

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
マリンバコンサートでは、ピアニストとトロンボーン奏者の3人による、親しみのあるクラシック演奏を聞いた。演奏後には、楽器に触れる機会があり、子供たちの感性をより豊かにできた。また、人形劇は、子供たちの知っているお話であり、人形の大きさや動きの表現に、子供たちは惹きつけられた。終了後には、子供たちが劇団の方に質問したり、舞台裏を見せてもらったりして、その後の表現活動への興味・関心への広がりへと繋がった。人形劇の費用割合が高いため、今後どうすれば良いのか考えていく必要がある。命の講座では助産師から話を聞いたり、親子の触れ合いを楽しんだり、産道を通る疑似体験をしたりして、命の大切さを感じることができた。			
記号	イ	事業分類	保育の充実
外部講師を招いてのリズムトレーニングやリトミックなど、体を動かす楽しさを味わった。「チャレンジタイム」として毎日の活動に取り入れている。また、子供たちは音楽を聞きながら、リズムにのって体を動かすことが楽しくなった。リトミックでは、歌った歌やリトミックを保育の中でも楽しんでいる。教師も保育のヒントをいただき、活動に取り入れ、技術の向上につながった。			
記号	ウ	事業分類	健康・安全教育の推進
食育インストラクターを招き、遠州野菜の断面を見たり、においを嗅いだり、実際に手に持ち、重さを感じたりした。また、ケーキのトッピングを行ったり、箸の正しい持ち方を学んだり、自分たちがトッピングしたケーキを食べたりして、五感を使った体験を通して、食べ物や食べることへの興味関心を育むことができた。			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
家族参加会では、「きのいい羊たち」の先生から、身近な材料で楽しめる遊びを教えてもらったり、親子一緒に楽しく体を動かす体験を通して絆を深めることができた。また、地域のみかん園でみかん狩りをし、収穫したみかんを大切に持ち帰り、園で食べた。園内では体験できない貴重な直接体験をすることができた。			