

各施策における具体的取組(案)

政策 1 未来の創り手に求められる力の育成

施策 1 確かな学力の育成					
成果指標					
1 全国学力・学習状況調査正答率（浜松市平均ー全国平均）					
2 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができていると回答した児童生徒の割合					
3 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていると回答した児童生徒の割合					
取組 1 授業改善の推進					
個別最適で協働的な学びの一体的な充実に向けた学校支援	対象	成果指標	補足等	担当課	
新しい学習観に基づく家庭学習の在り方の啓発	小 中	1 2 3		教育センター	
指定研究校等におけるICTを活用した授業改善に係る指導・助言及び取組の展開	小 中	1 2 3		教育センター	
企業や大学等の外部人材との連携によるICTの効果的な活用に向けての授業支援		高 2 3		市立高校	
新しい時代の学びに対応するための新学習指導要領の周知及び実施	対象	成果指標	補足等	担当課	
小中学校新学習指導要領に伴う、教職員への周知及び授業イメージの共有	小 中	1 2 3		教育センター	
指定校における前倒しの新学習指導要領実施による課題の洗い出しと対応検討	小 中	1 2 3		教育センター	
「主体的・対話的で深い学び」や「指導と評価の一体化」に関する好事例の収集及び展開		高 2 3		市立高校	
取組 2 幼児教育の質の向上					
質の高い幼児教育・保育の実践への支援	対象	成果指標	補足等	担当課	
本市幼児教育の指針「幼児期に育てたい力」教職員用指導資料の活用促進及び好事例の展開	幼		別	浜松市幼児教育の指針「幼児期に育てたい力」教職員用指導資料を活用した園の割合	幼保運営課
幼児教育・保育の充実に向けた学びの機会の保障及び情報発信	幼		別	学びの機会を活用し、幼児教育・保育の質の向上を目指している園の割合	幼保運営課
人権教育の充実に向けた支援	対象	成果指標	補足等	担当課	
幼稚園・認定こども園・小中学生を対象とした人権啓発絵本・DVDの作成及び配布	幼			※成果指標は1-2-2「人権教育の推進」に記載	福祉総務課人権啓発センター
文化芸術に触れる機会の提供	対象	成果指標	補足等	担当課	
子どもたちが本物の美術作品や文化財を直接鑑賞できる機会の提供	幼			※成果指標は1-2-4「文化芸術教育の充実」に記載	美術館
消費者教育の推進	対象	成果指標	補足等	担当課	
自立した消費者の育成に向けた消費生活に関する学習支援とエシカル消費の啓発	幼			※成果指標は1-6-2「持続可能な開発目標(SDGs)やSTEAM等に関する教育の充実」に記載	市民生活課暮らしのセンター
取組 3 きめ細かな教科指導体制の構築					
少人数指導及び小学校における教科担任制の導入促進	対象	成果指標	補足等	担当課	
教科担任制の充実に資する加配教員の配置	小	1	別	授業は自分に合った教え方、教材、学習時間になっていたと回答した児童生徒の割合	教職員課
『小学校教科担任制ハンドブック（改訂版）』の作成	小		別	小学校における教科担任制の実施状況	教育センター
はままつ式少人数学級編制の継続	小 中	1	別	授業は自分に合った教え方、教材、学習時間になっていたと回答した児童生徒の割合	教職員課
学力向上に向けた支援スタッフの配置	対象	成果指標	補足等	担当課	
小学校への学習支援員、複式学級支援員、理科支援員の配置及び研修の実施	小	1			教職員課 教育センター
高等学校における生徒の進路希望の実現に向けた支援	対象	成果指標	補足等	担当課	
新学習指導要領に対応した大学入学者選抜等の情報収集及び展開		高	別	進路指導は適切に行われていると肯定的に回答した生徒の割合	市立高校
取組 4 学力向上に資するPDCAサイクルの推進					
学力テストの実施及び分析	対象	成果指標	補足等	担当課	
全国学力・学習状況調査、CBTに対応した市実施の学力調査の結果分析及び学校の状況に応じた指導助言の実施	小 中	1 2 3		教育センター	

施策2 豊かな心の育成

成果指標

1 教育活動において、体系的継続的に体験活動を実施し、教育目標を達成していると認識している学校の割合

2 人が困っているときは進んで助けていると回答した児童生徒の割合

取組1 道徳教育の推進

特別の教科道徳の充実	対象	成果指標	補足等	担当課
各校の実態把握、好事例の収集及び情報発信	小 中	2		教育センター
小中学校新学習指導要領に伴う、教職員への周知及び授業イメージの共有	小 中	2		教育センター
道徳教育の充実	対象	成果指標	補足等	担当課
道徳教育の充実のための道徳教育推進教師 ¹ のマネジメントの支援	小 中	2		教育センター
道徳教育諸計画の作成状況の把握および見直し検討の情報共有	小 中	2		教育センター
道徳教育推進教師を中心とした全体計画、年間指導計画の作成及び好事例の展開		高 2		市立高校

取組2 人権教育の推進

人権教育の充実に向けた支援	対象	成果指標	補足等	担当課
教職員の人権意識を高める人権教育担当対象の研修の実施	小 中	2		教育センター
人権教育担当 ² を中心とした全体計画、年間指導計画の作成及び推進に係る外部講師派遣等の支援		高 2		市立高校
幼稚園・認定こども園・小中学生を対象とした人権啓発絵本・DVDの作成及び配布	小 中	2		福祉総務課人権啓発センター
人権啓発センター作成資料の周知	小 中	2		教育センター

取組3 読書活動の充実

図書資料を活用した授業・学習支援	対象	成果指標	補足等	担当課
「学習支援パック」等図書資料の活用に関する啓発及び情報提供	小 中		別 自分で情報を選択し、正しく使えるようになったと答えた児童生徒の割合	中央図書館
知的書評合戦「ビブリオバトル」等の開催		高 1		市立高校
学校図書館の充実に向けた支援	対象	成果指標	補足等	担当課
学校図書館における環境整備に係る指導・助言及び支援	小 中		別 1か月に1冊も本を読まなかった児童生徒の割合	教育センター
学校図書館の管理・運営に関する図書館補助員への研修・連絡会の実施	小 中		別 学校図書館についてのオリエンテーションを実施した学校の割合	中央図書館
学校図書館の充実や読書活動の推進に関わる学校司書の配置		高	別 学校図書館は利用しやすいと肯定的に回答する生徒の割合	市立高校

取組4 文化芸術教育の充実

文化芸術に触れる機会の提供	対象	成果指標	補足等	担当課
美術館と連携した学習の推進	小 中	1		教育センター
子どもたちが本物の美術作品や文化財を直接鑑賞できる機会の提供	小 中 高	1		美術館
音響設備が整った地域施設を活用した表現の場の設定		中 1		教育センター
市内小学生を対象としたオーケストラ鑑賞教室（5年生）、ミュージカル鑑賞教室（6年生）の開催	小	1		創造都市・文化振興課
学校や音楽団体への音楽指導者（地域で活躍する音楽家）の派遣	小 中 高	1		創造都市・文化振興課

