

令和7年度 実態把握調査 結果一覧（教職員、児童生徒、保護者）

資料3

令和7年2月に実施した実態把握調査のうち、教職員、児童生徒、保護者向けの設問と回答結果をまとめた資料です。
・特徴：関連する設問を同一行に配置しているため、対象者ごとの回答を容易に比較できます。
・活用目的：教職員、児童生徒、保護者の3者間における意識のギャップや傾向の考察にご活用いただけます。

成果指標										非四択設問										…90%以上										…15%以上										…±20%																
教職員(T)										児童生徒(S)										保護者(P)										肯定的の差						◎の差																				
施策	No.	設問								◎	○	△	×	肯	否	No.	設問							◎	○	△	×	肯	否	No.	設問							◎	○	△	×	肯	否	T-S	T-P	S-P	T-S	T-P	S-P							
理念																1	将来の夢や目標を持っていますか							46.5	33.3	13.5	6.7	79.8	20.2																											
																2	自分には、よいところがあると思いますか							43.3	44.0	9.4	3.4	87.2	12.8																											
																3	短所や欠点があっても、それを自分らしくてよいと思えますか							37.7	37.8	17.6	6.9	75.5	24.5																											
																4	私がんばりさえすれば、どんな困難なことでも、ある程度達成できると思いますか							31.4	45.0	18.3	5.3	76.4	23.6																											
																5	自分は、失敗したとしても、その経験を次に生かすことができると いますか							40.1	44.1	12.9	2.9	84.2	15.8																											
																6	どのようなときに、学校は楽しいと思いますか（複数回答可）													13	お子さんは、学校を楽しみにしていますか							38.6	46.6	10.5	3.6		85.2	14.1				(85.2)				(38.6)				
																															14	4月から2月までのお子さんの欠席日数は次のうちどれですか							20.1	55.4	12.0	4.9														
	1	子供一人一人のよい点や可能性を見つけ、子供に伝えている							65.5	33.9	0.6	0.0	99.4	0.6	7	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか							54.6	38.6	5.1	1.7	93.2	6.8	15	先生は、お子さんのよいところを認めてくれていると思いますか							48.2	43.9	4.9	2.1		92.1	7.0	6.2	7.3	1.1	10.9	17.3	6.4							
	2	学校生活を送る中で、子供が子供自身のことや学校生活に関すること で「もっと、こうだったらいいな」と思ったことを伝えることができる 機会を設けている							44.3	51.7	4.0	0.1	95.9	4.1	8	学校生活を送る中で、自分のことや学校生活に関することで「もっ と、こうだったらいいな」と思ったことを、先生や学校にいる大人に 伝えていますか							15.6	28.9	30.9	24.6	44.5	55.5																												
																9	あなたは、「こどもは権利の主体である」と思いますか ※こどもは大人と同じように、「一人の人間として権利（人権）を 持っている」と思いますか																																							
																														16	あなたが学校・教師を信頼できるかどうかを判断する視点として、当 てはまるもの全てを選択してください（複数回答可）																									
方針 政 1 施 1																10	（小）分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分 で学び方を考え、工夫することはできていますか （中・高）分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自 分で学び方を考え、工夫することはできていますか							31.3	48.0	17.0	3.6	79.3	20.7																											
																11	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直 し、次の学習につなげることができていますか							27.8	46.1	21.2	4.8	73.9	26.1																											
																12	授業では、自分にあった方法やペースを選んだり決めたりしなが ら学んでいますか							40.0	45.1	12.0	3.0	85.1	14.9																											
																13	授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間になっていると思 いますか							36.6	46.9	13.3	3.1	83.5	16.5																											
	3	授業では、子供が自分で学ぶ内容を決め、計画を立てて学ぶ活動 を行っている							26.6	49.1	22.2	2.1	75.7	24.3	14	授業では、自分で学ぶ内容を決め、計画を立てて学ぶ活動を行っ ていると思いますか							28.9	43.5	20.8	6.7	72.4	27.5												3.2			(2.3)													
																15	（小）家庭では、自分で決めた時間に勉強していますか （中・高）家庭では、自分で計画を立てて勉強していますか							28.1	33.7	24.2	13.9	61.8	38.2	17	【小学生】お子さんが自分で決めた時間に勉強に取り組めるよう、認 め励ましていますか 【中高生】お子さんが自分で計画を立てて勉強に取り組めるよう、認 め励ましていますか							22.2	57.4	14.2	2.6		79.6	16.8				(17.8)						5.9		
	4	（小）家庭学習の取組として、学校では、子供に家庭での学習方法等 を具体例を挙げながら教えている （中・高）家庭学習の取組として、学校では、生徒に家庭での学習方 法等を具体例を挙げながら教えている							31.8	55.9	11.5	0.7	87.7	12.3																																										
	5	（小）家庭学習について、子供が自分で学ぶ内容や学び方を決める など、工夫して取り組めるような活動を行っている （中・高）家庭学習について、生徒が自分で学ぶ内容や学び方を決 めるなど、工夫して取り組めるような活動を行っている							23.3	50.1	24.0	2.5	73.5	26.5																																										
	6	子供が決めたことを最後まで粘り強くやり遂げられるよう支援して いる							50.5	48.0	1.3	0.2	98.5	1.5	16	授業では、自分で決めたことを最後まで粘り強くやりとげるよう にしていますか							32.6	47.8	16.0	3.5	80.4	19.6	18	お子さんが決めたことを最後までやり遂げられるよう認め励まし ていますか							30.9	61.8	5.4	0.6		92.8	6.0	18.1	5.7	(12.3)	17.8	19.5	1.7							
	7	（単元や時間の授業において）物事を自分事として考えることが できるように、子供にとって身近で必要感のある学習課題を設定す るようにしている							45.0	51.2	3.6	0.2	96.2	3.8	17	授業では、「知りたい」「分かりたい」「できるようになりたい」と 思って学習に取り組んでいますか							44.4	41.6	10.9	3.1	86.0	14.0												10.3			0.6													
	8	子供が学習の見通しをもって活動したり、自己の学習活動を振り返 って次につなげたりすることができるように、学習過程を工夫して いる							41.5	54.0	4.1	0.4	95.6	4.4	18	授業では、見通しをもって活動したり、振り返ったことを次に生か したりしていますか							30.3	48.3	17.7	3.8	78.5	21.5												17.0			11.3													
	9	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、子供が自分の考えを深 めたり、新たな考え方に気付いたりすることができるように、工夫し ている							44.5	50.4	4.5	0.6	95.0	5.0	19	（小）学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深 めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか （中・高）学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考え を深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか							46.8	41.9	7.8	2.1	1.3	88.7	9.9												6.2			(2.3)												
	10	子供が、各教科等の特質に応じた「見方・考え方」を働かせられる ように、学習過程を工夫している							33.5	60.3	5.9	0.4	93.8	6.2																																										
																20	【高校生のみ回答】 進路指導は適切に行われていると思いますか							33.3	59.0	7.0	0.0	92.3	7.0																											

[illegible]

[illegible]