

# 第1回 浜松市立中学校における制服のあり方検討委員会

## 次 第

日 時：令和5年8月8日（火） 15時～16時30分

会 場：浜松市教育委員会 第1会議室

---

---

### 1 開 会

### 2 学校教育部長あいさつ

### 3 委員及び有識者自己紹介

### 4 説 明

検討委員会の設置趣旨及び実施スケジュールについて（資料1、2）

### 5 協 議

（1）制服の状況等について（資料3）

（2）制服に関するアンケート調査について（資料4）

### 6 その他

第2回開催予定 令和5年11月中旬以降

### 7 閉 会

---

#### 【配布資料】

資料1 浜松市立中学校における制服のあり方検討委員会設置要綱

資料2 検討委員会実施スケジュール

資料3 制服の状況等について

資料4 制服に関するアンケート調査実施概要（案）

## 浜松市立中学校における制服のあり方検討委員会 委員・有識者名簿

### 1 委員

	所属・補職名	氏名
委員長	学校教育部長	奥家 章夫
副委員長	学校教育部次長兼教育総務課長	山本 卓司
委員	学校教育部指導課長	内山 圭子
委員	学校教育部教育支援課長	影山 和則
委員	浜松市立大瀬小学校 校長	伊藤 公美子
委員	浜松市立浜北北部中学校 校長	影山 ちか

### 2 有識者

	所属・職名	氏名
学識経験者	静岡県立大学 国際関係学部国際関係学科 教授	犬塚 協太
学識経験者	東京都立大学 人文社会学部人間社会学科 教授	丹野 清人
保護者	浜松市PTA連絡協議会 副会長	今釜 伸也
関係団体	(特非)浜松男女共同参画推進協会 理事長	道喜 道恵
関係団体	(公財)浜松国際交流協会 浜松市多文化共生センター	岡田 シモネ 梨香
関係団体	ミライ制服すすめ団 代表	夏目 はるな
関係団体	浜松トランスジェンダー研究会 代表	鈴木 げん

## 浜松市立中学校における制服のあり方検討委員会設置要綱

## (目的及び設置)

第1条 浜松市立中学校における制服のあり方と今後の方向性について検討するため、浜松市立中学校における制服のあり方検討委員会（以下「検討委員会」という。）を設置する。

## (所掌事務)

第2条 検討委員会は、次に掲げる事項について検討する。

- (1) 浜松市立中学校における制服のあり方に関する事項
- (2) その他、制服のあり方に関する検討に必要な事項

## (組織)

第3条 検討委員会は、別表1に掲げる職にある者を委員として組織する。

- 2 検討委員会に委員長及び副委員長を置き、委員長は学校教育部長、副委員長は教育総務課長の職にある者をもって充てる。
- 3 委員長は、検討委員会を代表し、会務を総理する。
- 4 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故あるときにはその職務を代理する。

## (会議)

第4条 検討委員会は、委員長が招集し、議長となる。

- 2 検討委員会は、委員の過半数以上の出席がなければ会議を開くことができない。
- 3 委員が会議に出席できないときは、当該委員が指名する者を代理で出席させることができる。

## (意見の聴取等)

第5条 委員長は、公平・中立な立場から専門的な意見を聴くため、別表2に掲げる学識経験者等の有識者の出席を求め、意見を聴くことができる。

- 2 委員長は、委員会において必要と認めたときは、別表2に掲げる以外の者に必要な書類の提出又は検討委員会への出席を求め、意見を聴くことができる。

## (事務局)

第6条 検討委員会の事務局は、学校教育部教育総務課に置く。

## (その他)

第7条 この要綱に定めるもののほか、必要な事項は別に定める。

## 附 則

- 1 この要綱は、令和5年6月27日から施行する。

別表1 第3条関係

	職名等
委員 (委員長)	学校教育部長
委員 (副委員長)	教育総務課長
委員	指導課長
委員	教育支援課長
委員	浜松市立小学校長代表
委員	浜松市立中学校長代表

