

令和5年度 全国学力・学習状況調査 浜松市の結果より

浜松市教育委員会 学校教育部指導課

教科に関する調査の結果より

小学校6年生 平均正答率 (%)		
	国語	算数
浜松市	69	63
静岡県	67	62
全国	67.2	62.5

中学校3年生 平均正答率 (%)			
	国語	数学	英語
浜松市	71	52	47
静岡県	71	52	47
全国	69.8	51.0	45.6

※令和5年4月18日実施値。

※平均正答率は、文部科学省結果公表数値（都道府県・指定都市は小数点以下第1位を四捨五入した数値）による。

※英語の正答率は、「聞くこと」「読むこと」「書くこと」に関する問題の合計による。

このような問題が出題されました

中学国語 2 四

【A】や【B】の文章で述べられている本の読み方を参考に、自分自身が、これからどのように本を読んでいきたいかを答える問題

【A】

同じ本を再度読むことで、以前と違う自分に気付くことができるよさ

【B】

一人の作家の全集を隅から隅まで読むことで、その作家の性格や個性を知ることができるよさ



同じ本を何度も読むことはなかったけれど、新しい自分を発見するために、再読してみようかな。

全国学力・学習状況調査の問題



中学英語 1 (4)

動物園に留学生を案内する場面で、4歳の男の子へのお土産として、ふさわしいものとその理由を即興で答える問題

【子供が聞き取った英文】

I want to buy a gift for my host brother. He is only 4 years old. Which one should I buy for him, a picture book, animal cookies or a T-shirt? And why do you think so?

(解答時間20秒)



授業で学んだ、考えや理由を伝える“I think～.” “because”などの表現を使って答えよう。

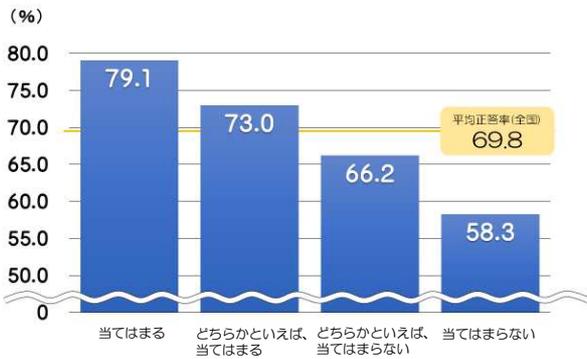
英語「話すこと」調査の問題



質問紙調査の結果より

Q. 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。

【つなげることができるかどうかと
中学校国語の平均正答率との関係】



学習した内容を見直し、次の学習につなげている子供ほど、正答率が高い傾向にあります。

※算数・数学、英語も同じ傾向にあります。

学んだことを振り返り、分かったことや分からなかったことを子供自身が把握し、自分にとってどのような学びが必要かを考えることが大切です。

Q. 授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか。

【ほかの学習で生かしているかどうかと
小学校算数の平均正答率との関係】



授業で学んだことを、ほかの学習に生かしている子供ほど、正答率が高い傾向にあります。

※国語、数学、英語でも同じ傾向にあります。

学校で学んだことを日常生活で活用したり、家庭での経験を学校生活に生かしたりするなど、学びをつなげていくことが大切です。



各学校では、**主体的・対話的で深い学び**の視点から授業を改善し、全ての子供たちの力を育てていきます

- 見通しをもって、粘り強く取り組む力が身に付く授業
- 自分の学びを振り返り、次の学びや生活に生かす力を育む授業
- 周りの人たちと共に考え、学び、新しい発見や豊かな発想が生まれる授業
- 一つ一つの知識がつながり、「わかった!」「おもしろい!」と思える授業