

令和3年4月27日 教育委員会報告事項についての質疑応答（要旨）

（報告）

ア 令和2年度浜松市立高等学校の部活動と進路等の状況について（市立高等学校）

※市立高等学校校長から資料に基づき説明

（黒柳委員）コロナ禍で学校活動が制限される中、生徒のがんばりが見られて良かった。一般的に、自転車事故は長期休暇明けの4月・5月・9月が多くなる。それに合わせて指導をお願いしたい。

（鈴木委員）自転車事故の加害・被害の区別はどのようにしているか。また、自転車事故等があった場合に、後日生徒達へどのような形で伝えているか。

（市立高等学校校長）加害・被害の区別は、生徒が提出した報告書を基にしている。朝の打合せて担任経由で周知するほか、全校集会等で周知している。

（神谷委員）昨年度は転退学数が多かったとのことだが、どの学年に多く見られたか。

（市立高等学校校長）2年生が一番多かった。

（神谷委員）自転車通学者の保険加入の確認はしているか。

（市立高等学校校長）利用許可申請時に保険加入について確認している。

イ 市内の新たな県指定文化財について（文化財課）

※文化財課長から資料に基づき説明

（意見無し）

ウ 令和3年度浜松市立幼稚園園児数について（幼児教育・保育課）

※幼児教育・保育課長から資料に基づき説明

（安田委員）10月の委員会で報告した見込数より、実人数が50人程増えたとのことだが、理由は何か。また、浦川幼稚園の今後の見込を教えて欲しい。

（こども家庭部長）昨年10月に4月入園の募集をかけたが、保育園系も同時期に入園の募集をするため、最終的に保育園に入所できず幼稚園に入った子の分が今回の増分に含まれていると考える。

(黒柳委員) 私立の幼稚園園児数も同様の傾向が見られるか。

(こども家庭部長) 私立幼稚園園児数は、入園者数の報告は受けるが、見込数を把握していないため不明である。ただ、市立幼稚園と同様に、保育園に入園できなかったために私立幼稚園に入園する子はいると聞いている。

(幼児教育・保育課長) 浦川小学校区の居住者の中に来年度幼稚園入園年齢となる2歳児はいないが、今年度に入ってから1歳児の保護者から入園に関する問合せを受けている。

(安田委員) 前年増減のところ、全園児数が昨年度の89.5%と説明を受けたが、全学年が同様の割合で減っているのか、今年度の入園者のみが減少しているのか。

(幼児教育・保育課長) 3歳児だけでみると昨年度の87.9%となっており、全園児数の前年比と大差はない。保育園やこども園でも新規申込者数が若干減っており、コロナ禍で在宅での子育てを選択する人が増え、入園を控えたのではないかと分析している。

(神谷委員) 子供の数が減ってきていることは推測できるが、原因を分析し、公立幼稚園の在り方を検討するため、私立・公立の幼稚園・保育園園児数の推移が分かる資料があると良い。

エ 令和3年度浜松市立小中学校児童・生徒数について (教育総務課)

※教育総務課就学支援担当課長から資料に基づき説明

(安田委員) 表中の「特支(特別支援学級)」は、浜松市では発達支援学級のことでであると説明を受けたが、浜松市が「発達支援」という言葉を大事にし、あえて「特別支援」ではなく「発達支援」を使用しているとの認識だったため、資料内にて「特支」という言葉を用いて、説明で補足することに違和感を覚えた。教員の中にも、その区別をきちんと理解できていない人もいる。浜松市としてどちらの言葉を使っていくのか、今一度問いかけた。

(就学支援担当課長) 1から4ページは、国・県への提出資料を転用したため、「特支」の表記がそのままになっていた。浜松市が「発達支援」という言葉を大切にしてきたことは承知しているため、今後は表記を「発達支援」に統一していきたい。

(安田委員) 表記を変えて欲しいと言っている訳ではない。どちらがいいのか悩ましいため、一度議論の場を設けて欲しい。

(教育長) これは非常に難しい問題である。全国統一的な表現は「特別支援」のため、教員採用試験ではこちらを用いている。一方で安田委員が仰ったように、浜松市は「発達支援」という言葉をととても大事にしてきた。問題提起があったため、あらためて議論の場を設けたい。表記は精神を表す大事なものと考えため、教育委員会全体での検討が必要である。

(田中委員) 発達支援学級数も生徒数も年々増えているが、教室等は足りているか。

(就学支援担当課長) 発達支援学級を設置したくても、教室が確保できず断念している学校もある。

(田中委員) その問題を今後解消していくという認識でよいか。

(就学支援担当課長) 本来は、すべての学校に発達支援学級があることが望ましいと考えている。校内の空き教室の活用等により、教室を確保していきたい。