別表2 第5条関係

有識者	人数
学識経験者	2人以内
浜松市立小中学校保護者代表	2人以内
市内関係団体代表	4人以内

## 市立中学校における制服のあり方検討委員会 実施スケジュール

時期	内容
令和5年8月8日(火)	<u>第1回検討委員会開催</u> ・制服の現状や課題の把握、論点出し ・制服についてのアンケート調査実施について
令和5年9月～10月	アンケート調査実施
令和5年11月	<u>第2回検討委員会開催</u> ・アンケート調査結果の報告 ・論点整理、論点について協議
令和6年1月	<u>第3回検討委員会開催</u> ・論点について協議
令和6年3月	<u>第4回検討委員会開催</u> ・検討委員会としての意見とりまとめ

第1回 浜松市立中学校における制服のあり方検討委員会

# 制服の状況等について

令和5年8月8日（火）

浜松市教育委員会 教育総務課

1

## 1 国等の動き

### (1) 文部科学省

#### ①保護者の経済的負担軽減

◆平成30年3月19日付「学校における通学用服等の学用品等の適切な取扱いについて」において、以下の留意事項を通知

《留意事項》

- ・ 学校及び教育委員会は、通学用服等の学用品等の購入について、保護者等の経済的負担が過重なものとならないよう留意すること。
- ・ 教育委員会は、保護者等ができる限り安価で良質な学用品等を購入できるように、所管の学校における取組を促すとともに、各学校における取組内容の把握に努めること
- ・ 学校における通学用服の選定や見直しについては、最終的には校長の権限において適切に判断すべき事柄であるが、その選定や見直しを行う場合は、保護者等学校関係者からの意見を聴取した上で決定することが望ましいこと

2

# 1 国等の動き

## ②多様性への対応

- ◆平成27年4月30日付文部科学省通知「性同一性障害に係る児童生徒に対するきめ細かな対応の実態等について」において、性同一性障害に係る児童生徒に対する学校における支援として、服装の事例を提示

服装	自認する性別の制服・衣服や、体操着の着用を認める
----	--------------------------

## ③校則の見直し

- ◆令和3年6月8日付事務連絡「校則の見直し等に関する取組事例について」
  - ・学校を取り巻く社会環境や児童生徒の状況は変化するため、校則の内容は、児童生徒の実情、保護者の考え方、地域の状況、社会の常識、時代の進展などを踏まえたものになっているか、絶えず積極的に見直さなければならない。
- ◆令和4年12月に生徒指導提要进行を改訂し、校則の見直しに係る記述を大幅に拡充

3

# 1 国等の動き

## (2) 公正取引委員会

- ◆制服の購入に係る費用が比較的高額であり、その販売価格が上昇傾向にある状況を踏まえ、平成28年12月から平成29年7月にかけて全国の公立中学校600校を対象に、制服の取引実態を調査

### 《調査内容》

制服の指定・仕様、学校と制服の製造業者との関係、学校と制服の販売業者との関係、制服の販売価格等

- ◆平成29年11月に公表された調査報告書において、制服メーカー及び販売店間の競争が有効に機能するよう、「学校に対して期待する取組」を提言
  - ・制服メーカー及び指定販売店等の選定においては、コンペ等の方法で選定する、参入希望を受け入れるなどにより指定販売店を増やす等
  - ・制服の販売価格への関与においては、コンペ等において制服メーカーに求める提示価格を卸売価格にする、コンペにおいて新制服の販売価格を既存の制服の販売価格以下の価格にするよう要望する等

