見直し、新規取組の検討 次世代校務DXに係る国の動向及び先進事例の調査・研究 <ul style="list-style-type: none"> 次世代校務DXに向けた課題等を整理、本市の方向性を検討・協議 実現に向けた調整等の実施 					1 2 3			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中			教育総務課
柔軟な働き方（早出遅出、フレックスタイムなど）を可能とする仕組みの研究								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
<ul style="list-style-type: none"> 育児介護に関わる支援制度や早出遅出勤務等の周知 柔軟な働き方に繋がる各種制度の研究 					1 2 3			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中 高			教職員課

政策4 安全・安心に学ぶより良い教育環境の整備

施策1 新しい時代の学びを実現する学校施設等の整備

成果指標	現在値	目標値
1 コンピュータなどのICT機器の活用に関して、学校内外において十分に活用するサポートが受けられていると回答した学校の割合	84.6%	100%
2 学校は勉強したり運動したりするのに適した道具が整っていたり、過ごしやすい施設になっていたりと回答した児童生徒の割合	90.0%	維持

取組1 新しい時代の学校施設整備

計画的・効率的な施設整備の推進						成果指標	別指標			
「小中学校施設整備計画」に基づく計画的な施設整備の実施						2	別	改築・大規模改修等工事の実施率		
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度		対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課	
・計画に基づく整備の実施						小中	-	100%	教育施設課	
幼稚園の規模適正化の方針を踏まえた計画的な保全改修等の実施						成果指標	別指標			
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度		1	別	建替または長寿命化工事実施園の割合		
・計画的な保全改修等の実施						対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課	
						幼	R6見込み42%	70.0%	幼保運営課	
高等学校施設の長寿命化に向けた計画的な保全改修等の実施						成果指標	別指標			
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度		2	別			
・老朽化に伴う校舎施設の保守点検及び課題の把握		・高等学校における保全改修計画の検討		・高等学校施設における保全改修計画の策定及び推進		対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課	
						高			市立高校	
快適な学校生活に向けた環境の整備						成果指標	別指標			
空調設備の計画的な整備及び維持管理等の実施						2	別			
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度		対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課	
・空調設備の整備・保守点検の実施 ・特別教室への空調設備の整備・維持管理						小中			教育施設課	
・教室等空調施設の保守点検 ・特別教室等の空調設備の整備検討 ・検討に基づく空調設備の整備推進						高			市立高校	
施設のバリアフリー化・照明LED化等の実施						成果指標	別指標			
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度		1	別	改築・大規模改修等工事の実施率		
・計画に基づく整備の実施						対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課	
						小中		100%	教育施設課	

取組2 学校における教材等の充実

デジタル教材の導入と活用						成果指標	別指標			
学習者用デジタル教科書の効果的な活用に対する事例周知と指導助言						1	別			
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度		対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課	
・学習者用デジタル教科書活用状況の検証 ・個別最適な学びと協働的な学び ・家庭学習との連携事例の展開 の一体的な充実の事例の展開						小中			教育センター	
・好事例の展開										
1人1台端末の日常的な利活用ができるICT環境の整備						成果指標	別指標			
学習者用タブレット型端末の更新・保守						1	別	児童生徒1人1台の学習者用タブレット型端末充足率		
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度		対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課	
・学習者用タブレット型端末の更新 ・学習者用タブレット型端末の保守						小中	100%	100%	教育施設課	

学習活動で利用する校内ネットワーク速度の確保						成果指標	別指標	
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度		1	別	
<ul style="list-style-type: none"> ネットワーク改善計画作成 → ネットワーク改善実施 ネットワークアセスメントの実施 						対象	国が示す学校規模別のネットワーク速度（推奨帯域）が確保できている学校の割合	
						小中	100%	教育施設課
<ul style="list-style-type: none"> 高等学校における通信環境の保守点検 ニーズに応じた特別教室、グラウンド等の通信環境の整備検討・推進 						高	-	市立高校

教育情報セキュリティの確保						成果指標	別指標	
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度		1	別	
<ul style="list-style-type: none"> セキュリティ研修等の啓発活動 						対象	情報漏洩等の教育情報セキュリティ事故件数	
						幼小中高	0件	教育施設課

