

第2回 浜松市立中学校における制服のあり方検討委員会

次 第

日 時：令和5年12月27日(水) 13時30分～15時30分

会 場：地域情報センター3階 第2研修室

1 開 会

2 委員長あいさつ

3 報 告

制服に関するアンケート調査等の結果について（資料1、2）

4 協 議

制服に関するアンケート調査等の結果を踏まえた意見交換

5 その他

第3回開催予定 令和6年3月中

6 閉 会

【配布資料】

資料1 令和5年度制服に関するアンケート調査報告書

資料2 各学校の制服に関する取組状況調査（令和5年9月）

参 考 第1回検討委員会 意見まとめ

令和 5 年度
制服に関するアンケート調査
報告書

令和 5 年 11 月
浜松市教育委員会

目次

1 調査の概要	1
(1) 調査の目的	1
(2) 調査対象	1
(3) 調査期間	1
(4) 回答数 (回答率)	1
(5) 調査項目	1
(6) 報告書の見方	1
2 回答者の属性	2
(1) 小学生	2
(2) 中学生	2
(3) 保護者	3
3 調査結果	4
(1) 制服のイメージ(良い点)について	4
(2) 制服のイメージ(悪い点)について	8
(3) 制服の着用について	12
(4) 制服の必要性について	16
(5) 制服へのニーズについて	20
(6) 制服リユース(再利用)のニーズについて	25

1 調査の概要

(1) 調査の目的

浜松市立中学校における制服のあり方や今後の方向性を検討するにあたり、児童生徒や保護者の制服に対するイメージやニーズ等を把握することを目的とした調査を実施。

(2) 調査対象（令和5年5月1日時点の児童生徒数で算出）

市立小学校児童	4年生～6年生	20,782人	
市立中学校生徒	1年生～3年生	20,077人	
対象児童生徒保護者		40,859人	※児童生徒数の合計

(3) 調査期間

令和5年9月15日～10月16日

(4) 調査方法

市立小学校児童	Google フォーム
市立中学校生徒	Google フォーム
対象児童生徒保護者	Google フォーム（日本語版・多言語版） または紙調査票（日本語版・多言語版）

(5) 回答数（回答率）

市立小学校児童	19,904人（95.8%）
市立中学校生徒	16,708人（83.2%）
対象児童生徒保護者	23,095人（56.5%）

(6) 調査項目

市立小学校児童	3問（うち1問自由記述）
市立中学校生徒	6問（うち1問自由記述）
対象児童生徒保護者	7問（うち1問自由記述）

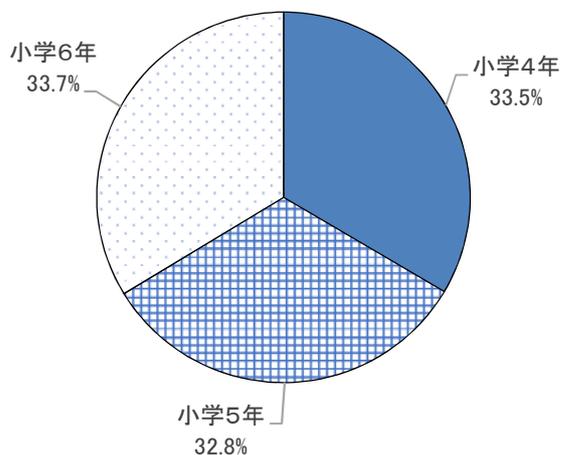
(7) 報告書の見方

1. 市立小学校児童は【小学生】、市立中学校生徒は【中学生】、対象児童生徒保護者は【保護者】と表記する。
2. 比率はすべて百分率で表し、小数点第2位以下を四捨五入して算出した。そのため、比率の合計が100%にならないことがある。
3. 質問の選択肢から複数回答を認めている場合、比率の合計は通常100%を超える。
4. 基数となるべき実数は、集計表の回答者数として表記され、これを100%として算出した。
5. 統計表等に用いた符号は、次のとおりである。
件数（n）：比率算出の基数で、100%が何人の回答者に相当するかを示す。

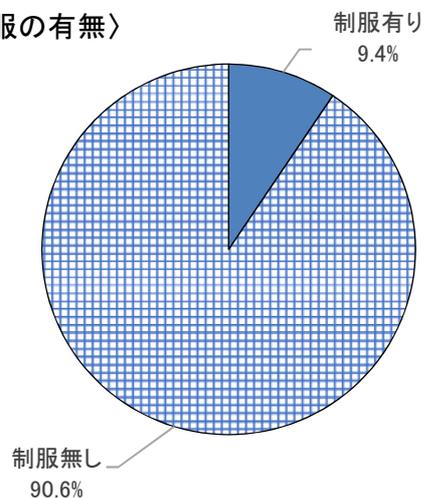
2 回答者の属性

(1) 小学生 (n=19,904)

〈学年〉



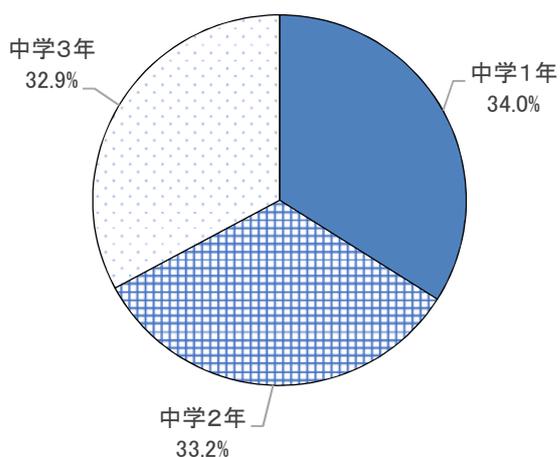
〈制服の有無〉



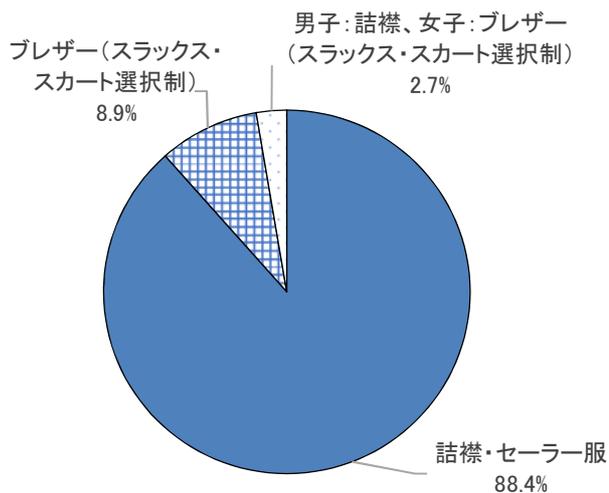
制服有り	11校
制服無し	85校

(2) 中学生 (n=16,708)

〈学年〉

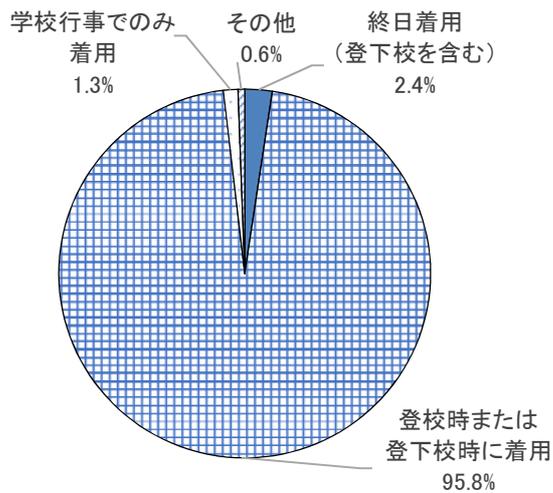


〈制服の形態〉



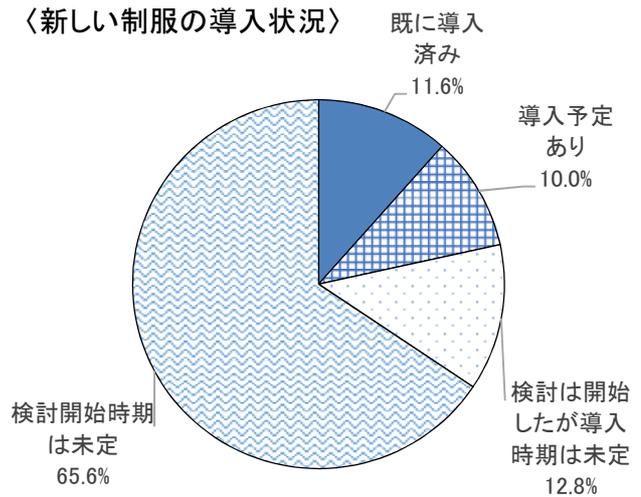
詰襟、セーラー服	39校
ブレザー (スラックス、スカート選択制)	8校
男子：詰襟、女子：ブレザー (スラックス、スカート選択制)	1校

〈制服の着用状況〉



終日着用	1校
登校時または登下校時に着用	44校
学校行事でのみ着用	1校
その他	1校

〈新しい制服の導入状況〉

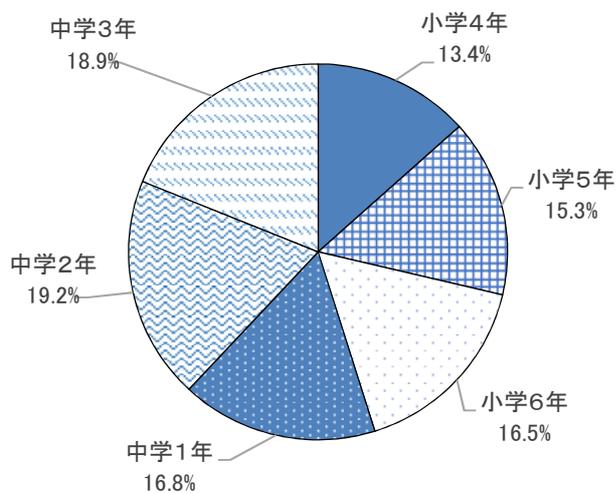


既に導入済み	9校
導入予定あり	5校
検討は開始したが導入時期は未定	6校
検討開始時期は未定	28校

(3) 保護者 (n=23,095)

〈子供の学年〉

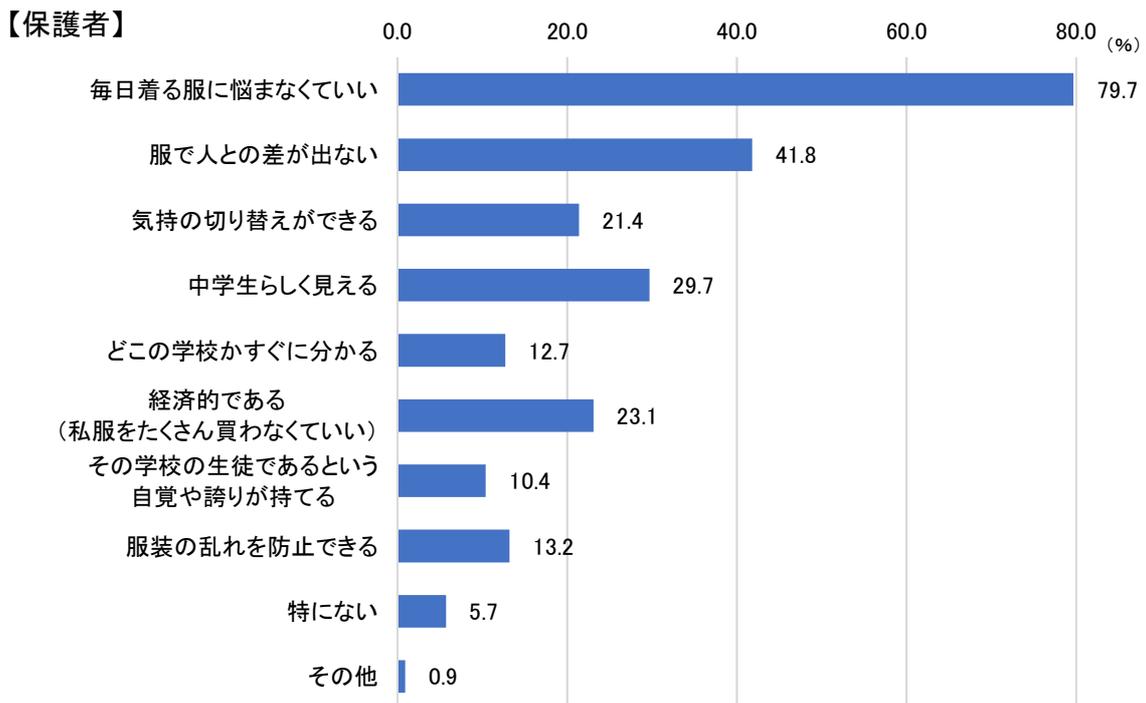
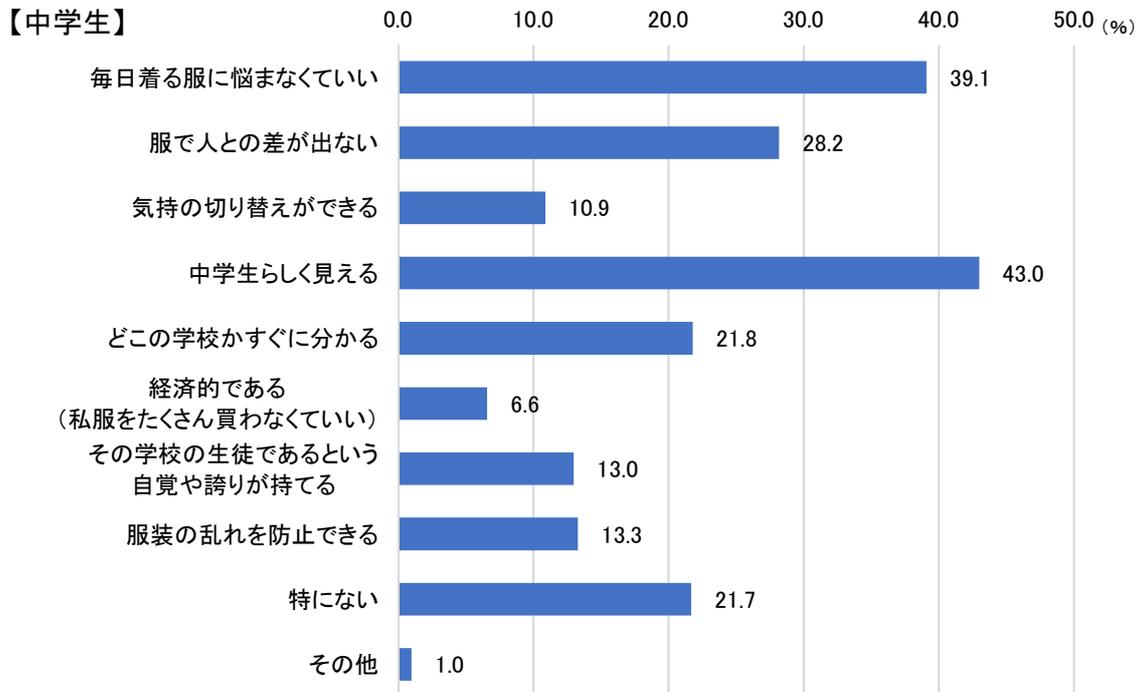
※市立小中学校の子供の中で一番年上の子供の学年を回答



