

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
人形劇を鑑賞することで、物語の世界を楽しみ、心が豊かになった。 リズム遊びでは、オペラやピアノ演奏の鑑賞を通して本物に触れる機会となった。楽器遊びでは合奏の楽しさを感じた。			
記号	イ	事業分類	保育の充実
沼土の特色を体全体で感じる事ができた。ヌルヌル、ツルツルなど砂場や土山とは違った感触に気付き特色を生かした遊びへとつながった。			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
講師の方を招いての運動遊びでは、友達と体を動かして遊ぶことを楽しむよい機会となった。また、チャレンジしたくなるような声掛けをしてもらうことでどの子も繰り返し取り組むことができた。 フォトフレーム作りでは、拾った貝殻を使い、地域の自然の素晴らしさを直接体験することができた。			
記号	カ	事業分類	環境教育の推進
花や野菜の水やりを毎日することで生長に興味をもち、大切に育てようとする心が育った。収穫したサツマイモは、焼き芋やカレーなどに調理し、みんなで食べることができ、食べる喜び、旬の美味しさを感じ、食育へとつながった。また、収穫体験の楽しさを描画表現することもでき、豊かな表現活動へとつながった。			
記号	キ	事業分類	地域・家庭連携の推進
・講師を招いての親子運動遊び教室では、親子で思い切り体を動かしながら遊び、親子の触れ合いの場となった。さらに、講師の方からは、家庭でもできる遊びを教わることで親子のコミュニケーションツールの一つとなり、子供たちの身体能力を促すきっかけとなった。			