

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
みんなで人形劇を鑑賞したことにより、友達と感動体験を共有することができた。人形の動きや舞台の仕組み等に興味をもって観る姿があった。劇の話の世界に浸り、会話や歌を真似たり、想像を膨らめたりして豊かな心を育てることにつながった。			
記号	イ	事業分類	保育の充実
泥土を環境に取り入れ、素材のもつ感触を全身で思い切り楽しむことができた。泥の感触を楽しみ、感じたことを伝え合ったり、共感し合ったりしながら遊ぶなど保育の充実につながった。穴掘りや滑り台づくりなど、友達と試したり、工夫したりしながら一緒に遊びを進めていく面白さも味わっていた。			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
発達に応じた運動遊びを通して、いろいろな遊びに興味をもち、体を動かす楽しさを感じることができた。また、親子で触れ合いながらいろいろな動きを楽しむ中で、楽しさを共有する良い機会になった。			
記号	カ	事業分類	環境教育の推進
野菜や花を植えたり、収穫したりする中で愛着をもって生長を楽しみに世話をすることができた。また、友達や教師と生長を喜び合ったり、気付いたことを伝え合ったりする場にもなった。			
記号	ク	事業分類	本の読み聞かせの推進
絵本の読み聞かせや絵本の貸し出し等で想像を膨らませながら、いろいろなお話の世界を楽しむことができた。発達や子供の興味等に応じた絵本の環境を充実させることにつながった。			