3 調査結果

(1) 制服のイメージ（良い点）について

問：あなたが思う「制服の良い点」を教えてください（3つまで選べます）



【中学生クロス集計】

(%)

	悩まなく 毎日着る服に ていい	差服で 人との 出ない	気持の 切り替え できる	中学生 らしく 見える	すぐこの 学校か 分かる	買わなく 経済的 である と 誇りが 持てる （私 服を たく さん さん さん）	その 学校 の 生徒 で ある という 自覚 や	服装の 乱れを 防止 できる	特 に ない	そ の 他
中学生全体 (n=16,708)	39.1	28.2	10.9	43.0	21.8	6.6	13.0	13.3	21.7	1.0
中学1年 (n=5,676)	39.6	26.6	11.5	48.1	21.5	7.4	15.5	11.6	20.5	0.8
中学2年 (n=5,540)	35.7	28.4	9.6	42.5	22.6	5.2	12.5	13.0	23.9	1.0
中学3年 (n=5,492)	42.0	29.5	11.7	38.2	21.4	7.2	10.8	15.3	20.9	1.1
着用形態										
詰襟・セーラー服 (n=14,778)	39.3	28.0	10.5	42.8	21.7	6.6	12.7	13.1	22.1	0.9
ブレザー (n=1,485)	37.4	27.9	14.5	45.1	21.8	7.1	15.4	14.8	19.1	1.1
男子：詰襟、女子：ブレザー (n=445)	38.2	33.7	12.4	42.9	27.4	6.7	13.7	14.4	20.0	1.1
着用状況										
終日着用 (n=398)	58.5	30.7	8.8	41.0	14.3	9.3	10.8	7.3	20.4	-
登下校時に着用 (n=16,004)	38.9	28.1	10.8	43.0	22.0	6.6	12.9	13.4	21.8	1.0
学校行事でのみ着用 (n=209)	19.6	28.7	24.9	40.7	19.6	5.7	17.7	17.7	25.4	0.5
その他 (n=97)	39.2	34.0	17.5	48.5	29.9	5.2	17.5	12.4	13.4	2.1
新制服の導入状況										
既に導入済み (n=1,930)	37.6	29.3	14.0	44.6	23.1	7.0	15.0	14.7	19.3	1.1
導入予定あり (n=1,671)	45.1	30.7	10.8	45.9	25.6	6.5	14.9	12.9	16.0	0.6
検討開始、導入時期未定 (n=2,145)	37.9	26.2	10.7	44.6	19.9	6.9	13.2	13.6	23.4	0.9
検討開始時期は未定 (n=10,962)	38.7	28.0	10.5	41.9	21.4	6.5	12.3	13.0	22.7	1.0
制服の必要性										
あったほうが良い (n=2,581)	52.7	35.6	21.5	57.8	27.1	9.0	23.1	16.9	4.6	1.8
どちらかといえば、あったほうが良い (n=5,644)	47.2	33.5	13.4	52.0	26.5	8.2	16.4	16.1	8.9	0.8
どちらかといえば、なくてもいい (n=4,791)	36.0	27.9	8.1	40.7	20.7	6.2	9.9	12.5	22.0	0.8
なくてもいい (n=3,692)	21.2	15.2	3.6	21.7	12.5	3.3	4.6	7.5	53.0	0.9
制服へのニーズ										
着やすく動きやすい (n=8,964)	42.2	31.5	12.6	47.8	23.0	7.2	14.7	15.4	15.5	0.8
洗濯・手入れがしやすい (n=3,877)	46.0	35.2	15.6	51.8	25.7	8.6	17.4	18.3	11.0	0.9
丈夫でしわになりにくい (n=2,139)	47.7	37.2	16.1	53.1	26.6	9.4	17.6	17.1	9.8	1.1
値段が安い (n=3,133)	45.9	34.5	11.7	46.0	23.2	10.2	12.5	14.0	16.2	0.8
組み合わせが自由なスタイル (n=4,531)	48.7	31.0	11.6	46.1	27.1	7.4	14.0	12.3	14.1	1.2
デザイン（色や形など）がよい (n=3,891)	47.8	32.5	11.0	45.8	25.9	6.8	13.7	12.1	14.7	1.1
暑さ寒さに対応している (n=5,591)	42.8	32.3	12.5	46.5	24.0	7.4	14.6	16.2	15.3	0.9
自由服（私服）にしたほうがよい (n=1,896)	21.6	16.7	6.2	30.8	16.1	3.2	7.6	8.6	44.9	1.1
制服か自由服（私服）かを選べる (n=2,955)	30.2	21.4	9.5	39.1	20.1	4.3	10.8	12.5	30.6	1.3
特にない (n=889)	17.5	12.7	5.5	20.6	9.0	3.3	5.2	6.2	59.2	0.4
その他 (n=1,470)	33.9	25.2	7.3	38.3	20.5	5.9	11.6	11.7	28.1	1.8

【保護者クロス集計】

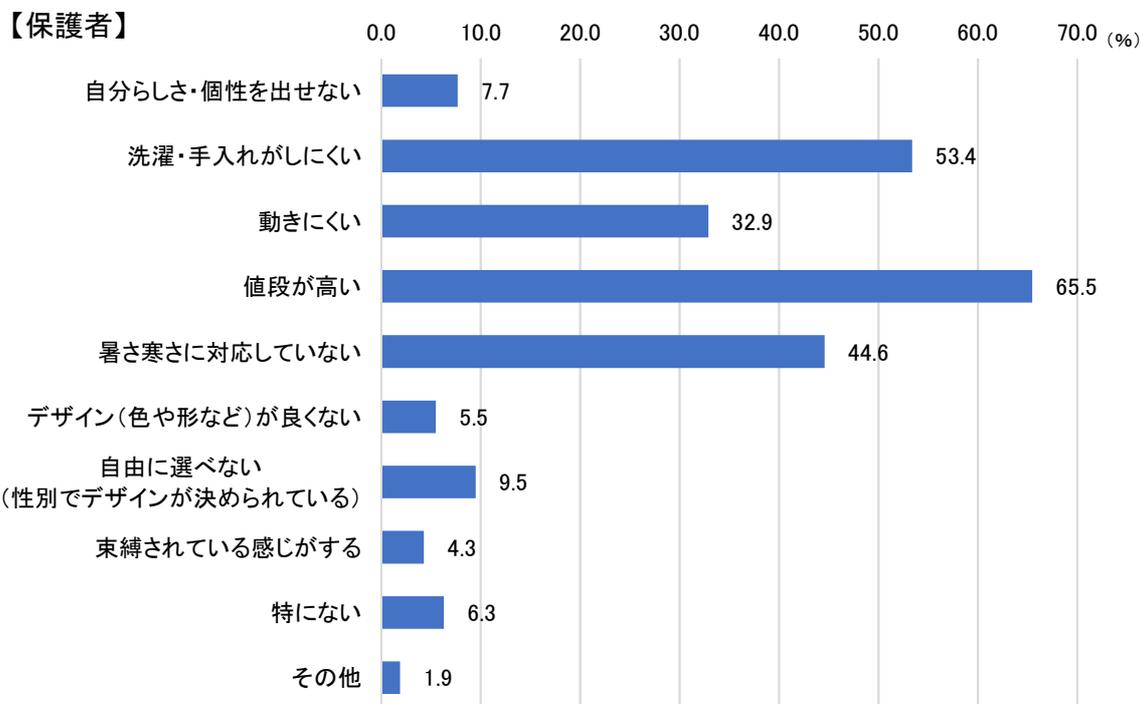
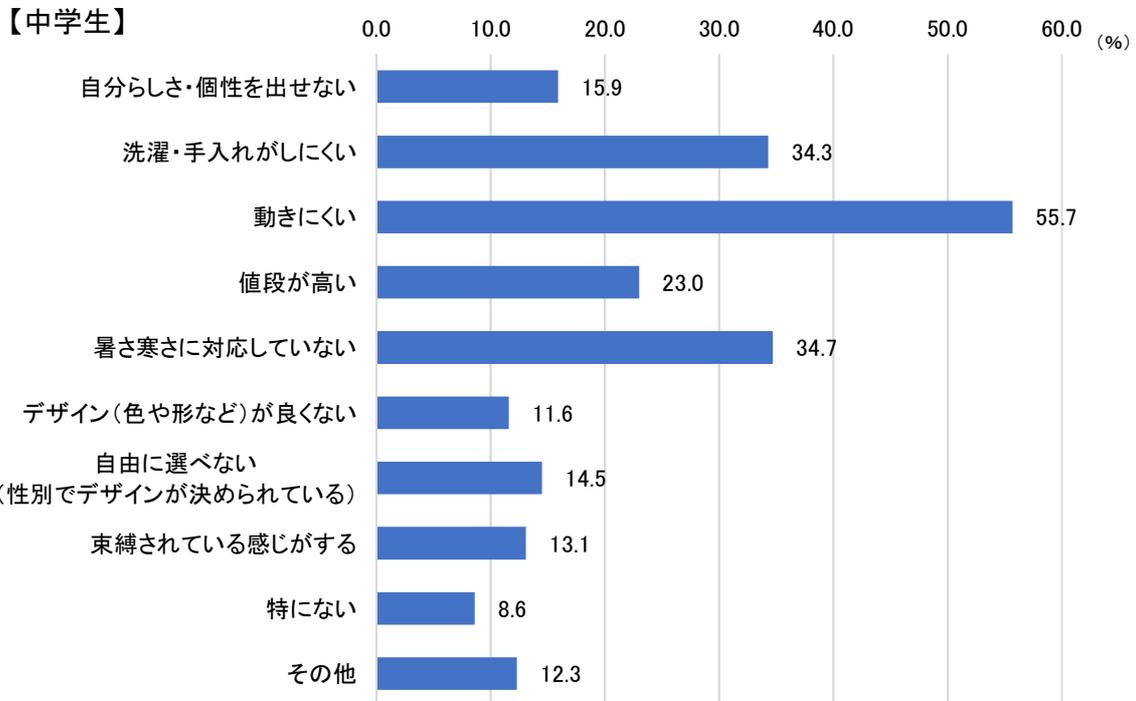
(%)

