

令和 4 年 8 月 25 日

市民文教委員会

市民部創造都市・文化振興課

### 浜松版アーツカウンシル事業について

市民活動団体(文化芸術団体含む)等による新たな価値の創造や地域課題の解決など、創造的な活動を支援することを目指し、平成 30 年 4 月、公益財団法人 浜松市文化振興財団内に浜松版アーツカウンシルを設置した。

これまでの活動による取り組み状況と今後の展開を報告する。

## 1 活動状況

### (1) 体制

R2～：チーフ(1人)、サブチーフ(1人)、コーディネート担当(2人)

- ・令和 2 年度から、市民の創造的活動に寄り添い地域に密着した継続的な支援を展開していくため、外部人材によるディレクター体制から地域人材によるアドバイザー活用体制へと変更した。

### (2) 調査・報告

	R3	R2	R1	H30
ヒアリング調査	80 件	80 件	70 件	151 件
文化活動視察調査	32 件	8 件	22 件	104 件

- ・その他、国内同種機関との連携、情報共有のため、アーツカウンシルネットワークミーティングへの参加など

### (3) 支援事業 【令和元年度から】

	R3	R2	R1
支援セミナー	6 件	5 件	5 件
下記(5)に関連する申請前相談	62 件	46 件	61 件
下記(5)に関連する申請(提案)	36 件	36 件	59 件
下記(5)補助金採択事業伴走支援	16 件	16 件	17 件

### (4) 情報発信

	R3	R2	R1	H30
Web ページ ビュー数	28,747 件	55,165 件	45,220 件	19,369 件
フェイスブック リーチ数	33,298 件	34,724 件	4,145 件	3,482 件
インスタグラム リーチ数	7,119 件	4,425 件	753 件	179 件
ツイッター インプレッション数	195,420 件	266,908 件	28,055 件	
ニュースレターの発行	4,000 部×4 回	4,000 部×4 回	4,000 部×4 回	

### (5) 浜松市創造都市推進事業補助金事務 【令和元年度から】

関係書類の受付確認、審査会運営、採択団体との連絡調整など

## (6) その他

浜松市創造都市推進事業補助金制度、支援事業に対する提案

## 2 成果

### (1) 活動状況調査を踏まえた支援セミナーの開催

浜松市内で文化活動・創造活動を行っている団体・個人の活動状況について幅広くヒアリング調査・分析を行い、課題や必要な支援策などについて報告した。また、支援セミナーは、昨年度のヒアリング調査を踏まえ、「音楽家」として自立していくための専門講座などを開催した。

No.	内容	開催日	参加者数
①	Motomitsu Maehara×バカボン鬼塚トークセッション	8/1	123人
②	音楽家のためのサバイバル講座 vol.1 音楽家としての見せ方 ～いかに自分を社会にデビューさせるか～	10/7	16人
③	音楽家のためのサバイバル講座 vol.2 音楽家としての基盤づくり ～応援者をいかに得るか～	10/20	29人
④	音楽家のためのサバイバル講座 vol.3 音楽家として社会に何を伝えていこうか ～音楽家として生きていくために～	11/1	45人
⑤	「想い」をカタチにする ～文化芸術プロジェクトを実現する資金調達～	1/22	18人
⑥	土地の力を引き出すデザイン ～コミュニケーションのスイッチの入れ方～	3/12	26人

### (2) ネットワークの拡大、活用

- ・ これまでに蓄積してきた質の高い芸術家や文化人のネットワークを始め、ヒアリング調査などを通じた市内アーティストのネットワークなどにより、各種相談への対応、支援事業を企画することが可能となっている。
- ・ 学識経験者である補助金審査員が、年間を通じ採択事業者に対しアドバイスを実施することで新たに濃密なネットワークを形成している。
- ・ 支援事業については、講師から得られる気づきだけでなく、同種の目的や課題を抱えた参加者が情報交換を行い、新たな創造的活動に取り組めるような内容を企画・運営している。

### (3) 支援団体のステップアップ

浜松アーツ&クリエイションによる伴走支援の効果として、支援団体のステップアップが図ることができた。

- ・ 本市以外の補助金を申請し採択 … 天竜四季の森

## 3 今後について

浜松市文化振興財団に蓄積されたノウハウを活用し、市民の創造的活動に寄り添い、地域に密着した継続的な支援を展開していく。また、調査や取材などにより得た創造的な取り組みの情報を積極的に発信し、多くの市民へ「創造性の気づき」を届けることができるよう努めていく。