取組3 学校規模の適正化

「学校規模適正化基本方針」に基づく取組の推進						成果指標	別指標	
学校規模適正化対象校の保護者等との意見交換の実施								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度		1	別	
<ul style="list-style-type: none"> 規模適正化対象校への訪問・学校運営上の課題等聞き取り 学校運営協議会等を活用した児童生徒数の推移・学校規模適正化の取組説明、懸念事項や課題等の聞き取り 学校運営上の課題や保護者・地域からの要望等を関係課で共有、対応の検討 						対象	教育環境の向上に向けた意見交換会の実施率	
						小中	維持	教育総務課

「浜海市立幼稚園・保育園の適正化等に関する方針」に基づく取組の推進						成果指標	別指標		
統廃合検討開始目安の該当園の保護者等の意見交換の実施									
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度		1	別		
<ul style="list-style-type: none"> 統廃合検討開始目安の該当園の保護者等の意見交換の実施 						対象	統廃合検討開始目安の該当園のうち、保護者等との意見交換を実施した園の割合		
						幼	R6見込み38%	50.0%	幼保運営課

取組4 新たな学校の在り方に関する調査研究

これからの学校の課題や方向性についての調査研究の実施						成果指標	別指標		
学年チーム担任制の在り方に関する調査研究									
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度		1	別		
<ul style="list-style-type: none"> 学年チーム担任制のあり方についての調査研究 → 協力校での実践を通じた成果と課題の洗い出しと他校への発信 成果と課題を踏まえた効果の検証 研修や学校訪問を通して市内に展開開始 						対象	様々な教職員と業務を分担、協働しながら進めていると回答した教職員の割合		
						小中	-	-	教職員課

ICTの利活用や新学習指導要領の方向性を踏まえた授業の在り方に関する調査研究						成果指標	別指標		
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度		1	別		
<ul style="list-style-type: none"> 実態把握、分析と課題の把握 → 課題解決の提案と好事例の収集 学校の実態や課題、時代の要請に応じた教育課題について、指定教育研究校での指導 						対象	自校の課題をとらえ、具体的な方策を決めて改善しようとしている学校の割合		
<ul style="list-style-type: none"> 幅広い知識と多角的な思考力を育むリベラルアーツ教育の推進に向けた情報の収集及び展開 大学等の先進的な設備・人材等との連携による探究活動支援 						小中	-	-	教育センター
						高	-	-	市立高校

施策2 学校安全の推進

成果指標						現在値	目標値	
1 学校管理下における事故発生率						7.6%	前年比低下	
2 自分たちの安全を守ってくれている人や場所があることを知っていると感じた児童生徒の割合							-	
取組1 こどもを取り巻く環境を整える安全管理								
災害時・緊急時における連絡体制の整備								
災害時・緊急時における連絡手段のデジタル化の推進								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・各学校における未登録者の状況調査の実施 ・調査に基づいた、未登録者への登録促進					1 別	園・学校・保護者間連絡アプリの登録率		
・各園における未登録者の状況調査の実施 ・調査結果に基づいた未登録者への登録促進					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中 高	99.1%	前年度比増	健康安全課
					幼	-	99.0%	幼保運営課
学校施設における安全管理の徹底								
学校施設等の適切な維持管理等の実施								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・施設・設備の補修、保守点検の実施 ・学校に対する施設点検及び施設点検報告書作成の徹底 ・施設・設備の事故状況、災害時の施設被害状況の把握					1			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					幼 小 中			教育施設課、幼保運営課
取組2 校内の協力体制の構築								
学校安全に関する組織的取組の推進								
各園における事故発生防止に関する組織体制の強化								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・事故発生防止委員会の設置及び研修実施の周知 ・事故防止に関する研修会での指導・助言					1			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					幼			幼保運営課
学校安全の3領域（生活安全・交通安全・災害安全）の充実にに向けた学校安全担当の設置と支援								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・学校安全担当の設置 ・学校安全担当研修の指針策定 ・学校安全担当研修の実施及び校内研修の支援					1			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中			健康安全課
養護教諭補助員の配置及び研修の実施								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・1人増員 (R7,17人) ・今後のあり方について検討・方針の決定・運用					1			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中			教職員課
					小 中			健康安全課
高等学校における学校安全に関する取組の充実にに向けた支援								
2025 (R8) 年度	2026 (R9) 年度	2027 (R10) 年度	2028 (R11) 年度	2029 (R12) 年度	成果指標	別指標		
・学校安全担当の設置 ・学校安全担当への県との連携による研修の実施及び校内研修の支援					1			
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					高			市立高校
アレルギー疾患対策の推進								
食物アレルギー疾患対策に向けた学校への支援								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・アレルギー対応に関する指導・助言 ・アレルギー対応に関する事例収集及び周知					1 別	食物アレルギー対応報告書件数（ヒヤリハット報告書含む）		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小 中	15件	前年度比減	健康安全課