4

## 2 本市の状況

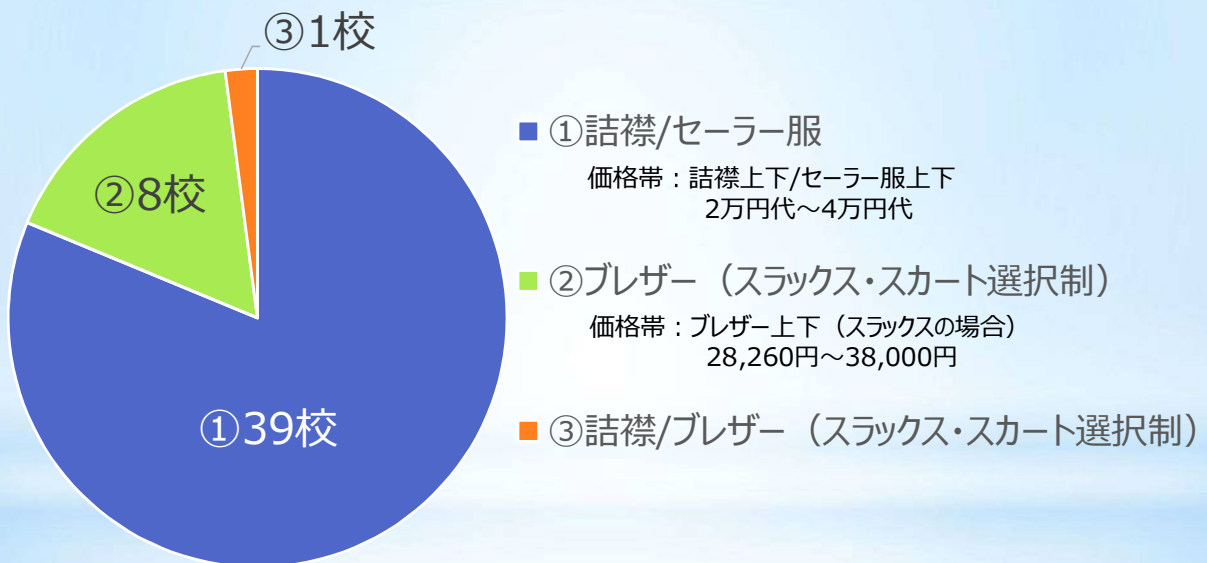
### (1) 制服に関する取組

時期	内容								
令和2年1月	生徒指導主事・主任研修会で、子供や学校の実態に応じた校則の見直しを指導 ⇒ <b>制服の男女表記を無くすなどの取組が進む</b>								
令和3年7月	6月に文科省から「校則の見直し等に関する取組事例」が通知されたことを受け、制服の見直し状況を調査 <table border="1"> <thead> <tr> <th>見直し内容</th> <th>校数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>夏服にポロシャツを導入</td> <td>4校</td> </tr> <tr> <td>詰襟・セーラー服をブレザーに変更（スカート・スラックス選択制）</td> <td>2校</td> </tr> <tr> <td>女子用の制服にスラックスを導入</td> <td>1校</td> </tr> </tbody> </table>	見直し内容	校数	夏服にポロシャツを導入	4校	詰襟・セーラー服をブレザーに変更（スカート・スラックス選択制）	2校	女子用の制服にスラックスを導入	1校
見直し内容	校数								
夏服にポロシャツを導入	4校								
詰襟・セーラー服をブレザーに変更（スカート・スラックス選択制）	2校								
女子用の制服にスラックスを導入	1校								
令和3年9月	本市と他指定都市の見直し状況について学校へ情報提供 ⇒ <b>各学校で制服の見直し検討の動きが進む</b>								
令和5年1月	市民団体からの要望書提出を受け、教育長が教育委員会主導で制服のあり方を検討する委員会を設置していく考えを示す								
令和5年7月	市立中学校における制服のあり方と今後の方向性について検討するため、「浜松市立中学校制服のあり方検討委員会」を設置								