	悩まなく 毎日着る 服にいい	服で人との 差が出ない	気持ちの切り替えが できる	中学生らしく 見える	どこの学校か すぐに分かる	買わなくていい (私服をたくさん 経済的である 誇りが持てる その学校の生徒で ありたいという自覚や	服装の乱れを 防止できる	特にな い	その他	
保護者全体 (n=23,095)	79.7	41.8	21.4	29.7	12.7	23.1	10.4	13.2	5.7	0.9
小学生保護者 (n=10,430)	83.2	43.8	22.2	24.7	14.0	24.0	9.3	12.0	5.2	0.9
小学4年 (n=3,101)	84.1	46.7	23.8	22.8	15.5	23.8	9.0	11.5	4.9	0.7
小学5年 (n=3,526)	82.4	44.2	22.3	24.4	13.9	24.8	8.6	11.5	5.9	1.1
小学6年 (n=3,803)	83.2	41.0	20.9	26.5	12.8	23.4	10.1	12.8	4.9	0.8
制服										
有り (n=963)	88.9	51.8	21.9	13.8	12.5	31.8	7.5	10.9	3.1	1.1
無し (n=9,467)	82.6	42.9	22.3	25.8	14.1	23.2	9.5	12.1	5.5	0.8
中学生保護者 (n=12,665)	76.7	40.2	20.7	33.9	11.7	22.4	11.3	14.1	6.1	0.9
中学1年 (n=3,877)	76.7	39.2	21.0	34.3	11.4	19.7	11.9	13.3	6.4	0.7
中学2年 (n=4,423)	75.5	39.2	20.8	33.8	11.7	21.5	10.9	14.1	6.8	0.9
中学3年 (n=4,365)	77.9	42.1	20.3	33.6	12.0	25.7	11.2	15.0	5.1	0.9
着用形態										
詰襟・セーラー服 (n=10,959)	76.5	40.7	20.6	33.9	11.4	22.5	11.2	14.2	6.3	0.8
ブレザー (n=1,397)	78.3	36.3	22.8	33.6	12.5	22.5	11.9	13.7	4.9	0.9
男子：詰襟、女子：ブレザー (n=309)	78.6	40.1	14.9	32.7	19.1	17.5	13.9	12.9	5.5	1.0
着用状況										
終日着用 (n=294)	85.0	45.6	26.5	44.9	8.8	21.8	10.2	11.9	1.7	0.3
登下校時に着用 (n=11,854)	76.4	40.2	20.4	33.9	11.6	22.5	11.2	14.2	6.3	0.9
学校行事でのみ着用 (n=138)	64.5	34.8	21.7	31.9	11.6	23.2	12.3	11.6	10.1	0.7
その他 (n=379)	83.4	37.5	26.1	25.6	18.5	19.5	13.7	13.7	2.9	1.1
新制服の導入状況										
既に導入済み (n=1,706)	78.4	37.0	21.3	33.5	13.7	21.6	12.3	13.6	5.0	0.9
導入予定あり (n=1,152)	78.7	38.4	21.2	34.3	13.4	24.9	10.9	12.2	5.5	0.6
検討開始、導入時期未定 (n=1,553)	76.2	41.5	22.5	33.7	9.9	23.3	10.9	14.4	6.2	1.0
検討開始時期は未定 (n=8,254)	76.2	40.8	20.2	33.9	11.4	22.0	11.2	14.5	6.4	0.8
制服の必要性										
あったほうがいい (n=6,854)	85.8	47.6	25.7	34.0	14.6	31.4	14.6	15.7	0.3	0.7
どちらかといえば、あったほうがいい (n=8,759)	84.7	44.5	24.2	33.0	13.4	24.1	11.7	14.0	1.3	0.7
どちらかといえば、なくてもいい (n=4,569)	75.7	38.5	17.1	25.8	11.5	17.1	6.2	11.5	7.5	1.0
なくてもいい (n=2,913)	56.3	25.1	9.5	15.7	8.2	9.9	3.1	7.4	29.0	1.4
制服へのニーズ										
着やすく動きやすい (n=13,326)	83.7	44.7	23.8	30.8	12.4	24.0	11.2	13.8	3.0	0.6
洗濯・手入れがしやすい (n=15,059)	83.0	45.2	22.5	30.9	13.1	24.2	10.6	13.9	3.3	0.8
丈夫でしわになりにくい (n=6,232)	84.4	47.6	24.7	33.5	14.2	27.3	12.1	14.7	1.7	0.7
値段が安い (n=9,548)	80.6	43.7	19.4	30.6	12.8	22.8	8.9	13.5	4.9	0.9
組み合わせが自由なスタイル (n=3,645)	81.3	42.6	25.0	27.8	15.0	24.2	12.9	12.7	3.8	1.2
デザイン(色や形など)がよい (n=2,132)	83.5	40.5	23.6	32.2	15.9	25.8	14.3	12.5	2.8	0.6
暑さ寒さに対応している (n=7,861)	80.2	43.2	23.1	29.6	13.6	25.6	11.6	15.1	3.9	0.9
自由服(私服)にしたほうがよい (n=1,023)	51.0	20.5	9.5	13.7	7.0	6.6	3.0	7.2	36.1	1.2
制服か自由服(私服)かを選べる (n=1,720)	69.4	27.8	14.5	17.0	12.1	16.7	5.8	8.7	17.1	1.3
特にな い (n=519)	52.0	21.8	14.3	24.5	8.1	14.8	7.9	8.9	28.9	0.8
その他 (n=326)	59.2	33.7	12.6	19.3	8.6	15.0	6.7	9.2	20.6	8.0

- ✓ 制服のイメージ（良い点）については、中学生では「中学生らしく見える」が 43.0%と最も多く、次いで「毎日着る服に悩まなくていい」が 39.1%となっている。
- ✓ 保護者では「毎日着る服に悩まなくていい」が 79.7%と最も多く、次いで「服で人との差が出ない」が 41.8%となっている。
- ✓ 中学生クロス集計でみると、「中学生らしく見える」は学年が高くなるにつれて回答割合が下がっている。
- ✓ 着用状況別にみると、終日着用している中学生は「毎日着る服に悩まなくていい」が 58.5%と最も多い回答となっている。
- ✓ 制服の必要性別にみると、『必要と思う』（「あったほうがいい」と「どちらかといえば、あったほうがいい」の合計）と回答している中学生は、制服の良い点の回答割合が高い傾向にあり、「なくてもいい」と回答している中学生は「特にない」が 53.0%と最も多い回答となっている。
- ✓ 保護者クロス集計でみると、「毎日着る服に悩まなくていい」は中学生保護者よりも小学生保護者の方が回答割合が高くなっている。
- ✓ 着用状況の「終日着用」や制服の必要性『必要と思う』では、「毎日着る服に悩まなくていい」が 80%を超えている。

(2) 制服のイメージ (悪い点) について

問：あなたが思う「制服の悪い点」を教えてください (3つまで選べます)



【中学生クロス集計】

(%)

	個性を出せ ない	洗濯・手 入れが しにくい	動きに くい	値段が 高い	対応して いない	暑さ寒 さに	デザイン (色や形 など)が 良くない	決められ ている (性別で デザイン が)	自由に 選べない	束縛さ れている 感じが する	特にな い	その 他
中学生全体 (n=16,708)	15.9	34.3	55.7	23.0	34.7	11.6	14.5	13.1	8.6	12.3		
中学1年 (n=5,676)	17.7	33.0	55.9	25.1	28.1	9.9	15.9	12.1	11.0	10.7		
中学2年 (n=5,540)	16.0	34.5	56.8	22.5	35.5	12.5	14.9	14.0	7.6	12.8		
中学3年 (n=5,492)	13.9	35.6	54.3	21.3	40.7	12.3	12.5	13.3	7.2	13.4		
着用形態												
詰襟・セーラー服 (n=14,778)	15.7	34.2	56.2	22.4	35.0	11.5	14.9	13.0	8.5	12.1		
ブレザー (n=1,485)	17.8	37.0	51.5	24.6	32.4	11.7	11.0	13.5	10.5	11.7		
男子:詰襟、女子:ブレザー (n=445)	13.5	32.1	51.7	35.1	33.7	14.6	11.5	13.9	6.7	18.7		
着用状況												
終日着用 (n=398)	15.3	33.2	61.1	19.1	24.4	10.8	15.6	13.6	8.0	15.8		
登下校時に着用 (n=16,004)	15.9	34.2	55.7	23.1	34.9	11.6	14.5	13.1	8.6	12.2		
学校行事でのみ着用 (n=209)	14.8	41.1	51.2	17.2	39.2	8.6	10.5	12.4	13.4	8.1		
その他 (n=97)	15.5	51.5	42.3	29.9	30.9	11.3	14.4	14.4	6.2	9.3		
新制服の導入状況												
既に導入済み (n=1,930)	16.8	35.9	51.6	27.0	32.7	12.4	11.1	13.6	9.6	13.3		
導入予定あり (n=1,671)	17.1	36.7	54.2	25.1	32.9	12.7	15.0	12.4	9.0	10.9		
検討開始、導入時期未定 (n=2,145)	16.6	34.7	55.9	22.1	36.1	12.4	14.4	11.2	8.4	12.2		
検討開始時期は未定 (n=10,962)	15.4	33.7	56.6	22.1	35.1	11.1	15.0	13.5	8.4	12.3		
制服の必要性												
あったほうがいい (n=2,581)	15.5	42.0	44.6	24.4	29.5	13.7	13.6	4.8	17.2	4.9		
どちらかといえば、あったほうがいい (n=5,644)	15.5	40.5	57.6	22.4	33.7	11.1	14.3	7.9	9.7	8.4		
どちらかといえば、なくてもいい (n=4,791)	15.9	32.5	61.1	23.2	38.2	11.3	15.4	16.1	5.6	12.5		
なくてもいい (n=3,692)	16.7	22.1	53.5	22.5	35.3	11.2	14.1	22.9	4.9	22.9		
制服へのニーズ												
着やすく動きやすい (n=8,964)	15.7	37.4	72.3	21.9	37.4	8.7	13.1	13.9	7.5	6.5		
洗濯・手入れがしやすい (n=3,877)	12.4	73.8	58.4	28.9	28.9	6.2	10.9	9.4	7.6	5.6		
丈夫でしわになりにくい (n=2,139)	14.9	51.0	56.5	24.2	28.9	8.6	12.5	10.3	12.1	4.5		
値段が安い (n=3,133)	13.4	39.6	54.5	64.2	29.1	9.1	13.1	11.6	6.1	7.3		
組み合わせが自由なスタイル (n=4,531)	23.9	34.3	52.5	23.5	32.7	23.0	31.5	12.8	4.6	7.7		
デザイン(色や形など)がよい (n=3,891)	21.8	31.4	51.4	21.1	32.6	33.1	22.2	12.7	5.9	8.2		
暑さ寒さに対応している (n=5,591)	12.5	33.0	61.9	19.8	67.2	8.8	11.2	12.2	6.8	6.5		
自由服(私服)にしたほうがよい (n=1,896)	29.0	23.4	56.8	20.5	34.0	14.1	21.3	28.0	2.8	17.1		
制服か自由服(私服)かを選べる (n=2,955)	28.8	29.4	56.7	21.6	31.5	14.1	22.4	23.2	4.6	13.2		
特にない (n=889)	5.3	15.9	39.0	14.6	24.0	3.4	3.7	12.3	36.3	13.2		
その他 (n=1,470)	7.1	21.5	30.7	13.7	19.0	6.5	7.4	7.2	3.5	54.3		

【保護者クロス集計】

(%)

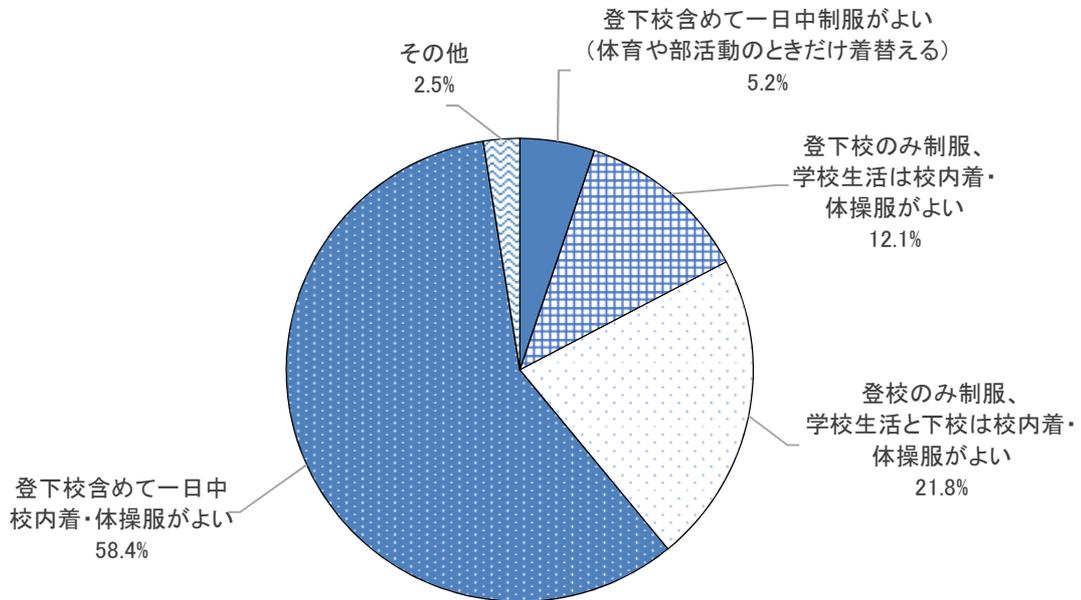
	個性を出せない 自分らしさ・	洗濯・手入れが しにくい	動きにくい	値段が高い	暑さ寒さに 対応していない	デザイン（色や形 など）が良くない	（性別でデザインが 決められている） 自由に選べない	束縛されている 感じがする	特にな	その他
保護者全体 (n=23,095)	7.7	53.4	32.9	65.5	44.6	5.5	9.5	4.3	6.3	1.9
小学生保護者 (n=10,430)	9.0	62.0	30.1	65.5	41.1	6.5	11.0	4.5	5.4	1.8
小学4年 (n=3,101)	9.4	64.9	29.5	65.8	41.4	5.8	10.7	4.5	5.2	1.5
小学5年 (n=3,526)	9.0	61.1	31.7	64.6	41.4	7.2	10.9	4.7	5.1	2.0
小学6年 (n=3,803)	8.6	60.5	29.1	66.0	40.5	6.5	11.3	4.4	5.9	1.9
制服										
有り (n=963)	8.7	37.1	25.2	65.4	40.7	5.3	11.9	3.6	10.1	2.2
無し (n=9,467)	9.0	64.6	30.6	65.5	41.1	6.7	10.9	4.6	5.0	1.8
中学生保護者 (n=12,665)	6.6	46.3	35.1	65.5	47.5	4.6	8.3	4.0	6.9	2.0
中学1年 (n=3,877)	6.9	51.0	35.2	69.3	46.1	4.6	8.5	4.0	5.8	2.2
中学2年 (n=4,423)	6.8	46.3	36.1	65.7	47.8	4.4	7.6	4.2	6.7	1.9
中学3年 (n=4,365)	6.1	42.0	34.1	62.0	48.4	4.9	8.9	3.9	8.2	2.0
着用形態										
詰襟・セーラー服 (n=10,959)	6.4	45.9	35.8	66.1	48.2	4.3	8.7	4.0	6.9	1.9
ブレザー (n=1,397)	7.7	49.7	31.2	60.9	42.1	6.0	4.8	4.2	7.6	2.9
男子：詰襟、女子：ブレザー (n=309)	8.7	44.3	30.7	67.3	48.2	8.7	9.1	4.5	6.1	1.0
着用状況										
終日着用 (n=294)	5.4	46.3	36.1	73.1	44.2	4.4	11.9	3.4	4.8	1.0
登下校時に着用 (n=11,854)	6.6	46.1	35.1	65.4	48.1	4.7	8.4	4.0	6.9	2.0
学校行事でのみ着用 (n=138)	5.1	52.9	37.0	61.6	31.9	3.6	5.1	5.1	7.2	2.9
その他 (n=379)	7.4	49.3	34.6	63.9	37.2	3.2	5.0	4.0	8.7	3.2
新制服の導入状況										
既に導入済み (n=1,706)	7.9	48.8	31.1	62.1	43.2	6.5	5.6	4.3	7.3	2.5
導入予定あり (n=1,152)	6.5	49.5	34.9	69.4	45.4	4.3	7.3	3.6	7.3	2.3
検討開始、導入時期未定 (n=1,553)	5.9	47.9	37.8	67.4	47.1	3.1	8.8	3.6	6.6	1.9
検討開始時期は未定 (n=8,254)	6.4	45.0	35.5	65.4	48.7	4.6	8.9	4.1	6.9	1.9
制服の必要性										
あったほうがいい (n=6,854)	5.0	48.8	26.0	55.2	37.7	6.0	7.1	1.5	13.5	0.9
どちらかといえば、あったほうがいい (n=8,759)	7.9	56.0	33.2	66.4	45.9	5.7	10.1	3.1	4.1	1.2
どちらかといえば、なくてもいい (n=4,569)	8.8	57.0	40.2	73.4	50.1	4.3	10.3	5.9	1.9	3.1
なくてもいい (n=2,913)	11.4	50.8	36.5	74.8	48.0	5.4	12.4	11.6	2.6	4.5
制服へのニーズ										
着やすく動きやすい (n=13,326)	7.4	53.0	42.1	61.9	44.9	4.6	8.1	3.4	6.5	1.5
洗濯・手入れがしやすい (n=15,059)	6.2	64.5	33.1	66.1	42.5	4.4	8.1	2.7	5.7	1.5
丈夫でしわになりにくい (n=6,232)	6.2	56.3	31.3	62.0	37.9	4.9	7.2	2.4	8.8	1.1
値段が安い (n=9,548)	5.7	54.9	29.8	88.5	40.0	4.2	7.4	3.3	3.1	1.7
組み合わせが自由なスタイル (n=3,645)	14.8	50.7	28.2	62.4	42.6	12.1	28.9	6.0	3.5	2.0
デザイン（色や形など）がよい (n=2,132)	14.3	49.3	28.1	56.1	36.3	25.3	12.8	4.1	6.5	1.0
暑さ寒さに対応している (n=7,861)	6.0	50.3	34.7	58.5	74.4	4.5	8.6	3.5	4.0	1.8
自由服（私服）にしたほうがよい (n=1,023)	19.6	50.6	30.8	72.3	48.1	6.3	17.3	22.1	1.3	5.3
制服か自由服（私服）かを選ぶ (n=1,720)	20.5	49.8	32.8	64.2	47.5	7.5	22.8	15.8	1.9	3.8
特にな（n=519）	4.6	30.3	22.5	54.7	25.8	1.5	5.4	4.8	25.2	2.7
その他 (n=326)	3.7	43.6	34.0	72.7	50.0	4.0	8.3	7.4	4.0	20.9

