

名称 庄内学園夢をはぐくむ学校づくり推進協議会

| 成果と課題 | | | | 変更点等 | | | |
|---|---|------|--------------|---|---|------|-----------------|
| 記号 | イ | 事業内容 | 学習の充実 | 記号 | オ | 事業内容 | 体験学習の充実 |
| 第3学年から第9学年における総合的な学習の時間で、庄内地区の観光産業や浜名湖の自然、地域の防災等について学んだ。各学年で、地域の専門家を講師として招いたり、実際に現地で活動したりして体験を積むことができた。 | | | | 静岡ブルーレブズの方を講師として招き、ラグビー教室を開催し、タグラグビーのルールややり方を理解した。また、ラグビーの相手を思いやる精神を知り、実生活に生かそうとする姿が見られた。 | | | |
| 記号 | ウ | 事業内容 | 特別活動の充実 | 記号 | セ | 事業内容 | 音楽発表会事業該当校バス加算 |
| 小学校では運動会のダンス種目に際し、講師を招いた。ダンスの指導の他にも楽しく踊ることを呼び掛け、意欲的に取り組む姿が見られた。また、委員会活動では、花壇整備やジャガイモ栽培を行い、児童の主体性を育むことができた。 | | | | 中学校の校内音楽発表会をサーラ音楽ホールにおいて実施した。各学級の合唱の成果を保護者、地域の方に発表した。この行事を通して、合唱の能力を高めるとともに、生徒の主体性、各学級の団結力を高めることができた。 | | | |
| 記号 | エ | 事業内容 | 健康・安全教育の推進 | 記号 | ト | 事業内容 | 市民に根付く「やらまいか」精神 |
| 学校保健委員会では、健康の大切さについてカルタを通して理解を深めることができた。また、食育講座では、スポーツ栄養士を講師として招き、成長期に大切な栄養や食事内容を学ぶことができた。 | | | | 地域の方々に元教員の方々に5年生の算数、1～3年生の算数、中学生の英語・数学の補修活動または授業にTTで入るなどの取り組みをしたことで児童生徒の学力の向上につながった。 | | | |
| 記号 | キ | 事業内容 | 交流教育の充実 | 記号 | | 事業内容 | |
| 第9学年が「ふれあい体験」として、助産師の講話を聴いたり、乳幼児親子と触れ合うことを計画していたが、感染症対策のため、実施されなかった。その分の予算については需用費に生かした。 | | | | | | | |
| 記号 | ク | 事業内容 | 環境教育・美化活動の推進 | 記号 | | 事業内容 | |
| 第7学年から第9学年の生徒が、ポットマム栽培に取り組んだ。ポットマムの専門家の指導を受け、ポットマムを栽培することができた。育ったポットマムは、生徒により、地域の方、各事業所、浜松市の関係機関等へ配送した。 | | | | | | | |
| 記号 | ケ | 事業内容 | 地域・家庭連携の推進 | 記号 | | 事業内容 | |
| 地域にいる大工、建築業を営む方を講師として招き、小学校の図画工作、中学校の技術科の活動で釘の打ち方やのこぎりの使い方について教わることもできた。また、地域にある左官業の方を講師に招いて6年生が左官の体験を行うことができた。 | | | | | | | |
| 記号 | シ | 事業内容 | 部活動の推進 | 記号 | | 事業内容 | |
| 卓球部・吹奏楽部において、意欲的に練習に取り組み、県大会やコンクールに出場し成果を上げることができた。また、卓球部や陸上部、男子バレー部においては、優秀な成績を称揚する横断幕を掲示し、意欲の向上化につながった。 | | | | | | | |
| 記号 | ス | 事業内容 | キャリア教育の推進 | 記号 | | 事業内容 | |
| 第7・8学年の生徒が希望する講座を選択し、それぞれの講師から職業の説明を聞いた。障害福祉、美容業、ITシステム業、建設業など、様々なジャンルの職業に触れ、今後の進路を考えることができた。 | | | | | | | |