## 2 本市の状況

### (2) 現在の制服

※市立中学校48校（分校を除く）



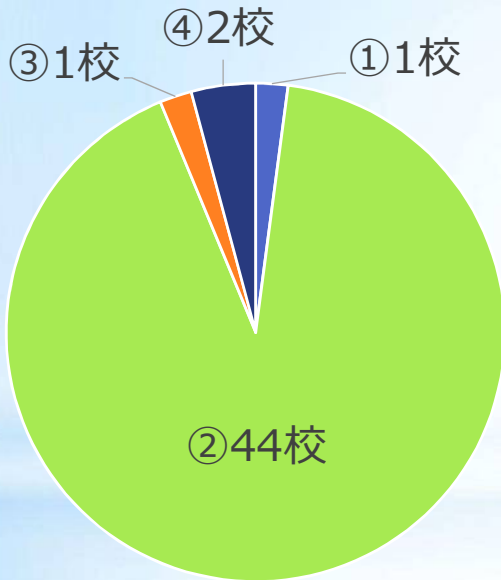
約8割の学校が詰襟／セーラー服、近年はブレザータイプが増加



## 2 本市の状況

### (3) 制服の着用状況

※体育や作業活動、天候による対応などを除く

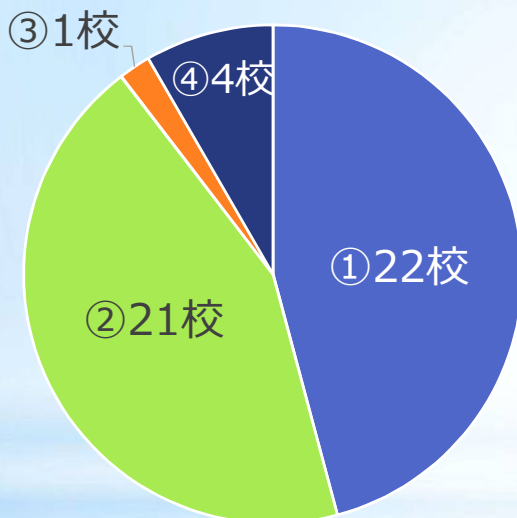


- ① 終日着用 (登下校を含む)
- ② 登校時または登下校時に着用
- ③ 学校行事でのみ着用
- ④ その他
  - ・登校時から昼食時まで着用し、昼休みに着替え  
部活のない場合は、制服に着替えて下校
  - ・登校時から3時間目まで着用

約9割の学校が、登校時または登下校時に着用

## 2 本市の状況

### (4) 体操服や校内着の取り扱い (制服の下への着用について)



- ① 着用を学校で指導している
- ② 着用は家庭・生徒の裁量に任せている
- ③ 原則禁止している
- ④ その他
  - ・登下校は家庭・生徒の裁量に任せているが、  
儀式や学校行事の際は、原則禁止
  - ・体操服はよいが、ジャージは不可

