

質問日	令和5年3月7日(火)		質問方式	分割方式			
質問順位	3	会派名	自由民主党浜松	議席番号	30	氏名	須藤 京子
表 題	質 問 内 容						答弁者の職名
1 本市における教育課題について	<p>昨今、教育を巡る課題は、教職員を取り巻くものについて議論を呼んでいる。特に教員志願者の減少やその資質についても報道などで全国的に取り上げられ、本市においても同様の課題があることが懸念される。</p> <p>そこで、本市の教職員を取り巻く教育課題について、以下2点伺う。</p> <p>(1) 教員不足の問題について</p> <p>ア 本市教員の非正規雇用の割合と現状に対する見解について</p> <p>イ 今後の採用計画の予測と対応について</p> <p>(2) 教職員の研修について</p> <p>ア 子供の多様性を見据えた研修について</p> <p>イ 教職員研修の課題と展望について</p>						宮崎教育長
2 外国につながる市民への支援について～子供から大人へ切れ目のない支援のために～	<p>本市では人口の3%以上を外国人市民が占めている。しかし、滞在が14年以上であっても日本語の習得状況が十分ではない人が多いと聞く。そこで、本市にとって、かけがえのない人材である外国人市民への子供から大人へ切れ目のない支援のために、以下2点伺う。</p> <p>(1) 外国につながる子供たちへのキャリア教育について</p> <p>ア 義務教育課程における日本語習得の現状について</p> <p>イ キャリア教育の取組について</p> <p>ウ 進路を踏まえた今後の課題について</p> <p>(2) 外国につながる市民への総合的な日本語学習支援について</p> <p>ア 日本語能力実態調査に基づく今後の日本語学習支援について</p> <p>イ 日本語教育推進体制の充実と強化について</p>						田中学校教育部長 石坂企画調整部長
3 女性活躍推進のために	<p>2016年4月に女性活躍推進法が施行され、近年は国内において管理的立場にある女性の割合も緩やかに上昇傾向にあるとはいえ、国際的にはまだ低い。本市においても女性管理職の比率はようやく10%を超えたところであり、政令指定都市の平均を下回る状況である。</p> <p>そこで、より一層の女性活躍推進への思いを込め、以下2点伺う。</p> <p>(1) 女性管理職の割合と増加への道筋について</p> <p>(2) 職員研修についての考え方について</p> <p>ア 女性職員の活躍を支援するための研修の種類と、その成果について</p>						金原総務部長

※二重線は、分割方式を選択した場合の分割箇所を示すものです。

表 題	質 問 内 容	答弁者の職名
	イ 会計年度任用職員への研修について ウ ミモザ・プロジェクトからの提案と今後の研修への影響について	
4 パートナーシップ宣誓制度の現状と今後の展望について	<p>本市では2020年度からパートナーシップ宣誓制度が導入された。その後の宣誓カップル数や宣誓者が受けられるサービスの広がり、2023年3月から始まる静岡県のパートナーシップ宣誓制度との兼ね合い等、今後に向けた展望と課題について、以下2点伺う。</p> <p>(1) 宣誓カップル数の推移、行政サービスの広がり現状と民間企業に対する周知・啓発について</p> <p>(2) パートナーシップ宣誓制度に対する今後の展望と課題について</p>	奥家市民部長
5 防災対策について	<p>災害は、台風や大雨の被害が増え続けている。市内でも多くの地域で自主防災隊による地域防災訓練が実施されているが、様々な災害に備えた避難の在り方や対応には、再考の必要があるように思われる。</p> <p>そこで、本市の防災対策と避難についての考え方について、以下3点伺う。</p> <p>(1) アンケート結果等を踏まえた防災対策について</p> <p>(2) 災害時における多様な人たちへの対応について</p> <p>ア 個別避難計画の作成について</p> <p>イ 指定避難所における対応と課題について</p> <p>(3) 「在宅避難のすすめ」について</p>	小松危機管理監
6 愛護動物と共生するまちづくりのために	<p>本市の動物行政の取組として、今後は適正飼養に係る新たな条例制定やガイドラインの策定を進めると聞く。今後に向けた動きのためには、現状の課題の整理や対応が必要だと思われる。</p> <p>そこで、現在も野良猫に悩まされている市民に向けた対応策について、以下2点伺う。</p> <p>(1) TNRと地域猫の概念の違いと、本市の動物行政の取組について</p> <p>(2) 現在抱える課題の整理とその対応について</p>	奥井花みどり 担当部長