

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
<p>年長親子を対象に、助産師による「命の授業」を通して自分が愛されているという実感を抱いて自己肯定感につなげたり、母親が出産時を思い出し、我が子を愛おしく思う気持ちを再確認したりできる場となった。また、プロが演じる人形劇を鑑賞し、お話の世界に引き込まれ、創造する楽しさへとつなげることができた。そして、友達と一緒に表現遊びを楽しむことへとつなげることができた。</p>			
記号	イ	事業分類	保育の充実
<p>異年齢児との関わりの中で、いろいろな素材に触れて試したり作ったりすることで、周りの子の意欲が高まり一緒に活動に取り組むことができた。支援を要する子が増え、教材を使いながら楽しく知識を得たり、微細運動をしたりしていくことができ、ゲームをする時間に期待をもつ姿へとつながった。</p>			
記号	ウ	事業分類	健康・安全教育の推進
<p>音楽に合わせて歌ったり踊ったりする中で、体を動かして遊ぶ楽しさを味わうことができた。また、けがや事故に対して、事前に防ぐことの大切さを知らせる紙芝居を保育に用いて、子供たちに安全に過ごすことの大切さを知らせることができた。</p>			
記号	オ	事業分類	交流活動の充実
<p>町内幼稚園と交流をすることで、同年齢の友達と遊ぶ楽しさを味わったり、集団遊びを経験したりすることができた。教員同士も事前に内容を検討する時間を設け、双方が願いをもって交流することができた。お互いの保育を見ることで学びの機会となった。</p>			
記号	カ	事業分類	環境教育の推進
<p>栽培物を身近に感じ、興味関心をもって世話をしたり、生長を見守ったりする姿が見られた。育てた野菜を収穫し、友達と一緒に食べる中で、「作ってくれてありがとう」「おいしいね」と感謝し合うことで、苦手意識をなくして食べる意欲へとつながった。</p>			
記号	キ	事業分類	地域・家庭連携の推進
<p>親子でホルン奏者コンサートを鑑賞し、素敵な音に触れたり「ホルン」の楽器の由来やつくり等を知ることで、興味・関心へとつながった。未就園児の会「なかよしランド」や伊目地区の高齢者グループ「みのり会」の交流活動での使用教材の充実ができ、いろいろな人・物との関わりを楽しむことができた。</p>			
記号	ク	事業分類	本の読み聞かせの推進
<p>絵本の読み聞かせを通して、お話の世界を創造する面白さを味わうことができた。家庭への絵本の貸し出しでは、幼稚園の絵本に加え、移動図書館「夢ぼっけ」を活用し、親子の絵本の読み聞かせの大切さを知らせ、親子で心を落ち着かせてお話の世界を創造する楽しさやコミュニケーションの時間を設けることへとつながった。子供の興味や関心、季節等に応じた絵本や新作絵本を購入し、園文庫の充実につながった。</p>			