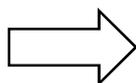


これからの教育の在り方について

第3次浜松市教育総合計画の理念（未来創造への人づくり・市民協働による人づくり）を継承し、以下の点を踏まえつつ、第4次の浜松市教育総合計画のコンセプトを設定

- ・ 子供を第一に考えること
- ・ 先を見通すこと
- ・ 子供の「生きる力」を育むこと
- ・ ICTの可能性を追求すること
- ・ 人材を育成すること
- ・ 浜松市の特色を生かすこと



第4次浜松市教育総合計画
のコンセプト（裏面）

1. 子供の姿

自分らしさ

夢と希望

夢と希望に向けて、自己調整しながら挑戦し続ける

社会参画

2. 教職員の姿

校長

安心・安全、学校や地域の強みを活かした魅力的な学校づくり

創造的なリーダーシップの発揮

教職員

豊かな人間性を持ちながら、子供に寄り添い子供を支える

法や制度などに対する理解

常に学び続ける

3. 学校の姿

チーム学校のさらなる充実

教師を組織で育てる

働き方改革の加速

4. 教育委員会の姿

魅力化に取り組む学校を支え、導く

子供の学びの選択肢の保障

学校施設の在り方

5. その他

家庭や地域との連携・協働

ICT活用

第4次浜松市教育総合計画のコンセプト

浜 夢や目標を持つ子供、自分で決めた時間に（自分で計画を立てて）勉強している子供
目標達成のために、見通しを持ち、自己調整しながら前に進む
AIに使われる人ではなく、目的に応じてAIを使いこなす人に
○物事を自分事としてとらえ、目前の課題の解決や、目指す未来の実現に向けて粘り強く取り組む

浜 友達と学ぶことの楽しさを実感する子供、子供のよさを認める教師

子供と子供、子供と教師、教師と教師、教師と学校、保護者と教師、地域と学校、学校と教育委員会…
○それぞれの立場の人が、人や組織に信頼を置き、協働したり、相互に作用したりして、よりよい関係を構築していく

主体性

信頼
協働

描く夢や
未来の実現

多様性
包摂性

浜 人口減少、
地理的条件による学校規模の偏り、
外国人児童生徒の比率3.0%

不登校児童生徒の増加、
発達支援教育に関するニーズの高まり、
いじめ認知件数の増加

一人一人の教育的ニーズに寄り添い、個別最適な学びを含めた多様な手段による学びの保障
学校規模や地理的条件による学びの格差を解消し地域の実情に応じた魅力的な学校づくり

○一人一人の自分らしさを認め、互いを尊重し合いながら、誰もが活躍できる環境を実現していく