

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
<p>絵画教室の講師を招いて絵画遊びをした。初めての教材に触れたり、実物を見てつくったりかいたりする楽しさを味わうことができた。プロの人形劇を観劇することで、自分たちの発表会の大道具づくりや役になり切って遊ぶことの楽しさにつながった。</p>			
記号	イ	事業分類	保育の充実
<p>運動会のCDや用具を活用し、音楽に合わせて体を動かす楽しさを味わった。発表会では、衣装や小道具を活用し、役になり切って体を動かしたり、曲に合わせて踊ったりして楽しみ、豊かな経験につながった。食後の時間や隙間時間などに知育玩具を活用して指先を使って楽しく遊ぶことができ、手先の機能や考える力を育むことにつながった。地域の方に陶芸を教えていただいたり、季節の栽培物をいただいたりしていろいろな人の温かさに触れる機会になった。卒園記念となる作品やその時期ならではの遊びに使うことができ、保育が充実した。</p>			
記号	ウ	事業分類	健康・安全教育の推進
<p>運動教室や運動会をきっかけにして運動用具を使って挑戦したり、体を動かして遊ぶことを楽しんだりする姿が見られた。友達や教師からの励ましや頑張りを認める声掛けから、自信がもて、自分から意欲的に取組むようになった。</p>			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
<p>「ジュビロ磐田普及部」より運動遊びの講師を招いて様々な運動遊びを楽しんだ。運動遊びをとおしていろいろな動きを経験し、体の使い方や動かし方を学ぶことで、体を動かして遊ぶ楽しさを味わうことができた。講師の方と触れ合うことで、人と触れ合う楽しさや話を聞いて行動することの大切さを学ぶ機会になった。教室後は、教えてもらった遊びに主体的に取組んだり、運動用具にも積極的に挑戦したりする姿につながった。</p>			
記号	カ	事業分類	環境教育の推進
<p>花壇やプランターや畑で季節の花や野菜を栽培した。自分で栽培物の世話をすることで、生長に期待をもち、収穫する喜びを感じることができた。収穫した野菜を持ち帰り家庭で食すことで、食への関心を高めることにつながった。</p>			
記号	ク	事業分類	本の読み聞かせの推進
<p>様々な生き物に興味や関心があるため生き物に関する絵本を購入した。いろいろな生き物にさらに興味を示すことができた。また、生き物に関する本の読み聞かせをすることで、想像イメージを膨らませることが楽しくなり、発表会の創作劇遊びにつながった。</p>			