

名称 浜松市立富塚小学校夢をはぐくむ学校づくり推進協議会

| 成果と課題                                                                                                    |   |      |              | 変更点等                                                              |   |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--------------|-------------------------------------------------------------------|---|------|------------|
| 記号                                                                                                       | ア | 事業内容 | 心の教育の推進      | 記号                                                                | ケ | 事業内容 | 地域・家庭連携の推進 |
| 講師を招き、ピア・サポートについて児童が理解できるように支援した。児童は、友達と協力しながら前向きに生活していこうという意識をもつことができた。                                 |   |      |              | 花壇や教材園を地域の方の手を借りながら、児童とともに環境整備を行った。地域の方と児童の触れ合いができ、楽しく活動することができた。 |   |      |            |
| 記号                                                                                                       | イ | 事業内容 | 学習の充実        | 記号                                                                |   | 事業内容 |            |
| 5年生の総合的な学習の時間に佐鳴湖や新川の研究をしている専門の講師を招き、話を聞くことができた。児童は、身近な自然の現状を知り、未来に向けてきれいな湖や川を残していきたいという思いをもつことができた。     |   |      |              |                                                                   |   |      |            |
| 記号                                                                                                       | ウ | 事業内容 | 特別活動の充実      | 記号                                                                |   | 事業内容 |            |
| コミュニティ・スクールとの連携で、様々な特技をもつ多くの地域の方をクラブ活動の講師として招いた。児童は積極的に活動できたが、年間2回という少ない活動機会であったため、来年度に向けて内容や回数を考えていきたい。 |   |      |              |                                                                   |   |      |            |
| 記号                                                                                                       | エ | 事業内容 | 健康・安全教育の推進   | 記号                                                                |   | 事業内容 |            |
| 学校保健委員会を開き、心や体の健康に関する専門家を講師に招くことで、児童が健康の大切さを学ぶ機会を設定した。今年度は、メディアの正しい使い方について考えることができた。                     |   |      |              |                                                                   |   |      |            |
| 記号                                                                                                       | オ | 事業内容 | 体験学習の充実      | 記号                                                                |   | 事業内容 |            |
| 和楽器の演奏を聞いたり、音楽家の演奏を聞いたりすることで、児童が本物に触れる体験をする機会をもつことができた。4年生児童が浜松市音楽科研究発表会に参加し、発表したり、他校の発表を参観したりすることができた。  |   |      |              |                                                                   |   |      |            |
| 記号                                                                                                       | カ | 事業内容 | 福祉教育の充実      | 記号                                                                |   | 事業内容 |            |
| 発達支援教育についての資料を授業に活用し、福祉について関心を高められた。                                                                     |   |      |              |                                                                   |   |      |            |
| 記号                                                                                                       | ク | 事業内容 | 環境教育・美化活動の推進 | 記号                                                                |   | 事業内容 |            |
| ボランティアの方々に、校舎内に花を生けていただき、明るい学校環境を作ることができた。                                                               |   |      |              |                                                                   |   |      |            |
| 記号                                                                                                       | コ | 事業内容 | 読書活動の推進      | 記号                                                                |   | 事業内容 |            |
| 定期的に保護者や地域ボランティアによる本の読み聞かせやストーリーテリングを聞く機会を設定し、児童が読書に親しむ支援をすることができた。                                      |   |      |              |                                                                   |   |      |            |
| 記号                                                                                                       | シ | 事業内容 | 部活動の推進       | 記号                                                                |   | 事業内容 |            |
| 部会水泳記録会や部会陸上記録会、市陸上大会に選手が参加するために、児童(5、6年生)を会場に輸送した。また、地域の陸上専門の方を講師に招き、陸上部の指導をしていただき、児童の記録向上に結び付いた。       |   |      |              |                                                                   |   |      |            |
| 記号                                                                                                       | ス | 事業内容 | キャリア教育の推進    | 記号                                                                |   | 事業内容 |            |
| 高学年の総合的な学習の時間で様々な職業の方を講師に招き、職業の話を聞く機会を設定した。児童は、それぞれの夢について考え、夢に向けて今後どんな生活をすればよいか計画を立てることができた。             |   |      |              |                                                                   |   |      |            |