- ✓ 制服のイメージ（悪い点）については、中学生では「動きにくい」が55.7%と最も多く、次いで「暑さ寒さに対応していない」が34.7%となっている。また「その他」には、3つまでに絞れない生徒が「その他」として選択肢とコメントを列記し、12.3%となっている。
- ✓ 保護者では「値段が高い」が65.5%と最も多く、次いで「洗濯・手入れがしにくい」が53.4%となっている。
- ✓ 中学生クロス集計でみると、すべての学年で「動きにくい」が最も多い回答になっているが、中学1年では「洗濯・手入れがしにくい」が、中学2年と中学3年では「暑さ寒さに対応していない」が2番目に多い回答となっている。
- ✓ 着用状況別にみると、着用時間が長いほど「動きにくい」の回答割合が高くなっている。
- ✓ 制服の必要性別にみると、『必要と思わない』（「どちらかといえば、なくてもいい」と「なくてもいい」の合計）と回答している中学生は、「束縛されている感じがする」の回答割合が高くなっている。
- ✓ 保護者クロス集計でみると、全ての学年で「値段が高い」が最も多い回答となっているが、小学生保護者では「洗濯・手入れがしにくい」が、中学生保護者では「暑さ寒さに対応していない」が2番目に多い回答となっている。
- ✓ 着用状況別では着用機会が多いほど、必要性別では必要性を低く感じてるほど「値段が高い」の回答率が高くなっている。

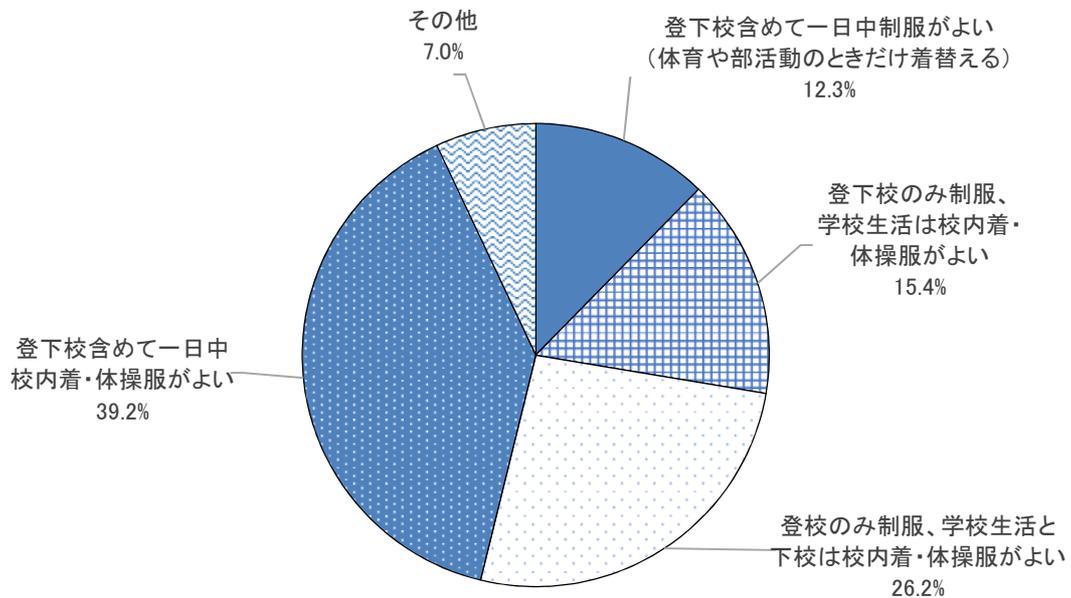
(3) 制服の着用について

問：制服の着用についてどう思いますか

【中学生】



【保護者】



【中学生クロス集計】

(%)

		登下校を含めて一日中制服がよい（体育や部活動のときだけ着替える）	登下校のみ制服、学校生活は校内着・体操服がよい	校内着・体操服がよい 登校のみ制服、学校生活と下校は	登下校を含めて一日中学校内着・体操服がよい	その他
中学生全体 (n=16,708)		5.2	12.1	21.8	58.5	2.5
中学1年 (n=5,676)		5.7	13.5	24.0	54.5	2.3
中学2年 (n=5,540)		5.1	10.9	21.8	60.0	2.3
中学3年 (n=5,492)		4.9	12.0	19.4	61.0	2.7
着用形態	詰襟・セーラー服 (n=14,778)	5.0	12.3	22.0	58.3	2.4
	ブレザー (n=1,485)	7.2	11.0	21.3	57.4	3.1
	男子：詰襟、女子：ブレザー (n=445)	4.7	10.6	15.1	67.4	2.2
着用状況	終日着用 (n=398)	5.0	10.3	30.2	51.3	3.3
	登下校時に着用 (n=16,004)	5.2	12.3	21.8	58.4	2.4
	学校行事でのみ着用 (n=209)	5.3	1.9	2.9	84.7	5.3
	その他 (n=97)	8.2	20.6	23.7	42.3	5.2
新制服の導入状況	既に導入済み (n=1,930)	6.6	10.9	19.8	59.7	2.9
	導入予定あり (n=1,671)	5.9	15.7	24.1	52.1	2.2
	検討開始、導入時期未定 (n=2,145)	6.3	10.8	21.5	58.9	2.5
	検討開始時期は未定 (n=10,962)	4.6	12.1	21.8	59.1	2.4
制服の必要性	あったほうがいい (n=2,581)	19.6	29.3	29.9	17.7	3.4
	どちらかといえば、あったほうがいい (n=5,644)	4.3	17.6	35.6	40.2	2.2
	どちらかといえば、なくてもいい (n=4,791)	1.2	4.4	14.3	78.5	1.6
	なくてもいい (n=3,692)	1.7	1.7	4.5	88.8	3.3

【保護者クロス集計】

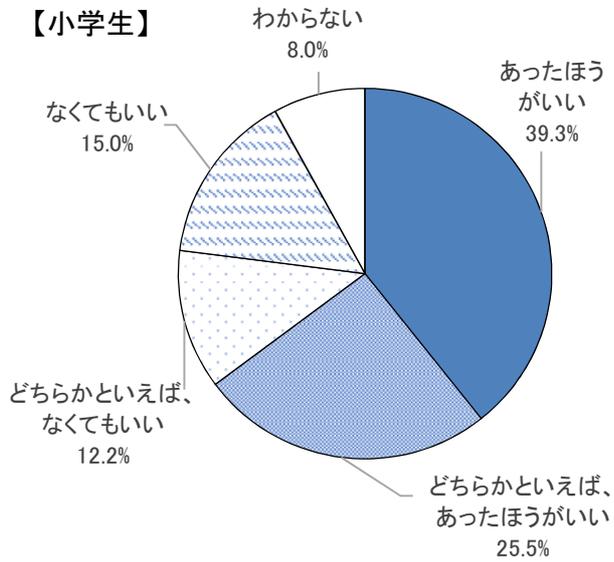
(%)

		着替える)	登下校含めて一日中制服がよい(体育や部活動のときだけ)	学校生活は校内着・体操服がよい	校内着・体操服がよい	登校のみ制服、学校生活と下校は	登下校含めて一日中校内着・体操服がよい	その他
保護者全体 (n=23,095)			12.3	15.4	26.2	39.2	7.0	
小学生保護者 (n=10,430)			17.8	19.1	24.0	32.2	7.0	
小学4年 (n=3,101)			18.9	20.2	23.3	30.5	7.2	
小学5年 (n=3,526)			16.9	18.8	23.6	33.4	7.2	
小学6年 (n=3,803)			17.7	18.4	24.9	32.4	6.6	
制服	有り (n=963)		12.9	25.6	26.4	29.4	5.7	
	無し (n=9,467)		18.3	18.4	23.7	32.4	7.1	
中学生保護者 (n=12,665)			7.8	12.3	27.9	45.1	6.9	
中学1年 (n=3,877)			7.2	10.0	25.8	49.4	7.6	
中学2年 (n=4,423)			7.6	11.7	27.9	45.8	7.0	
中学3年 (n=4,365)			8.4	15.0	29.9	40.4	6.2	
着用形態	詰襟・セーラー服 (n=10,959)		7.7	12.3	28.0	45.4	6.8	
	ブレザー (n=1,397)		8.4	12.1	28.8	42.8	7.9	
	男子：詰襟、女子：ブレザー (n=309)		9.4	13.9	23.3	45.3	8.1	
着用状況	終日着用 (n=294)		8.2	18.4	36.7	30.6	6.1	
	登下校時に着用 (n=11,854)		7.9	12.1	27.8	45.4	6.8	
	学校行事でのみ着用 (n=138)		4.3	8.0	8.0	71.7	8.0	
	その他 (n=379)		5.3	14.2	32.7	37.7	10.0	
新制服の導入状況	既に導入済み (n=1,706)		8.6	12.4	27.8	43.3	7.9	
	導入予定あり (n=1,152)		8.2	13.4	28.9	44.3	5.3	
	検討開始、導入時期未定 (n=1,553)		7.9	11.1	29.4	45.3	6.2	
	検討開始時期は未定 (n=8,254)		7.5	12.3	27.6	45.5	7.1	
制服の必要性	あったほうがいい (n=6,854)		21.1	25.7	35.4	11.8	6.0	
	どちらかといえば、あったほうがいい (n=8,759)		12.2	17.4	35.0	28.1	7.3	
	どちらかといえば、なくてもいい (n=4,569)		4.4	4.4	10.2	75.5	5.4	
	なくてもいい (n=2,913)		4.1	2.0	2.8	80.5	10.6	

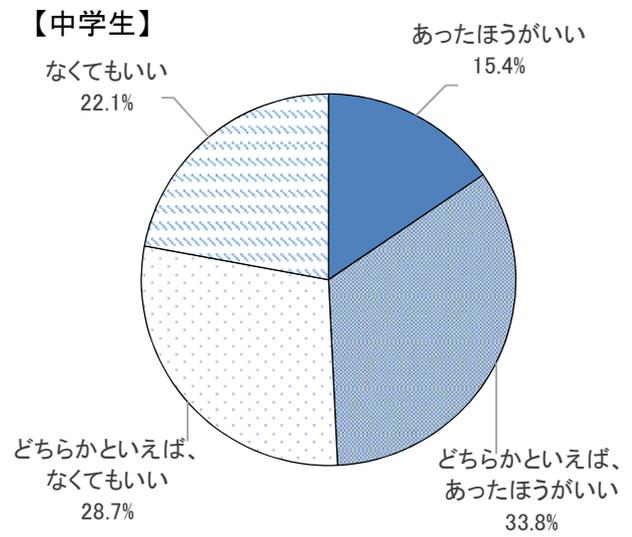
- ✓ 制服の着用については、中学生では「登下校含めて一日中校内着・体操服がよい」が 58.5%と最も多い回答となっている。
- ✓ 保護者では「登下校含めて一日中校内着・体操服がよい」が 39.2%と最も多い回答となっており、次いで「登校のみ制服、学校生活と下校は校内着・体操服がよい」が 26.2%となっている。
- ✓ 中学生クロス集計でみると、すべての学年で「登下校含めて一日中校内着・体操服がよい」が最も多い回答となっているものの、学年が下がるにつれて着用時間が長い選択肢の回答率が高い傾向にある。
- ✓ 着用状況別にみると、着用時間が短いほど「登下校含めて一日中校内着・体操服がよい」の回答割合が高くなっている。
- ✓ 制服の必要性別にみると、必要性を高く感じているほど着用時間が長い選択肢の回答割合が高い傾向にある。
- ✓ 保護者クロス集計でみると、全ての学年で「登下校含めて一日中校内着・体操服がよい」が最も多い回答となっているものの、小学生保護者では着用時間が長い選択肢の回答割合、中学生保護者では着用時間が短い選択肢の回答割合が高い傾向にある。
- ✓ 着用状況別にみると、着用時間が短いほど「登下校含めて一日中校内着・体操服がよい」の回答割合が高くなっている。
- ✓ 制服の必要性別にみると、必要性を高く感じているほど着用時間が長い選択肢の回答割合が高い傾向にある。

