

政策4 安全・安心に学べるより良い教育環境の整備

施策1 新しい時代の学びを実現する学校施設等の整備

- ・ 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向け、安全・安心で質の高い教育環境を整備します

成果指標	対象	調査名
コンピュータなどのICT機器の活用に関して、学校内外において十分に活用するサポートが受けられていると回答した学校の割合	小学校 中学校	全国学力・学習状況調査 学校質問調査
学校は勉強したり運動したりするのに適した道具が整っていたり、過ごしやすい施設になっていたりすると回答した児童生徒の割合	小6児童 中3生徒 高2生徒	教育委員会調査

取組	概要	対象			
		幼	小	中	高
1 新しい時代の学校施設整備	高機能で安全・安心な教育環境と多様な社会的課題に対応した持続可能な学校施設を整備します	○	○	○	○
2 学校における教材等の充実	ICT機器及び教材の充実を図ります		○	○	○
3 学校規模の適正化	こどもがより良い教育環境の中で、効果的な教育を受けられるよう学校規模の適正化を推進します	○	○	○	
4 新たな学校の在り方に関する調査研究	これからの学校が直面するであろう課題や方向性について、調査研究します		○	○	○

政策1

政策2

政策3

政策4

政策5

施策2 学校安全の推進

- ・児童生徒が生き生きと活動し、安全・安心な学校生活を送ることができるよう、安全対策を徹底します

成果指標	対象	調査名
学校管理下における事故発生率	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	こども家庭部調査 教育委員会調査
自分たちの安全を守ってくれている人や場所があることを知っていると感じた児童生徒の割合	小6児童 中3生徒 高2生徒	教育委員会調査

取組	概要	対象			
		幼	小	中	高
1 こどもを取り巻く環境を整える安全管理	登下校時や校内における事件や事故、災害からこどもを守る環境を整備します	○	○	○	○
2 校内の協力体制の構築	すべての教職員の役割分担を明確にし、学校全体で対応に当たる体制を整備します	○	○	○	○
3 多様な機関との連携	学校安全に関わる活動の担い手となりうる多様な機関との連携を推進します	○	○	○	○
4 安全・安心な給食の提供に関する環境整備	学校給食室の衛生面・施設面の点検管理を徹底し、安全・安心な給食を提供します		○	○	

政策1

政策2

政策3

政策4

政策5

施策3 中山間地域等における教育環境の向上

- ・ こどもの数の減少に伴う学びの課題を整理し、学校規模や地域等によって教育格差が生じないように支援します

成果指標	対象	調査名
小規模校との意見交換の実施	小中学校 該当校	教育委員会調査

取組	概要	対象		
		幼	小	中
1 学びの支援	学校規模などに応じた課題を整理し、教育環境の向上を図ります		○	○
2 通学等への支援	統廃合等により通園・通学が遠距離となったこどもへの通学支援や、校外学習における移動手段への支援を行います	○	○	○



通学バスによる支援



他校との遠隔合同授業

政策1

政策2

政策3

政策4

政策5

施策4 学びの機会確保に向けた支援

- ・ 公正な学びの機会を提供します

成果指標	対象	調査名
就学援助 ²² 申請に対する補助充足率	申請数	教育委員会調査

政策1

政策2

政策3

政策4

政策5

取組	概要	対象		
		小	中	高
1 教育費負担軽減のための経済的支援	家庭事情に関わらず均等に教育を受ける機会を充実します	○	○	○
2 義務教育の保障に向けた環境整備	様々な環境に置かれた人に対して、義務教育を保障する環境を整備します	○	○	

浜松市
奨学金

浜松市在住の高校生・保護者の皆さんへ

【申請期間：令和6年7月～9月期】
※入学期直前の申請が必要です。

一令和7年度入学生対象-
大学・短期大学
専門学校（専門課程）

○浜松市奨学金制度について
浜松市では社会に貢献し育む人材の育成を目的として、原則に必要な学費の一部を無料化
費しています。

奨学金の種類	日本学生支援機構との比較(令和・年度奨学金受給者の割合)
特長	無利子(第一種) 無利子(第二種)
対象	①国公立 ②私立 ③専修学校(専門課程)
条件	①日本学生支援機構の奨学金受給者 ②奨学金受給者でない学生 ③奨学金受給者でない学生
金額	①55万円 ②55万円(第一種) 55万円(第二種)
返済	①返済不要 ②返済あり(第一種) 返済あり(第二種)
申請期間	令和6年7月1日～9月30日
申込	①大学・短期大学 ②専門学校(専門課程)

＜浜松市奨学金の特徴＞

- 無利子貸与
有利子(第二種)と比べ、返済の負担が軽減されます。
- 所得基準
日本学生支援機構(第一種)と比べ、所得の低い、奨学金受給者でも、奨学金を受けられる場合があります。
- 給付型との併用可
給付型奨学金や授業料減免制度との併用が可能です。

奨学金による経済的支援

浜松市の小・中学校へ
入るにあたって

AS ESCOLAS PRIMÁRIA E GINÁSIAL DE HAMAMATSU

1. A ESCOLA JAPONESA..... 2. A escola e a segurança
1.1 O sistema escolar no Japão 1.2 A passagem de série e de curso
2. AS ATIVIDADES ANUAIS..... 3. AS MATERIAS E SEU CONTEUDO.....
3.1 A escola e as férias 3.2 As disciplinas escolares
3.3 O tempo entre a casa e a escola 3.4 As disciplinas curriculares
3.5 O tempo 3.5.1 As disciplinas curriculares
3.5.2 O tempo de estudo em casa
3.6 A escola e a segurança
3.6.1 O sistema escolar no Japão
3.6.2 A passagem de série e de curso

浜松市教育委員会
COMITÊ DE EDUCAÇÃO DE HAMAMATSU
Departamento de Administração Escolar/Divisão de Apoio Educacional

外国人に向けた就学案内

22 経済的な理由で困っている保護者に対して、学用品や給食費などの一部を援助する制度

施策5 いじめの問題への対応

- いじめの防止等（いじめの未然防止、早期発見及び早期対応）のための対策を推進します

成果指標	対象	調査名
いじめの問題に対して、外部人材と情報共有をしたり、協働したりして対応にあたることができたと回答した学校の割合	小学校 中学校 高等学校	教育委員会調査
いじめ防止対策推進法に応じた対応を理解し、それに沿って行動していると回答した教職員の割合	小学校教職員 中学校教職員 高等学校教職員	教育委員会調査

取組	概要	対象		
		小	中	高
1 「浜松市いじめの防止等のための基本的な方針」の徹底	「浜松市いじめの防止等のための基本的な方針」に基づいて、いじめの未然防止、早期発見、早期対応及び地域や他機関との連携を推進します	○	○	○



いじめの未然防止に向けた学校での取組

いじめの防止等に関する周知・啓発

政策1

政策2

政策3

政策4

政策5