

第4次浜松市教育総合計画 体系図(案) (令和7年度～16年度)

社会情勢・国の教育の動向

- ・アフターコロナ ・VUCAの時代
- ・少子化・人口減少 ・グローバル化の進展
- ・デジタルトランスフォーメーション(DX)の進展
- ・第4期教育振興基本計画(令和5～令和9年度)
- ・令和の日本型学校教育 など

第3次浜松市教育総合計画の成果・課題

- キャリア教育を核とした人づくりの推進(全市展開)
- ICT教育環境の充実やICT活用能力、情報モラル意識の向上
- 支援を必要とする児童生徒への支援充実(発達支援学級等の拡充)
- スクールカウンセラーなど専門人材による相談体制の充実
- コミュニティ・スクールの導入(市立小中学校全校)
- 支援を必要とする児童生徒の増加への対応(多様な学びの場の確保等)
- ICTを活用した学び・支援の充実
- 学校施設の老朽化対策と新たな学びを実現するための一体的整備
- 学校における働き方改革の更なる推進(校務DX等) など

浜松市未来ビジョン(市総合計画 基本構想)

(平成27年策定 30年計画)

将来の理想の姿(子育て・教育)「地域の宝として愛情を注がれた子どもたちは、浜松に誇りを持ち、世界を舞台に活躍している」

第1次推進プラン(市総合計画 基本計画)

(平成27年策定 10年計画) ※R6改定予定

10年後の目標「すべての子どもたちは、互いの個性を認め合い、夢と希望を持って学び、生きる力を身に付けている」

基本理念

描く夢や未来の実現

※市総合計画、教育推進大綱と整合を図りながら設定



目指す子供の姿

【自分らしさ・他者との協働・自己調整】

- 自分らしさを大切にする子供
- 他者と協働し、主体的に行動できる子供
- 自己調整しながら、粘り強く取り組む子供

目指す教職員の姿

- 愛情と情熱、規範意識を持ち続ける教職員
- 専門性と指導力を磨き続ける教職員

資料 1 - 1

市の関連計画

浜松市教育推進大綱

(平成21年策定) ※R6改定予定

- 市民協働によるひとづくり
- 子どもの学びと育ちを支える環境づくり
- 創造性があふれるまちづくり

第2期浜松市子ども・若者支援プラン

(令和2年策定) ※R6改定予定

子どもの未来サポートプロジェクト

(浜松市子どもの貧困対策計画 令和3年策定)

浜松市生涯学習推進大綱

(平成21年策定) ※R6改定予定

浜松市図書館ビジョン

(平成30年策定)

第2期浜松市スポーツ振興計画

(令和元年策定)

など

4つの方針・6つの政策

教育DXの推進

I. 自分や浜松の未来を創る人づくり

1. 未来の創り手に求められる力の育成

- 1 確かな学力の育成
- 2 豊かな心の育成
- 3 健やかな心身の育成
- 4 グローカル人材の育成
- 5 情報活用能力の育成
- 6 持続可能な社会・地域の形成に参画する態度の育成
- 7 育ちや学びをつなぐ教育の推進

2. 多様なニーズに対応した学びや支援の充実

- 1 発達支援教育の推進
- 2 不登校児童生徒の学びや支援の充実
- 3 日本語指導が必要な児童生徒の学びや支援の充実
- 4 悩みや困難を抱える子供・保護者への支援
- 5 多様な才能・個性を伸ばす機会の提供

II. 安全・安心で魅力ある環境づくり

3. 「はままつの先生」の魅力と資質能力の向上

- 1 志ある優れた教職員の確保
- 2 専門性を有する質の高い教職員の育成
- 3 学びを支える多様な専門スタッフの配置
- 4 教職員がいそいそと働ける環境の整備

4. 安全・安心に学べるより良い教育環境の整備

- 1 新たな学びを実現する学校施設等の整備
- 2 家庭・地域・関係機関と連携した学校安全の推進
- 3 中山間地域等における学びの支援
- 4 学びの機会確保に向けた支援
- 5 いじめ問題への対応

III. 子供の学びや育ちを支える連携・協働

5. 多様な人材・主体との連携・協働

- 1 コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進
- 2 魅力ある地域人材や団体等との連携
- 3 家庭教育支援の推進
- 4 安全・安心な放課後の居場所づくり

IV. 教育データの利活用

6. 客観的根拠に基づいた教育施策の推進

- 1 教育データの蓄積・分析・利活用
- 2 情報分析に基づいた評価・検証