(4) 制服の必要性について

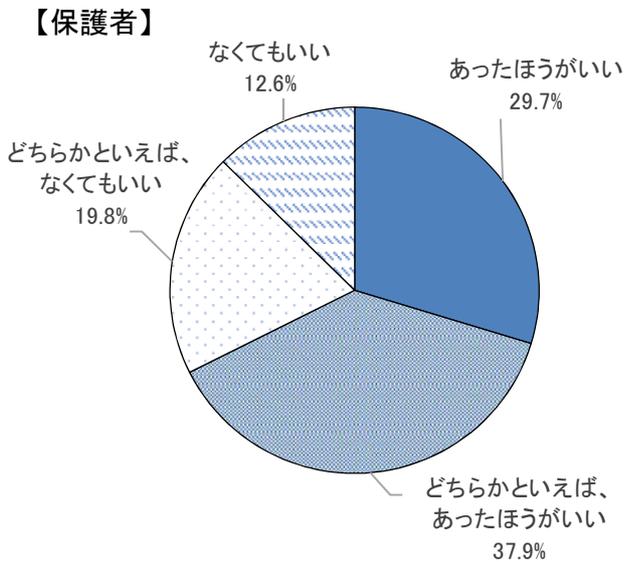
問：中学校の制服についてどう思いますか



問：制服についてどう思いますか



問：中学校の制服についてどう思いますか



【小学生・中学生クロス集計】

(%)

		あ っ た ほ う が い い	ど ち ら か と い え ば 、 あ っ た ほ う が い い	ど ち ら か と い え ば 、 な く て も い い	な く て も い い	わ か ら な い
小学生全体 (n=19,904)		39.3	25.5	12.2	15.0	8.0
小学4年 (n=6,663)		45.9	23.7	9.1	12.2	9.2
小学5年 (n=6,534)		35.7	26.7	13.2	16.7	7.7
小学6年 (n=6,707)		36.3	26.1	14.3	16.3	7.0
制 服	有り (n=1,875)	44.3	25.1	11.0	12.3	7.3
	無し (n=18,029)	38.8	25.5	12.3	15.3	8.1
中学生全体 (n=16,708)		15.4	33.8	28.7	22.1	-
中学1年 (n=5,676)		16.4	35.4	27.7	20.5	-
中学2年 (n=5,540)		13.9	32.2	29.9	24.0	-
中学3年 (n=5,492)		16.0	33.7	28.5	21.8	-
着 用 形 態	詰襟・セーラー服 (n=14,778)	15.1	33.4	29.2	22.3	-
	ブレザー (n=1,485)	19.0	37.1	24.0	19.9	-
	男子：詰襟、女子：ブレ ザー (n=445)	15.3	33.9	28.1	22.7	-
着 用 状 況	終日着用 (n=398)	18.1	31.4	29.1	21.4	-
	登下校時に着用 (n=16,004)	15.2	33.7	28.9	22.3	-
	学校行事でのみ着用 (n=209)	26.3	45.0	17.2	11.5	-
	その他 (n=97)	26.8	38.1	18.6	16.5	-
新 制 服 の 導 入 状 況	既に導入済み (n=1,930)	18.1	36.4	24.9	20.6	-
	導入予定あり (n=1,671)	20.7	36.0	26.1	17.2	-
	検討開始、導入時期未定 (n=2,145)	15.0	33.4	28.9	22.7	-
	検討開始時期は未定 (n=10,962)	14.3	33.1	29.7	23.0	-

【保護者クロス集計】

(%)

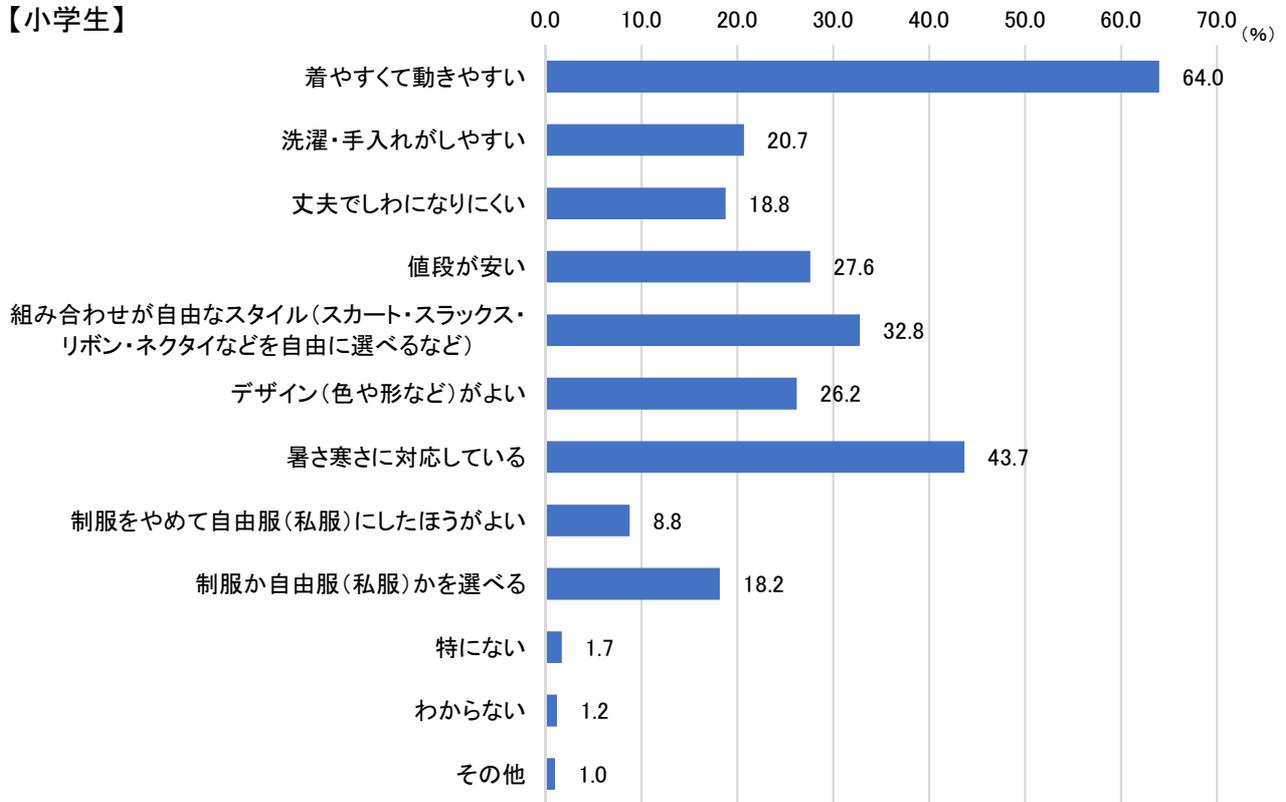
		あ っ た ほ う が い い	ど ち ら か と い え ば、 あ っ た ほ う が い い	ど ち ら か と い え ば、 な く て も い い	な く て も い い
保護者全体 (n=23,095)		29.7	37.9	19.8	12.6
小学生保護者 (n=10,430)		31.2	37.3	18.4	13.1
小学4年 (n=3,101)		31.8	39.1	17.7	11.4
小学5年 (n=3,526)		30.5	35.8	19.4	14.2
小学6年 (n=3,803)		31.4	37.1	18.1	13.4
制服	有り (n=963)	43.3	33.0	14.3	9.3
	無し (n=9,467)	30.0	37.7	18.8	13.5
中学生保護者 (n=12,665)		28.4	38.5	20.9	12.2
中学1年 (n=3,877)		24.6	38.3	23.3	13.9
中学2年 (n=4,423)		27.9	38.4	21.3	12.4
中学3年 (n=4,365)		32.3	38.7	18.5	10.5
着用形態	詰襟・セーラー服 (n=10,959)	27.9	38.6	21.1	12.4
	ブレザー (n=1,397)	32.6	38.4	18.5	10.5
	男子：詰襟、女子：ブレザー (n=309)	28.8	35.0	23.9	12.3
着用状況	終日着用 (n=294)	34.0	42.2	16.3	7.5
	登下校時に着用 (n=11,854)	28.1	38.3	21.1	12.4
	学校行事でのみ着用 (n=138)	23.9	44.9	18.8	12.3
	その他 (n=379)	35.6	37.2	17.9	9.2
新制服の導入状況	既に導入済み (n=1,706)	31.9	37.7	19.5	10.8
	導入予定あり (n=1,152)	32.0	37.3	20.1	10.6
	検討開始、導入時期未定 (n=1,553)	26.9	39.0	21.2	12.9
	検討開始時期は未定 (n=8,254)	27.5	38.7	21.3	12.6

- ✓ 制服の必要性については、『必要と思う』（「あったほうがいい」と「どちらかといえば、あったほうがいい」の合計）が小学生では 64.8%、中学生では 49.2%、保護者では 67.6%となっている。
- ✓ 小学生では「あったほうがいい」、中学生・保護者では「どちらかといえば、あったほうがいい」が最も多い回答となっている。
- ✓ 小学生クロス集計でみると、「小学4年」と「制服有り」では「あったほうがいい」が 40%を超えている。
- ✓ 中学生クロス集計でみると、「ブレザー」の着用、「学校行事でのみ着用」、『新しい制服を導入』（「既に導入済み」と「導入予定あり」の合計）の中学生では『必要と思う』の回答割合が高い傾向にある。
- ✓ 保護者クロス集計でみると、「小学生制服有り」、「ブレザー」着用、「終日着用」、『新しい制服を導入』（「既に導入済み」と「導入予定あり」の合計）の保護者では『必要と思う』の回答割合が高い傾向にある。