取組5 体験活動の充実

体験活動の質的向上に向けた支援	対象	成果指標	補足等	担当課
体験活動充実のための指導・助言及び支援	小 中	1		教育センター
中山間地域の生活や文化を体験する活動の実施	対象	成果指標	補足等	担当課
都市部の小学生と中山間地域住民との交流を含めた体験活動の実施	小	1		市民協働・地域政策課
社会的自立に向けた体験活動の充実	対象	成果指標	補足等	担当課
地元企業や大学等と連携した職業探究や大学模擬授業による社会的自立に向けたプログラムへの支援		高 1		市立高校

1 道徳教育推進教師は以下の役割を担う。

- ・道徳教育の指導計画の作成に関すること
- ・全教育活動における道徳教育の推進、充実に関すること
- ・家庭や地域社会との連携に関すること
- ・道徳教育の研修に関すること
- 等

2 人権教育担当教師は以下の役割を担う。

- ・人権教育の活動に関する計画立案
- ・校内の連絡調整、統括
- ・対外的なコーディネート
- 等

施策3 健やかな心身の育成

成果指標

- 1 全国体力・運動能力、運動習慣調査における実技テストの値（浜松市平均—全国平均）
- 2 中学に進んだら授業以外でも（中学・高校を卒業したら）自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと回答した児童生徒の割合
- 3 学校や学校以外での地震や火事の時、どのように避難したり、身を守ったりしたらよいか知っているという回答した児童生徒の割合

取組1 学校保健・食育の充実

外部専門家と連携した健康意識の向上	対象	成果指標	補足等	担当課
がん教育の実施に伴う外部講師の派遣	小 中 高	別	がん教育の実施に伴う外部講師の派遣人数	健康安全課
食に関する指導に資する教材の活用	対象	成果指標	補足等	担当課
食育啓発リーフレットの配布と栄養教諭等による食に関する指導の促進	小 中	別	食育啓発リーフレットの活用率	健康安全課
食に関する指導充実のための栄養教諭研修会の実施	小 中	別	食に関する指導の実施回数	健康安全課

取組2 運動習慣の確立

豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力の育成に向けた学校支援	対象	成果指標	補足等	担当課
教員向け指導資料作成と周知	小 中	1 2		教育センター
体育科・保健体育科における体力の向上及び運動習慣の確立を踏まえた授業改善の推進	小 中	1 2		教育センター
「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の分析に基づくPDCAサイクルの推進	対象	成果指標	補足等	担当課
分析結果への学校への周知及び学校の実情に応じた指導助言の実施	小 中 高	1 2		教育センター

取組3 生活習慣の確立

朝食接種指導に資する教材の活用	対象	成果指標	補足等	担当課
食育啓発リーフレットの配付と朝食摂取指導の促進	小 中 高	別	朝食摂取率	健康安全課
生活習慣病の予防	対象	成果指標	補足等	担当課
定期健康診断による肥満傾向・栄養不良の早期発見、保健指導による健康に関する理解の促進	小 中	別	肥満傾向・栄養不良率	健康安全課

取組4 安全教育の充実

生活安全に関して自ら適切に判断し、主体的に行動できる資質・能力の育成	対象	成果指標	補足等	担当課
校内や登下校で発生した事故の情報収集や事例の展開による再発防止等、危機管理マニュアル（生活安全編）を活用した効果的な安全教育の推進	小 中 高	別	事故報告件数	健康安全課 市立高校
交通安全に関して自ら危険を予測し回避する能力の育成	対象	成果指標	補足等	担当課
交通安全に関する団体と連携した、発達段階に応じた交通安全教育の実施、危機管理マニュアル（交通安全編）を活用した効果的な安全教育の推進	小 中 高	別	交通事故件数	健康安全課 市立高校
災害安全に関して地域のリスクを踏まえた実践的な防災能力の育成	対象	成果指標	補足等	担当課
実践的な防災訓練による児童・生徒への防災意識の啓発	小 中 高	3		健康安全課 市立高校
『防災教育ポータルサイト』（旧：浜松市版防災ノート）の活用促進	小 中	3		健康安全課

施策4 グローカル人材の育成

成果指標

- 1 CEFRのA1レベル相当以上の生徒の割合
- 2 言葉や文化が異なる人や大人を含む年齢が異なる人との交流は楽しみであると回答した児童生徒の割合
- 3 今住んでいる地域（市町村）が好きと回答した児童生徒の割合

取組1 外国語教育の充実

生きた英語力の育成	対象	成果指標	補足等	担当課
ALTの適正配置と資質能力の向上に向けた研修の実施	小 中 高	1 2		教育センター
ICTを活用した授業改善の推進	小 中 高	1 2		教育センター
言語活動の充実に向けた学校支援	小 中 高	1 2		教育センター
英語力向上に資するPDCAサイクルの推進	対象	成果指標	補足等	担当課
MEXBITを活用したこどもの英語力を測る調査の実施及び分析に基づく授業改善アイデアの周知	小 中 高	1 2		教育センター

取組2 郷土愛の醸成

特色ある学校づくりに向けた支援	対象	成果指標	補足等	担当課
「夢育やらまいか事業」における地域人材及び地域資源の活用促進	小 中		3	教育総務課
「幼稚園特色化推進事業」における地域人材及び地域資源の活用促進	幼		別	地域の人材及び資源を活用した事業を実施している協議会の割合 幼保運営課
地域の魅力や価値を学ぶ機会の提供	対象	成果指標	補足等	担当課
地域教育資源を活用した生活科及び総合的な学習の時間の充実に向けた指導・助言	小 中		3	教育センター
地域を知り、好きになることで、浜松に住み続けたい、戻って来たいと思える「浜松学」のあり方検討	幼 小 中 高		3	企画課
「浜松学」に対応したカリキュラムの洗い出しと実施支援	小 中		3	教育センター
浜松市内の企業代表による「社長の特別授業（講演）」の実施		中	3	産業振興課 教育総務課
地域の企業等と連携した「浜市ふるさと講座」の実施		高	3	市立高校
地域の歴史や伝統、文化に触れる機会の提供	対象	成果指標	補足等	担当課
市民団体と学校の連携による次世代への無形民俗文化財継承のための支援	小 中 高		3 別	無形民俗文化財保護団体連絡会が芸能、祭礼等を伝承する次世代の延べ人数 文化財課
博物館資料を実際に見たり触ったりできる「学校移動博物館」の実施	小		3	博物館