迅速な一次救命処置に向けての校内体制の構築						
緊急時における校内体制構築への支援						
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・消防署員の派遣による講習支援（取得促進）					別	教職員の普通救命講習修了証の取得率
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	90.7% 前年度比増 健康安全課
取組 3 多様な機関との連携						
通学路の安全確保に向けた関係機関との連携						
学区内及び指定通学路の安全確保の推進						
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・通学路整備要望調査による整備箇所の洗い出し及び環境整備 ・対応困難箇所の追跡調査					2	
					対象	別指標の目標値 別指標の目標値 担当課
					幼 小 中	健康安全課、幼保運営課
防犯の専門家による子どもの安全に向けた体制の整備						
登下校中の見守り活動の推進						
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・スクールガード・リーダーによる見守り活動の実施 ・未配置地区への配置検討					2	
検討に基づく未配置地区への配置推進					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	健康安全課
地域社会全体で学校安全に取り組む体制の整備						
地域一体での見守り活動の実施						
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・「ながら見守り」活動の実施及び登録者確保のための地域への募集促進					2	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	健康安全課
こどもの緊急避難場所「こども110番の家」登録者の協賛呼び掛け及びこどもへの広報活動の実施						
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・公共施設や商業施設での広報活動の実施 ・市内小中学生の家庭を対象に健全育成啓発チラシ配付 ・児童・生徒、保護者、地域住民を対象に実施する出前講座での周知 ・各地域青少年健全育成会に広報を依頼					2	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					小 中	こども若者政策課青少年育成センター
地域と連携した交通安全街頭指導等の実施						
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・体験型交通安全教室の実施支援 ・自治会・警察等、関係機関との連絡調整支援					2	
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					高	市立高校
防災教育・防災管理に関する課題解決への支援						
危機管理マニュアル（災害安全編）見直しへの指導、助言						
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標
・防災有識者による指導内容の周知及び展開					別	防災有識者の派遣人数（延べ人数）
					対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
					幼 小 中	8人 前年度比増 健康安全課

取組 4 安全・安心な給食の提供に関する環境整備

安全安心な食材提供に資する地場産物の活用促進

学校給食における地場産物の活用

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・浜松産12品目を活用した献立の工夫による地場産物の活用促進					→	別	学校給食の浜松産12品目の使用率
						対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
						小中	40.0% 42.0% 健康安全課

学校給食衛生管理基準に基づく施設・設備等の適切な維持管理

調理場の適切な維持管理

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・調理場(単独・共同)における施設・設備の点検の実施					→	別	異物混入報告書件数(給食用備品・消耗品)
						対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
						小中	36件 前年度比減 健康安全課

施策 3 中山間地域等における教育環境の向上

成果指標	現在値	目標値
1 小規模校との意見交換の実施	100%	維持

取組 1 学びの支援

少人数学級における学びの充実に向けた支援

個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた取組の実施

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・ICTを活用した取組についての実態把握 ・個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させた先進事例の展開					→	1 別	
						対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
						小中	教育センター

取組 2 通学等への支援

通園・通学バスの運行や交通費支給による支援

統廃合地域における遠距離通学(園)に伴う通園・通学バスの運行検討と運用

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・支援対象地域での通園・通学バスの運行					→	別	対象地域内での運行実施率
						対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
						幼小中	100% 維持 教育支援課、幼保運営課

統廃合地域における遠距離通学(園)に伴う通学費の支給

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・該当する児童生徒に対する定期券又は通学距離に応じた現金支給(幼稚園は交通費の支給)					→	別	要支援者に対する支給率
						対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
						幼小中	100% 維持 教育支援課、幼保運営課

通園・通学バスの効果的活用

校(園)外学習への活用

2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・市立幼稚園、小中学校での校(園)外学習に係る移動手段への支援					→	別	幼稚園、学校の申請に対する運行実施率
						対象	別指標の現在値 別指標の目標値 担当課
						幼小中	100% 維持 教育支援課、幼保運営課

