

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
人形劇団あつけらかんの本物の観劇を鑑賞したことを通して、豊かな情操を育むことができた。また、その後の保育の中で、劇遊び等に生かすことができた。			
記号	イ	事業分類	保育の充実
体験活動や保育の中で感じたことを、画用紙いっぱいに表示することができた。特に年長児は、科学館に園外保育に出掛け興味をもったことを、ごっこ遊びの中でのコーナー遊びを楽しみ、考えたり工夫したりする姿につながった。			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
科学館への園外保育は、科学や宇宙の不思議さに触れ興味をもつ姿があり、その後のコーナー遊びにつながる体験となった。柿狩りなどの収穫体験やコースージュ作りも、日頃できない体験を通して自分でやってみたらできたという直接体験の満足感を味わうことができた。			
記号	オ	事業分類	交流活動の充実
地域の親和会の方との触れ合いを継続し、竹馬づくりを通して交流することができた。また、披露する機会があることで意欲をもって取り組み、最後まで諦めずに頑張ろうとする姿につながった。			
記号	カ	事業分類	環境教育の推進
季節の野菜や花等の栽培活動を通して、成長や収穫の喜びを味わうことができた。地域の方に栽培方法を教えていただいたり、畑を耕す様子を見たりすることで、より畑や自然環境を身近に感じる姿が見られた。			
記号	キ	事業分類	地域・家庭連携の推進
誕生会の後に、お楽しみとして地域の方に金管バンドや鍵盤ハーモニカ、ハーモニカ等いろいろな楽器での演奏やパネルシアター、手品等を披露していただき、興味をもって見たり聞いたりすることができた。			