施策5 情報活用能力の育成

成果指標

- 1 情報活用能力テストの値
- 2 前学年までに受けた授業で、PCタブレットなどのICT機器の利用が週3回以上と回答した児童生徒の割合

取組1 情報教育の充実

「学校教育の情報化計画」に基づいた取組の推進	対象	成果指標	補足等	担当課
「学校教育の情報化計画」の改訂及び学校での計画策定に関する指導助言	小 中	1 2	別 次のことについて、学習の中でICT機器を活用することについて週3回以上と回答した児童生徒の割合 ・調べる ・自分の考えを伝える ・考えの共有や比較	教育センター
学校教育の情報化に関する取組についてPDCAサイクルの構築	小 中		別 情報教育年間指導計画を作成し、計画的に指導している学校の割合	教育センター
教育の情報化推進リーダー ³ 対象の研修の実施	小 中	1 2		教育センター
「市立高校の目指すICT活用」に基づく効果的なICT活用に向けた指導助言		高	2	市立高校

取組2 情報モラル教育の充実

情報モラル向上に向けた啓発	対象	成果指標	補足等	担当課
児童生徒に向けた情報モラル講座の実施	小 中 高	1		こども若者政策課 青少年育成センター
インターネット（SNS・ゲーム等）利用に伴うトラブル等の実態把握及び予防啓発	小 中 高	1		こども若者政策課 青少年育成センター
情報モラルの指導に係る教材の作成及び指導への支援	対象	成果指標	補足等	担当課
情報モラル指導教材の導入検討及び指導への支援	小 中	1		教育センター
市立高校ソーシャルメディアポリシーの作成及び周知		高	別	SNSの利用についてルールを守ることができると肯定的に回答する生徒の割合 市立高校

3 教育の情報化推進リーダーは以下の役割を担う。

- ・ICT活用の指導的な役割を担い、校内の情報化推進の中心となること

施策6 持続可能な社会・地域の形成に参画する態度の育成

成果指標

- 1 地域や社会の出来事や課題について、こどもが探究的に学ぶことができるよう学習計画を立て、成果を認識している学校の割合
- 2 地域や社会をより良くするために何かしてみたいと思う児童生徒の割合

取組1 特別活動・キャリア教育、主権者教育の充実

自発的、自治的な活動の充実に向けた学校支援	対象	成果指標	補足等	担当課
特別活動の学級活動を要としたキャリア教育の充実に向けた指導・助言及び支援	小 中	2		教育センター
キャリア教育推進教師 ⁴ の設置と研修の実施	小 中 高	2		教育総務課 教育センター
こどもの社会参画意識向上に資する学習や活動の在り方に関する指導・助言及び情報提供	小 中	2		教育センター
三遠南信中学生交流会の成果の市内展開	中	2		教育センター
市政やまちづくりに関する関心と理解を深める機会の提供	対象	成果指標	補足等	担当課
若者の意見を市政運営の参考とする「中学生による議会」の実施	中	2	参加生徒の満足度	広聴広報課
市民主役のまちづくり意識を育てる「出前講座」の実施	小 中 高	1 2		市民協働・地域政策課
「浜松市への政策提言」活動等の実施	高	1 2		市立高校

取組2 持続可能な開発目標(SDGs)やSTEAM等に関する教育の充実

持続可能な開発目標の視点を取り入れた教科横断的な学習への支援	対象	成果指標	補足等	担当課
カリキュラム・マネジメントの3つの側面を意識した教育課程の実施支援	小 中	1 2		教育センター
教科横断的な学びを充実させた探究的な学びやSTEAM教育の研究及び実施への支援	高	1 2		市立高校
男女共同参画・ユニバーサルデザインに対する理解促進	対象	成果指標	補足等	担当課
ユニバーサルデザインの周知・啓発のためのデジタル教材の活用及び体験型のUD学習支援等	小 中 高	1 2		UD・男女共同参画課
男女共同参画意識向上のための学習会への講師派遣	小 中 高	1 2		UD・男女共同参画課
環境教育の推進	対象	成果指標	補足等	担当課
環境学習プログラム「Eスイッチプログラム」の提供及び学校等で実施する環境学習会への講師派遣	小 中 高	1 2		環境政策課
消費者教育の推進	対象	成果指標	補足等	担当課
自立した消費者の育成に向けた消費生活に関する学習支援とエシカル消費の啓発	小 中 高	1 2		市民生活課くらしのセンター

施策7 育ちや学びをつなぐ教育の推進

成果指標

- 1 幼稚園等と小学校間で、互いに連携しこどもの育ちの円滑な接続を図っていると回答した園・学校の割合
- 2 前年度までに、近隣の中学校（小学校）と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定等、教育課程に関する共通の取組をどの程度行ったかに対する肯定的な回答

取組1 幼保小連携の推進

こどもの育ち・学びの円滑な接続に向けた幼保小間の連携促進	対象	成果指標	補足等	担当課
合同研修や連絡会等への参加啓発	幼 小	1		幼保運営課
交流会の計画作成及び実施後評価についての啓発	幼 小	1		幼保運営課
幼保小接続期カリキュラムの周知及び実施	対象	成果指標	補足等	担当課
「つながる」カリキュラム参考資料の普及啓発及び活用促進	幼 小	1	別 「つながる」カリキュラム参考資料を活用した園・学校の割合	幼保運営課 教育センター
「スタートカリキュラム」に係る取組についての調査把握、好事例の収集及び横展開	小	1		教育センター

取組2 小中連携の充実

教職員連携体制の構築	対象	成果指標	補足等	担当課
小中連携に係る情報収集及び好事例の横展開	小 中	2		教育総務課
中学校区小中合同研修会への講師派遣	小 中	2		教育総務課

取組3 ポートフォリオの効果的活用

キャリア・パスポートの活用充実	対象	成果指標	補足等	担当課
キャリア・パスポートを活用した取組についての調査・把握、好事例の収集および横展開	小 中 高	別	キャリアパスポートを活用して、自分の内面の成長を振り返ることができていると回答した児童生徒の割合	教育センター

4 キャリア教育推進教師は以下の役割を担う。
・キャリア教育に関する研修や情報提供等

政策2 多様なニーズに対応した学びや支援の充実

施策1 多様なニーズに対応した子ども・保護者への支援

成果指標

- 1 スクールカウンセラー(SC)やスクールソーシャルワーカー(SSW)の活動時間が学校のニーズにどれだけ対応できているか学校の満足度
- 2 家庭や学校以外で、悩みや困りごとなどを相談できる場所があることを知っている児童の割合
- 3 子ども・若者を対象とした育成支援機関を知っている生徒の割合

