

## 第4章 浜松市の目指す教育の姿

第2章「浜松市の教育理念」と第3章「子どもを取り巻く現状と第3次計画の方向性」から子ども、園・学校、教員、家庭、地域、行政の目指す教育の姿を導きました。市民全員がこれらを意識して子どもに関わり、「はままつの人づくり」に向けた創造的な取組を推進します。

### 目指す子どもの姿

- 1 夢と希望を持ち続ける子ども
- 2 これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子ども
- 3 自分らしさを大切にする子ども

1 子どもには、「こんな仕事をしてみたい」「あんな生き方をしたい」というような遠い将来への夢と希望を持ち続けてほしいと願います。また、「もっと分かりやすく説明できるようにになりたい」「大会で入賞したい」というような近い将来への夢と希望を持ち続けてほしいと願います。このような「夢と希望」を持った時、それを契機とし、子どもは、夢中になって物事に取り組みます。

子どもは、「夢と希望」の実現のため、多くの人と関わりながら困難や失敗を乗り越えていきます。そして、その過程を通して、これからの社会を生き抜くための資質や能力を育んでいくのです。



2 子どもは、今後も、変化が激しく価値観が多様化した社会を生きていかななくてはならないことが予想されます。子どもには、知識を活用し創造的に考え新たなものを創り出すこと（創造）や、環境や価値観の異なる多くの人と協働すること（協働）、また自立的に行動し自分が進むべき方向性を見い出すこと（自立）が必要になってきます。教育の場では、子どもに様々な経験をさせることが必要であり、子どもがこれからの社会を生き抜くための資質や能力を育むことを支援していかなければなりません。

また、健康な心と体、自然や芸術の尊さや美しさを感じる力、規範意識や倫理観は人として欠かすことのできない大切な資質や能力であり、今後も継続して高めていく必要があります。

子どもは、多くの人と関わりながら資質や能力を育み、自分の可能性を高めることによって、「さらに自分を向上させたい」「人のために尽くしたい」「社会の役に立ちたい」と新たな「夢と希望」を持つようになります。



3 子どもは、「夢と希望」に向かい、「資質や能力」を育み、発揮しながら力強く生きていきます。生きていく中で、友達と協力して課題解決することができた、リーダーとしてみんなをまとめることができたなどの成功体験を通して、自信をつけることがあります。反面、努力しても課題を解決できない自分、友達と仲良くできない自分に出会い、悩んだり、自信を失ったりすることもあります。

子どもは、このような中で自分自身を見つめ、少しずつ自分を成長させていきます。その過程で、心が次第に耕され、より正しい判断力やより高い価値観を持ち、それに基づいて行動するようになります。そして、自分のことだけでなく、他人を思いやり、自他の命を大切にできるようになっていくのです。このような人としての根幹であり、人の行動を特徴付ける「自分らしさ」は、ゆっくり時間をかけて磨いていく必要があります。

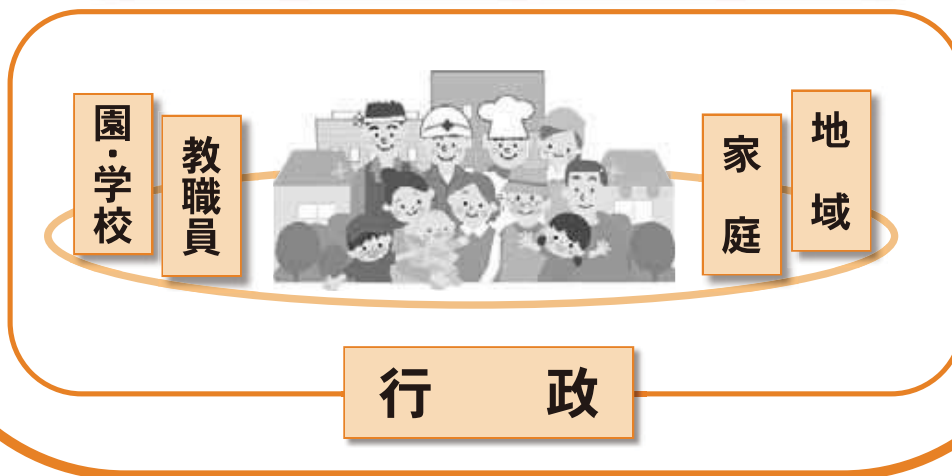
「自分らしさ」を大切にすることは、自分自身を好きになり、夢と希望を持ち、自らの資質や能力を育みながら前向きに生きていくための原動力になります。



## 未来創造への人づくり



## 市民協働による人づくり



以下は、目指す子どもの姿に迫るために、園・学校、教職員、家庭、地域、行政に何が  
必要か、それぞれの目指す姿を整理したものです。「人づくり」のためには、園・学校、  
教職員、家庭、地域、行政が目標を共有し、協働して「人づくり」における課題解決を  
図っていくことが大切です。

目指す園・学校の姿
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ チームの力で着実に前進する学校</li> <li>・ 地域とともに歩む学校</li> <li>・ 安全・安心、先進的な教育環境が整っている学校</li> </ul>
目指す教職員の姿
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 愛情と情熱を持ち続ける教職員</li> <li>・ 専門性と指導力を磨き続ける教職員</li> </ul>
目指す家庭の姿
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子どもに深い愛情を注ぐ家庭</li> <li>・ 笑顔あふれる家庭</li> <li>・ 子育てに責任を持つ家庭</li> </ul>
目指す地域の姿
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子どもにとって居場所がある地域</li> <li>・ 世代を越えた出会いがある地域</li> </ul>
目指す行政の姿
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子どもの可能性を最大限に引き出し伸ばす取組を推進する行政</li> <li>・ 園・学校、教職員、家庭、地域の教育機能を最大限に伸ばす取組を推進する行政</li> </ul>

本市の教育は、第6章の政策・施策・取組により、これらの目指す姿に迫っていきます。