施策4 学びの機会確保に向けた支援

成果指標						現在値	目標値
1 就学援助申請に対する補助充足率						100%	維持
取組1 教育費負担軽減のための経済的支援							
保護者の経済的負担を軽減するための支援							
就学に必要な費用の一部援助							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・経済的支援を要する家庭への就学に必要な費用における一部援助の実施					1		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小 中		教育支援課
こどもの高等教育修学への支援							
奨学金の貸与							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・経済的理由等により修学が困難な学生に対する奨学金の貸与の実施						貸与適格者への支給率	
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					高	100%	維持
							教育支援課
取組2 義務教育の保障に向けた環境整備							
本市の教育的ニーズを踏まえた多様な学びの場の検討							
多様な学びの場や機会の確保に向けた検討							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・庁内関係課による検討会議の設置・協議 ・県立夜間中学に係る静岡県教育委員会との連携及び情報共有 ・夜間中学と学びの多様化学校を併設している他都市事例の調査・研究 ・ニーズ調査の検討・実施						多様な学びの場や機会の検討に関する会議の実施	
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小 中	-	開催
							教育総務課
不就学ゼロに向けた支援							
不就学等就学課題を抱える外国人のこどもの学びの場の確保及び就学につなげるために必要な支援の実施							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・外国人のこどもの就学状況や進学状況に関する調査 ・就学支援教室の開設・運営 ・訪問・転入時の就学案内や情報提供 ・外国人学校等へのカウンセラー派遣 ・不就学等の外国人のこどもに係る学校等との連絡調整						外国人のこどもの不就学者数	
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小 中	2人	0人
							国際課

施策5 いじめの問題への対応

成果指標						現在値	目標値		
1 いじめの問題に対して、外部人材と情報共有をしたり、協働したりして対応にあたることができたと回答した学校の割合						91.0%	100%		
2 いじめ防止対策推進法に応じた対応を理解し、それに沿って行動していると回答した教職員の割合						99.5%	100%		
取組1 「浜松市いじめの防止等のための基本的な方針」の徹底									
「浜松市いじめの防止等のための基本的な方針（改定版）」に基づいた取組の推進									
「浜松市いじめの防止等のための基本的な方針（改定版）」の周知及び「学校いじめ防止基本方針」改定への指導助言									
2025（R7）年度	2026（R8）年度	2027（R9）年度	2028（R10）年度	2029（R11）年度	成果指標	別指標			
・指導課指導主事の全校訪問による学校いじめ防止基本方針等の点検と改定の推奨					1 2 <input checked="" type="checkbox"/>	対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
						小 中 高			指導課
校内いじめ対応の中核となるいじめ対策コーディネーターの全校設置と研修の実施									
2025（R7）年度	2026（R8）年度	2027（R9）年度	2028（R10）年度	2029（R11）年度	成果指標	別指標			
・いじめ対策コーディネーターの設置 ・いじめ対策コーディネーターを対象としたいじめ対応研修の定期的な開催					1 2 <input checked="" type="checkbox"/>	対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
						小 中 高			指導課
いじめの問題に関する取組についてPDCAサイクルの構築									
2025（R7）年度	2026（R8）年度	2027（R9）年度	2028（R10）年度	2029（R11）年度	成果指標	別指標			
・指導課指導主事の全校訪問による学校いじめ防止基本方針等の点検と改定の推奨 ・いじめ問題への取組総点検の実施					1 2 <input checked="" type="checkbox"/>	対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
						小 中 高			指導課
地域、他機関等と連携したいじめの問題への対応									
総合教育会議や学校運営協議会等を通じた連携の促進									
2025（R7）年度	2026（R8）年度	2027（R9）年度	2028（R10）年度	2029（R11）年度	成果指標	別指標			
・いじめ防止等に関する情報の共有 ・いじめ防止等に関する取組等の協議					1 2 <input checked="" type="checkbox"/>	対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
						小 中 高			教育総務課、指導課
浜松市いじめ問題対策連絡協議会の開催									
2025（R7）年度	2026（R8）年度	2027（R9）年度	2028（R10）年度	2029（R11）年度	成果指標	別指標			
・いじめ防止等に係る機関及び諸団体が連携を図るための協議会の実施					1 2 <input checked="" type="checkbox"/>	対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
						小 中 高			こども若者政策課青少年育成センター

