

名称 浜松市立犬居小学校夢をはぐくむ学校づくり推進協議会

成果と課題				変更点等			
記号	ア	事業内容	心の教育の推進	記号		事業内容	
			教員から児童へ年賀状を送った。この活動を通して、教師との信頼関係を高め、人と人とのつながりの大切さを感じさせることとともに、相手を気遣う思いやりの心を育てることができた。				
			発達支援教育に関する新しい情報を取り入れることができた。これにより、教職員の発達支援教育への理解を高めることができ、児童個々の特性に応じた、より適切な教育の充実を図ることができた。				
			特別活動で使う小道具や環境を整えたりすることで、児童の主体性を伸ばし、創意工夫する力を伸ばすことができた。また、協力して活動することを通して、協調性を高めることができた。				
			校外学習では、タクシーを活用することで、安全面だけでなく時間を有意義に使った効率的な活動をすることができた。これにより、学区内ではできない様々な経験・体験等を通して、児童の視野を広げることができた。				
			保護者や地域の人たちの協力のもと、花を育てる活動を充実させることができた。その結果、苗植えから水やり等の勤労の大変さときれいな花を咲かせることのできた充実感を味わい、豊かな情操を育むことができた。				
			田植え及び稲刈りを実施したり、地域から専門的な見地をもつ学習ボランティアを募集したりすることで、地域の人との交流を深めることができた。また、ふるさと春野の魅力に気付くことができた。				
			地域ボランティアの「おはなしゆうえんち」による読み聞かせを年間通して計画的に行うことができた。この活動を通して、読書への興味関心を高め、心の成長を図ることができた。				
			家康プロジェクト等を活用し地域のことを学んだ。春野町の伝説をプールの壁面にしたり、展示室を作って調べたことを展示したりすることができた。ふるさとのよさや魅力に気づき、ふるさとを愛する心を育めた。				
			春野町の伝説を研究している静岡文化芸術大学の二本松教授の研究室と連携した。大学院生から春野町の伝説を教えるもらうことで学びを深め、ふるさとに対する誇りと愛着を育てることができた。				