

令和6年度 就学先教育相談の申込書
FORMULIR KONSULTASI MENYEKOLAHKAN (TAHUN 2024)

Tanggal permohonan : Tahun /bulan /tanggal /

☆相談の際に参考にさせていただきますので、差し支えない範囲でご記入ください。

Mohon isi bagian yang dapat anda jawab saja . Akan digunakan sebagai bahan konsultasi.

Form containing personal information: (ふりがな) お子さんの氏名, (ふりがな) 保護者の氏名, 国籍, 生年月日, 住所, 現在通っている幼稚園・保育園等 TK dll.

■家族 Anggota keluarga

Table with columns: 氏名 Nama, 年齢 Umur, 続柄 Hubungan dengan anak, 会社名 Nama Kantor. Includes rows for family members.

■これまでに利用された(現在継続されている)療育・相談・医療機関・手帳について
Tentang perawatan perkebutuhan khusus, konsultasi, lembaga medis, buku(techo) yang pernah gunakan(sedang gunakan).

Main consultation record table with columns: 療育 PERAWATAN UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS, 相談 KONSULTASI, 医療機関 LEMBAGA MEDIS. Includes details on therapy, consultation, and medical institutions.

Handbook (BUKU (TECHO)) section with instructions: 手帳を取得されていたら、「・」に○をご記入下さい。
Jika anda mempunyai buku/techo, mohon melingkari salah satu "・" di bawah ini.

4～8月の平日9:00～15:30の間に相談を実施します(土日祝を除く)。日程調整に使用しますので、都合のつかない日に×をお願いします。
Konsultasi akan dilakukan pada hari kerja Jam 9:00～15:30 April～ Agustus (kecuali hari Sabtu dan hari Minggu).
Kami akan menyesuaikan jadwal Anda, harap berikan tanda x di kalender pada hari yang tidak nyaman bagi Anda.

Calendar grid for consultation scheduling from April to August, showing days of the week and dates.

■お子さんの育ちの様子や現在の様子をご記入下さい（当てはまる回答を○で囲んで下さい。複数回答可）

Mohon tulis perkembangan dan kondisi anak anda sekarang. (Mohon melingkari yang tepat, anda bisa pilih beberapa jawaban).

食事 Makan	<ul style="list-style-type: none"> ・全介助が必要 ・一部介助が必要 ・手づかみで食べる ・スプーン・フォークで食べる
排せつ Toilet	<ul style="list-style-type: none"> ・全介助が必要 ・一部介助が必要 ・時間を決めて行く ・全一人でできる
着脱 Pakai-lepas pakaian	<ul style="list-style-type: none"> ・全介助が必要 ・一部介助が必要 ・全一人でできる
行動 Perilaku	<ul style="list-style-type: none"> ・興味になかったり、苦手と感じたりすると座っていることができない ・興味や関心が移りやすい ・動きが多い ・他害がある ・自傷がある
集団参加 Pengikutsertaan dirinya ke rombongan	<ul style="list-style-type: none"> ・集団参加が苦手 ・小さな集団に参加できる ・支援があれば集団参加ができる ・自分で集団参加ができる
ことば Bicara	<ul style="list-style-type: none"> ・話の理解が難しい ・日常繰り返し用いられる簡単なことばは理解できる ・ことばの指示で行動をすることができる ・Bisa memahami kata-kata singkat yang sering digunakan.
文字や絵 Huruf dan gambar	<ul style="list-style-type: none"> ・読む ・書く ・描く
数 Angka	<ul style="list-style-type: none"> ・数に興味がない ・大小がわかる ・多い少ないがわかる ・3までの個数を数える
移動 Pemindahan	<ul style="list-style-type: none"> ・座位がとれない ・一人で座れる ・車椅子使用 ・支えがあれば歩ける ・支障なく歩ける
身体 Fisik	目、耳、手、足で心配な点があれば記入ください。Mohon tulis jika ada hal yang dikhawatirkan dengan mata, telinga, tangan atau kaki.
病気 Penyakit	既往症、アレルギー、医療的ケアなどがあれば記入ください。Mohon tulis jika anak anda punya penyakit kronis, alergi, perawatan medis dll.

■園や家庭での様子で心配なこと、配慮が必要なことがあればご記入下さい。就学に向けて知りたい情報などもご記入下さい。
Mohon tulis hal-hal yang dikhawatirkan tentang kondisi anak di TK maupun di rumah dan jika ada hal-hal yang perlu diperhatikan. Mohon tulis juga informasi yang anda ingin tahu sebelum menyekolahkanannya.

■現時点で希望される就学先に○を付けてください（学級や学校で迷う場合は複数に○）。

Harap lingkari sekolah yang Anda minati (jika ragu, lingkari dua atau lebih).

- 発達支援学級が通常の学級で迷っている Kelas bantuan khusus atau Kelas biasa
(①知的 Intelektual ②自閉症・情緒 Spektrum Autisme/Emosi ③肢体不自由 Disabilitas fisik ④難聴 Sulit mendengar ⑤弱視 Penglihatan lemah ⑥病弱 Mudah sakit)
- 発達支援学級 Kelas bantuan khusus
(①知的 Intelektual ②自閉症・情緒 Spektrum Autisme/Emosi ③肢体不自由 Disabilitas fisik ④難聴 Sulit mendengar ⑤弱視 Penglihatan lemah ⑥病弱 Mudah sakit)
- 特別支援学校が発達支援学級で迷っている Sekolah anak berkebutuhan khusus atau Kelas bantuan khusus
(①視覚 Sekolah khusus untuk anak penglihatan lemah ②聴覚 Sekolah khusus untuk anak disabilitas pendengaran ③知的 Intelektual ④肢体不自由 Disabilitas fisik ⑤病弱 Mudah sakit)
- 特別支援学校 Sekolah anak berkebutuhan khusus
(①視覚 Sekolah khusus untuk anak penglihatan lemah ②聴覚 Sekolah khusus untuk anak disabilitas pendengaran ③知的 Intelektual ④肢体不自由 Disabilitas fisik ⑤病弱 Mudah sakit)
- 聴覚通級（浜松聴覚特別支援学校）Tsukyu Shido Kyoshitsu (pendengaran) (Sekolah khusus untuk anak disabilitas pendengaran di Hamamatsu)

*個人情報は、就学指導の目的以外には使用いたしません。 Data ini tidak digunakan selain bimbingan menyekolahkan anak.