方針 こどもの学びや育ちを支える連携・協働

政策5 多様な人材・主体との連携・協働

施策1 コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進

成果指標						現在値	目標値
1 コミュニティ・スクールなどの仕組みを生かし、保護者や地域と連携・協働して組織的に活動が行えるようになったと答えた学校の割合						73.0%	90.0%
2 学校や地域で子どもを育むボランティア活動に参加してみたいと回答した保護者の割合						58.8%	65.0%
取組1 コミュニティ・スクールの充実							
学校運営協議会の運営支援							
学校運営協議会の運営についての指導・助言							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・学校運営協議会の運営支援 ・教職員向け広報紙の発行による好事例の展開					1	別	
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小 中 高		担当課 教育総務課
CS担当教師の設置及びCSディレクター・学校支援コーディネーターの配置による組織的取組の推進							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・CS担当教師の設置 ・CSディレクター及び学校支援コーディネーターの効果的な活用の推進 ・それぞれの役割に応じた意義の理解促進や資質・能力向上に資する研修の実施					1	別	
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小 中 高		担当課 教育総務課
学校運営の改善に向けた支援							
学校評価の充実							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・効果的な学校評価に向けた、評価項目等の内容精選に関する指導・助言 ・学校評価に伴う改善策の好事例の横展開					1	別 学校運営のより確実なPDCAサイクルの確立につながったと回答した学校の割合	
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小 中 高	84%	90%
							担当課 教育総務課
園評価を軸とした園運営に関するPDCAサイクルの構築							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・園関係者評価を組み込んだ学校評価に対する指導・助言の実施					1	別 園運営のより確実なPDCAサイクルの確立につながったと回答した園の割合	
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					幼	-	90%
							担当課 幼保運営課
取組2 地域学校協働活動の推進							
市民部と教育委員会の連携による地域学校協働活動の充実							
地域学校協働活動の推進体制のあり方及び効果的な活動支援の検討							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・学校支援コーディネーターを対象とした研修会の実施 ・市民部との情報共有・意見交換の実施 ・協働センター職員との連携促進等による地域人材活用に向けた検討					1 2	別	
・地域学校協働活動の好事例の展開					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小 中 高		担当課 教育総務課
・協働センター職員を対象とした研修会の実施 ・地域学校協働活動ボランティア講座の実施					小 中 高		担当課 創造都市・文化振興課
学校支援活動への支援							
学校支援コーディネーターと協働センター等職員との連携促進							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・学校に対する、協働センター等職員の学校運営協議会へのオブザーバー参加の呼び掛け ・協働センターへの人材等の紹介協力依頼					1 2	別	
・協働センターに対する、学校運営協議会へのオブザーバー参加の協力要請					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小 中		担当課 教育総務課
					小 中		担当課 創造都市・文化振興課
協働センター等における地域人材情報の蓄積及び提供							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
・浜松市生涯学習講師の紹介 ・ボランティアの発掘協力 ・地域学校協働活動ボランティア講座の実施					1 2	別	
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小 中		担当課 創造都市・文化振興課

施策2 魅力ある地域人材や団体等との連携

成果指標						現在値	目標値
1 はままつ人づくりネットワークセンター登録講座の実施数						913回	維持
2 放課後や週末に何をしてお過ごしかと質問に対して、家庭で過ごしたり家族と過ごしたりする以外に他の人物や団体と接点を持っていると回答した児童生徒の割合						90.2%	維持
取組1 NPO・企業・大学等と連携した体験活動等の充実							
児童が多様な知識や生き方に触れる機会の提供							
はままつ人づくりネットワークセンターの充実							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
					1 2		
・HP等掲載内容の検討 ・利用状況の調査及び分析	・分析に基づいた講座の開拓				対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小 中 高		担当課 教育総務課
こどもと地域をつなぐ活動の充実							
地域と連携した子供へのあいさつや声掛けの実施促進							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
					2		
・11月11日を基準日とした各学校や各地域青少年健全育成会であいさつ等の声掛け運動の実施の呼び掛け ・報告書提出依頼による実施状況の確認					対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小 中		担当課 こども若者政策課青少年育成センター
取組2 地域スポーツクラブ活動・地域文化クラブ活動への移行に向けた環境整備							
休日の部活動の地域クラブ活動への移行促進							
「休日の部活動の地域移行に関するガイドライン」の策定とそれに基づく進捗管理							
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標	
					2		
・ガイドラインの策定及び周知	・ガイドラインの周知及び検証				対象	別指標の現在値	別指標の目標値
					小 中 高		担当課 指導課

