

名称 浜松市立細江中学校夢をはぐくむ学校づくり推進協議会

| 成果と課題  |   |      |            | 変更点等  |   |      |         |
|--|---|------|------------|---|---|------|---------|
| 記号   | イ | 事業内容 | 学習の充実      | 記号  | キ | 事業内容 | 交流教育の充実 |
| 総合的な学習の時間での発表や各教科で使用する道具を購入した。また、生徒作品掲示用の額も購入し、学習の充実・支援に有効であった。  |   |      |            | 年度途中で、発達学級の生徒を対象に職場体験学習を実施したいとの提案があったため。各事業所で作業等の活動を高齢者や障害者とともに活動を行った。コロナ禍で中止していた活動であったが再開でき良かった。 |   |      |         |
| 記号   | ウ | 事業内容 | 特別活動の充実    | 記号  |   | 事業内容 |         |
| 体育大会や合唱コンクールで活動に必要な用具や講師謝礼に使用した。行事をより充実したものにするために必要な経費であり、心に残る学校行事を運営することができた。                                 |   |      |            |   |   |      |         |
| 記号   | エ | 事業内容 | 健康・安全教育の推進 | 記号  |   | 事業内容 |         |
| 新型コロナウイルス感染対策として、消毒足踏みペダルを購入した。消毒液の購入も予定していたが、そちらはコロナ補正予算で買うことになり、計画より支出額が少なくなったため、次年度はコロナ補正の有無を確認し計画を立てる。     |   |      |            |   |   |      |         |
| 記号   | ケ | 事業内容 | 地域・家庭連携の推進 | 記号  |   | 事業内容 |         |
| 地域の商工会から講師を招き、講話を聞いた。講師の謝礼、講話の中で実習用に使う画用紙や用紙代に使った。主にSDGsに関わる内容で、これからの地域を考える上で大切な活動となり、また、総合的な学習の時間にも生かすことができた。 |   |      |            |   |   |      |         |
| 記号   | コ | 事業内容 | 読書活動の推進    | 記号  |   | 事業内容 |         |
| 図書室や廊下に掲示するための色画用紙等を購入した。図書も購入する予定であったが、学校に配当される図書費でまかなうことができ、計画より支出額が少なくなったため、次年度は図書費の予算と合わせて計画を立てる。          |   |      |            |   |   |      |         |
| 記号   | サ | 事業内容 | 情報教育の充実    | 記号  |   | 事業内容 |         |
| ふるさとキャリア教育の発表会で使う情報機器の購入に使った。タブレット端末を使って発表を行うことで、情報に関する技能や知識が高まり、情報教育の充実につながった。                                |   |      |            |   |   |      |         |
| 記号   | シ | 事業内容 | 部活動の推進     | 記号  |   | 事業内容 |         |
| 大会バス代、部活動の成果称揚の横断幕などに使用した。生徒が日頃の練習の成果を十分に発揮することができ、大会の結果も掲示することで部活動の推進につながった。                                  |   |      |            |   |   |      |         |
| 記号   | ス | 事業内容 | キャリア教育の推進  | 記号  |   | 事業内容 |         |
| キャリア教育に関する講話の講師謝礼やファイルの購入に使用した。自分の将来や地域の未来について考えを深める一助となった。  |   |      |            |   |   |      |         |