取組1 多様な専門家との教育相談体制の充実と社会的自立に向けての支援

教育相談に係る人材の確保と質的向上	対象	成果指標	補足等	担当課
SCの配置拡充	小 中 高	1 2 3		教育支援課
SSWの配置拡充	小 中 高	1 2		指導課
SCを対象とした研修の実施	小 中 高	1		教育支援課
SSWを対象とした研修の実施と経験年数に応じたOJTの実施	小 中 高	1		指導課
個別、多様で複雑な状況に対応する相談窓口の設置及びその周知	対象	成果指標	補足等	担当課
教育相談員及び心理相談員の教育委員会窓口への配置	小 中 高	2 3		教育支援課
学習上、学校生活上等に困難を抱えるこどもの相談窓口の周知	小 中 高	2 3		教育支援課
学習上、学校生活上等に困難を抱えるこどもに対する学校と連携した相談支援体制の構築	小 中 高	2 3		教育支援課
ICTを活用したこどもの心の状態の把握	対象	成果指標	補足等	担当課
一人一台端末を活用した「心の健康観察」の活用促進	小 中		別 児童生徒の悩みや困りごとの発見数	教育支援課

施策2 特別な支援を必要とするこどもの学びや支援の充実

成果指標				
1 困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できると回答した児童生徒の割合（個別の支援計画作成児童生徒）				
2 発達支援学級を経験した教職員の割合				
取組1 教育的ニーズに配慮した学習環境の提供				
中学校区を単位とした発達支援学級の整備	対象	成果指標	補足等	担当課
今後の推計等を考慮して適切に整備	小 中	別	発達支援学級設置率	教育支援課
ICTを活用した支援の充実	対象	成果指標	補足等	担当課
マルチメディアデジタル教科書の提供	小 中	1 別	ICTの活用によるこどもの学習支援に効果を実感している学校の割合	教育支援課
こども支援に係る人材の配置と質的向上	対象	成果指標	補足等	担当課
発達支援学級支援員、スクールヘルパーの配置と研修の実施	小 中	1		教職員課 教育支援課
幼児ことばの教室支援員の配置と研修の実施	幼	1		教育支援課
発達支援指導に関する支援の実施	対象	成果指標	補足等	担当課
サテライト教室の設置	小 中	1		教育支援課
発達支援学級の学級経営に関する調査研究の実施	対象	成果指標	補足等	担当課
発達支援学級のモデル教室事業の実施と事例の横展開	小 中	2		教育支援課
取組2 インクルーシブ教育システムの実現に向けた整備				
合理的配慮の充実に向けた学校支援	対象	成果指標	補足等	担当課
作業療法士、言語療法士等の専門家による相談受付及び巡回指導の実施	小 中 高	1	※高校指標なし	教育支援課
医療的ケアを必要とする児童生徒への支援	対象	成果指標	補足等	担当課
該当児童生徒に対する適切な看護師の配置	小 中	別	希望する児童生徒に対する看護師の配置率	教育支援課
発達支援教育の視点を踏まえた学校経営構築事業の支援	対象	成果指標	補足等	担当課
専門家の学校派遣による校内研修等への参画	小 中	1		教育支援課
各校における発達支援教育コーディネーター ⁵ の設置と校内支援体制の整備に向けた研修の実施	幼 小 中 高	1	※高校指標なし	教育支援課 市立高校 幼保運営課
取組3 特別な支援を必要とするこども等への相談支援体制の充実				
就学支援や進路や就労等に関する情報提供	対象	成果指標	補足等	担当課
新入学児童保護者への就学ガイダンスの実施	幼	別	ガイダンス参加数の割合	教育支援課
特別な支援を必要とするこどもの進路に関する中学生・保護者向けリーフレットの作成及び教職員向けの手引きの随時更新	小 中	1		教育支援課
障がいの程度や特性、教育的ニーズに応じた外部専門家と連携した教育相談実施に向けた支援	高		※高校指標なし	市立高校
就学支援体制の充実	対象	成果指標	補足等	担当課
就学に向けた専門調査員の任命とその質的向上に資する研修の実施	小 中	2		教育支援課
園・学校への専門調査及び就学教育相談の実施	幼 小 中	1		教育支援課 幼保運営課

5 発達支援教育コーディネーターは以下の役割を担います。

・校内委員会、校内研修の企画、運営 ・関係諸機関、学校との連絡調整 ・保護者からの相談窓口 等

施策3 不登校児童生徒の学びや支援の充実

成果指標

- 1 困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できると回答した児童生徒の割合（不登校児童生徒）
- 2 学校内外の機関から相談・指導等を受けている不登校児童生徒の割合

取組1 不登校児童生徒に対する多様な教育機会の確保

多様な学びの場の提供	対象	成果指標	補足等	担当課
校内まなびの教室の設置促進	小 中	1 2		教育支援課
校内まなびの教室支援員の配置およびその質的向上に資する研修の実施	小 中	1 2		教育支援課
校外まなびの教室の増設	小 中	1 2		教育支援課
学びの多様化学校の設置に向けた検討	小 中	1 2		教育支援課
不登校デジタル支援HPの運営	小 中	1 2		教育支援課
小学生を対象とした基礎学力支援のための「まなブース」の充実	小	1		教育支援課
ICT等を活用した不登校生徒への学習支援		高 2		市立高校
他機関や県との連携	対象	成果指標	補足等	担当課
民間施設（フリースクール等）との連携促進	小 中	1 2		教育支援課
こどもの学力保障に向けた静岡県バーチャルスクールへの連携	小 中	1 2		教育支援課

取組2 不登校児童生徒等への相談支援体制の充実

不登校に対応する教育委員会窓口の設置	対象	成果指標	補足等	担当課
不登校対応コーディネーターの教育委員会事務局への設置	小 中 高	1 2	※高校は指標2	教育支援課
進路に関する情報提供および相談の実施	対象	成果指標	補足等	担当課
電話やオンラインによる個別相談の実施	小 中	1 2		教育支援課
HPの作成による情報提供の充実促進	小 中	1 2		教育支援課
保護対象の対面情報交換会の実施	小 中	1 2		教育支援課

施策4 外国につながるこどもの学びや支援の充実

成果指標

1 困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できると回答した児童生徒の割合（外国人児童生徒）

2 日本語指導が必要な児童生徒等の「特別の教育課程」の実施を希望する学校における実施率

取組1 日本語指導が必要な外国人児童生徒等への指導体制の充実

支援員の適正配置及び質的向上	対象	成果指標	補足等	担当課
就学支援員やバイリンガル支援員等、こどもの実態に応じた支援員の適正な配置	小 中	2		教育支援課
就学支援員やバイリンガル支援員等の質的向上を目指す研修の実施	小 中	2		教育支援課
校内支援体制の整備に向けた支援	対象	成果指標	補足等	担当課
外国人児童生徒指導リーダーの育成による教員の専門性の向上	小 中	2		教育支援課
特別の教育課程編成と実施に向けた外国人児童生徒教科指導員の配置および指導助言	小 中	2		教育支援課
こどもの実態に応じた支援の充実	対象	成果指標	補足等	担当課
初期日本語指導拠点校の増設	小 中		別 対象児童生徒の通級数	教育支援課
進学希望外国人のための放課後勉強室の開設		中	別 進学先未定者数	教育支援課
ICTを活用した外国人児童生徒に対する学習活動等の支援	小 中	1		教育支援課

