

政策5 多様な人材・主体との連携・協働

施策1 コミュニティ・スクール²³と地域学校協働活動²⁴の一体的推進

・子どもを取り巻く「ひと」「もの」「環境」をつなげ、こどもの学びの充実を図ります

成果指標	対象	調査名
コミュニティ・スクールなどの仕組みを生かし、保護者や地域と連携・協働して組織的に活動が行えるようになったと答えた学校の割合	小学校 中学校 高等学校	教育委員会調査
学校や地域で子どもを育むボランティア活動に参加してみたいと回答した保護者の割合	小6保護者 中3保護者 高2保護者	教育委員会調査

取組	概要	対象			
		幼	小	中	高
1 コミュニティ・スクールの充実	学校運営について保護者や地域住民と目標やビジョンを共有し、学校運営の改善や教育活動の充実に向けて学校を支援します	○	○	○	○
2 地域学校協働活動の推進	協働センター等と連携し、地域とともに子どもを育てる体制を整備します		○	○	○

23 学校・家庭・地域が力を合わせて学校運営に取り込む仕組みである「学校運営協議会」を設置した学校 2024（令和6年）度までに全ての市立小中高等学校に設置済

24 地域住民や保護者、NPO、民間企業、団体等の幅広い参画を得て、地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働して行う様々な活動

施策2 魅力ある地域人材や団体等との連携

- ・地域の多様な経験や技能を持つ人材や団体等と連携した学習及び活動支援体制を整備します

成果指標	対象	調査名
はままつ人づくりネットワークセンター ²⁵ 登録講座の実施数	小学校 中学校	教育委員会調査
放課後や週末に何をしてお過ごしかという質問に対して、家庭で過ごしたり家族と過ごしたりする以外に他の人物や団体と接点を持っていると回答した児童生徒の割合	小6児童 中3生徒 高2生徒	全国学力・学習状況調査 児童生徒質問調査（小中） 教育委員会調査（高）

取組	概要	対象		
		小	中	高
1 NPO・企業・大学等と連携した体験活動等の充実	地域・企業等と連携を図りながらリアルな体験活動等を充実します	○	○	○
2 地域スポーツクラブ活動・地域文化クラブ活動への移行に向けた環境整備	地域スポーツクラブ活動・地域文化クラブ活動の移行に向けて環境を整備します	○	○	○



はままつ人づくりネットワークセンター HP

25 地域の魅力的な人材や素材を整理・蓄積し、学校の教育活動等に提供するウェブサイト

施策3 家庭教育支援の推進

- 保護者の学びの機会や家庭への支援体制を整備し、家庭教育力の一層の向上に努めます

成果指標	対象	調査名
市・教育委員会・学校から配付される冊子やリーフレット、保護者を対象とした家庭教育に関する講座は、子育てをするうえで参考になると回答した保護者の割合	小6保護者 中3保護者	教育委員会調査

政策1

取組	概要	対象			
		幼	小	中	高
1 家庭教育力向上に向けた支援	保護者の学びの機会を確保したり、保護者に寄り添い子育てに必要な情報を周知したりするなどの活動を推進します	○	○	○	○

政策2

政策3

施策4 放課後の居場所づくり

- 児童が放課後を安全・安心に過ごせるよう、こどもの居場所づくりに向けた体制整備や運営支援を行います

成果指標	対象	調査名
放課後児童会 ²⁶ の計画定員に対する達成率	放課後児童会	教育委員会調査

政策4

政策5

取組	概要	対象
		小
1 放課後児童会の運営支援	放課後児童会の運営支援と質の向上に取り組みます	○
2 こどもの居場所づくりに向けた支援	地域やNPO法人等が実施するこどもの居場所づくりを支援します	○

26 保護者が就労等で昼間家庭にいない児童に生活と遊びの場を提供する事業