

## 令和6年度 成果指標達成状況

方針	政策	施策	成果指標	R6 目標値 (%)	R6 実績値 (%)	R5 実績値 (%)	R6-R5 (Pt)
子供の「生きる力」を育む教育の充実	1	自分らしい生き方の実現のための教育 《キャリア教育の推進》	将来の夢を持っている子供の割合	90	77.7	78.6	△ 0.9
			自分にはよいところがあると思う子供の割合	85	80.8	76.6	4.2
			自分のよいところを生きながら活動している子供の割合	80	77.5	74.4	3.1
	2	郷土愛や「やらまいか精神」の醸成	自分が住んでいるまち(地域)が好きな子供の割合	95	93.8	93.3	0.5
			住んでいる地域の行事に参加している子供の割合	80	65.0	63.0	2.0
			難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦している子供の割合	80	71.8	70.7	1.1
	3	確かな学力の育成	自分で決めたことは最後までやり遂げるようにしている子供の割合	90	85.8	84.1	1.7
			自分で計画を立てて勉強している子供の割合	75	61.1	56.4	4.7
		グローバル社会で活躍できる人材の育成	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思う子供の割合	70	77.4	73.6	3.8
			日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思う子供の割合	75	80.7	78.6	2.1
		情報社会を生きる能力の育成 《教育の情報化の推進》	インターネットやゲームをするときの(情報をやりとりするときの)ルールやマナーを守ることができる子供の割合	100	94.9	93.8	1.1
			自分の考えや思いを、パソコンを使った資料や新聞などにまとめ発表することができる子供の割合	70	80.5	75.6	4.9
		持続可能な社会実現のための教育	地域や社会をよりよくすることを考えることがある子供の割合	70	69.2	66.2	3.0
		豊かな心の育成	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う子供の割合	100	95.8	95.9	△ 0.1
			人が困っているときは、進んで助けている子供の割合	90	90.3	88.8	1.5
		健やかな体の育成	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好きな子供の割合	90	80.6	81.3	△ 0.7
			体育の授業以外で、平均して1日に1時間以上体を動かす活動をしている子供の割合	70	34.4	53.0	△ 18.6
		災害や事故から命を守るための教育	学校にいるときに地震が起きたら、どのように避難するか知っている子供の割合	90	92.4	90.7	1.7
	災害が起こったときのことについて家族と話し合った子供の割合		80	68.4	54.3	14.1	
	育ちや学びのつながりを重視した教育		—	—	—	—	
魅力ある教育を支える環境の整備	4	個性を伸長する機会の充実	—	—	—	—	
		教育相談支援体制の充実	—	—	—	—	
		不登校児童生徒への支援充実	—	—	—	—	
		障がいのある子供への支援充実	—	—	—	—	
		外国人児童生徒等への支援充実	—	—	—	—	
	5	教職員の資質・能力向上	先生が自分のよいところを認めてくれていると思う子供の割合	90	91.2	86.7	4.5
			学校や子供に関することを教職員に気軽に相談できる保護者の割合	70	73.6	72.3	1.3
	6	教育機会の確保に向けた支援	安全・安心で質の高い教育環境の整備	—	—	—	—
			学びを支える人材の充実	—	—	—	—
			学校規模の適正化	—	—	—	—
学校における働き方改革の推進			—	—	—	—	
7	家庭の教育力向上	子供のより表れを見つけ、ほめている保護者の割合	90	95.6	95.4	0.2	
		一日の出来事について子供から話を聞いている保護者の割合	90	87.6	88.7	△ 1.1	
		子供が、規則正しい生活を送ることができるよう声掛けしている保護者の割合	95	95.4	96.2	△ 0.8	
	地域との連携・協働の推進 《コミュニティ・スクールの推進》	ボランティアで学校を支援するなど、地域の子供の教育に関わる人が多いと思う地域住民の割合	80	91.0	88.3	2.7	
		学校は、地域の人材や素材などを積極的に活用した教育活動を行っていると思う地域住民の割合	95	97.9	94.4	3.5	