

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
ヨガでは身体の部分の名称(足首、手首、股関節等)を覚え、自分の身体への興味、関心につながりました。どこを動かしているのか意識しながら身体の動きを楽しむようになり、自分の身体に向き合うことが友達のこと大切にする気持ちにもつながりました。3学期のお茶会では、心を落ち着ける時間を友達と共有し、健やかな心が育まれたことを感じました。			
記号	イ	事業分類	保育の充実
運動遊びでは、講師の指導を受け体を動かす楽しさを味わうことができました。どの子も自分なりに楽しむ姿が、健やかに自分らしく輝く力の基礎につながりました。プログラミングでは、専門講師の指導のもとでスクラッチ操作を体験したことで、創る喜び、考える楽しさを存分に味わいながら創造力が育まれました。今年度の成果を次年度にも継承していきます。			
記号	ク	事業分類	本の読み聞かせの推進
専門家による素話は、言葉のリズムが子供の心に心地よく響き、多国籍の園児が自分なりに物語の世界を想像しながら楽しむ姿が見られ、幼児の温かで豊かな感性を磨くことができました。職員も日本語の美しさを改めて感じると共に、素話やわらべ歌などの伝承遊びを日常保育の中に取り入れられるようスキルアップを図ることが課題です。			