

## 目指す子供の姿

## 第3次浜松市教育総合計画における目指す子供の姿

- 自分らしさを大切にする子供
- 夢と希望を持ち続ける子供
- これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供

継承

## 第4次浜松市教育総合計画における目指す子供の姿

- 自分らしさを大切にし、自分が描く夢や未来の実現に向けて、互いを尊重し合い、他者と協働したり、自己調整※したりしながら粘り強く取り組む子供

## 実現に向けた7つの観点

確かな学力の育成

豊かな心の育成

健やかな心身の育成

グローバル人材の育成

情報活用能力の育成

持続可能な地域・社会の担い手づくり

育ちや学びのつながりを意識した教育の推進

本計画の教育理念に基づいた、育てたい子供の資質能力

学級や学校の取組、地域の活動等に積極的に参画し貢献しようとする態度

課題を自ら発見し、課題を自分事として捉え、見通しを持ち、その解決に向けて行動しようとする態度

自分のよさを認識し、他者の思いや願いも尊重しながら、折り合いをつけ、共に課題の解決に臨もうとする姿勢

反映

※「自己調整」とは、子供自身が目標を立て、自分の行動を振り返り、評価しながら次の行動を決定していく様子を表します。

## 目指す教職員の姿

浜松市校長育成指標 浜松市が目指す校長

- 安心・安全で持続可能な学校づくりに努める校長
- 学校や地域の強みを活かした創造的な学校経営を進める校長

浜松市教員育成指標 浜松市が目指す教職員の姿

- 愛情と情熱を持ち続ける教職員
- 専門性と指導力を磨き続ける教職員

継続

第4次浜松市教育総合計画  
浜松市が目指す教職員の姿

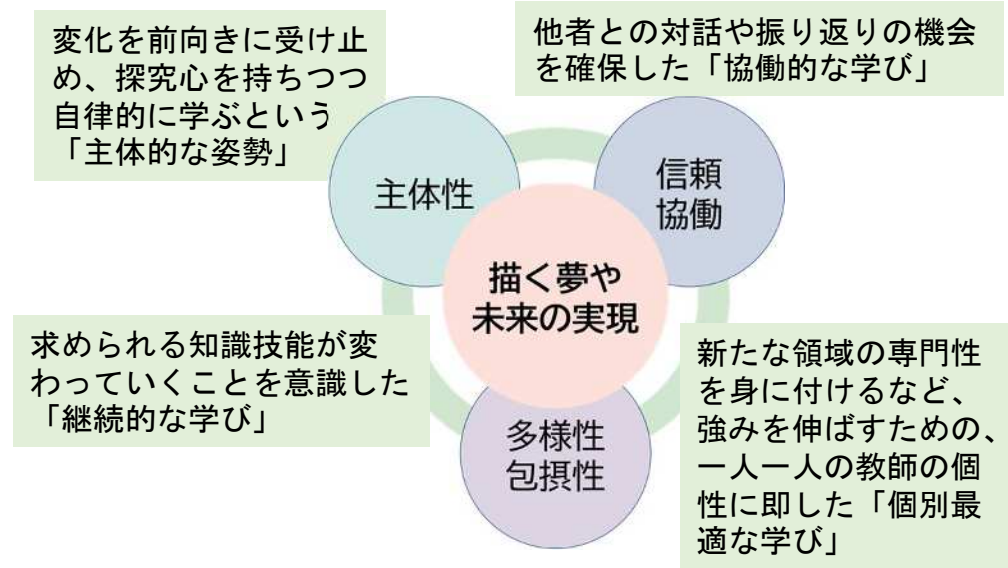
- 安全・安心で魅力的な学校づくりに向けて、学校や地域の実情に応じた創造的な学校経営を進める校長
- 豊かな人間性に裏打ちされた教育に対する愛情と情熱、規範意識を持ち、自ら専門性と指導力を磨き続ける教職員

実現に向けた3つの観点

教職員の資質能力の向上

優れた人材の確保

働き方改革



反映