施策3 家庭教育支援の推進

成果指標						現在値	目標値	
1 市・教育委員会・学校から配布される冊子やリーフレット、保護者を対象とした家庭教育に関する講座は、子育てをするうえで参考になると回答した保護者の割合						-	-	
取組1 家庭教育力向上に向けた支援								
生活習慣と学習習慣に関わる情報提供と啓発								
全国学力学習状況調査の結果分析の周知								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・保護者リーフレットの配信による情報発信					1	別指標		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	
					小 中		担当課 教育センター	
家庭教育講座の実施								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・参加者へのアンケートの実施及び分析 ・分析に基づいた内容改善及び実施					1	別指標		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	
					幼 小		担当課 教育総務課	
人権・道徳性・社会性に関わる情報提供と啓発								
命を大切にする心や規範意識の向上に向けた啓発								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・「はままつマナー」の周知					1	別指標		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	
					小 中 高		担当課 教育センター	
学校いじめ防止基本方針・いじめの理解と未然防止等の理解を促す広報活動の実施								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・全児童生徒の保護者に電子版リーフレット配付		・リーフレット改訂及び全児童生徒保護者にリーフレット配付		・全児童生徒の保護者に改訂版電子版リーフレット配付		1	別指標	
						対象	別指標の現在値	別指標の目標値
						小 中 高		担当課 指導課
家庭における人権意識育成のための支援								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・市立幼稚園・小中学校の保護者等を対象とした人権教育の一助となる「地域ふれあい講座」の実施 (基本学習9講座、発展学習5講座)					1	別 講座参加者の満足度		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	
					幼 小 中	99%	90%以上	担当課 福祉総務課人権啓発センター
保護者を対象とした青少年の健全育成に関する啓発								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・青少年の現状と地域の役割、青少年のネット利用と家庭の役割、補導・声掛け活動に関する講座の実施 ・健全育成啓発ちらしの発行					1	別指標		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	
					小 中		担当課 こども若者政策課青少年育成センター	
朝食摂取指導に資する教材の活用								
朝食摂取指導の促進(再掲)								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・文部科学省作成「食育啓発リーフレット」の配付による家庭における生活習慣づくりに向けた支援					1	別 朝食摂取率		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	
					小 中 高	96.1%	前年度比増	担当課 健康安全課
こどもの発達段階に応じた情報提供と啓発								
「はますくノート(ファイル)」における「家庭で大切にしたい子育てのポイント」の周知								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・各園における保護者会・家庭通信・掲示等による普及啓発の促進 ・状況に応じた指導・助言の実施					1	別 「家庭で大切にしたい子育てのポイント」を普及啓発した園の割合		
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	
					幼	-	70%	担当課 幼保運営課

施策4 放課後の居場所づくり

成果指標						現在値	目標値	
1 放課後児童会の定員数						98.1%	年次100%	
取組1 放課後児童会の運営支援								
待機児童の解消に向けた定員拡大の実施								
学校施設等の活用検討								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・既存施設の活用について関係者との調整・開拓					1	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					対象			教育総務課
					小			
民間事業者の参入促進								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・関連事業者への補助制度周知 ・事業者からの開設相談対応					1	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					対象			教育総務課
					小			
安全安心な放課後児童会の運営に向けた支援								
支援員等の質的向上に向けた支援								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・市主催研修の実施 ・他団体主催研修情報の収集及び展開					1	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					対象			教育総務課
					小			
事業者への児童会運営への指導・助言								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・報告書の確認 ・計画的な現地訪問による運営状況の確認及び助言 ・安全計画作成に関する指導・助言					別	放課後児童会へのモニタリング実施率		担当課
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小	100%	現状維持	教育総務課
取組2 こどもの居場所づくりに向けた支援								
「放課後子供教室」など多様なニーズへの対応支援								
「放課後子供たちの居場所づくり事業」への補助								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・奨励金の交付 ・制度の周知					別	奨励金事業の実施		担当課
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小	実施	継続実施	教育総務課
「放課後子供教室」の実施								
2025 (R7) 年度	2026 (R8) 年度	2027 (R9) 年度	2028 (R10) 年度	2029 (R11) 年度	成果指標	別指標		
・報告書類の確認 ・計画的な現地訪問による運営状況の確認及び助言 ・事業者との運営状況の確認や意見交換による指導・助言					別	放課後子供教室へのモニタリング実施率		担当課
					対象	別指標の現在値	別指標の目標値	担当課
					小	100%	現状維持	教育総務課