

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
○学級活動や行事のお楽しみとしてパネルシアターを取り入れ、子供たちの夢を育むことができた。 ※より良い演じ方につながるように、演じ方の工夫や教材研究に今後も努めていきたい。			
記号	イ	事業分類	保育の充実
○園にある運動用具を有効活用した遊び環境づくり、発達段階に合った集団遊び、ボール遊びや跳び箱等の基礎を教えてもらい、日々の保育でも継続して取り組んだことで、運動遊びの楽しさや挑戦意欲が高まった。 ※講師から学んだことを活かして、今後も日々の指導や遊び環境づくりの工夫に努め、更なる運動遊びへの興味や運動能力の向上につなげていきたい。			
記号	ウ	事業分類	健康・安全教育の推進
○毎月設けている「元気の日」などの保健指導の機会に、紙芝居を活用したことで、手洗い・うがいの大切さなどを再確認でき、子供たちなりに進んで健康な体作りを意識して取り組む姿が増えた。 ※健康な体づくりに対する意識をより高め持続するように、継続的な指導や家庭への啓発を図っていきたい。			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
○継続的に行った文字遊び活動を通して文字への関心が高まり、自分の名前を書いたり遊びの中で必要な看板づくりをしたりするなど、日常的に文字の読み書きを楽しむ姿が増えた。 ○樹木や生き物の専門家から園庭にある樹木や昆虫について教えてもらったことで、身近な自然への興味関心が一層高まるとともに科学的な思考や感性の育ちにもつながり、豊かな時間をもつことができた。 ※体験活動と日々の保育活動が連動するように考慮し、より充実した体験活動や子供の育ちにつなげていきたい。			
記号	キ	事業分類	地域・家庭連携の推進
○獅子舞の意味や伝承に興味をもち、獅子に触れたり和太鼓の音色を楽しんだりした。体験後には、自分たちで獅子をつくったり、おかめやひょっとこになりきったりして獅子舞ごっこを楽しみ、遊びを広げることができた。 ※伝統的な正月行事に触れる貴重な機会のため、来年度も継続して計画し、獅子舞の歴史や招くことの意味も正しく伝えていきたい。			
記号	ク	事業分類	本の読み聞かせの推進
○講師の素話に興味をもち、お話の世界にひたって楽しんだり、集中して聞く力を育んだりすることができた。また、演劇観賞を通して声の出し方や体全体での表現の仕方に刺激を受け、生活発表会の劇遊びを表現豊かに演じることにつながった。 ※子供の心を引き付ける声のトーン、話の間、観ている人が楽しくなる演じ方など、講師の様子から学んだことを日々の保育に活かしていきたい。			