取組2 母語・母文化の重要性や個別多様な教育的ニーズに配慮した支援の充実

教育委員会による学校支援の充実	対象	成果指標	補足等	担当課
多様な言語に対応した支援員の配置と機動的な就学後指導の実施	小 中	2		教育支援課
母語や母文化に触れる機会の設定	対象	成果指標	補足等	担当課
3言語による母国語教室の開催支援	小 中		別 母語力（文字・語彙の習得とコミュニケーション力）の向上についての受講者と保護者の満足度	教育支援課
他機関との連携	対象	成果指標	補足等	担当課
身近なロールモデルの学校への派遣	小 中		別 受講者の満足度	教育支援課

取組3 外国人児童生徒等への相談支援体制の充実

円滑な就学と学校生活への適応を促す児童生徒及び保護者への支援	対象	成果指標	補足等	担当課
多言語による就学相談の実施	幼 小 中	1		教育支援課
手続等保護者に対する就学ガイダンスの実施	幼 小 中	1		教育支援課
学校と保護者の面談等へのリモート支援の実施	小 中	1		教育支援課
入学予定者及び保護者に対するプレスクールの実施	幼	1		教育支援課
進路に関する情報提供及び相談の実施	対象	成果指標	補足等	担当課
進路に関する情報交換会の実施	小 中	1	別 参加者の満足度	教育支援課

施策5 多様な才能・個性を伸ばす機会の提供

成果指標

1 自分が学びたいことやできるようになりたいことに挑戦する機会や場所があると回答した児童生徒の割合

取組1 相談体制の構築と多様な学習機会等の提供

個別、多様で複雑な状況に対応する相談窓口の設置及びその周知（再掲）	対象	成果指標	補足等	担当課
教育相談員及び心理相談員の教育委員会窓口への配置	小 中 高		別 政策2 施策1の成果指標2, 3	教育支援課
学習上、学校生活上等に困難を抱えるこどもの相談窓口の周知	小 中 高		別 政策2 施策1の成果指標2, 3	教育支援課
学習上、学校生活上等に困難を抱えるこどもに対する学校と連携した相談支援体制の構築	小 中 高		別 政策2 施策1の成果指標2, 3	教育支援課
他機関との連携による取組の推進	対象	成果指標	補足等	担当課
トップアスリートやプロスポーツチーム等の派遣によるスポーツ教室等の実施	幼 小 中	1		スポーツ振興課
理数・ものづくり・ICT分野における子供の才能や学習の進捗に合わせた講座「浜松ITキッズプロジェクト」の提供	小 中	1		創造都市・文化振興課
次世代起業家育成事業「浜松みらい塾」による地域で活躍する起業家等の講師派遣	小 中 高	1		産業振興課
NPO等と連携した理科・ものづくりに関する講座の実施状況把握、好事例の収集と展開	小 中	1		教育センター
大学等と連携した高校生への高度な学問の一端に触れ、活動を行う機会の提供		高	1	市立高校
生徒の豊かなスポーツ・文化芸術活動の実現に向けた支援	対象	成果指標	補足等	担当課
学校における部活動指導員の配置及び部活動指導員の資質能力の向上に資する研修の実施		中 高	別 部活動指導員が配置されたことにより、部員への技術的な指導が充実してきたと回答した学校の割合	指導課 市立高校

政策3 「はままつの先生」の魅力と資質能力の向上

施策1 志ある優れた教職員の確保

成果指標

- 1 採用選考試験受験者採用倍率
- 2 病気休職者割合

取組1 これからの学校教育を担う質の高い人材の確保

教職の魅力発信	対象	成果指標	補足等	担当課
民間企業の力も活用した、教員を志す学生（高校生含む）への浜松市の教育や教職の魅力のPR	幼 小 中	1		教職員課 幼保運営課
幼稚園教諭・保育士として幼児教育・保育に携わることの魅力についてのPRの実施	幼	1		幼保運営課
ペーパーティーチャーを対象とした教職研修会の実施	小 中	2		教職員課
大学等教員養成機関との連携	対象	成果指標	補足等	担当課
浜松市が目指す教職員像の周知と学生の状況に関する意見交換の実施	幼 小 中	1		教職員課 幼保運営課
インターンシップや保育補助員の受け入れ	幼	1		幼保運営課

取組2 本市の教育的ニーズに応じた教員採用のあり方検討

教員採用方法の見直しと検討	対象	成果指標	補足等	担当課
志願者確保に効果的な試験方法の在り方検討と改善	小 中	1		教職員課
多様な専門性を有する教員集団の形成	対象	成果指標	補足等	担当課
多様性を持った優れた人材確保のための受験要件について検討	小 中	1		教職員課

取組3 教職員支援体制の構築

安心して働くことができる環境整備の推進	対象	成果指標	補足等	担当課
学校における労働安全衛生管理体制の整備	小 中 高	別	公務災害の発生件数	教職員課 市立高校
若手教職員のサポート体制の構築	小 中	2		教職員課
職務や職場の人間関係等で不安を感じた場合に相談できる窓口の拡充	小 中	2		教職員課
「勤務間インターバル」を確保するための取組推進	小 中	2		教職員課
学校組織を活性化を図るための人事配置	対象	成果指標	補足等	担当課
中学校生徒指導担当教師の配置拡充	中	2	別 様々な教職員と業務を分担、協働しながら進めていると回答した教職員の割合	教職員課
様々なキャリア段階の教職員のバランスよい配置の在り方の検討と実施	小 中	2	別 様々な教職員と業務を分担、協働しながら進めていると回答した教職員の割合	教職員課

施策2 専門性を有する質の高い教職員の育成

成果指標

- 1 自律的、継続的に学び続ける教職員の割合
- 2 「教員育成指標」のキャリア段階における、求められる資質能力の達成度

取組1 「教員育成指標」の効果的な運用

時代のニーズに応じた「教員育成指標」の見直しと改訂の実施	対象	成果指標	補足等	担当課
「教員育成指標」の改訂に向けた検討及び周知	幼 小 中	1		教育センター 教職員課 幼保運営課
「教員育成指標」に基づく受講奨励や振り返りの効果的運用に向けた支援	対象	成果指標	補足等	担当課
学びのサイクル実現に向けた全国教員研修プラットフォーム「Plant」の活用	幼 小 中 高	1		教育センター 市立高校
管理職に対する、教職員への受講奨励や振り返りの適切な運用に向けた指導助言の実施	幼 小 中	1		教職員課 教育センター 幼保運営課