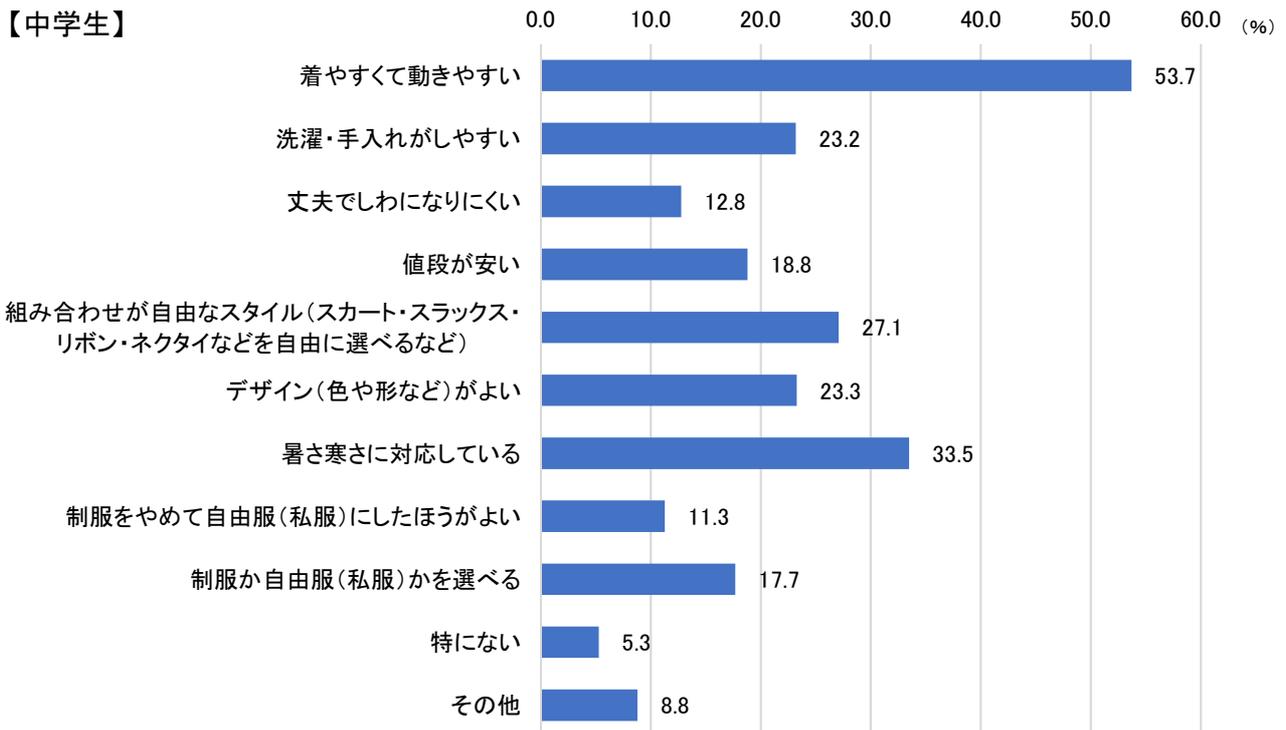
(5) 制服へのニーズについて

問：どんな制服を着たいと思いますか（3つまで選べます）

【小学生】

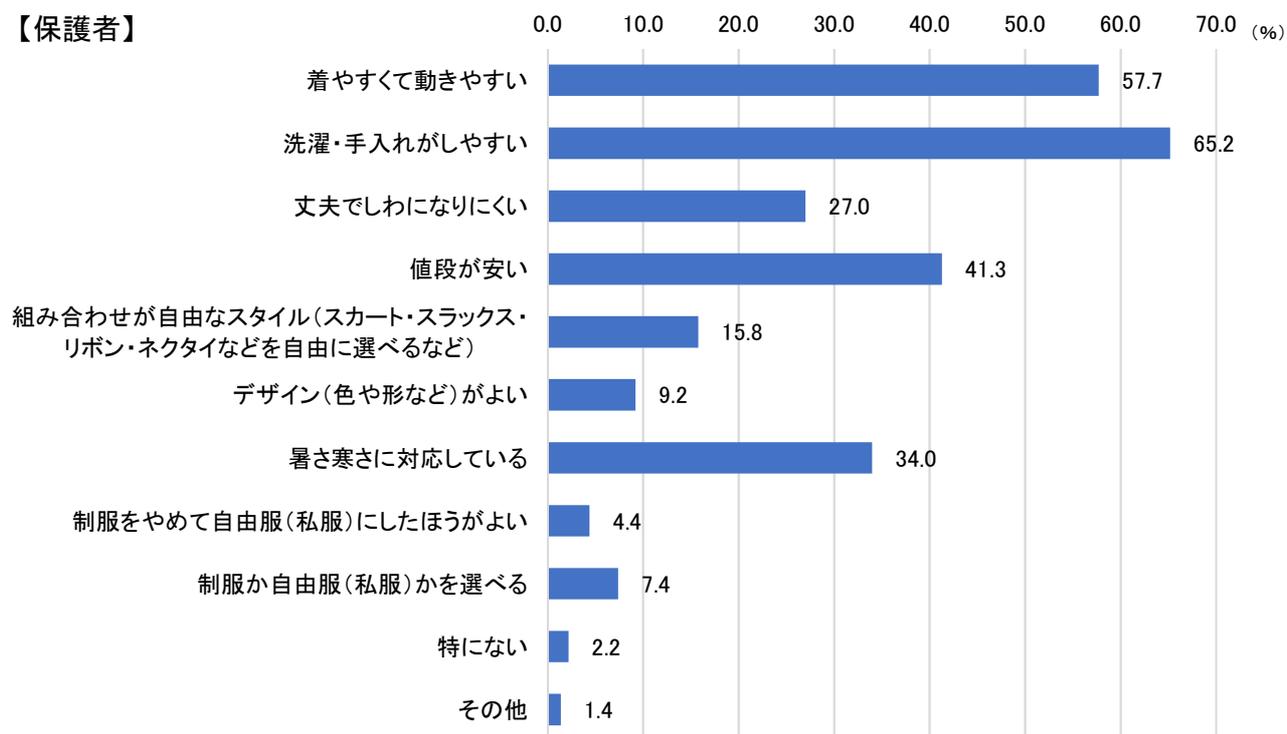


【中学生】



問：お子さんにどのような制服を着せたいと思いますか（3つまで選べます）

【保護者】



【小学生・中学生クロス集計】

(%)

	着やすく動きやすい	洗濯・手入れがしやすい	丈夫でしわになりにくい	値段が安い	組み合わせが自由なスタイル（スカート・スラックス・リボン・ネクタイなどを自由に選べるなど）	デザイン（色や形など）がよい	暑さ寒さに対応している	制服をやめて自由服（私服）にしたほうがよい	制服か自由服（私服）かを選ぶ	特にない	わからない	その他	
小学生全体 (n=19,904)	64.0	20.7	18.8	27.6	32.8	26.2	43.7	8.8	18.2	1.7	1.2	1.0	
小学4年 (n=6,663)	66.8	22.0	21.0	30.1	31.6	20.5	45.3	6.9	15.3	1.2	1.4	1.0	
小学5年 (n=6,534)	63.0	19.5	17.6	28.5	33.2	25.7	44.3	8.9	19.3	2.1	1.4	1.0	
小学6年 (n=6,707)	62.1	20.8	17.7	24.3	33.7	32.5	41.5	10.5	20.1	1.9	0.9	1.1	
制服	有り (n=1,875)	64.1	22.4	18.6	30.3	31.3	44.5	8.7	16.3	1.6	1.0	1.1	
	無し (n=18,029)	64.0	20.6	18.8	27.3	33.0	43.6	8.8	18.4	1.8	1.3	1.0	
制服の必要性	あったほうがよい (n=7,826)	67.4	25.7	24.6	26.9	40.7	33.5	46.2	0.9	6.4	0.5	0.4	1.1
	どちらかといえば、あったほうがよい (n=5,069)	71.4	23.3	20.5	29.3	36.2	28.7	50.3	1.4	13.5	0.9	0.3	0.6
	どちらかといえば、なくてもいい (n=2,431)	60.9	14.8	11.6	29.4	27.0	19.6	42.5	14.8	41.2	1.7	0.6	0.7
	なくてもいい (n=2,990)	46.7	9.9	8.3	24.0	16.3	13.3	28.9	38.9	38.3	5.6	1.3	1.7
	わからない (n=1,588)	60.7	17.5	15.2	29.7	23.3	16.9	39.7	5.0	18.5	3.7	9.1	1.1
中学生全体 (n=16,708)	53.7	23.2	12.8	18.8	27.1	23.3	33.5	11.3	17.7	5.3	-	8.8	
中学1年 (n=5,676)	56.0	23.9	14.6	21.0	27.9	19.5	30.1	11.6	18.4	5.2	-	8.1	
中学2年 (n=5,540)	53.8	21.8	11.9	18.2	27.6	24.9	33.8	11.6	18.1	5.4	-	8.5	
中学3年 (n=5,492)	51.1	23.9	11.9	17.0	25.9	25.6	36.6	10.8	16.5	5.4	-	9.9	
着用形態	詰襟・セーラー服 (n=14,778)	53.8	23.0	12.9	18.4	27.5	23.3	33.4	11.4	17.6	5.3	-	8.7
	ブレザー (n=1,485)	53.4	25.6	13.3	20.1	25.0	22.7	32.7	11.2	18.5	5.5	-	8.7
	男子：詰襟、女子：ブレザー (n=445)	49.0	21.3	7.9	26.3	22.5	25.4	38.2	11.2	19.1	4.7	-	10.8
着用状況	終日着用 (n=398)	59.8	24.6	16.6	18.6	31.4	24.1	23.4	13.6	16.3	3.8	-	9.5
	登下校時に着用 (n=16,004)	53.5	23.0	12.6	18.8	27.1	23.3	33.7	11.3	17.7	5.4	-	8.8
	学校行事でのみ着用 (n=209)	56.9	27.3	15.3	14.4	23.0	19.6	36.4	8.1	15.8	5.3	-	10.5
	その他 (n=97)	45.4	36.1	21.6	19.6	22.7	26.8	37.1	10.3	19.6	5.2	-	6.2
新制服の導入状況	既に導入済み (n=1,930)	52.4	24.6	12.1	21.5	24.4	23.3	34.0	11.2	18.7	5.3	-	9.2
	導入予定あり (n=1,671)	55.9	24.2	14.0	21.1	28.3	24.9	34.0	9.5	16.1	4.9	-	8.0
	検討開始、導入時期未定 (n=2,145)	53.9	23.1	12.6	18.2	27.2	22.9	34.2	11.5	17.0	5.6	-	8.7
	検討開始時期は未定 (n=10,962)	53.5	22.8	12.8	18.0	27.4	23.1	33.2	11.6	17.9	5.3	-	8.9
制服の必要性	あったほうがよい (n=2,581)	52.4	31.5	22.3	18.8	34.4	31.3	33.3	1.8	8.4	4.0	-	6.9
	どちらかといえば、あったほうがよい (n=5,644)	60.0	29.1	16.5	19.4	30.8	25.8	36.2	3.3	12.0	3.0	-	8.1
	どちらかといえば、なくてもいい (n=4,791)	57.4	20.8	9.7	19.6	26.2	21.6	36.2	11.1	21.4	4.5	-	8.9
	なくてもいい (n=3,692)	40.1	11.5	4.6	16.7	17.7	16.2	25.9	30.5	28.1	10.9	-	11.1

【保護者クロス集計】

(%)

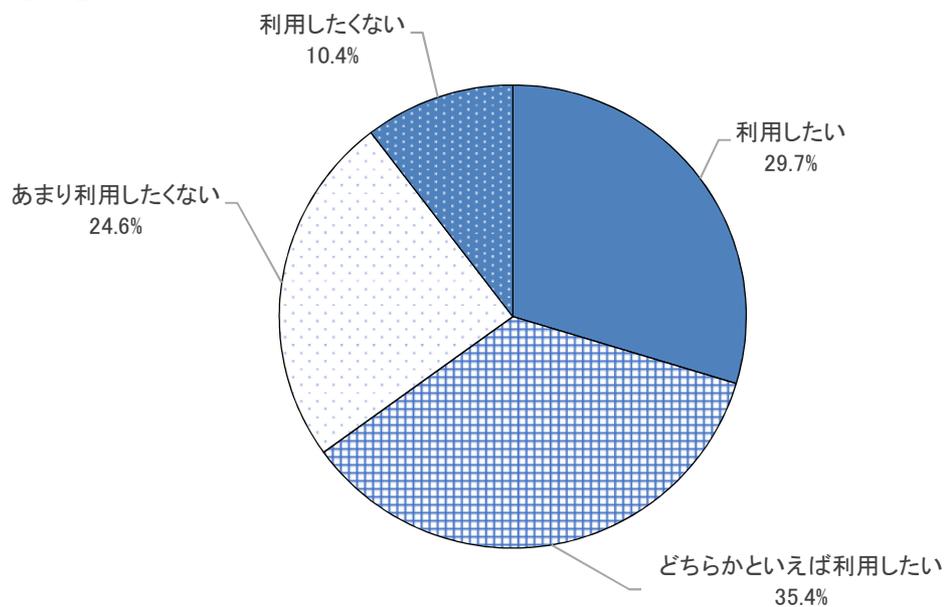
		着やすく動きやすい	洗濯・手入れがしやすい	丈夫でしわになりにくい	値段が安い	組み合わせが自由なスタイル(スカート・スラックス・リボン・ネクタイなどを自由に選べるなど)	デザイン(色や形など)がよい	暑さ寒さに対応している	制服をやめて自由服(私服)にしたほうがよい	制服か自由服(私服)かを選ぶ	特にない	その他
保護者全体 (n=23,095)		57.7	65.2	27.0	41.3	15.8	9.2	34.0	4.4	7.4	2.2	1.4
小学生保護者 (n=10,430)		57.7	69.7	27.4	41.1	17.5	10.7	31.3	5.3	8.3	1.5	1.2
	小学4年 (n=3,101)	57.4	72.8	28.5	42.4	17.7	10.5	31.1	4.6	7.7	1.2	1.2
	小学5年 (n=3,526)	56.6	68.2	27.4	41.3	17.8	10.7	31.5	6.0	8.5	1.7	1.1
	小学6年 (n=3,803)	58.9	68.6	26.5	39.9	17.1	10.9	31.2	5.3	8.7	1.6	1.2
	制服 有り (n=963)	56.9	67.0	31.3	45.7	16.8	10.1	31.4	3.5	5.5	0.9	1.6
	無し (n=9,467)	57.8	70.0	27.0	40.6	17.6	10.8	31.2	5.5	8.6	1.6	1.1
中学生保護者 (n=12,665)		57.7	61.5	26.7	41.5	14.3	8.0	36.3	3.7	6.7	2.9	1.6
	中学1年 (n=3,877)	59.4	62.6	25.9	42.5	14.3	7.2	35.6	4.6	7.6	2.3	1.7
	中学2年 (n=4,423)	56.9	60.9	25.8	42.5	14.4	7.8	36.5	3.5	6.7	3.4	1.5
	中学3年 (n=4,365)	57.1	61.1	28.2	39.7	14.3	8.9	36.8	3.1	5.9	2.8	1.7
	着用形態 詰襟・セーラー服 (n=10,959)	57.7	61.3	26.1	41.6	14.5	7.5	36.9	3.7	6.7	2.9	1.6
	ブレザー (n=1,397)	59.2	63.4	31.3	39.9	13.5	11.1	32.3	3.1	6.3	2.1	2.0
	男子：詰襟、女子：ブレザー (n=309)	50.2	59.2	26.5	46.3	11.3	11.3	34.6	6.1	7.8	4.2	1.9
	着用状況 終日着用 (n=294)	63.6	70.1	25.5	39.8	16.0	4.4	35.7	2.0	4.4	1.0	1.7
	登下校時に着用 (n=11,854)	57.3	61.2	26.5	41.6	14.4	8.1	36.7	3.8	6.8	2.9	1.6
	学校行事でのみ着用 (n=138)	57.2	68.8	24.6	34.1	15.2	4.3	27.5	3.6	4.3	5.1	0.7
	その他 (n=379)	66.0	61.2	33.5	43.5	12.4	9.5	29.6	2.1	5.5	1.3	2.6
	新制服の導入状況 既に導入済み (n=1,706)	57.6	62.6	30.4	41.0	13.1	11.1	32.7	3.7	6.6	2.5	2.0
	導入予定あり (n=1,152)	57.0	62.4	28.6	41.9	12.4	9.0	39.4	3.4	4.8	2.9	1.5
	検討開始、導入時期未定 (n=1,553)	58.8	62.2	27.4	41.7	14.8	7.0	35.4	3.8	6.6	2.8	1.8
	検討開始時期は未定 (n=8,254)	57.6	61.0	25.5	41.6	14.8	7.4	36.8	3.7	7.0	3.0	1.5
制服の必要性	あったほうがよい (n=6,854)	62.7	70.1	38.4	34.9	14.6	11.9	32.6	0.1	0.9	1.5	0.5
	どちらかといえば、あったほうがよい (n=8,759)	60.3	70.1	29.0	42.9	18.8	10.1	36.4	0.3	4.2	1.3	0.5
	どちらかといえば、なくてもよい (n=4,569)	56.4	62.2	16.8	48.3	15.1	6.5	36.0	5.6	14.8	2.5	1.8
	なくてもよい (n=2,913)	40.0	43.7	10.2	41.0	10.4	4.5	27.2	25.3	21.2	6.5	5.6

