

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
<p>気田幼稚園との交流保育の中で観劇を行った。プロによる人形劇は、舞台装置を始め、人形や演技に迫力があり、子供たちの心に響いた。また、楽器や手作り楽器の音色を聴いたり、実際に弾かせてもらったりして良い体験となり、楽しむことができた。</p>			
記号	イ	事業分類	保育の充実
<p>大型絵本は、大きくて分かりやすく描かれていたため、防災教育や食育活動に有効活用できた。また、絵本は、子供たちが興味をもち、心に残るものとなったため、その後の表現活動につながった。</p>			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
<p>ミニトマトの収穫やさつま芋掘りなど、地域の方の協力をいただきながら、楽しみながら経験することができた。また、和菓子を作ったり、親子でフラワーアレンジをしたりして、普段経験することができないことを体験し、楽しむことができた。</p>			
記号	カ	事業分類	環境教育の推進
<p>花や野菜の栽培活動を通して、生長する過程から発見や驚きがあり、収穫した喜びを感じることができた。また、今年度は、収穫した野菜を調理してもらい、みんなで食べたことで今まで食べることができなかった野菜も食べられるようになった子もおり、食育活動につながった。</p>			
記号	キ	事業分類	地域・家庭連携の推進
<p>昨年度の続きの講話を聞きたいという保護者の要望もあり、同じ講師に依頼した。情操教育の大切さ、子育ての難しさ等、保護者同士が共有できる機会となり、好評を得た。また、読み聞かせの大切さを再確認することができた。</p>			
記号	ケ	事業分類	協議会運営事業
<p>協議会の資料作成や円滑な事務手続きを行うことができた。</p>			