取組2 「教員育成指標」に基づく研修の充実

「浜松市教職員研修計画」に基づいた研修の実施	対象	成果指標	補足等	担当課
計画に基づいた適切な研修の実施及び、評価検証に基づく研修計画の見直し	幼 小 中	2	別 研修会の参加に努め、職員の資質や専門性の向上を目指している園の割合	教育センター 教職員課 幼保運営課
静岡県等との連携による適切な研修の実施	高	2		市立高校

施策3 多様な支援スタッフの配置

成果指標

1 様々な支援スタッフと業務を分担、協働しながら進めていると回答した教職員の割合

取組1 各種支援員・補助員等の配置

学校のニーズに応じた支援スタッフの配置	対象	成果指標	補足等	担当課
支援スタッフ ⁶ の適正配置	幼 小 中 高	1 別	支援を要する園児の在籍園へのキッズサポーター配置率	教職員課 教育支援課 指導課 教育センター 市立高校 幼保運営課
支援スタッフの質的向上	対象	成果指標	補足等	担当課
支援スタッフの専門性に応じた研修の実施	幼 小 中 高	1		教職員課 教育支援課 指導課 教育センター 市立高校 幼保運営課

取組2 学校における諸課題への対応支援

スクールロイヤーによる学校への法的支援体制の整備	対象	成果指標	補足等	担当課
学校が抱える問題やトラブルの初期対応段階において、学校がとるべき法律上適切な対応についての助言等の実施	小 中 高	1		教育総務課
教職員の研修会において、法的側面からの指導・助言等の実施	小 中 高	1		教育総務課

施策4 教職員がいきいきと働ける環境の整備

成果指標

- 1 時間外在校等時間が年間720時間超の教職員の割合
- 2 連続する複数月の時間外在校等時間が月あたり80時間超の教職員の割合
- 3 ワーク・エンゲージメントの質問に対する教職員の回答の値

取組1 働き方改革と働きがい改革の一体的推進

働き方改革の実現に向けた取組の推進	対象	成果指標	補足等	担当課
「学校における働き方改革のための業務改善方針」の改訂に向けた検討及び周知	小 中 高	1 2 3		教育総務課
働き方改革に関する取組状況の「見える化」とPDCAサイクルの構築	幼 小 中 高	1 2 3	※幼は指標1,2	教育総務課 幼保運営課
保護者・地域・市長事務局関係課との連携・協働による働き方改革の推進	幼 小 中 高	1 2 3	※幼は指標1,2	教育総務課 幼保運営課
働き方改革と教育活動の高度化に向けた校務DXの推進	対象	成果指標	補足等	担当課
統合型校務支援システムの運用保守	小 中	1 2 3 別	統合型校務支援システムの安定稼働率	教育施設課
校務DXに関する取組状況の「見える化」とPDCAサイクルの構築	小 中	1 2 3		教育総務課
次世代校務DXに係る情報収集及び方向性の検討	小 中	1 2 3		教育総務課
柔軟な働き方（早出遅出、フレックスタイムなど）を可能とする仕組みの研究	小 中	1 2 3		教職員課

6 支援スタッフの例（一部研修を実施しない支援スタッフもある）

- ・学習支援員 ・複式学級等支援員 ・理科支援員 ・養護教諭補助員 ・図書館補助員 ・校務アシスタント（兼、コミュニティスクールディレクター） ・教頭マネジメント支援員
- ・発達支援教室支援員 ・スクールヘルパー ・キッズサポーター ・幼児ことばの教室 ・校内まなびの教室支援員 ・外国人児童生徒教科指導員 ・部活動指導員 ・SC ・SSW 等

政策4 安全・安心に学べるより良い教育環境の整備

施策1 新しい時代の学びを実現する学校施設等の整備

成果指標					
1 コンピュータなどのICT機器の活用に関して、学校内外において十分に活用するサポートが受けられていると回答した学校の割合					
2 学校は勉強したり運動したりするのに適した道具が整っていたり、過ごしやすい施設になっていたりと回答した児童生徒の割合					
取組1 新しい時代の学校施設整備					
計画的・効率的な施設整備の推進	対象	成果指標	補足等	担当課	
「小中学校施設整備計画」に基づく計画的な施設整備の実施	小 中	2 別	改築・大規模改修等を実施した校数	教育施設課	
幼稚園の規模適正化の方針を踏まえた計画的な保全改修等の実施	幼	別	建替または長寿命化工事実施園の割合	幼保運営課	
高等学校施設の長寿命化の考えに基づく計画的な保全改修等の実施	高	2		市立高校	
快適な学校生活に向けた環境の整備	対象	成果指標	補足等	担当課	
空調設備の計画的な整備及び維持管理の実施	小 中 高	2		教育施設課 市立高校	
施設のバリアフリー化・照明LED化等の実施	小 中	2		教育施設課	
取組2 学校における教材等の充実					
デジタル教材の導入と活用	対象	成果指標	補足等	担当課	
学習者用デジタル教科書の効果的な活用に対する事例周知と指導助言	小 中	1		教育センター	
1人1台端末の日常的な利活用ができるICT環境の整備	対象	成果指標	補足等	担当課	
学習者用タブレット型端末の更新・保守	小 中	1 別	児童生徒1人1台の学習者用タブレット型端末充足率	教育施設課	
学習活動で利用する校内ネットワーク速度の確保	小 中 高	1 別	国が示す学校規模別のネットワーク速度（推奨帯域）が確保できている学校の割合	教育施設課 市立高校	
教育情報セキュリティの確保	幼 小 中 高	別	情報漏洩等の教育情報セキュリティ事故件数	教育施設課 教育総務課	
取組3 学校規模の適正化					
「学校規模適正化基本方針」に基づく取組の推進	対象	成果指標	補足等	担当課	
小規模校（6学級以下）の保護者等との意見交換の実施	小 中	別	教育環境の向上に向けた意見交換会の実施率	教育総務課	
大規模校（25学級以上）の施設や学校運営等に対する課題への対応	小 中	別	教育環境の向上に向けた意見交換会の実施率	教育総務課	
「浜松市立幼稚園・保育園の適正化等に関する方針」に基づく取組の推進	対象	成果指標	補足等	担当課	
統廃合検討開始目安の該当園の保護者等との意見交換の実施	幼	別	統廃合検討開始目安の該当園のうち、保護者等との意見交換を実施した園の割合	幼保運営課	
取組4 新たな学校の在り方に関する調査研究					
これからの学校の課題や方向性についての調査研究の実施	対象	成果指標	補足等	担当課	
学年チーム担任制の在り方に関する調査研究	小 中	別	様々な教職員と業務を分担、協働しながら進めていると回答した教職員の割合	教職員課	
ICTの利活用や新学習指導要領の方向性を踏まえた授業の在り方に関する調査研究	小 中 高	別	自校の課題をとらえ、具体的な方策を決めて改善しようとしている学校の割合	教育センター 市立高校	
「新たな職」の研究	小 中	別	様々な教職員と業務を分担、協働しながら進めていると回答した教職員の割合	教職員課	

