

～「目指す子供の姿」の実現に向けて～

夢と希望を持ち続ける子供

これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供

自分らしさを大切にする子供

お子さんと話し合いながら、一緒にチェックしてみましょう。

… 保護者のチェック

… 子供のチェック

- じぶん しょうらい ゆめ きぼう かいわ
自分の将来の夢や希望について会話している。
- じぶん がんばり がんばり かいわ
自分が頑張りたいことや頑張っていることについて会話している。
- じぶん ゆめ もくひょう けいかく た とく く
自分の夢や目標に向かって、計画を立てて取り組んでいる。
- しっぱい あきらめず もくひょう どりょく
失敗をしても、諦めずに目標に向かって努力している。
- じぶん じぶん で 決めて いる
自分のことは、自分で決めている。
- かぞく いちいん きて て っ た
家族の一員として決まった手伝いをしている。
- す ちいき ぎょうじ かつどう すず さんか
住んでいる地域の行事やボランティア活動などに進んで参加している。
- じぶん い ひと かが じぶん はっき
自分のよいところを生かし、人と関わりながら自分らしさを発揮している。

繰り返しチェック
していこうね!



平成30年度版

第3次浜松市教育総合計画

はままつ 人づくり 未来プラン

未来を創り出せる子供を
みんなの力で育てる

それが「はままつの人づくり」

教育に関する相談はこちらへ

教育総合支援センター

教育相談専用ダイヤル ☎ 053-457-2424

- 不登校、いじめ、友達関係、学習、進路、子育てなどの相談に応じています。外国人の方も御相談ください。(バイリンガル相談員へは、457-2429へ)
- 面談による相談も、予約制でお受けしています。事前にお電話でお申込みください。
月曜～金曜(祝日・休日・年末年始を除く)午前8時30分から午後5時15分まで
- ※ 不登校の子供たちの受け入れ先として、学校以外の場所に適応指導教室(8教室)を設置しています。くわしくは学校に御相談ください。

いじめ子どもホットライン ☎ 053-451-0022

いじめに関する専用ダイヤルです。24時間、年中無休で相談をお受けします。

24時間子供SOSダイヤル ☎ 0120-0-78310

浜松市の教育について、くわしくはこちらへ

浜松市のホームページ

<http://www.city.hamamatsu.shizuoka.jp/>

浜松市 教育

検索

浜松市教育委員会 教育総務課

〒430-0929
浜松市中区中央一丁目2番1号 イーステージ浜松オフィス棟6F
TEL.053-457-2401 FAX.053-457-2404
E-Mail somu@city.hamamatsu-szo.ed.jp

浜松市教育委員会

第3次浜松市教育総合計画「はままつ人づくり未来プラン(平成27年度～平成31年度)」では、「未来創造への人づくり」「市民協働による人づくり」の2つを理念に掲げています。このリーフレットでは、重点を置いて取り組んでいる「キャリア教育の推進」について紹介します。



浜松市教育長
花井和徳

「未来を創り出せる子供に」

浜松市は、雄大な流れの天竜川をはじめ、風光明媚な浜名湖や広大な森林資源を有する天竜美林などの豊かな自然環境に恵まれ、いにしえの時代からの伝統文化・芸能が今も受け継がれています。特に、繊維、楽器、オートバイ、輸送用機器などの地場産業においては、「やままいか精神」のもとに多くの偉人や世界的な企業が次々と誕生し、魅力あふれる「ものづくりのまち」として発展を続けています。

本市では、自分や浜松の未来を創り出せる子供の育成を目指し、キャリア教育に重点を置いた教育活動を推進しています。それぞれの学校の周りには、その地域ならではの魅力とも言える「学びの素材」が数多く存在しています。それらを生かし、子供たちが自分らしい生き方を実現していくためには、家庭・地域の皆さんの協力が必要です。本市の目指す子供の姿の実現に向け、園・学校・家庭・地域・行政がそれぞれの役割を果たしながら、子供の育ちを「チーム浜松」として支えていきましょう。

自分らしい
生き方の実現

未来創造への人づくり

市民協働による人づくり

目指す
子供の姿

- 夢と希望を持ち続ける子供
- これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供
- 自分らしさを大切にする子供



大人

夢を実現
していく力

相手を
理解する力

コミュニケーション
の力

キャリア教育を
通して育てる力

例えば・・・

進んで
学ぼうとする力

課題を
解決する力

情報を選んで
活用する力

※キャリア教育とは・・・

一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な力を育てることを通して、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していくための教育

将来に向けた学び

職場体験活動や外部講師を招いた学習を通して、自分のよさや得意なことを知り、将来に向けた自分の生き方について考えます。

社会とつながる学び

学校での学びと社会とのつながりを意識した学習を通して、学ぶ意義を実感します。



幼児期から大人までの学びのつながり

家庭で愛情と責任を持って育てる

愛を感じることで自信を持ち、人を信じたり、自分らしさを大切にしたりすることができます。(会話やスキンシップ、生活習慣の形成、家庭での役割分担など)



家庭・地域・行政 積極的な連携・協働

- 子供の夢や希望を育みます。
- 豊かな学びと体験の場を提供します。

地域で見守る

温かい声掛けや支えにより、地域だけでなく、地域に育つ自分を愛する心を育みます。(挨拶運動、登下校の見守り、地域の行事など)



園 遊びを通した学びの充実

- 様々な人やものに主体的に関わり、豊かな体験を積み重ねることを大切にします。



学校 教育活動全体を通したキャリア教育の推進

- 学校で育てる資質・能力を明確にします。
- 各教科等の学習と体験活動を通して行います。



主体的・対話的で深い学び

自らの課題を解決するために、友達や教員などと考えを伝え合うことを通して、自分の考えを深め、豊かにしていきます。



家庭・地域の力を生かす

学びの場の提供や様々な人との関わりを通して、社会とつながっていることを学びます。(学習ボランティア、職場体験受け入れ、「はままつづくりネットワークセンター」の活用など)



生き方のモデルを示す

魅力ある大人との出会いを通して、心豊かに成長していきます。(地域ボランティア活動、学校での出前講座など)

はままつの人づくり

※キャリア教育の推進
～園・学校・家庭・地域・行政の役割～



幼児期