- ✓ 制服へのニーズについては、小学生では「着やすく動きやすい」が64.0%と最も多く、次いで「暑さ寒さに対応している」が43.7%となっている。
- ✓ 中学生では「着やすく動きやすい」が53.7%と最も多く、次いで「暑さ寒さに対応している」が33.5%となっている。
- ✓ 保護者では「洗濯・手入れがしやすい」が65.2%と最も多く、次いで「着やすく動きやすい」が57.7%となっている。
- ✓ 小学生学年別にみると、「着やすく動きやすい」、「暑さ寒さに対応している」ともに、学年が低いほど回答割合が高くなっている。
- ✓ 中学生学年別にみると、「着やすく動きやすい」は学年が低いほど、「暑さ寒さに対応している」は学年が高くなるほど回答割合が高くなっている。
- ✓ 制服の必要性別にみると、『必要と思わない』（「どちらかといえば、なくてもいい」と「なくてもいい」の合計）と回答している小学生・中学生は、「制服をやめて自由服（私服）にしたほうがよい」と「制服か自由服（私服）かを選べる」の回答割合が高くなっている。
- ✓ 保護者別にみると、小学生保護者の方が「洗濯・手入れがしやすい」の回答割合が高くなっている。

(6) 制服のリユース（再利用）のニーズについて

問：制服のリユース（再利用）について、利用したいと思いますか

【保護者】



【保護者クロス集計】

(%)

		利用したい	どちらかといえば	あまり利用したくない	利用したくない
保護者全体 (n=23,095)		29.7	35.4	24.6	10.4
小学生保護者 (n=10,430)		27.2	33.3	27.3	12.2
小学4年 (n=3,101)		25.2	33.4	29.1	12.3
小学5年 (n=3,526)		28.0	32.9	26.9	12.3
小学6年 (n=3,803)		28.3	33.6	26.1	12.0
制服	有り (n=963)	37.3	34.9	18.9	8.9
	無し (n=9,467)	26.2	33.2	28.1	12.5
中学生保護者 (n=12,665)		31.6	37.0	22.4	9.0
中学1年 (n=3,877)		32.8	36.5	21.7	8.9
中学2年 (n=4,423)		30.7	36.9	23.0	9.4
中学3年 (n=4,365)		31.5	37.6	22.2	8.6
着用形態	詰襟・セーラー服 (n=10,959)	31.4	37.0	22.4	9.3
	ブレザー (n=1,397)	33.3	37.4	22.2	7.1
	男子：詰襟、女子：ブレザー (n=309)	32.7	37.5	22.7	7.1
着用状況	終日着用 (n=294)	26.9	37.8	26.2	9.2
	登下校時に着用 (n=11,854)	31.5	37.1	22.3	9.1
	学校行事でのみ着用 (n=138)	53.6	34.8	10.1	1.4
	その他 (n=379)	31.4	36.4	24.0	8.2
新制服の導入状況	既に導入済み (n=1,706)	33.2	37.5	22.3	7.1
	導入予定あり (n=1,152)	30.0	38.9	20.7	10.4
	検討開始、導入時期未定 (n=1,553)	32.3	37.7	21.4	8.6
	検討開始時期は未定 (n=8,254)	31.4	36.6	22.8	9.3
制服の必要性	あったほうがいい (n=6,854)	30.8	33.3	25.3	10.6
	どちらかといえば、あったほうがいい (n=8,759)	25.2	42.3	25.8	6.7
	どちらかといえば、なくてもいい (n=4,569)	30.5	33.8	26.4	9.2
	なくてもいい (n=2,913)	39.0	21.8	16.1	23.1

- ✓ 制服リユース（再利用）のニーズについては、『利用希望する』（「利用したい」と「どちらかといえば利用したい」の合計）が65.1%となっている。
- ✓ 保護者クロス集計でみると、『利用希望する』は小学生保護者では60.5%、中学生保護者では68.6%となっている。
- ✓ 制服の着用時間が短いほど『利用希望する』の回答割合が高い傾向にある。
- ✓ 制服が「なくてもいい」と回答した保護者は「利用したくない」の回答割合が高くなっている。

令和5年度 制服に関するアンケート調査
報告書

【令和5年11月】

編集・発行 浜松市教育委員会 教育総務課
浜松市中区中央一丁目2番1号
イーステージ浜松オフィス棟6階
電話 053-457-2401 F A X 050-3730-8496
メール k-kikaku@city.hamamatsu-szo.ed.jp

令和 5 年度制服に関するアンケート調査（その他回答・自由記述 抜粋）

◇制服のイメージ（良い点）について《その他回答》

【中学生】

- ・かっこいい
- ・かわいい
- ・見た目が好き
- ・（冬は）温かい
- ・儀式や大会、冠婚葬祭に着ていける
- ・清潔感・統一感がある
- ・服のセンスで差別されない、服装でのいじめが起きない

【保護者】

- ・冠婚葬祭の礼服として使える
- ・行事や公式の場できちんと見える
- ・式典や受験の時に服で悩まなくてよい（服を買わなくてよい）
- ・社会人に向けた正装を学ぶ機会
- ・中学生という自覚、喜びを持てる

◇制服のイメージ（悪い点）について《その他回答》

【中学生】

- ・選択肢 1 から 8 全て
- ・選択肢 6（デザインが良くない）以外全て
- ・選択肢 7（自由に選べない、性別でデザインが決められている）以外全て
- ・選択肢 8（束縛されている感じがする）以外全て
- ・選択肢 6 と 8 以外全て、選択肢 7 と 8 以外全て
- ※これら以外にも、3 つまでの選択におさまらない回答が多数あり
- ・なぜ着ないといけなからなく、着ていないと怒られる
- ・着るのが面倒くさい、着るのに時間がかかる
- ・暑い、重い、着にくい
- ・荷物が増える、持ち帰りが面倒くさい
- ・歩く人はいいが自転車の方は動きにくい、自転車がこぎにくい
- ・コンプレックスが出る
- ・高いお金を出して買うのに、登下校や行事でしか着ないためあまり意義がない
- ・学校で着替えるのが面倒くさい
- ・素材がチクチクする、制服の繊維や縫い目が痛く感じる
- ・どこの学校の生徒かすぐ分かってしまう
- ・しわになりやすい、汚れやすい、汚れが目立つ

【保護者】

- ・全てを選択したい
- ・あまり着る機会がないのに値段が高い
- ・サイズがすぐ変わるので買い替えが負担
- ・ジェンダーレスに対応していない
- ・スカートは寒い、動きづらい
- ・学校では体操服で過ごすためほとんど着ていない
- ・夏場は体操服で登下校するため必要性を感じない
- ・学校が特定されてしまう
- ・感覚過敏の人が着るには苦痛である
- ・制服に関する無駄な校則や理不尽な指導があると聞く

◇制服の着用について《その他回答》**【中学生】**

- ・その日の気分や気候によって変えられるほうがよい
- ・テストや行事の時だけ着用
- ・どうでもいい、なんでもいい
- ・一日中私服がよい
- ・夏は着ない、季節によって変える
- ・自分で自由に決められる、着たい人だけ着る
- ・自転車での登下校のみ体操服がよい

【保護者】

- ・一日中私服でよい
- ・特定の日（式典や行事など）の時だけ制服を着用
- ・子供が自由に選択できる、自己判断できる、個人の自由でよい
- ・その時の天候や状況、季節に応じて判断する、臨機応変に対応する
- ・どちらでもよい
- ・夏は一日中体操服でよい
- ・学校で決めてほしい、学校の方針でよい
- ・現状のままでよい（登下校は制服、雨天や夏は体操服も可）

◇制服へのニーズについて《その他回答》**【小学生】**

- ・かっこいい制服、かわいい制服
- ・スカートの長さが自由、スカートを短くしたい
- ・女子でもズボンがいい、女子でも男子の制服を着られるようにしたい
- ・セーラー服、学ランがいい
- ・汚れにくい
- ・自分で好きな服を選べる
- ・制服はいらない、制服は嫌い

【中学生】

- ・ 選択肢 1 から 9 全て
- ・ 選択肢 8（制服をやめて自由服（私服）にしたほうがよい）以外全て
- ・ 選択肢 8 と 9（制服か自由服（私服）かを選べる）以外全て
- ※これら以外にも、3 つまでの選択におさまらない回答が多数あり
- ・ 制服をやめて体操服にする
- ・ 制服か体操服かを選べる
- ・ かわいい制服
- ・ 簡単に着られる
- ・ 軽くて丈夫な素材でできた楽な制服
- ・ 今のままでいい

【保護者】

- ・ 制服をやめて学校指定のジャージ（体操服）でよい
- ・ ジャージ生地がよい
- ・ どの学校でも着回しができる制服
- ・ 指定のものではなく幅を持たせる（色と形のみ指定）
- ・ 夏はポロシャツがよい
- ・ 私服でよい

◇制服について思うこと、困っていること、考えていること《自由記載》

※他の設問の回答と関連しない意見から抜粋

【小学生】 意見数 3,357 件

- ・ 制服は太って見えると言っていたので、いじめられそうなところが不安
- ・ 義務教育なので無償で配ってほしい
- ・ 3年間同じ服を着るなんていやだ
- ・ あまりスカートを着ていないから少し恥ずかしい
- ・ もっと制服や髪型の校則を自由にしてほしい
- ・ 制服でも私服でも人の服装について何か言うのはやめてほしい
- ・ 女子は女子の制服、男子は男子の制服という考え方が間違っていると思う
- ・ 制服は中学生や高校生だけではなく、小学生にもあっていいと思う
- ・ 制服も女子はスラックスでもスカートでも良いという動きになっているが、男子がスカートというのはあまり聞かない。女子はたくさん選択肢があるのに、男子は少ないというのはおかしいと思う
- ・ 制服を着る意味について知りたい。みんな同じで服で個性を無くす意味が分からない
- ・ 男子用の制服を女子が着ていることや、女子用の制服を男子が着ていることを差別しないでほしい

【中学生】 意見数 3,595 件

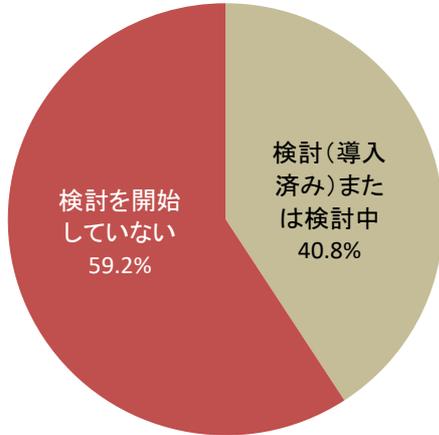
- ・「制服を着なければならぬ」ではなく「自分自身で決める」ことが大切だと思う
- ・男女で制服に差ができていないのはジェンダーレスの今の時代に適していない
- ・転校を考えたときに買なおさなければいけないので、私服や制服の統一をはかったほうが良い
- ・制服を着させたいなら、着る意味についてちゃんと説明したほうが良いと思う
- ・学校で制服を脱ぐと日によっては置いておく場所がない
- ・制服は統一感が出るが、男女デザインが違うことによって身体は男性でも心は女性という人は苦しいのではないか
- ・制服はなくすべきだと思うが、制服を着たいという意見が多数だった場合には、着ても着なくても良いという形をとってほしい
- ・制服はいらぬが、学校の中でおしゃれをするのは面倒なので、校内服はあったほうが良い
- ・制服は学生らしいし、人生のなかでも制服を着ることは貴重な経験だと思う。着る手間や気温などに対応した制服になれば着たい
- ・制服は日本の文化でもあるのでなくすのはもったいない。月に一度私服で着ても良い日など決めることでモチベーションが上がる子がいると思う

【保護者】 意見数 6,028 件

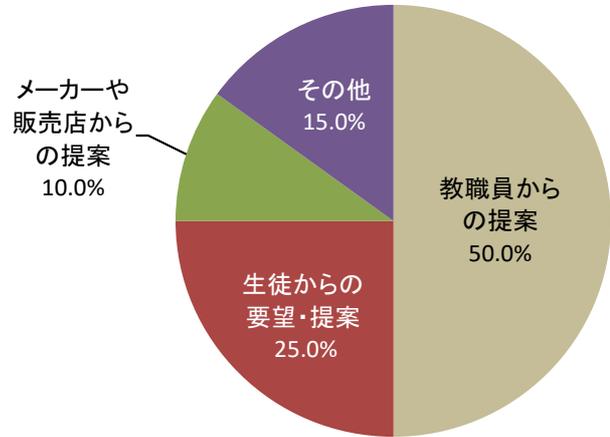
- ・子供は制服を着ることを楽しみにしている。朝の着替えでモチベーションが上がったり、頭の入り替えに役立ったりしていると思う
- ・安くでもすぐにダメになるものは、帰って経済的によくない。制服＝経済的負担が大きいという風潮や報道もどうかと思う
- ・今の子供は「TPO を考えて服装を選ぶ」ということが減ってきたように思う。各種儀礼や校外での活動などで「その場に合わせる意識」を持つためにも、制服はあったほうが良いのではないかと思直した
- ・制服に限らず持ち物等なんでもみな同じもので揃えるのは日本の古き悪しき習慣だと思う。個性・多様性を認めてもっと子供たちに選択の自由をもたせてほしい
- ・制服でも私服でも体操服でも、他者の学びを尊重できる衣服であれば、自分の着たいものを着て社会に貢献できる生きる力を学ぶことが大切だと考える
- ・制服着用の決まりがあるのならば、体育や掃除以外はなぜ制服ではないのかが疑問である
- ・「制服を着れば他の子と差異がなくなるから生きやすい」というのはよく聞くが、子供によって感じ方は異なると思う。だから「選べること」がとても大事である。
- ・学校で体操服に着替える理由が分からない。着る機会が少なく非経済的である。
- ・制服があるのであれば、授業中は基本的に制服で過ごすのが良いと思う。そのために毎日着る制服がもっと安価で洗い替えを用意しやすいこと、家庭で洗濯がしやすいことが必須
- ・服装を統一することは、各家庭の経済状況等を明るみにしないという観点からはとても良いと思う
- ・制服を着なければならぬなら中学校へ行きたくないと言っている。制服が強制でなくなるなど、一つでも学校へ行くことの負担がなくなればと思う
- ・私服になった場合、洋服で競い合ったり、貧富の差が出てしまったりすることは問題であり、いじめの原因になる可能性は大きいと思う。