施策2 学校安全の推進

成果指標

- 1 学校管理下における事故発生率
- 2 自分たちの安全を守ってくれている人や場所があることを知っていると回答した児童生徒の割合

取組1 こどもを取り巻く環境を整える安全管理

災害時・緊急時における連絡体制の整備	対象	成果指標	補足等	担当課
災害時・緊急時等における連絡手段のデジタル化	幼 小 中 高	別	園・学校・保護者間連絡アプリの登録率	健康安全課 幼保運営課
学校施設における安全管理の徹底	対象	成果指標	補足等	担当課
学校施設等の適切な維持管理	幼 小 中	1		教育施設課 幼保運営課

取組2 校内の協力体制の構築

学校安全に関する組織的取組の推進	対象	成果指標	補足等	担当課
学校安全計画の見直し及びPDCAサイクル確立への指導、助言	幼 小 中 高	1		健康安全課
学校安全の3領域（生活安全・交通安全・災害安全）の中核を担う各学校安全担当 ⁷ の配置及び研修の実施	小 中	1		健康安全課
児童生徒へのきめ細やかな指導や支援のための養護教諭補助員の配置及び研修の実施	小 中	1		教職員課 健康安全課
アレルギー疾患対策の推進	対象	成果指標	補足等	担当課
「浜松市小中学校における食物アレルギー対応基準」及び「食物アレルギー対応マニュアル」に基づいた学校の組織的な体制づくりの支援	小 中	別	食物アレルギー対応報告書件数（ヒヤリハット報告書含む）	健康安全課
迅速な一次救命処置に向けての校内体制の構築	対象	成果指標	補足等	担当課
教職員の普通救命講習修了証の取得促進	小 中	別	教職員の普通救命講習修了証の取得率	健康安全課

取組3 多様な機関との連携

通学路の安全確保に向けた関係機関との連携	対象	成果指標	補足等	担当課
通学路整備要望調査の実施及び通学路交通安全連絡会での協議	幼 小 中	2		健康安全課 幼保運営課
防犯の専門家による子どもの安全に向けた体制の整備	対象	成果指標	補足等	担当課
スクールガード・リーダーによる見回り活動の実施	小 中	2		健康安全課
地域社会全体で学校安全に取り組む体制の整備	対象	成果指標	補足等	担当課
「ながら見守り」活動の登録者の確保	小 中	2		健康安全課
こどもの緊急避難場所「こども110番の家」登録者の協賛呼び掛け及びこどもへの広報活動の実施	小 中	2		こども若者政策課 青少年育成センター
地域と連携した交通安全街頭指導等の実施		高	2	市立高校
防災教育・防災管理に関する課題解決の支援	対象	成果指標	補足等	担当課
防災有識者の派遣による防災管理や危機管理マニュアル（災害安全編）見直しへの指導、助言	幼 小 中	別	防災有識者の派遣人数（延べ人数）	健康安全課

取組4 安全・安心な給食の提供に関する環境整備

安全安心な食材提供に資する地場産物の活用促進	対象	成果指標	補足等	担当課
学校給食の浜松産12品目の活用促進	小 中	別	学校給食の浜松産12品目の使用率	健康安全課
学校給食衛生管理基準に基づく施設・設備等の適切な維持管理	対象	成果指標	補足等	担当課
調理場（単独・共同）における施設・設備の点検の実施	小 中	別	異物混入報告書件数（給食用備品・消耗品）	健康安全課

⁷ 学校安全担当は以下の役割を担う。

- ・ 防犯担当、安全点検担当（生活安全）、交通安全担当（交通安全）、防災リーダー（災害安全）

施策3 中山間地域等における教育環境の向上

成果指標					
1 小規模校との意見交換の実施					
取組1 学びの支援					
少人数学級における学びの充実に向けた支援	対象	成果指標	補足等	担当課	
ICTの効果的な活用による個別最適で協働的な学びの充実に向けた取組の実施	小 中	1		教育センター	
取組2 通学等への支援					
通学バスの運行や交通費支給による支援	対象	成果指標	補足等	担当課	
統廃合地域における遠距離通学等に伴う通学バスの運行検討と運用	幼 小 中	別	対象地域内での運行実施率	教育支援課 幼保運営課	
統廃合地域における遠距離通学等に伴う公共交通機関利用に対する交通費の支給	幼 小 中	別	要支援者に対する支給率	教育支援課 幼保運営課	
通学バスの効果的活用	対象	成果指標	補足等	担当課	
校外学習における移動手段への支援	幼 小 中	別	学校の申請に対する運行実施率	教育支援課 幼保運営課	

施策4 学びの機会確保に向けた支援

成果指標					
1 就学援助申請に対する補助充足率					
取組1 教育費負担軽減のための経済的支援					
保護者の経済的負担を軽減するための支援	対象	成果指標	補足等	担当課	
経済的支援を必要とする家庭に対する就学に必要な費用の一部援助	小 中 高	1		教育支援課	
こどもの高等教育修学への支援	対象	成果指標	補足等	担当課	
経済的理由により就学が困難な学生に対する奨学金の貸与		高	別	貸与適格者への支給率	教育支援課
取組2 義務教育の保障に向けた環境整備					
本市の教育的ニーズを踏まえた多様な学びの場の検討	対象	成果指標	補足等	担当課	
多様な学びの場に関するニーズ調査の検討	小 中	別	多様な学びの場の検討に関する会議の実施	教育総務課	
夜間中学と学びの多様な学校を併設している事例の調査・研究		中	別	多様な学びの場の検討に関する会議の実施	教育総務課
県立夜間中学に係る静岡県教育委員会との連携及び情報共有		中	別	多様な学びの場の検討に関する会議の実施	教育総務課
不就学ゼロに向けた支援	対象	成果指標	補足等	担当課	
不就学等就学に課題を抱える外国人の子供の学びの場の確保	小 中	別	外国人のこどもの不就学者数	国際課	
公立学校や外国人学校等教育機関への就学につなげるために必要な支援の実施	小 中	別	外国人のこどもの不就学者数	国際課	

施策5 いじめの問題への対応

成果指標					
1 いじめの問題に対して、外部人材と情報共有をしたり、協働したりして対応にあたることができた回答した学校の割合					
2 いじめ防止対策推進法に応じた対応を理解し、それに沿って行動していると回答した教職員の割合					
取組1 「浜松市いじめの防止等のための基本的な方針」の徹底					
「浜松市いじめの防止等のための基本的な方針（改定版）」に基づいた取組の推進	対象	成果指標	補足等	担当課	
「浜松市いじめの防止等のための基本的な方針（改定版）」の周知及び「学校いじめ防止基本方針」改定への指導助言	小 中 高	1 2		指導課	
校内いじめ対応の中核となるいじめ対策コーディネーター ⁸ の全校設置と研修の実施	小 中 高	1 2		指導課	
いじめの問題に関する取組についてPDCAサイクルの構築	小 中 高	1 2		指導課	
地域、他機関等と連携したいじめの問題への対応	対象	成果指標	補足等	担当課	
総合教育会議や学校運営協議会等を通じた連携の促進	小 中 高	1 2		教育総務課	
浜松市いじめ問題対策連絡協議会の開催	小 中 高	1 2		こども若者政策課 青少年育成センター	

