

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
絵画教室の講師を招いて絵画遊び(版画のカレンダーづくり)をした。プラ板を使ったり、カレンダーの台紙に好きな色を塗ったりしてカレンダーの配色にとっても興味をもつことができた。当日欠席した園児に次の日にやり方を知らせいろいろな遊び方を味わうことができた。			
記号	イ	事業分類	保育の充実
地域の方との様々な体験(座禅や陶芸など)や触れ合いを通して子供たちの興味や関心をもてるような体験や地域の方々の温かさに触れる機会になり、子供たちの豊かな感性が育まれたため、地域の方への謝礼品を購入した。 運動遊びや手遊びなどのCDを活用し、音楽に合わせて体を動かす楽しさを味わうことができた。 発表会では衣装や小道具をつくったり、つくったもので遊んだりして友達と一緒に表現する楽しさに繋がった。 絵画遊びの絵の具や用具を購入し、いろいろな素材を使って自分なりにかいたりつくったりする楽しさを味わうことができた。 食後や隙間時間に知育教材を使って楽しく遊び、玩具を積み上げるときのバランスを楽しみ手先の機能や考える力につながった。			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
株式会社ジュビロの講師を招いていろいろな運動遊びを楽しんだ。運動遊びを通していろいろな体の動きを体験し、友達と一緒に体を動かして遊ぶ楽しさを味わうことができた。講師の方と触れ合うことで、いろいろな人と触れ合う楽しさや人の話を聞いて行動することの大切さを学ぶ機会になった。			
記号	カ	事業分類	環境教育の推進
花壇や畑やプランターで季節の花や野菜を栽培した。自分で栽培物の世話をすることで、花や野菜の成長に期待をし、収穫する喜びを感じることができた。収穫した野菜を家庭へ持ち帰り食すことで、食への興味や関心を高めることにつながった。			
記号	ク	事業分類	本の読み聞かせの推進
お姫様や洋服などに興味や関心を示した子供たちのために絵本を購入した。絵本の読み聞かせをすることで、お姫様やお城のイメージが膨らみ、友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わうことができた。			