登校後すぐに着替えられるように、  
制服の下に体操着や校内着を着用する生徒が多い

## 2 本市の状況

### (5) 制服の見直し《新しい制服導入》状況（令和5年5月調査）

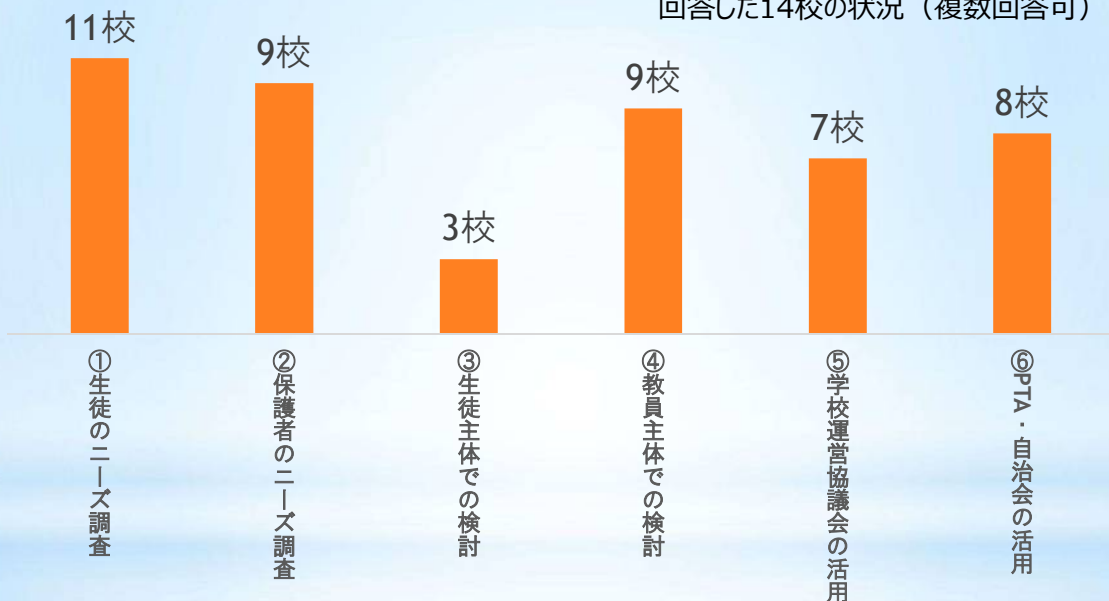


約4割の学校で制服本体の見直しが進んでいる  
詰襟・セラー服の学校は、見直しによりブレザータイプを選択

## 2 本市の状況

### (6) 制服の見直し検討方法

※新しい制服を「導入済み」・「導入予定」と回答した14校の状況（複数回答可）



多くの学校が生徒や保護者のニーズ調査を実施  
ニーズ調査をしていない学校も、生徒主体で検討を進めたり、  
学校運営協議会やPTAなどを活用したりして意見等を聴取

### 3 他都市の状況

#### (1) 県内自治体

自治体名	概要
裾野市	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆令和3年度に保護者代表や小中学校代表による「裾野市立中学校標準服検討委員会」を設置、社会性・機能面・多様性等の観点から標準服を検討</li> <li>◆市内全中学校（5校）の制服を統一し、令和5年度から導入（県内初）</li> </ul>
掛川市	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆令和3年度に教育委員や小中学校代表による「制服あり方検討に係る意見交換会」を開催 ⇒男女共通デザインや市内統一制服などを含めた検討の必要性を認識</li> <li>◆令和4年度に「掛川市立中学校制服あり方検討委員会」を設置して協議 10月に「掛川市立中学校制服改革計画」を策定</li> <li>◆市内全中学校（9校）の制服を統一し、令和6年度から導入予定</li> </ul>
袋井市	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆令和4年度に各中学校の学校運営協議会代表、保護者代表、教職員等による「袋井市立4中学校制服選考委員会」を設置</li> <li>◆気候変動やグローバル化の進展といった課題への対応、多様性への配慮、生徒自身が新しい制服について考えることで生徒の主体性や自己有用感を伸ばす手立てとすることを目的に検討</li> <li>◆市内全中学校（4校）の制服を統一し、令和6年度から導入予定</li> </ul>

11

### 3 他都市の状況

#### (2) 指定都市

自治体名	概要
福岡市	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆全市共通の標準服（男子:詰襟、女子:セーラー服）を70年ぶりに刷新</li> <li>◆令和2年度からブレザータイプで性別に関係なくスカート、スラックス、キュロットを自由に組み合わせることができる標準服を導入</li> </ul>
北九州市	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆令和2年度からブレザータイプで性別に関係なくスカート、スラックスを選択できる標準服（北九州スタンダードタイプ）を導入</li> <li>◆各校の標準服と併用し、生徒が選択可能</li> </ul>
神戸市	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆令和元年7月に有識者や保護者等で構成する「神戸市立中学校標準服のあり方に関する検討会」を設置</li> <li>◆令和2年7月に「神戸モデル標準服」の導入を内容とする報告書を教育委員会へ提出</li> <li>◆令和3年8月に検討会の流通部会を設置、令和4年1月に「流通部会意見まとめ」教育委員会へ提出</li> <li>◆報告書及び意見まとめを踏まえ、令和4年1月に「中学校における神戸モデル標準服についての基本方針」を策定</li> <li>◆令和7年度までにすべての市立中学校で着用できるよう準備中</li> </ul>