各学校の制服に関する取組状況調査(令和5年9月時点)の結果

問1 機能性や多様性等に対応した制服(以下「新しい制服」という)導入の検討状況 (n=49校)



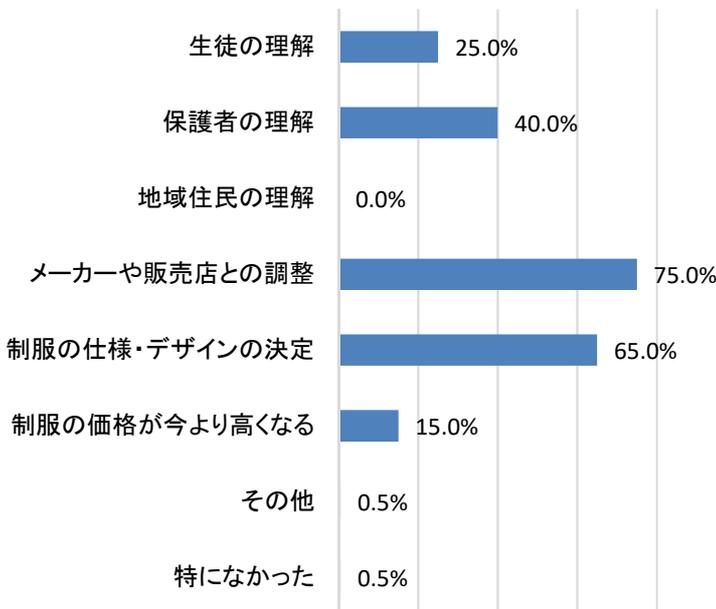
問2 新しい制服の導入検討を開始した主なきっかけ (n=20校)



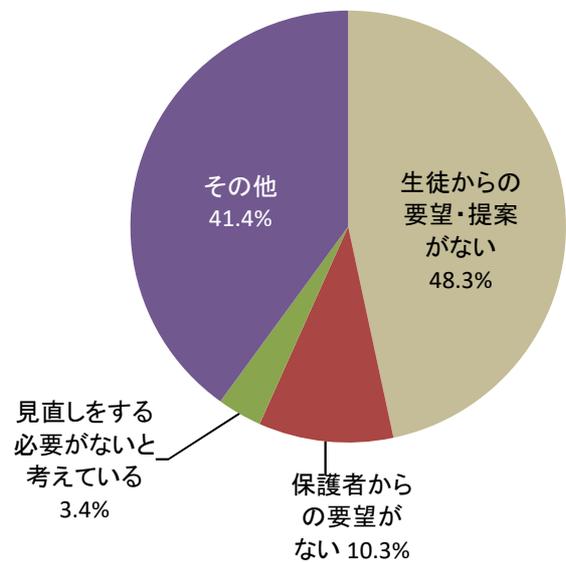
《その他》

- ・制服の選択肢を増やすなどの多様性を考え導入
- ・生徒や保護者の要望を取り入れながら検討

問3 新しい制服を導入する際に課題となった点 (n=20校 複数回答)



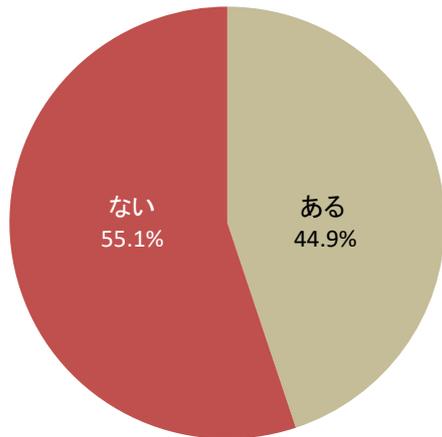
問4 新しい制服の導入検討をしていない主な理由 (n=29校)



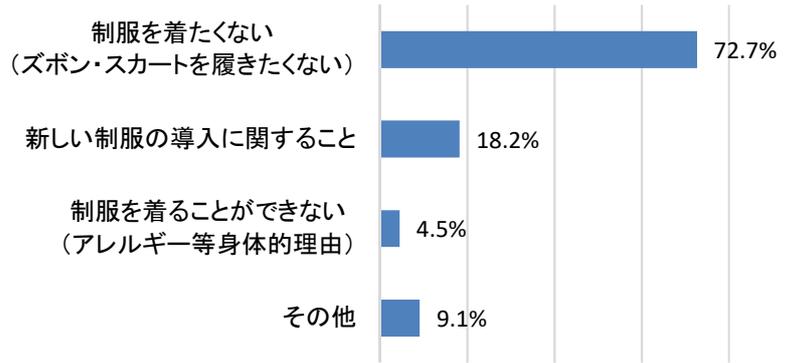
《問4 その他(抜粋)》

- ・検討委員会の方針が出るのを待っている。・検討委員会の結果を見て、検討するか判断するつもりである。
- ・地元小売店や地域、PTA等に制服の話題を投げ掛けたり、意見を聞いたりしているが、お下がりを活用している家庭も多く、見直しについて前向きな意見は全く出てこない。
- ・近隣学校の進捗状況、および、市の動向(市内統一の制服にするのか)等の状況を見ながら、動いていきたいと考えている。
- ・PTA主催で、卒業生から使用しなくなった制服をいただき、制服リユースとして必要な新1年生に配っている。そのような経緯もあり、学校だけでなくPTAとも今後話し合っていかなければならないと考えている。

■問5-1 制服に関する生徒や保護者からの個別相談 (n=49校)



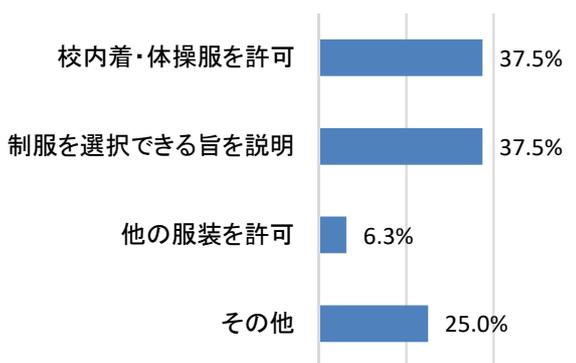
■問5-2 相談の内容 (n=22校 複数回答)



《その他》

- ・制服のレンタルについて
- ・夏服のポロシャツについて(指定以外のものでも可にしてほしい)

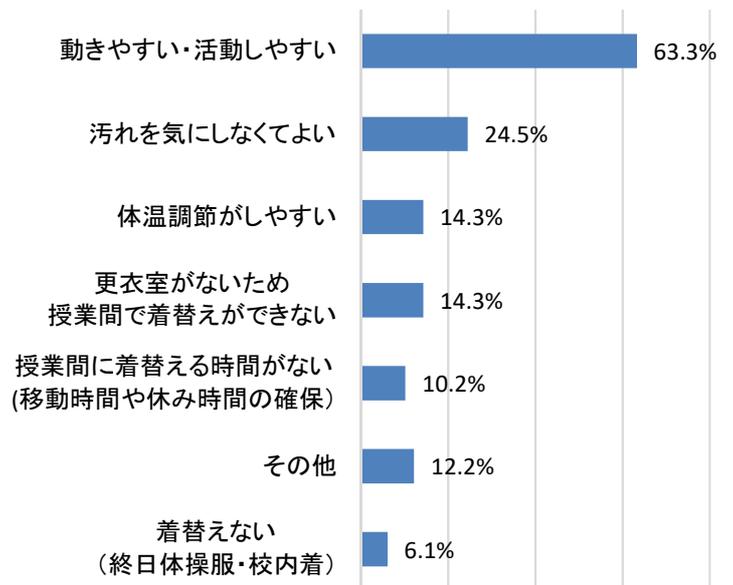
■問5-3 制服を着たくない(着ることができない)生徒への対応 (n=16校 複数回答)



《その他》

- ・今後新しい制服の導入を検討していく旨を説明
- ・来年度新入生のため、入学までに相談しながら方向性を決めていく予定

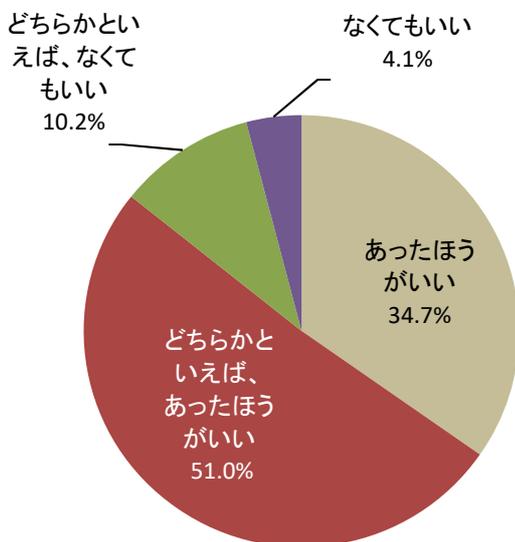
■問6 登校後に体操服・校内着に着替える理由 (n=49校 複数回答)



《その他》

- ・登校後に清掃があるため
- ・そういう文化である
- ・校内と校外(登下校時)の行動の切り替えを意識づけるため

■問7 制服の必要性 (n=49校)



第1回検討委員会 意見まとめ

◎検討の方向性

- 戸籍の性別ではなく、性自認や生活実態に合わせた服装を自身が選択できるということは、セクシュアルマイノリティへの特別な配慮ではなく、全ての子供たちへの当たり前の権利であるという前提で検討したい。
- 大人の視点ではなく、子供の視点で検討することが一番大事である。
- 性的マイノリティへの配慮として制服を多様化するという方向性だけは、くれぐれも避けなくてはならない。その方向性だけが目立ってしまうと、多様な制服を自ら主体的に選ぶ子供が、自らカミングアウトせざるを得ない状況に追い込まれるリスクが非常に高い。
- 着る側の子供たちの視点を中心にして、一方で業者側の状況も見据えながら議論を進めていく必要がある。

◎制服の必要性

◆制服の意義・役割

- 制服が何のためにあるのかが分からないと、何を問題・課題としてよいか分からない。
- 保護者からは、登校時や登下校時にしか着用しないものにこれだけのものを買う必要があるのか、すぐに校内着に着替えるなら制服はいらないのではないのか、制服は何のためのものかという声がある。
- 熱中症対策で校内着での登校を認めている学校が多くなっており、夏服は買ったが1回も着ていないという学校もある。
- 制服は言われるがままに買うものとなっており、選択権がないのはおかしい。
- 本当に制服は必要なのかという議論をしてみたい。
- 登下校だけ制服を着て、学校では校内着に着替えるという慣行になっている。これでは制服に不要論が出てくるのもやむを得ないのではないのか。

◆制服を廃止した場合の影響

- 制服があるからこそ、みんなと同じ日常生活を送れている子供たちがいる。制服を無くし私服にしてしまえばということもあるかと思うが、その場合その子供たちはどうなるのか。
- 家庭内や家庭間で格差がひろがっている中で、全ての家庭が毎日子供の服を潤沢に用意できる状況ではない。公立中学校の制服の存在意義は、経済的な理由のウエイトが非常に大きくなっている。

◎制服の形態や価格等

◆子供や保護者が求める制服（デザイン・機能性など）

- 男女表記を無くしても、形が男女はつきり分かれるようなものであれば、子供や保護者は戸籍の性別にあったものを選択しなければならないと思ってしまう。
- ジェンダーの区別がないということが今の時代であり、子供が自分の考えで選べるということはこれから先も必要だと思う。

◆制服のロット数と価格の関係性

- 全体的に子供の人口が減少している＝制服を着る人数が減少しているということになる。多様性に配慮した、選択肢のある制服は素晴らしいと思うが、ロット数（同じ条件で製造される製品の数量の最小単位）が少なくなるので、制服業者は厳しいのではないかと。また、ロット数が少なくなるとやはり単価は高くなる。
- 制服を多様化していけばいくほど、ロット数の関係で単価は高くなるという問題もあることから、最終的にはコスト面とのバランス、落としどころを、様々なデータを見ながら考えている必要があるのではないかと。

◆統一制服の必要性

- 制服が統一されれば、リユースをさらに進めることができる。制服が統一されれば中古制服の事業をやりたいという事業者もいる。
- 新品の制服は高いため、リユースのニーズがかなりあるとの話があったが、そうなるにあたる程度の統一性を持たせた、全市域で同じような制服を着ることの大事さがあると思う。

◆リユースについて

- リユース制服に対しての問い合わせが結構ある。ほとんど着られていない制服であればあまり汚れていない。子供たちも学校であまり着ないので、多少汚れていても気にしていないようである。

◎制服を取り巻く環境整備

◆着用ルールや配慮すべき事項

- 新しい制服を作る場合、種類やデザインはもちろんだが、どんなルールとするのが重要。
- 制服に関わるもの（マネキン・注文書など）に既存の男女別のジェンダーバイアスが反映されており、子供自身が自分に正直に選択できないことがある。こうした現状を変えるために市教委として方向性をはっきり打ち出すことが重要である。
- 外国人の子供たちは、宗教など特別な事情があるので、それを考えていただきたい。
- 中学生は服をそんなに汚すわけではないので、ずっと着用していればいいのではないかと。
- 性の多様性だけでなく、病気（感覚過敏、化学物質過敏など）のため制服を着ることが難しいという問題もある。教育を受ける権利として、一人一人が苦しくない教育環境、選択肢がたくさんあることが大事だと思う。

◆多様な制服を認める環境づくり（学校内・家庭・地域）

- 子供たちや保護者、教職員はもちろんだが、地域住民を含めて、制服の多様化をきっかけに多様な性のあり方、ジェンダーのあり方についての啓発を並行してやっていかないとけない。
- 制服の問題をきっかけにして、アンコンシャスバイアス払拭のためのいろいろな注意喚起をしていき、性の多様性に対する理解度が進むという方向が一番望ましいと思う。それだけの広がり地域の中でどう巻き起こしていけるかが、この問題をどのように検討していくにしてもポイントとなるのではないかと。