8 いじめ対策コーディネーターは以下の役割を担う。
 ・いじめに関する情報収集、学校全体の実態把握 ・保護者、地域、関係機関との連携の窓口 ・校内研修の企画、運営 等

政策5 多様な人材・主体との連携・協働

施策1 コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進

成果指標

- 1 コミュニティ・スクールなどの仕組みを生かして、保護者や地域と連携・協働して組織的に活動が行えるようになったと答えた学校の割合
- 2 学校や地域で子どもを育むボランティア活動に参加してみたいと回答した保護者の割合

取組1 コミュニティ・スクールの充実

学校運営協議会の運営支援	対象	成果指標	補足等	担当課
学校運営協議会の運営についての指導・助言・支援	小 中 高	1		教育総務課
CS担当教師 ⁹ の設置及び研修の実施	小 中 高	1		教育総務課
学校運営に必要な支援の実現のための地域人材の発掘、支援の企画・調整を行う学校支援コーディネーターの配置及び研修の実施	小 中 高	1		教育総務課
学校運営協議会の会議運営の事務作業・情報発信・意見収集を担うCSディレクターの配置及び研修の実施	小 中 高	1		教育総務課
学校運営協議会の効果的な運用に資する教職員向けCSだよりの発行	小 中 高	1		教育総務課
学校運営の改善に向けた支援	対象	成果指標	補足等	担当課
学校評価を軸とした学校運営に関するPDCAサイクルの構築	小 中 高		別 学校運営のより確実なPDCAサイクルの確立につながったと回答した学校の割合	教育総務課
園評価を軸とした園運営に関するPDCAサイクルの構築	幼		別 園運営のより確実なPDCAサイクルの確立につながったと回答した園の割合	幼保運営課

取組2 地域学校協働活動の推進

市民部と教育委員会の連携による地域学校協働活動の充実	対象	成果指標	補足等	担当課
地域学校協働活動の推進体制のあり方及び効果的な活動支援の検討	小 中 高	1 2		教育総務課 創造都市・文化振興課
学校支援活動への支援	対象	成果指標	補足等	担当課
学校支援コーディネーターと協働センター等職員との連携促進	小 中	1 2		教育総務課 創造都市・文化振興課
協働センター等における地域人材情報の蓄積及び提供	小 中	1 2		創造都市・文化振興課

9 CS担当教師は以下の役割を担います。

- ・学校運営協議会の運営に関すること
- ・校内の連絡調整
- ・保護者、地域、関係機関との連携の窓口
- 等

施策2 魅力ある地域人材や団体等との連携

成果指標				
1 はままつ人づくりネットワークセンター登録講座の実施数				
2 放課後や週末に何をして過ごすかという質問に対して、家庭で過ごしたり家族と過ごしたりする以外に他の人物や団体と接点を持っていると回答した児童生徒の割合				
取組1 NPO・企業・大学等と連携した体験活動等の充実				
児童が多様な知識や生き方に触れる機会の提供	対象	成果指標	補足等	担当課
はままつ人づくりネットワークセンターによる講座情報の提供	小 中 高	1 2		教育総務課
こどもと地域をつなぐ活動の充実	対象	成果指標	補足等	担当課
地域と連携した子供へのあいさつや声掛けの実施促進	小 中	2		こども若者政策課 青少年育成センター
取組2 地域スポーツクラブ活動・地域文化クラブ活動への移行に向けた環境整備				
休日の部活動の地域クラブ活動への移行促進	対象	成果指標	補足等	担当課
「休日の部活動の地域移行に関するガイドライン」の策定とそれに基づく進捗管理	小 中 高	2		指導課

施策3 家庭教育支援の推進

成果指標				
1 市・教育委員会・学校から配布される冊子やリーフレット、保護者を対象とした家庭教育に関する講座は、子育てをするうえで参考になると回答した保護者の割合				
取組1 家庭教育力向上に向けた支援				
生活習慣と学習習慣に関わる情報提供と啓発	対象	成果指標	補足等	担当課
全国学力学習状況調査の結果分析に基づく「保護者リーフレット」の作成と周知	小 中	1		教育センター
小学校入学予定児童及び小学1年生の保護者を対象とした家庭教育講座の開催	幼 小	1		教育総務課
人権・道徳性・社会性に関わる情報提供と啓発	対象	成果指標	補足等	担当課
命を大切に作る心や規範意識の向上に向けた「はままつマナー」を活用した啓発	小 中 高	1		教育センター
学校いじめ防止基本方針・いじめの理解と未然防止等の理解を促す保護者用リーフレットの作成と周知	小 中 高	1		指導課
家庭における人権教育の一助となる「地域ふれあい講座」の実施	幼 小 中	1 別	講座参加者の満足度	福祉総務課人権啓発センター
保護者を対象とした情報モラル講座の実施	幼 小 中	1		こども若者政策課 青少年育成センター
朝食摂取指導に資する教材の活用	対象	成果指標	補足等	担当課
食育啓発リーフレットの配付と朝食摂取指導の促進（再掲）	小 中 高	1		健康安全課
こどもの発達段階に応じた情報提供と啓発	対象	成果指標	補足等	担当課
「はますくノート(ファイル)」における「家庭で大切にしたい子育てのポイント」の周知	幼	1 別	「家庭で大切にしたい子育てのポイント」を普及啓発した園の割合	幼保運営課

施策4 放課後の居場所づくり

成果指標				
1 放課後児童会の定員数				
取組1 放課後児童会の運営支援				
待機児童の解消に向けた定員拡大の実施	対象	成果指標	補足等	担当課
学校施設における余裕教室等の活用	小	1		教育総務課
民間事業者の参入促進	小	1		教育総務課
安全安心な放課後児童会の運営に向けた支援	対象	成果指標	補足等	担当課
放課後児童会の支援員等の質的向上に向けた研修会の実施	小	1		教育総務課
計画的な立ち入り検査等の実施による児童会運営への指導助言	小	別	放課後児童会への計画的な現地訪問実施率	教育総務課
取組2 こどもの居場所づくりに向けた支援				
「放課後子供教室」など多様なニーズへの対応支援	対象	成果指標	補足等	担当課
子供の居場所づくり事業への奨励金の交付	小	別	奨励金の交付件数	教育総務課
「放課後子供教室」の実施	小	別	放課後子供教室への計画的な現地訪問実施率	教育総務課