12

## 制服に関するアンケート調査実施概要（案）

### 1 目的

中学校、児童生徒及びその保護者を対象に、制服に関するアンケート調査を実施する。

### 2 調査内容

#### （1）対象

学校 : 全中学校 49 校（うち分校 1 校）

児童生徒 : 市立小学校児童 : 6 年、市立中学校生徒 : 1 年

保護者 : 対象児童生徒の保護者

#### （2）調査方法

学校 : グループウェア（ミライム）のアンケート機能

児童生徒 : Google フォーム

保護者 : Google フォーム ※さくら連絡網で URL を送付

※属性は学校名のみ

※外国籍の保護者用に「やさしい日本語版」を作成

#### （3）調査期間

令和 5 年 9 月～10 月

#### （4）調査項目（案） ※詳細は別紙 1

《学校》

- ① 制服見直しのきっかけ、見直し時の課題
- ② 制服に関する相談の有無
- ③ 制服の必要性
- ④ 制服について思うこと、考えていること（自由記載）

《児童生徒・保護者》

- ① 制服のイメージ（良い点、悪い点）※中学生、保護者
- ② 制服の必要性
- ③ 制服へのニーズ（制服に対して望むこと）
- ④ 制服リユース（再利用）のニーズ ※保護者のみ
- ⑤ 制服について思うこと、考えていること（自由記載）

項目	中学校
① 機能性や多様性等に配慮した制服導入の検討状況	問1 機能性や多様性等に配慮した制服（以下「新しい制服」という）導入の検討状況についてお聞きします。 1 検討（導入）済み 又は 検討中 ⇒ 問2へ 2 検討を開始していない ⇒ 問4へ
② 検討を開始した主なきっかけ	問2 新しい制服の導入について、検討を開始した主なきっかけを教えてください。 1 生徒からの要望・提案 2 保護者からの要望 3 教職員からの提案 4 メーカーや販売店からの提案 5 その他（※具体的に）
③ 検討時の課題	問3 新しい制服を導入する際に、どのような点が課題になりましたか。（主要な課題を2つまで選択可） ⇒ 問5へ 1 生徒の理解 2 保護者の理解 3 地域住民の理解 4 メーカーや販売店との調整 5 制服の仕様・デザインの決定 6 制服の価格が今より高くなる 7 その他（※具体的に） 8 特になかった
④ 検討を開始していない理由	問4 新しい制服の導入について、検討を開始していない主な理由を教えてください。⇒ 問5へ 1 生徒からの要望・提案がない 2 保護者からの要望がない 3 見直しする必要がない 4 その他（※具体的に）
⑤ 制服に関する相談の有無	問5 生徒や保護者から、制服に関する個別的な相談を受けたことがありますか。 1 ある（※相談内容と学校の対応） 2 ない
⑥ 制服の必要性	問6 中学校の制服はあったほうがいいと思いますか。 1 思う 2 どちらかといえば思う 3 あまり思わない 4 思わない
⑦ 制服について思うこと、考えていること（自由記載）	問7 制服について思うこと、考えていることがあれば、自由に書いてください。

