

パブリック・コメント及び各課調整を踏まえた計画案の変更点

ページ	変更内容	変更前	変更後
P4 上段	1-1-4 取組名	「市学力調査」の実施	<u>学力向上に資するPDCAサイクルの推進</u>
P4 下段	1-2 成果指標	困っている人を見たら、頼まれなくても助けてあげるべきだと回答した児童生徒の割合	<u>人が困っているときは進んで助けている</u> と回答した児童生徒の割合
P4 下段	1-2-2 取組概要	自分やほかの人の考え気持ちを大切にし、尊重する心情をはぐくみます	<u>多様性に対する理解と自分や他の人の人権を尊重する態度</u> をはぐくみます
P6 下段	1-6-1 取組名	特別活動・主権者教育の充実	特別活動・ <u>キャリア教育</u> 、主権者教育の充実
P9 下段	2-5 成果指標	授業は自分に合った教え方、教材、学習時間などになっていると回答したこどもの割合	<u>自分が学びたいことやできるようになりたいことに挑戦する機会・場所があると回答した児童生徒の割合</u>
		一人一人のこども理解に努め、校内で情報を共有して指導・支援にあたっている学校の割合	《削除》
P9 下段	2-5-1 取組名	優れた才能や個性を伸ばす多様な学習機会の提供	<u>相談支援体制の構築</u> と多様な学習機会等の提供
P12 下段	4-2 成果指標		《追加》 <u>自分たちの安全を守ってくれている人や場所があることを知っている</u> と回答した児童生徒の割合
P14 上段	4-5 取組構成	1 いじめの未然防止	<u>1 「浜松市いじめの防止等のための基本的な方針」の徹底</u>
		2 いじめの早期発見	
		3 いじめの早期対応	
		4 いじめの問題への地域や家庭、関係機関との連携	
P15 下段	5-3 成果指標	家庭教育講座は子育てをする上で参考になったと肯定的に回答した保護者の割合	<u>市・教育委員会・学校から配布される冊子やリーフレット、保護者を対象とした家庭教育に関する講座は、子育てをするうえで参考になると回答した保護者の割合</u>