項目	市立小学校児童	市立中学校生徒	対象児童生徒の保護者
① 制服のイメージ（良い点）		問1 あなたが思う「制服の良い点」を教えてください。（3つまで選択可） 1 毎日着る服に悩まなくていい 2 服で人との差がでない 3 気持ちの切り替えができる 4 中学生らしく見える 5 どここの学校かすぐに分かる 6 経済的である（私服をたくさん買わなくていい） 7 その学校の生徒であるという自覚や誇りが持てる 8 服装の乱れを防止できる 9 その他（※具体的に） 10 特にない	問1 あなたが思う「制服の良い点」を教えてください。（3つまで選択可） 1 毎日着る服に悩まなくていい 2 服で人との差がでない 3 気持ちの切り替えができる 4 中学生らしく見える 5 どここの学校かすぐに分かる 6 経済的である（私服をたくさん買わなくていい） 7 その学校の生徒であるという自覚や誇りが持てる 8 服装の乱れを防止できる 9 その他（※具体的に） 10 特にない
（悪い点）		問2 あなたが思う「制服の悪い点」を教えてください。（3つまで選択可） 1 自分らしさ・個性を出せない 2 洗濯・手入れがしにくい 3 動きにくい 4 値段が高い 5 暑さ寒さに対応していない 6 デザインが良くない 7 自由に選べない（性別でデザインが決められている） 8 束縛されている感じがする 9 その他（※具体的に） 10 特にない	問2 あなたが思う「制服の悪い点」を教えてください。（3つまで選択可） 1 自分らしさ・個性を出せない 2 洗濯・手入れがしにくい 3 動きにくい 4 値段が高い 5 暑さ寒さに対応していない 6 デザインが良くない 7 自由に選べない（性別でデザインが決められている） 8 束縛されている感じがする 9 その他（※具体的に） 10 特にない
② 制服の必要性	問1 中学校の制服はあったほうがいいと思いますか。 1 思う 2 どちらかといえば思う 3 あまり思わない 4 思わない	問3 制服はあったほうがいいと思いますか。 1 思う 2 どちらかといえば思う 3 あまり思わない 4 思わない	問3 制服はあったほうがいいと思いますか。 1 思う 2 どちらかといえば思う 3 あまり思わない 4 思わない
③ 制服へのニーズ	問2 どんな制服を着たいと思いますか。（3つまで選べます） 1 着やすく動きやすい 2 洗濯・手入れがしやすい 3 丈夫でしわになりにくい 4 値段が安い 5 組み合わせが自由なスタイル（スカート・スラックス・リボン・ネクタイなどを自由に選べる など） 6 デザインが良い 7 暑さ寒さに対応して快適 8 制服をやめて自由服（私服）にしたほうがよい 9 その他（※具体的に） 10 特にない	問4 どんな制服を着たいと思いますか。（3つまで選択可） 1 着やすく動きやすい 2 洗濯・手入れがしやすい 3 丈夫でしわになりにくい 4 値段が安い 5 組み合わせが自由なスタイル（スカート・スラックス・リボン・ネクタイなどを自由に選べる など） 6 デザインが良い 7 暑さ寒さに対応して快適 8 制服をやめて自由服（私服）にしたほうがよい 9 その他（※具体的に） 10 特にない	問4 お子さんにどのような制服を着させたいと思いますか。（3つまで選択可） 1 着やすく動きやすい 2 洗濯・手入れがしやすい 3 丈夫でしわになりにくい 4 値段が安い 5 組み合わせが自由なスタイル（スカート・スラックス・リボン・ネクタイなどを自由に選べる など） 6 デザインが良い 7 暑さ寒さに対応して快適 8 制服をやめて自由服（私服）にしたほうがよい 9 その他（※具体的に） 10 特にない
④ 制服リユース（再利用）のニーズ			問5 制服のリユース（再利用）について、利用したいと思いますか。 1 利用したい 2 どちらかといえば利用したい 3 あまり利用したくない 4 利用したくない
⑤ 制服について思うこと、考えていること（自由記載）	問3 制服について思うこと、考えていることがあれば、自由に書いてください。	問5 制服について思うこと、考えていることがあれば、自由に書いてください。	問6 制服について思うこと、考えていることがあれば、自由に書いてください。